



CURRICULAM FOR B.A (GENERAL DEGREE) IN ANTHROPOLOGY - (EXTERNAL)

LEVEL 1, LEVEL 2 AND LEVEL 3

**Department of Archaeology
Faculty of Social Sciences
University of Kelaniya**

Course Codes

Level	Course Code	Course Title	Type	Credit Value
1	ANTH E13015	Introduction to Anthropology	C	5
	ANTH E13025	History of Anthropology	C	5
2	ANTH E23015	The Vaddas of Sri Lanka	C	5
	ANTH E23025	Osteological Anthropology	C	5
3	ANTH E33015	Traditional Village	C	5
	ANTH E33025	Anthropology and Primitive Society	C	5

**ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව (බාහිර), මානව විද්‍යාව විෂය නිර්දේශය
පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**

හැඳින්වීම

මානව විද්‍යාව, ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව මගින් මිනිස් සංහතියේ සම්භවය, විවිධත්වය ඇතුළුව සමාජ, සංස්කෘතික, දේශපාලන සහ ආර්ථික වැනි විෂය කරුණු පදනම් කරගෙන සාම්ප්‍රදායික සමාජ පිළිබඳ පූර්ණ අධ්‍යයනයක් ලබා දීමට අපේක්ෂා කෙරේ. මෙබඳු සාම්ප්‍රදායික ජීවන රටාවක් ඇති සමාජ සඳහා නූතන සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රම මගින් සිදුවන බලපෑම් නිසා ඒවා ඉතා වේගයෙන් විනාශ වී යාම හෝ අතුරුදහන් වීම සිදුවන බැවින් එබඳු සමාජ පිළිබඳ තොරතුරු වාර්තාගතකිරීම හා කළමනාකරණය කිරීම මගින් පැරණි මානව උරුමය අවබෝධ කරගැනීම වැදගත් වේ.

පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ සංස්කෘතික මානව විද්‍යාව සහ මානවවංශ පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳව ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ දෙවන වසර පාඨමාලාවක් ද මානවවංශ පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ වර්ණය පාඨමාලාවක් ද වශයෙන් මෙම විෂයය දැනට උගන්වනු ලැබේ. කාලීන අවශ්‍යතාව සලකා, මානව විද්‍යාව ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව ස්වාධීන විෂයයක් ලෙස හඳුන්වාදීමට අදහස් කෙරේ.

වර්ගය : ප්‍රධාන විෂයය
ඒකක සංකේතය : ANTH E13015
විෂය ඒකකය : මානව විද්‍යාව පිළිබඳ හැඳින්වීම
(An Introduction to Anthropology)

ඉගෙනුම් ඵල:

මෙම ඒකකය අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට මානව විද්‍යාවේ ප්‍රභේද, සංකල්ප සහ ආකෘති පිළිබඳ දැනුම සහ අවබෝධය ප්‍රකාශ කිරීමට හැකි වනු ඇත.

ඒකක අන්තර්ගතය:

මානව විද්‍යාව පිළිබඳ හැඳින්වීමක්, මානව සංස්කෘතිය පිළිබඳ විමසීමක්, ද්‍රව්‍යමය සංස්කෘතියේ ඉතිහාසය, සංස්කෘතික මානව විද්‍යාව සහ භෞතික මානව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යයනය, මානව විද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප, මානව විද්‍යා කෞතුකාගාර සංවිධානය, පුරාණ ආහාර භාවිතය, ගෝත්‍රික ජනයාගේ වර්ග රටා, ශ්‍රී ලංකා සමාජය හා ආගමික ආයතන, පැරණි ක්‍රීඩා, දෘශ්‍ය මාධ්‍ය හා මානව විද්‍යාව ආදිය ය.

ඉගැන්වීම් ක්‍රම:

දේශන, පැවරුම්, සාකච්ඡා, ක්‍ෂේත්‍ර අධ්‍යයන

ඇගයීම් පටිපාටිය:

පාඨමාලාව අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය, පැවරුම්, නිබන්ධන, දෘශ්‍ය මාධ්‍ය මගින් පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම්

නිර්දේශිත කියවීම්:

Carrithers, Michael (1983) *Forest Monks of Sri Lanka: an anthropological and historical study*, Oxford University Press, USA

Ember, Carol R.; Melvin Ember & Peter N. Peregrine (2001) *Anthropology* (Tenth Edition), Pearson Education Asia, New Delhi

Hodder, Ian (1982) *The present past: an introduction to anthropology for archaeologists*, B.T. Batsford, London

Kottak, Conrad Phillip (2002) *Cultural Anthropology* (9th Ed.), McGraw Hill, Boston

Yalman, Nur (1971) *Under the Bo Tree*, University of California Press, Berkeley

වර්ගය : ප්‍රධාන විෂයය
ඒකක සංකේතය : ANTH E13025
විෂය ඒකකය : මානව විද්‍යාවේ ඉතිහාසය
(History of Anthropology)

ඉගෙනුම් ඵල:

මෙම ඒකකය අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට මානව විද්‍යාව විෂයයක් ලෙස ලෝකයේ සහ ලංකාවේ ආරම්භය, වර්ධනය වූ ආකාරය සහ එහි වර්තමාන ප්‍රවණතා පිළිබඳවත්, මෑත කාලීන මානව විද්‍යාඥයින් සහ ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ පිළිබඳව දැනුම සහ අවබෝධය ප්‍රකාශ කිරීමට හැකි වනු ඇත.

ඒකක අන්තර්ගතය:

මානව විද්‍යාව විෂයය ලෝක සහ ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් (විශේෂයෙන් ඇමරිකාව සහ යුරෝපය ආශ්‍රයෙන්) වර්ධනය වීමේ ඉතිහාසය, මානව විද්‍යාව විෂයයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ වර්ධනය වීම, මුල් කාලීන මානව විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයන් සහ මානව විද්‍යාඥයින්, මානව විද්‍යාත්මක දත්ත එක්රැස්කිරීමේ ක්‍රම පිළිබඳ හැඳින්වීමක්, මානව වංශ කෞතුකාගාර ඉතිහාසය, මිනිස් තාක්ෂණයේ ඉතිහාසය ආදිය.

ඉගැන්වීම් ක්‍රම:

දේශන, පැවරුම්, සාකච්ඡා, ක්‍ෂේත්‍ර අධ්‍යයන

ඇගයීම් පටිපාටිය:

පාඨමාලාව අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය, පැවරුම්, නිබන්ධන, දෘශ්‍ය මාධ්‍ය මගින් පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම්

නිර්දේශිත කියවීම්:

Barnard, Alan (2000) *History and theory in anthropology*, Cambridge University Press, UK

Deliege, Robert (2004) *Levi-Strauss today: an introduction to structural anthropology*, Oxford University Press, UK

Freeman, Derek (1985) *Margaret Mead and Samoa: the making and unmaking of anthropological myth*, Penguin, UK

Henare, Amiria J.M. (Eds.) (2005) *Museums, Anthropology and Imperial Exchange*, Cambridge University Press, UK

Obeyesekere, Gananath (1990) *Work of culture: symbolic transformation in psychoanalysis and anthropology (Lewis Henry Morgan Lectures)*, University of Chicago Press, Chicago

වර්ගය : ප්‍රධාන විෂයය
ඒකක සංකේතය : ANTH E23015
විෂය ඒකකය : ශ්‍රී ලංකාවේ වැදි ජනතාව
(The Vaddas of Sri Lanka)

ඉගෙනුම් ඵල:

මෙම ඒකකය අවසානයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ වැදි ජනතාව, ඔවුන්ගේ සංස්කෘතිය, සමාජ සංවිධානය සහ ඔවුන්ට වර්තමානයේ ඇති ගැටලු සහ අභියෝග පිළිබඳ දැනුම සහ අවබෝධය ප්‍රකාශ කිරීමට හැකි වනු ඇත.

ඒකක අන්තර්ගතය:

ශ්‍රී ලංකාවේ වැදි ජනතාව පිළිබඳව සහ ලංකාවේ වෙසෙන වෙනත් ප්‍රාථමික ජනකොට්ඨාස පිළිබඳ හැඳින්වීමක්, වැදි ජනයා පිළිබඳ භෞතික සහ සමාජ මානව විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්, වැදි ජනයාගේ සමාජ සංවිධානය (පවුල් සංවිධානය, ශෝකි සබඳතා, ආවාහ විවාහ ක්‍රම ආදී ය), ශ්‍රී ලංකාවේ වැදි ජනාවාසවල ව්‍යාප්තිය, වැදි ජනයාගේ ද්‍රව්‍යාත්මක සංස්කෘතිය, ඇදහිලි හා විශ්වාස, කලාව, සුසාන ක්‍රම සහ අභිචාර විධි, සමාජ පරිණාමය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය ආදී ය.

ඉගැන්වීම් ක්‍රම:

දේශන, පැවරුම්, සාකච්ඡා, ක්‍ෂේත්‍ර අධ්‍යයන

ඇගයීම් පටිපාටිය:

පාඨමාලාව අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය, පැවරුම්, නිබන්ධන, දෘශ්‍ය මාධ්‍ය මගින් පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම්

නිර්දේශිත කියවීම්:

Barnard, Alan (Ed.) (2004) *Hunter Gatherers in history, archaeology and anthropology*, Berg Publishers, New York

Brow, James (1978) *Vedda Village of Anuradhapura: the historical anthropology of a community in Sri Lanka*, University of Washington Press, USA

Dharmadasa, K.N.O. and S.W.R. de A. Samarasinghe (Eds.) (1990) *Vanishing Aborigines: Sri Lanka's Veddas in transition*, Vikas Publishers, New Delhi

Seligmann, C.G. and B.Z. (1911) *The Veddas*, Cambridge University Press, UK

විජේසේකර, නන්දදේව (1986) *වැදිදේවන්ගේ චිකාගන ක්‍රමය*, සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය, කොළඹ

වර්ගය : ප්‍රධාන විෂයය
ඒකක සංකේතය : ANTH E23025
විෂය ඒකකය : අස්ථි විද්‍යාත්මක මානව විද්‍යාව
(Osteological Anthropology)

ඉගෙනුම් ඵල:

මෙම ඒකකය අවසානයේ දී අස්ථි විද්‍යාත්මක මානව විද්‍යාව, එහි වැදගත්කම සහ උපයෝගීතාවය පිළිබඳ දැනුම සහ අවබෝධය ප්‍රකාශ කිරීමට හැකි වනු ඇත.

ඒකක අන්තර්ගතය:

අස්ථි විද්‍යාත්මක මානව විද්‍යාව පිළිබඳ ලෝක සහ ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ හැඳින්වීමක්, අස්ථි විද්‍යාත්මක මානව විද්‍යාවේ පුරෝගාමීන්, වර්තමාන අස්ථි විද්‍යාත්මක මානව විද්‍යා පර්යේෂණ, මානව වර්ගවන්ති භෞතික විද්‍යාත්මක පදනම, පුමිතිරි බව, ලෙඩ රෝගවල ප්‍රාදේශීය ව්‍යාප්තිය, අපරාධ කටයුතු හඳුනා ගැනීම සඳහා අස්ථි විද්‍යාත්මක මානව විද්‍යාවේ වැදගත්කම.

ඉගැන්වීම් ක්‍රම:

දේශන, පැවරුම්, සාකච්ඡා, කෙණ්ඩු අධ්‍යයන

ඇගයීම් පටිපාටිය:

පාඨමාලාව අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය, පැවරුම්, නිබන්ධන, දෘශ්‍ය මාධ්‍ය මගින් පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම්

නිර්දේශිත කියවීම්:

Hawkey, Diane (2002) “The peopling of South Asia: evidence for affinities and microevolution of prehistoric populations of India and Sri Lanka”, *Spolia Zeylanica* Vol. 39: 1-300

Kennedy, K.A.R. (1971) “The concept of the Vedda phenotypic pattern: a critical analysis of research on the osteological collections of a remnant population”, *Spolia Zeylanica* Vol. 32 (1): 25-59

Lukacs, John & K.A.R. Kennedy (1981) “Biological anthropology of human remains from Pomparippu” *Ancient Ceylon* Vol. 4: 97-173

Stein, Philip L. (2006) *Physical Anthropology*, McGraw Hill, Boston

Stoudt, Howard W. (1961) *Physical anthropology of Ceylon*, Government of Ceylon, Colombo

වර්ගය : ප්‍රධාන විෂයය
ඒකක සංකේතය : ANTH E33015
විෂය ඒකකය : සම්ප්‍රදායික ගම
(Traditional Village)

ඉගෙනුම් ඵල:

මෙම ඒකකය අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට ශ්‍රී ලංකාවේ පුරාණ ජනාවාසකරණය, සාම්ප්‍රදායික ගම සහ එහි උව්‍යමය සංස්කෘතිය පිළිබඳ දැනුම සහ අවබෝධය ප්‍රකාශ කිරීමට හැකි වනු ඇත.

ඒකක අන්තර්ගතය:

ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාවාසකරණය, පුරාණ ගම පිළිබඳ මානව විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනය, දකුණු ආසියාවේ ග්‍රාමීය සමාජ (එහි ආරම්භය සහ වර්ධනය), පුරාණ ගමක සංවිධානය, වාස්තුවිද්‍යාව හා තාක්ෂණය, සමාජ ස්ථරායනය, ආර්ථික සහ දේශපාලන සැලැස්ම, ගැමි කලාව සහ ජනශූන්‍යය, විසි එක් වැනි සියවසේ සාම්ප්‍රදායික ගම, ග්‍රාමීය සමාජයන්හි සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය, ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ජන කොට්ඨාශ හා සම්බන්ධ ජනශූන්‍යය, විශ්වාස සහ අභිචාර විධි පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.

ඉගැන්වීම් ක්‍රම:

දේශන, පැවරුම්, සාකච්ඡා, කෙණ්ඩු අධ්‍යයන

ඇගයීම් පටිපාටිය:

පාඨමාලාව අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය, පැවරුම්, නිබන්ධන, දෘශ්‍ය මාධ්‍ය මගින් පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම්

නිර්දේශිත කියවීම්:

Bandaranyake, Senake & Mats Mogren (Eds.) (1994) *Further Studies in the Settlement Archaeology of the Sigiriya- Dambulla Region*, PGIAR University of Kelaniya, Sri Lanka

කොච්චිංටන්, එච්.ඩබ්. (1980) *ලංකාවේ පුරාණ ඉඩම් භුක්තිය හා ආදායම්*, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ

Leach, E.R. (1961) *Pul-eliya: a village in Ceylon*, Cambridge University Press, UK

Seneviratne, H.L. (1978) *Rituals of the Kandyan State*, Cambridge University Press, UK

Wijesuriya, G. (1996) *Village Conservation: a case study for Sri Lanka*, ICOMOS Sri Lanka, Central Cultural Fund, Colombo

වර්ගය : ප්‍රධාන විෂයය
ඒකක සංකේතය : ANTH E33025
විෂය ඒකකය : මානව විද්‍යාව සහ ප්‍රාථමික සමාජ
(Anthropology and Primitive Society)

ඉගෙනුම් ඵල:

දකුණු ආසියාවේ වෙසෙන ගෝත්‍ර සමාජ පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් ලෝකය පුරා වෙසෙන ප්‍රාථමික ජනයාගේ සමාජ සංවිධානය හා ඔවුන්ගේ ද්‍රව්‍යමය සංස්කෘතිය පිළිබඳ දැනුම සහ අවබෝධය ප්‍රකාශ කිරීමට හැකි වනු ඇත.

ඒකක අන්තර්ගතය:

ලෝකයේ ප්‍රධාන ප්‍රාථමික ජන සමාජ පිළිබඳ හැඳින්වීමක්, ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළු දකුණු ආසියානු කලාපයේ ප්‍රාථමික සමාජ පිළිබඳ පූර්ණ අධ්‍යයනයක්, ප්‍රාථමික සමාජ සහ ගෝලීයකරණය හා ඒවායේ ද්‍රව්‍යමය සංස්කෘතිය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්, ප්‍රාථමික සමාජවල සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය ආදිය ය.

ඉගැන්වීම් ක්‍රම:

දේශන, පැවරුම්, සාකච්ඡා, ක්‍ෂේත්‍ර අධ්‍යයන

ඇගයීම් පටිපාටිය:

පාඨමාලාව අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය, පැවරුම්, නිබන්ධන, දෘශ්‍ය මාධ්‍ය මගින් පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම්

නිර්දේශිත කියවීම්:

Radcliffe- Brown, A.R. (1922) *Andaman Islanders: a study in social anthropology*, Cambridge University Press, UK

Radcliffe- Brown, A.R. (1965) *Structure and function in primitive society*, Free Press, UK
Furer-Haimenborf, Christoph Von (1966) *South Asian Societies*, Sterling Publishers, New Delhi

Schmidt, Robert and Fritz Trupp (2004) *Tribal Asia: ceremonies, ritual and dress*, Thames and Hudson, UK

Terrell, John E. (1986) *Prehistory in the Pacific Islands: a study of variation in language, customs and human biology*, Cambridge University Press, UK

