

ISSN 2706-0306

CONFERENCE PROCEEDINGS

**5th National Research Conference on Applied Social Statistics
2019/2020**



**Social Statistics Students' Association
Department of Social Statistics
University of Kelaniya
Sri Lanka**

2020 December

Conference Proceedings: 5th National Research Conference on Applied Social Statistics

© Copyright 2019 – 2020 University of Kelaniya, Sri Lanka

ISSN 2706-0306

Conference Chair : Dr. K. M. L. M. Manjula Gunarathna

Chief Coordinator :Ms. Apeksha Embuldeniya

Chief Editor :Ms. P. G. T. N. Perera

Co – Editor : Ms. L. N. Liyanage
: Ms. A. D. N. P. Assalla

Cover Page : Ms. L. N. Liyanage

Published by : Department of Social Statistics,
University of Kelaniya, Sri Lanka

Volume 02

Disclaimer:

Responsibilities of the content of papers included in this publication remain with the respective authors. Editorial Board of the Conference Proceedings of 5th National Research Conference on Applied Social Statistics have no responsibility over the content or errors in the individual articles.

NRCASS 2019
Advisory Committee

Professor Sunanda Madduma Bandara

Senior Professor, Department of Economics, University of Kelaniya

Professor A. H. M. H. Abayarathna

Dean, Faculty of Social Sciences, University of Kelaniya

Professor Upali Hettiarachchi

Senior Professor, Department of Economics, University of Kelaniya

Professor M. M. Gunathilake

Head, Department of Economics, University of Kelaniya

Professor W. M. Semasinghe

Senior Lecturer, Department of Economics, University of Kelaniya

Professor Seetha P. Bandara

Senior Lecturer, Department of Economics, University of Kelaniya

Mr. B. M. N. Nishantha

Senior Lecturer, Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Mr. C. D. Chathuranga

Senior Lecturer, Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Dr. H. R. S. Sulochani

Senior Lecturer, Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Ms. Apeksha Embuldeniya

Lecturer (Probationary), Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Ms. Dilushi Kodithuwakku

Lecturer (Probationary), Department of Social Statistics, University of Kelaniya

NRCASS 2019 Conference Proceeding

Panel of Reviewers

Dr. K. M. L. M. Manjula Gunarathna

Head, Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Dr. E. A. D. A. Edirisinghe

Senior Lecturer, Department of Sociology, University of Kelaniya

Dr. N. D. G. Gayantha

Senior Lecturer, Department of Philosophy, University of Kelaniya

Dr. H. R. S. Sulochani

Senior Lecturer, Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Mr. Sampath Arunashantha

Lecturer, Department of Geography, University of Kelaniya

Ms. Apeksha Embuldeniya

Lecturer (Probationary), Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Ms. Dilushi Kodithuwakku

Lecturer (Probationary), Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Table of Contents	Page Number
Childhood Obesity and Academic Performance at School A.D.N.P. Assalla	1
වේවැල් නිෂ්පාදන වෙළඳාම ආශ්‍රිත වර්තමාන ප්‍රවණතා: රදාවඩුන්ග් ග්‍රාමසේවා වසම ඇසුරින් ආර්. එම්. කළුඳු රත්නායක	9
දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීම ළමා අපයෝජනය කෙරෙහි සිදු කරන බලපෑම (කුරුණෑගල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්) ඩී. එම්. සී. දිසානායක	21
University Students and Social Phobias V.H. Jayasuriya and H.C.Y. Jayasinghe	31
පුද්ගල පෞරුෂය වර්ධනය කෙරෙහි ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය තුළින් සිදුවන බලපෑම එම්. ඒ. එම්. සඳමාලි	39
A Study of Social and Health Conditions related to Women-Headed Households in Rural Areas in Sri Lanka W.M.G.N. Panampitiya	57

Childhood Obesity and Academic Performance at School

A.D.N.P. Assalla¹

Abstract

Children who are obese are above the normal weight for their age and height. Childhood obesity increases the risk of adulthood obesity and obesity-related diseases such as hypertension, diabetes, and dyslipidemia. Successful academic performance is important during the school years and is also a strong predictor of occupational and social success in adult life. Therefore, the main objective of this study is to examine the association between children's overweight status and their academic performance. Primary data were obtained from a cross-sectional survey conducted through a structured questionnaire. This study was selected 80 students using simple random sampling techniques as the sample in Attanagalla Divisional Secretariat. Descriptive statistics, correlation analysis, and logistic regression analysis were used to analyze data. Overweight students both girls and boys achieved lower average marks for math and language than their non-overweight peers. It was identified that obesity is negatively associated with academic performance in both genders at school. Age, gender, mother's BMI, father's BMI, skipping breakfast, eating fast foods, and snacks have been identified as the key determinant for the development of obesity. The overweight students also demonstrated significantly more detentions, worsened school attendance, and less participation in the school athletic team.

Keywords: *Academic performance, Childhood obesity, Logistic regression, Sri Lanka*

1.0 Introduction

Childhood obesity is a serious medical condition that affects children and adolescents. Everyone has a body shape that is just right for him or her but sometimes we can store excessive body fat. Obesity is defined as abnormal or excessive fat accumulation that may impair health (Mohamed, 2015). Obesity has reached epidemic levels in developed countries during the last quarter of the 20th century. It continues to be an issue of great concern. Now we are facing the emergence of obesity as a worldwide phenomenon (Popkin & Doak, 1998). The highest prevalence rate of childhood obesity has been observed in developed countries; however, its prevalence is increasing in developing countries as well. In children between 5 to 19 years, obesity refers to Body Mass Index ($BMI = \text{weight in kg} / \text{height in meters}^2$) for age more than 2 standard deviations above the WHO growth reference median (Ministry of Health, 2016).

¹ Department of Social Statistics, University of Kelaniya, niresshaassalla@gmail.com

Childhood obesity is also linked to eating disorders. Dietary intake, physical inactivity, and secondary behaviors well-known risk factors for childhood obesity, and it is moderated by factors such as age, gender, family characteristics, parent's lifestyle (Naticchioni, 2013). Environmental factors such as school policies, demographics, and parent's work relate demand further influence eating and activity behaviors. Genetics is one of the biggest factors that can play a role in the development of obesity (Mohamed, 2015).

Obviously through, student's own actions will also determine their level of success in school. Obese children tend to miss significantly more school which has an impact on academic performance (Bagully, 2006). Bullying, peer rejection, lack of friends and lack of self-confidence could be seen at school and low job opportunities and lack of companionship later in life (Wickramasinghe, 2016). Academic performance is generally considered related to cognitive and memory functions. Psychological factors such as altered peer relationship and poor self-esteem influenced for the poor performance of overweight or obese children in school (Kim & Wi-young, 2013).

1.1 Problem Statement

Childhood obesity is one of the most serious public health challenges of the 21st century. The problem is global and is steadily affecting many low and middle income countries, especially in urban section. In 2014, the numbers of overweight children under the age of five is estimated to be over 41 million and almost a half of these children were estimate to be living in Asia. Also, childhood obesity is associated with poor academic performance and a lower quality of life experienced by the child. According to the world bank income group countries with upper middle income have shown the highest prevalence of obesity of 7% and it has become a big problem in Sri Lanka too (Ministry of Health, 2016). Therefore, the research question of this research was, "Is there any relationship between childhood obesity and academic performance among students at school?"

1.2 Objectives

As the rate of childhood obesity continue to rise, whether cognitive abilities are affected by this epidemic has been questioned. Therefore, the main research objective was to examine the association between children's overweight status and their academic performance. Also, working objectives were to identify, the impact of demographic factors, genetic factors and socio economic factors on obesity.

2.0 Literature Review

When considering about literature, many research have been done in developed countries. Naticchioni (2013) said that, children who are overweight scored lower on math and reading tests when compared to their non-overweight peers. Contributing factors to poor nutrition were numerous, including the consumption of fast food. Both young and adolescents who are obese earn lower test scores than students who are of average weight. They also display shorter attention spans, decreased mental flexibility and lower intellectual functioning. He said that obese females were more likely to report repeating a grade and considering them poor students. Also, obesity students display delays in social development and psychological impairments (Naticchioni, 2013).

According to Mohamed(2015) genetics, age, gender, birth weight, dietary patterns: eating fast food and snacks, skipping breakfast and behavioral characteristics : sedentary activities, physical activity patterns, sleeping hours were well known factors to obesity and it caused to non-communicable diseases and psychological health problems among children. Taras (2005) examined the association between physical activity among school-aged children and academic outcomes. Then he mentioned that, students involved in both sports and other extracurricular activities had the highest chances of doing homework than obese students. Also, physical activities programs help children to develop social skills, improve mental health, and reduce risk-taking behaviors.

3.0 Methodology

A cross sectional study was conducted to test the relationship between childhood obesity and academic performance at school. Therefore, this research was based on primary and secondary data. Primary data were obtained through a structured questionnaire and interviews. This study was selected 80 students using simple random sampling techniques as the sample from number of students in the Attanagalla divisional secretariat which is the population of this study. High prevalence of obesity can be identified in the Western province and many researchers selected urban government divisions in Colombo district for their study. According to the research gap Gampaha district was selected for the current study. Data were statistically analyzed to succeed the objectives. Student's weight statuses were identified by measuring their true weight and height. Academic performance was calculated by getting student's term test marks for math and language at school. Data analysis was included descriptive statistics, frequency analysis, and percentage, range, chi square test, correlation analysis and logistic regression. SPSS and MS-Excel were used to analyze data. Students who are from 5 to 18 years considered for

the sample and above 18 years, long term ill, mental illness students and who declined to participate were excluded from the sample.

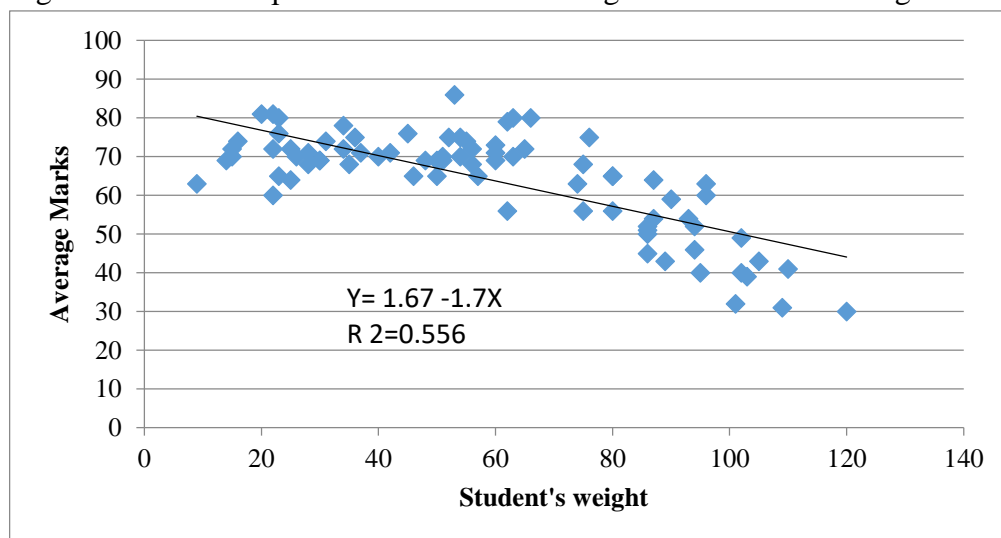
4.0 Analysis

According to the second objective of the study, which is to identify the relationship of obesity with demographic factors; one in five female students have obesity and majority of obesity suffered were females. 6.25% of students who are more than 14 years old have obesity than other agers. One in twenty children who are between 5 to 8 years old has obesity. According to the economic factor, 18.75% of children of parents earning more than Rs. 40000 are obese. No child in a low income family (less than 10000) is obese.

When considering about genetic factors, there was a moderate positive linear relationship between son's or daughter's BMI value and their father's BMI value ($R=0.472$) and adjusted R square equals 0.423 and 42.3% of the variance in son's or daughter's BMI is accounted by their father's BMI. Hence, it is assumed that there is a statistically significant relationship between son's or daughter's BMI and father's BMI ($X^2=0.165$, $p=0.000$). The results lead to conclude that, when father's BMI value increases it may cause to increase their son's or daughter's BMI value. It can be concluded that, genetic factors can create a huge impact on BMI level of a child.

The main objective of the current study was analyzed by using regression analysis and further analyzed by using a logistic regression.

Figure1: Relationship between student's average marks and their weight status



Source: Sample Survey (2019)

According to figure 1, there was a negative linear relationship between student's average marks and their weight status. According to Beta value of student's weight (-1.7) significant value for student's weight is $p=0.003$. Hence it is assumed that there is a statistically significant relationship between student's average mark and their weight status. The results lead to conclude that, when weight of children increases it may cause to decrease their average marks.

Equation1: Factors affecting obesity among students at school

$$P(Y) = 1.423 + 0.150X_1 + 0.167X_2 + 0.224X_3 + 0.342X_4 + 0.063X_5 + 0.059X_6 + 2.786X_7$$

Se	(2.054)	(0.069)	(0.662)	(0.614)	(1.148)	(1.216)	(0.769)	(0.671)
P	(0.489)	(0.028)	(0.007)	(0.0.015)	(0.040)	(0.023)	(0.000)	(0.027)

X_1 = Gender -Female

X_2 =Age – more than 14

X_3 =Less than Average Marks-Yes

X_4 = Mother's presence of obesity Yes

X_5 = Father's presence of obesity Yes

X_6 = Skipping breakfast- Yes

X_7 = Eating fast food - Yes

Source: Sample survey (2019)

According to above binary logistic regression analysis, females were 0.150 times more likely to suffer from obesity than male students. Students who are above 14 years old 0.167 times more likely to exhibit obesity than other age groups. Students who get less average marks for math and language 0.224 times more likely to exhibit obesity than other students. Students who skipped breakfast and eat fast food 0.059 and 2.786 times more likely to exhibit obesity than others. Then these results cast a new light on genetic factors and food patterns of students.

5.0 Conclusion

Age, gender, father's BMI, skipping breakfast, eating fast foods and snacks have identified as key determinant for the development of obesity. Overweight students both girls and boys achieved lower average marks for math and language than their non-overweight peers. The overweight students also demonstrated significantly more detentions, worsened school attendance and less participation on school athletic team. Obesity is negatively associated with academic performance in both genders at school.

6.0 Recommendation

School-based programs have great opportunity to promote healthy nutrition and physical activity because most children attend school and a child spends more than half of his/her waking hours at school on any given school day. Therefore, School authorities should incorporate nutritious meal choices in to school lunches. School administration must provide healthful food options along with physical activity in the school days. Parental initiative is necessary to succeed the home-based strategies influencing the diet and physical activity among children. Therefore, parents must aware about what type of food should they give for their children and they should encourage the children to have regular meals including breakfast at home, because children who take part in family meals are also more likely to eat fruits, vegetables, and grains and less likely to snack on unhealthy foods. As children, they must develop healthful lifestyle choices at a young age.

References

- Bagully, M. D. (2006). *The Impact of Childhood Obesity on Academic Performace*. 37.
- Freedman, D. S., Dietz, W. H., Srinivasan, S. R., & Berenson, G. S. (1999). The relation of overweight to cardiovascular risk factors among children and adolescents: The Bogalusa Heart Study. *Pediatrics*, 103(6), 1175–1182.
- Gonzales-Suarez, C. Worley, A., Grimmer-Somers, K., & Dones, V. (2009). School-based interventions on childhood obesity: a meta-analysis. *American Journal of Preventive Medicine*, 37(5), 418–427.
- Kim, J., & Wi-young, S. (2013). Association Between Overweight / Obesity And Academic Performance In South Korean Adolescents. *Central European Journal of Public Health*, 21(4), 179–183. <https://doi.org/10.21101/cejph.a3853>
- Ministry of Health. (2016). *Weekly Epidemiological Report A publication of the Epidemiology Unit Ministry of Health , Nutrition & Indigenous Medicine*. (August).
- Mohamed, S. M. (2015). Childhood Obesity:Epidemiology, Determinants and Prevention. *Nutritional Disorders and Therapy*, 5.
- Naticchioni, K. (2013). *The Relationship between Obesity and Academic Achievement of School-Age Children*.

- Popkin, B. M., & Doak, C. M. (1998). *The Obesity Epidemic Is a Worldwide Phenomenon* *Bany M s.* 56(4), 106–114.
- Sahoo, K., Sahoo, B., & Bhadoriya, A. S. (2015, Apr-Jun). Childhood obesity: causes and cosequences. *Family Medicine and Primary Care* , 187-192.
- Taras, H. (2005). *Physical Activity and Student Performance at School.* 75(6), 214–218.
- Wickramasinghe, V. P. (2016). *Management of Childhood Obesity : A rational approach.* 1–5.

වේවැල් නිෂ්පාදන වෙළඳාම ආශ්‍රිත වර්තමාන ප්‍රවණතා: රදාවඩුන්ත
ග්‍රාමසේවා වසම ඇසුරින්
 ආර්. එම්. කළුදු රත්නායක¹

සංක්ෂේපය

ලෝකයේ එක් එක් ප්‍රදේශයන්ට ආවේනික වූ ප්‍රාදේශීය ආර්ථික කටයුතු දැකගත හැකි අතර ඒවා ගෝලීය, කලාපීය හා ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් හඳුනා ගත හැකි වේ. කිසියම් ප්‍රදේශයක පවතින දේශගුණය, භූ විෂමතාව ආදී භූගෝලීය සාධක මෙන්ම වෙළෙඳපොළ, මානව අවශ්‍යතා ආදී මානුෂ සාධකවල ප්‍රච්ඡේදයන් මත ප්‍රාදේශීය ආර්ථික කටයුතු බොහෝ විට ස්ථානගත වනු ලබයි. මෙම පර්යේෂණ ලිපිය මගින් අධ්‍යයනය කරනු ලබන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය ප්‍රාථමික ආර්ථික කටයුත්තක් ලෙස වේවැල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන වෙළඳාමෙහි මෑත කාලීන ප්‍රවණතාවයයි. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ වේවැල් නිෂ්පාදන වෙළඳාම ආශ්‍රිත වර්තමානයේ දැක ගත හැකි ප්‍රවණතා හඳුනා ගැනීමයි. එමෙන්ම පර්යේෂණයේ සෙසු අරමුණු ලෙස මෙම ආර්ථික කටයුත්ත ස්ථාන ගත වීමට බලපාන හේතු හඳුනා ගැනීමත්, මෙම ආර්ථික කටයුත්ත ආශ්‍රිතව වර්තමානයේ පවතින ගැටළු හඳුනා ගැනීමත් මූලික විය. සංස්කෘතික පරිසර විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයකින් සිදු කරන මෙම අධ්‍යයනයෙහි මූලික අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත භාවිතා කරනු ලැබේ. එම දත්ත ක්ෂේත්‍ර නිරීක්ෂණ, ව්‍යුහගත හා ව්‍යුහගත නොවන සම්මුඛ සාකච්ඡා, පොත්පත්, සඟරා හා අන්තර්ජාලයෙහි ප්‍රකාශිත ලිපි ලේඛන මගින් රැස් කර ගන්නා ලදී. මෙම අධ්‍යයනය සිදු කිරීමේ දී නියැදිය ලෙස තෝරා ගනු ලැබුවේ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ මිරිගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත් රදාවඩුන්ත ග්‍රාමසේවා වසමයි. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මෙම ප්‍රදේශය තෝරා ගැනීමට හේතු වූයේ ශ්‍රී ලංකාවේ වේවැල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන වෙළඳාම පැහැදිලිවම හඳුනා ගත හැකි ප්‍රධානම කලාපයක් වීම නිසාවෙනි. අධ්‍යයනයේ දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමේ දී කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම් හා විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ක්‍රම භාවිතා කළ අතර විශ්ලේෂණය කරන ලද දත්ත ප්‍රස්තාර, වගු හා සිතියම් ආදී මාධ්‍යයන්ගෙන් ඉදිරිපත්කොට ඇත. මෙම පර්යේෂණය අවසානයේ දී වේවැල් නිෂ්පාදන වෙළඳාම ආශ්‍රිත මෑත කාලීන ප්‍රවණතා රැසක් හඳුනා ගැනීමට හැකිවිය. ඒ අනුව මෙම කර්මාන්තයට නූතන දායකත්වය ඉතා මද බව, වර්තමානය වන විට වේවැල් නිෂ්පාදන කර්මාන්තයේ නිෂ්පාදනයේ පසුබෑමේ ස්වභාවයක් දැකගත හැකි වීම, නිෂ්පාදන විවිධාංගීකරණය වීම හා ආදේශක අමුද්‍රව්‍ය වලින් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීම යනාදිය ද වේවැල් නිෂ්පාදන කර්මාන්තය ස්ථාන ගත වීමට බලපෑ හේතු ලෙස පාරම්පරික නිෂ්පාදන හිමිකමක් පැවතීම හා භූමිය ලාභදායී වීම ද මෙම කර්මාන්තය ආශ්‍රිතව පවතින ගැටළු ලෙස අමුද්‍රව්‍ය හිඟය හා පුහුණු ශ්‍රමය හිඟ වීම යනාදියත් පර්යේෂණය සිදු කිරීමෙන් අනතුරුව හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. අවසානයේදී අධ්‍යයනයේ දී හඳුනා ගනු ලැබූ ඇතැම් ගැටළු සඳහා තිරසර විසඳුම් හා යෝජනා ද ඉදිරිපත් කොට ඇත.

මූලික පද: ආර්ථික භූගෝල විද්‍යාව, ප්‍රාදේශීය ආර්ථික කටයුතු, ප්‍රාථමික ආර්ථික කටයුතු, වේවැල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන, වේවැල් කර්මාන්තය

1.0 හැඳින්වීම

ශිෂ්ටාචාර ආරම්භයේ සිටම මිනිසා සිය අවශ්‍යතා සඳහා ශාක හා සතුන් ප්‍රයෝජනයට ගෙන ඇත. අතීතයේ දී මෙන්ම වර්තමානයේ දී ද ලොව පුරා විවිධ ප්‍රාථමික ආර්ථික කටයුතු ව්‍යාප්තව ඇත. ලෝකයේ සෑම දේශගුණ කලාපයකම මිනිසුන් එම දේශගුණයට

¹ භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යාපනායක, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, sandeepathnayaka@gmail.com

හා සම්පත් හිමිකම් අනුව විවිධ ප්‍රාථමික ආර්ථික කටයුතුවල නිරතවනු දැකගත හැකිවේ. උදාහරණ ලෙස කුඹල් කර්මාන්තය, වෙස් මුහුණු කර්මාන්තය, පිත්තල කර්මාන්තය ආදිය පෙන්වා දිය හැකිය. මෙම පර්යේෂණ ලිපිය මගින් අවධානය යොමු කොට ඇත්තේ වේවැල් නිෂ්පාදන හා ඒ ආශ්‍රිතව වර්තමානයේ දැකගත හැකි ප්‍රවණතාවයන් පිළිබඳවයි.

වේවැල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන විට එහි ඉතිහාසය ඉතා ඇතට දිවයනු ලබයි. මහින්දාගමනයෙන් පසුව සිදු වූ දුමින්දාගමනයේ දී සංඝමිත්තා තෙරණිය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ සමඟ දහ අටක් වූ කුල සමඟ මෙරටට පැමිණි බව මහාවංශය සාක්ෂි දරනු ලබයි. එම කුල අතරින් “කුළු පොත්තන්” ලෙසින් නාමකරණය වී ඇත්තේ වේවැල් කර්මාන්තයේ නියුතු වූ පිරිසයි. රජුන්ගේ හා ප්‍රභූන්ගේ අවශ්‍යතා මුල් කාලීනව සපිරූ මොවුන් පසු කාලීනව මුළු මහත් ලංකාව පුරාව ව්‍යාප්ත වෙමින් ශ්‍රී ලංකාවාසී සියලු දෙනාගේ වේවැල් නිෂ්පාදන භාණ්ඩ අවශ්‍යතාවය සපුරන ලදී (ජයවර්ධන, 2015).

1.1 පර්යේෂණ ගැටලුව

ප්‍රාථමික ආර්ථික කටයුතුවලට අයත්වන හස්ත කර්මාන්ත අතර ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් වේවැල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදනයන් සඳහා ද හිමිවනු ලබයි. ඇත අතීතයේ පටන් පැවත එන වේවැල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදනයන් වර්තමානය වන විට නවීකරණය වන ලෝකයත් සමඟම ඉදිරියට ගොස් ඇත. සංවර්ධනය හා ගෝලීයකරණ සමඟ අත්වැල් බැඳගත් වේවැල් නිෂ්පාදන වෙළඳාම ආශ්‍රිත වර්තමානයේ දී විවිධ ධනාත්මක මෙන්ම සෘණාත්මක ප්‍රවණතාවයන් උද්ගත වී ඇත. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනයේ පර්යේෂණ ගැටලුව බවට පත් වූයේ වේවැල් නිෂ්පාදන වෙළඳාම ආශ්‍රිත සිදුව ඇති වර්තමාන ප්‍රවණතා මොනවාද යන්න සොයා බැලීමයි.

1.2 පර්යේෂණ අරමුණු

මෙම පර්යේෂණය එක් ප්‍රධාන අරමුණක් හා උප අරමුණු දෙකක් ඔස්සේ සිදු කොට ඇත. පර්යේෂණය සිදු කිරීමේ මූලිකම අරමුණ වූයේ වේවැල් නිෂ්පාදන වෙළඳාම ආශ්‍රිත වර්තමාන ප්‍රවණතා හඳුනා ගැනීමයි. එම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙන් අනතුරුව එම ආර්ථික කටයුත්ත ස්ථාන ගත වීමට බලපාන හේතු හඳුනා ගැනීමත්, මෙම ආර්ථික කටයුත්ත ආශ්‍රිතව වර්තමානයේ පවතින ගැටළු හඳුනා ගැනීමත් පර්යේෂණයේ උප අරමුණ විය.

2.0 සාහිත්‍ය විමර්ශනය

වේවැල් භාණ්ඩ නිපදවන කුළු පොත්තන් පිළිබඳව රොබට් නොක්ස් සිය සටහන් අතර මෙලෙස සටහන් කොට ඇත.

“බෙරවායින් ළඟට එන්නෝ කුළු පොත්තෝය. ඔවුන්ගේ කාරිය වේවැල්, වේවැල් බටපොතු ආදියෙන් කුළු, කුඩා වට්ටි, පෙට්ටි ආදිය විවීමයි.....”

මේ අයුරින් රොබට් නොක්ස් ඔවුන්ගේ කර්මාන්තය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් ද කර තිබේ. ඒ අනුව දහ හත්වැනි සියවසේ දී ද වේවැල් කර්මාන්තය ප්‍රබලව පැවැති බවත් රාජ අනුග්‍රහය ලබන්නට ඇති බවත් නිගමනය කළ හැකිය. එමෙන්ම අතීතයේ සිටම ශ්‍රී ලංකාවේ

වේවැල් කර්මාන්තය පැවති බව වේවැල්දූව, වේවැල් කඳුර, වේවැල්වල හා වේවැල්දෙණිය ආදී ග්‍රාම නාම වලින් මනාව ගම්‍යමාන වේ (ජයවර්ධන, 2015). වේවැල් කර්මාන්තයේ මෑත ඉතිහාසය සලකා බැලීමේ දී හැට හා හත්තැව දශක වඩාත් වේ. මන්ද එම කාලයේ අගමැතිනිය වී සිටි සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිණිය වේවැල් කර්මාන්තයේ නියුක්ත වුවන්ට විවිධ වැඩ සටහන් සිදු කරමින් මෙම කර්මාන්තය නගා සිටුවීමට මහඟු උත්සාහයක් දරා ඇත. ජාතික ශිල්ප සභාව හරහා මෙම කර්මාන්තය ජනතාව අතර ප්‍රචලිත කිරීමට එතුමිය විශාල උත්සාහයක් ගෙන ඇත (ජයවර්ධන, 2015).

මෙම නිෂ්පාදන සිදු කිරීමට යොදා ගන්නා මූලික අමුද්‍රව්‍ය "වේවැල්" යනුවෙන් පොදුවේ හැඳින්වූව ද මෙරට වේවැල් වර්ග විශාල ප්‍රමාණයක් ඇත. එනම්, සුදු වේවැල්, කම්බෝටු වේවැල්, හීන් වේවැල්, කෝර වේවැල්, මා වේවැල්, නර වේවැල්, කැකුළු වේවැල්, එළ වේවැල්, තුඩුරුල් ආදිය ඉන් කිහිපයකි (මුදලිගේ, 2017). මේ සියලුම වේවැල් එකම කටයුත්ත සඳහා භාවිතා නොකරන අතර එක් එක් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයට අදාලව යොදා ගන්නා වේවැල් වර්ගය ද වෙනස් වේ. පුටු සැකසීම වෙනුවෙන් බහුල භාවිත වන්නේ මාවැලයි. ගෙඩි වැල නමින් හැඳින් වූ හිනි වැල් විවිම් කටයුතු වෙනුවෙන් භාවිත කරයි. අතීතයේ අනෙක් වේවැල් වර්ග ද විවිධ කටයුතු වෙනුවෙන් භාවිතයට ගෙන තිබේ. පොදුවේ වේවැල් නිෂ්පාදනවල කල්පැවැත්ම තීරණය වන්නේ වේවැලෙහි සවි ශක්තිය අනුවය (බණ්ඩාරනායක, 2018). මෝරපු වේවැල් භාවිත කොට කරන නිෂ්පාදන අවුරුදු පහළොවක් විස්සක් කල් පවතින බව ද එසේම ළපටි වේවැල් වලින් කරන නිෂ්පාදන වැඩි කාලයක් නොපවතින බවද කර්මාන්තයේ නියුතු වුවන්ගේ අදහසයි.

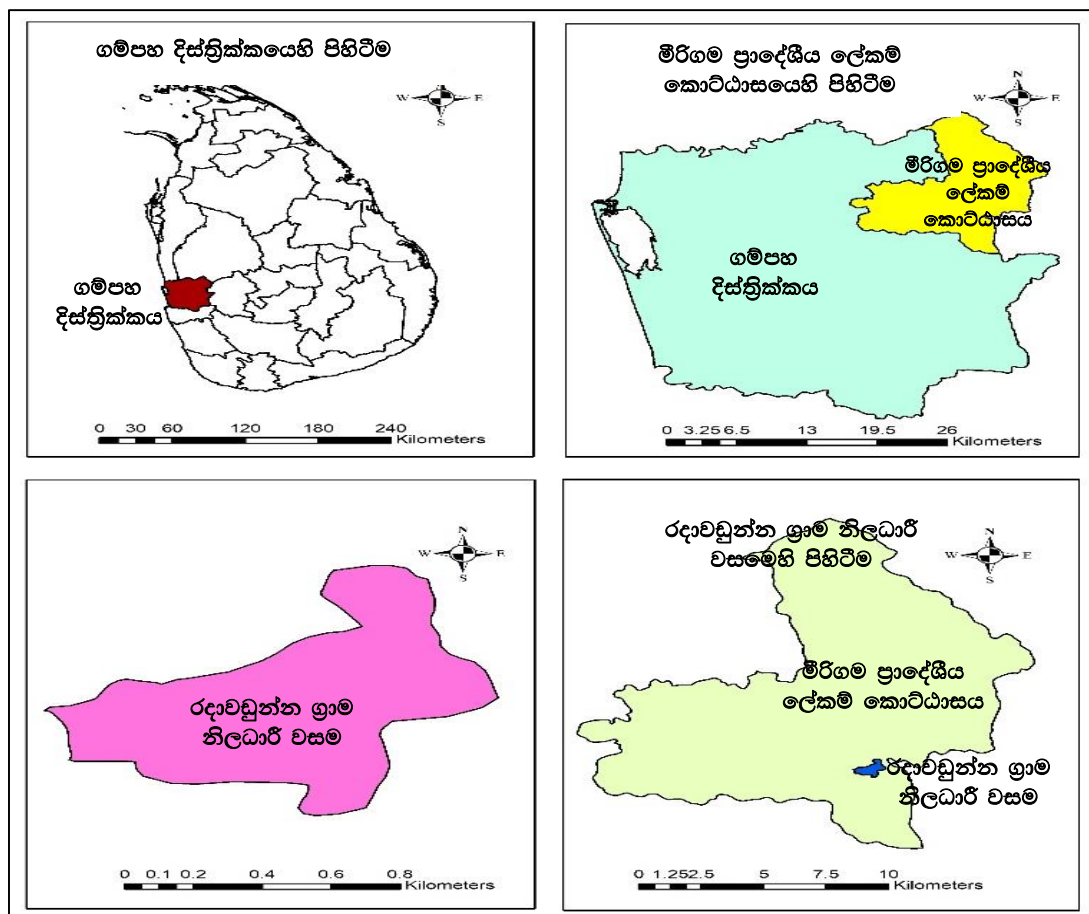
3.0 ක්‍රමවේදය

මෙම අධ්‍යයනයේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන විට එය ප්‍රධාන කොටස් 05ක් යටතේ අධ්‍යයනය කළ හැකිය. එනම්, අධ්‍යයන ප්‍රදේශය තෝරා ගැනීම, නියැදිය තෝරා ගැනීම, අවශ්‍ය දත්ත වර්ග හඳුනා ගැනීම, දත්ත එක් රැස් කිරීම, දත්ත විශ්ලේෂණය හා දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම යි.

3.1 අධ්‍යයන ප්‍රදේශය තෝරා ගැනීම

මෙම පර්යේෂණය සිදු කිරීම සඳහා අධ්‍යයන ප්‍රදේශය වශයෙන් තෝරා ගනු ලැබුවේ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ මීරිගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත් රදාවඩුන්න ග්‍රාම නිලධාරී වසමයි. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මෙම ප්‍රදේශය තෝරා ගැනීමට හේතු වූයේ ශ්‍රී ලංකාවේ වේවැල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන වෙළඳාම පැහැදිලිවම හඳුනා ගත හැකි ප්‍රධානතම කලාපයක් වීම නිසාවෙනි (බණ්ඩාරනායක, 2018). පහත රූප සටහන් අංක 01 හි දැක්වෙන්නේ අධ්‍යයනය ප්‍රදේශයේ පිහිටීමයි.

රූපසටහන 01: අධ්‍යයනය ප්‍රදේශයේ පිහිටීම



මූලාශ්‍රය: කර්තෘ නිර්මාණ

3.2 නියැදිය තෝරා ගැනීම

පර්යේෂණ සිදු කිරීම සඳහා නියැදිය වශයෙන් තෝරාගනු ලැබුවේ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ මිරිගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත් රදාවඩුන්න ග්‍රාම නිලධාරී වසමයි. එහි දී රදාවඩුන්න ග්‍රාම නිලධාරී වසමෙහි ජීවත් වන පවුල් අතුරින් වේවැල් නිෂ්පාදන සිදුකරන පවුල් 35 ක් අහඹු නියැදීමේ ක්‍රමය යටතේ අධ්‍යයනය සඳහා නියැදිය වශයෙන් තෝරා ගන්නා ලදී.

3.3 අවශ්‍ය දත්ත වර්ග හඳුනා ගැනීම

සංස්කෘතික පරිසර විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයකින් සිදු කරන මෙම අධ්‍යයනයෙහි මූලික අරමුණ හා උප අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්තවල අවශ්‍යතාව මතුවිය.

3.4 දත්ත එක් රැස් කිරීම

ඒ අනුව අධ්‍යයනයට අවශ්‍යවන ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත ප්‍රාථමික හා ද්විතියික දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම මගින් රැස් කර ගන්නා ලදී. මෙහි දී ප්‍රාථමික දත්ත ක්ෂේත්‍ර නිරීක්ෂණ, ව්‍යුහගත හා ව්‍යුහගත නොවන සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් ද ද්විතියික දත්ත පොත්පත්, සඟරා හා අන්තර්ජාලයෙහි ප්‍රකාශිත ලිපි ලේඛන මගින් ද රැස් කර ගන්නා ලදී.

3.5 දත්ත විශ්ලේෂණය හා දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම

රැස් කරන ලද දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමේ දී සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක ක්‍රම (මධ්‍යන්‍ය, ප්‍රතිශත) හා විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ක්‍රම භාවිතා කරන ලදී. එම ක්‍රම ඔස්සේ විශ්ලේෂණය කරන ලද දත්ත, වගු හා ප්‍රස්තාර මාධ්‍යයන්ගෙන් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

4.0 දත්ත විශ්ලේෂණය

පර්යේෂණයේ දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් මූලික අරමුණ හා උප අරමුණු ද්විත්වයක් ඔස්සේ සිදුකරන ලදී. පහත දැක්වෙන්නේ අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණට ආදාලව සිදු කරනු ලැබූ දත්ත විශ්ලේෂණයයි.

4.1 වේවැල් නිෂ්පාදන වෙළඳාම ආශ්‍රිත වර්තමාන ප්‍රවණතා හඳුනා ගැනීම

වේවැල් නිෂ්පාදන කර්මාන්තය ආශ්‍රිතව සිදුව ඇති වර්තමාන ප්‍රවණතා අධ්‍යයනය කිරීමේ දී මතු සඳහන් ප්‍රවණතා හඳුනා ගැනීමට හැකි විය.

4.1.1 නූතන දායකත්වය ඉතා මද බව

ක්ෂේත්‍ර නිරීක්ෂණයේ දී සිදු කරනු ලැබූ දත්ත රැස් කිරීමට අනුව නිෂ්පාදකයන් වේවැල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සිදු කරනු ලැබූ කාලය පිළිබඳව විමසන විට මෙම කර්මාන්තයට නූතන දායකත්වයෙහි ඇති සීමිත බව මනාව පැහැදිලි වේ. පහත වගු අංක 01 හි දැක්වෙන්නේ වේවැල් භාණ්ඩ නිෂ්පාදකයන්ගේ සේවා නියුක්ති කාලය පිළිබඳවයි.

වගුව 01: වේවැල් භාණ්ඩ නිෂ්පාදකයන්ගේ සේවා නියුක්ති කාලය

කාල සීමාව (අවුරුදු)	ප්‍රමාණය	ප්‍රතිශතය (%)
01ට අඩු	0	0
01 - 05 අතර	1	3
06 - 10 අතර	3	9
10 වැඩි	31	88
එකතුව	35	100

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර සමීක්ෂණ 2019

මේ අනුව පෙනී යන්නේ මෙම කර්මාන්තය සිදු කරගෙන යාමට මැන කාලීනව සිදුව ඇති දායකත්වය ඉතා අවම මට්ටමක පවතින බවයි. පසුගිය වසර 10ක පමණ කාලයක් තුළ මෙම කර්මාන්තයට එකතු වී ඇත්තේ නියැදියෙන් පුද්ගලයන් 4ක් පමණි. අනෙකුත් වේවැල් නිෂ්පාදකයන් 31 දෙනාම මෙම කර්මාන්තයට එක් වී ඇත්තේ මීට වසර 10කට පමණ ඉහතදීය. ඒ අනුව වර්තමානය වන විට මෙම කර්මාන්තයට ඇති නූතන දායකත්වය මද බව මනාව පැහැදිලි වේ.

4.1.2 නිෂ්පාදන විවිධාංගීකරණය වීම හා ආදේශක අමුද්‍රව්‍ය වලින් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීම

වර්තමානය වන විට වේවැල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන භාණ්ඩවල විවිධාංගීකරණයක් මෙන්ම ආදේශක අමුද්‍රව්‍ය වලින් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීමත් දැකගත හැකි ප්‍රවණතාවයකි. අතීතයේ නිෂ්පාදනය කරනු ලැබූ සාම්ප්‍රදායික නිෂ්පාදන වෙනුවට නවීනත්වයට මුසු භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයක් ක්ෂේත්‍ර නිරීක්ෂණවල දී දැක ගත හැකි විය. උදාහරණ,

- ❖ කුකුළු කුඩු
- ❖ මල් කුඩ
- ❖ විවිධ අලංකාර ආකෘති
- ❖ ටෙඩ් බර් කේක් අසුරන
- ❖ ලෑම්ප් සෙට්
- ❖ බුමුතුරුණු
- ❖ සත්ව අනුරු (අලි, ඇතුන්, හංසයින්, මාළුවා, උකුස්සා)
- ❖ බිත්ති සැරසිලි
- ❖ නත්තල් පෙට්ටි

මෙලෙස නිෂ්පාදන විවිධාංගීකරණය කිරීම නිසා මොවුන්ගේ ඉල්ලුම යම්තාක් දුරකට ඉහළ නංවා ගැනීමට හැකියාව ලැබී ඇති අතර විශේෂයෙන්ම සංචාරක කර්මාන්තය ආශ්‍රිතව මෙම නිෂ්පාදන සඳහා හොඳ වෙළෙඳපලක් වර්තමානය වන විට නිර්මාණය වී ඇත. ඒ වගේම හෝටල් මගින් බොහෝ විට වේවැල් නිෂ්පාදන ඇනවුම් කිරීමක් ද දැකගත හැකිය.

එමෙන්ම ආදේශක අමුද්‍රව්‍ය භාවිත කරමින් වේවැල් නිෂ්පාදනය කරන ස්ථානයන්වලදීම වෙනත් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීමක් සිදු කරනු ලබයි. එම අමුද්‍රව්‍ය අතර පන්, බට පතුරු, තල් කොළ, පොල් කොළ, පොල් කුරු, පොල් කටු, අමු රෙදි ආදිය පෙන්වා දිය හැකිය. මේවා භාවිතා කරමින් තොප්පි, අත් බෑග්, මල් පෝච්චි, බිත්ති සැරසිලි ආදිය නිෂ්පාදනය කරනු ලබයි. තවද වේවැල් නිෂ්පාදන අලෙවි කරන වෙළෙඳසැල්වලම ප්ලාස්ටික් හා ඇලුමිනියම් නිෂ්පාදන අලෙවි කිරීමක් ද ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයේ දී දැක ගැනීමට හැකි විය.

4.1.3 නිෂ්පාදන මිල ඉහළයාමත් සමඟ මිලදී ගන්නා ප්‍රමාණය අඩු වීම

වර්තමානය වන විට වේවැල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන භාණ්ඩවල මිල සිහුයෙන් ඉහළ යමින් පවතී. එයට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු කිහිපයක් බලපා ඇත. එනම්, අමුද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීමේ අපහසුතාවය, ප්‍රවාහන වියදම් ඉහළයාම හා ප්‍රවාහන බලපත්‍ර ලබා ගැනීමට සිදු වීම යනාදියයි. එමෙන්ම මුල් කාලීනව මේවා මිටි වශයෙන් වෙළෙඳපලට ලබා දුන්න ද වර්තමානයේ කිලෝ ගණන් වලින් විකුණනු ලබයි. එම නිසා අමුද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීමේදී විශාල

මුදලක් වැය කිරීමට සිදු වේ. එම හේතු සාධකවල බලපෑමත් නිසා නිෂ්පාදන පිරිවැය ඉහළ යෑමෙන් නිෂ්පාදනවල විකුණුම් මිල ඉහළ ගොස් ඇත. මේ නිසාම නිෂ්පාදනවල අඩුවක් දැකගත හැකි වේ. ඒ අනුව අධ්‍යයනයේ නියැදියෙන් 77%ක ප්‍රමාණයකගේ මාසික ආදායම රු. 25,000 වඩා අඩු බව හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. ඒ අනුව වර්තමානය වන විට මෙම නිෂ්පාදන කර්මාන්තයේ යම් පසුබෑමේ ස්වභාවයක් දැකගත හැකි වේ.

වෙළඳසැල් සඳහා විලක්ප ස්ථාන නොමැති වීම, කර්මාන්තකරුවන් සඳහා දිරිගැන්මක් නොමැති වීම, පාරම්පරික කර්මාන්තකරුවන් වයස්ගත් වීම නිසා පළපුරුදු සේවකයන් නොමැති වීම, ඉල්ලුම අඩු වීම, ලැබෙන ලාභය අවම වීම, මෙම ප්‍රදේශයේ නිෂ්පාදන වෙනත් ප්‍රදේශවලට තොග වශයෙන් ලබා දීම, තවද ආදේශක භාණ්ඩ මෙම ප්‍රදේශයේ පැවතීම විශාල ලෙස මේ සඳහා හේතු වී ඇත. එමෙන්ම ප්ලාස්ටික් ආදේශක වෙළඳපොළට පැමිණීම, වේවැල් නිෂ්පාදනවල කල් පැවැත්ම අඩු වීම, මෙම ප්‍රදේශයේ ආර්ථික කටයුතු පසු බැසීමට හේතු ලෙස හඳුනා ගත හැකිවේ. ඒ අනුව කාලීනව මෙම ආර්ථික කටයුත්තෙහි පසු බැසීමක් දක්නට ලැබේ. ඒ වගේම අධ්‍යයනයේ දී දත්ත විමසීමට අනුව නියැදියෙන් 28 දෙනෙක් එනම් 80% ක ප්‍රමාණයක් ප්‍රකාශ කරනු ලැබුවේ මෙම නිෂ්පාදන කර්මාන්තය ආශ්‍රිතව පසුබෑමේ ස්වභාවයක් පවතින බවයි.

මතු දක්වා ඇත්තේ අධ්‍යයනයේ උප අරමුණු ද්විත්වයට අදාළව සිදු කරනු ලැබූ දත්ත විශ්ලේෂණයයි.

04.2 ආර්ථික කටයුත්ත ස්ථාන ගත වීමට බලපාන හේතු හඳුනා ගැනීම

මෙම ආර්ථික කටයුත්ත මෙම ප්‍රදේශයේ ස්ථාන ගත වීමට බලපාන ලද කරුණු පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමේ දී නියැදියෙහි අදහස පහත වගු අංක 02හි දක්වා ඇත.

වගුව 02: ආර්ථික කටයුත්ත ස්ථාන ගත වීමට බලපාන හේතු

ස්ථානගත වීමට බලපෑ හේතුව	සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය
අමුද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීමේ පහසුව	03	06%
පාරම්පරික නිෂ්පාදන හිමිකමක් පැවතීම	26	55%
ප්‍රවේශතා/ ප්‍රවාහන පහසුකම්	09	19%
භූමිය ලාභදායී වීම	04	09%
ද්‍රව්‍යතා දර්ශකයට අනුව වෙළඳපොළ හෝ අමුද්‍රව්‍ය පිහිටි ස්ථානයේ වෙළඳසැල් පිහිටා තිබීම	05	11%
එකතුව	35	100%

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර සමීක්ෂණය, 2019

ඉහත වගු අංක 02ට අනුව වැඩිම පිරිසක් එම ප්‍රදේශයේ මෙම නිෂ්පාදන සිදු කිරීමට හේතු වී ඇත්තේ පාරම්පරික නිෂ්පාදන හිමිකමක් පැවතීමයි. එනම් මුලු නියැදියෙන් 55%ක අගයක් වාර්තා කරමිනි. දෙවනුවට වැඩිම පිරිසක් මෙම වේවැල් නිෂ්පාදන සිදු කිරීමට හේතු වී

ඇත්තේ, ප්‍රවාහන පහසුකමයි. එහිදී වෙළඳපොල කොළඹ - මහනුවර ප්‍රධාන මාර්ගය ආසන්නව පිහිටා තිබීම නිසා වෙළඳපොළට ප්‍රවේශ වීමේ පහසුවත්, අමුද්‍රව්‍ය හා නිෂ්පාදන පහසුවෙන් වෙළඳසැල් වෙත ළඟා කර ගැනීමට හැකි වීමත් මූලික වේ.

04.3 මෙම ආර්ථික කටයුත්ත ආශ්‍රිතව වර්තමානයේ පවතින ගැටළු හඳුනා ගැනීම

අධ්‍යයනයේ රැස් කළ දත්ත විශ්ලේෂණයට අනුව මතු සඳහන් මෙම නිෂ්පාදන කර්මාන්තය ආශ්‍රිතව දැකගත හැකි වේ.

04.3.1 අමුද්‍රව්‍ය හිඟ වීම

අතීතයේ ප්‍රදේශයේ නිෂ්පාදනයට අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය එම ප්‍රදේශයෙන්ම සොයා ගැනීමට හැකි වූ අතර වර්තමානය වන විට මෙම ප්‍රදේශයේ වේවැල් අමුද්‍රව්‍ය හිඟ වීම නිසා පොළොන්නරුව, මහියංගයනය, බිබිල, අනුරාධපුර, මඩකලපුව, හසලක, එරාචුර් හා අම්පාර වැනි ප්‍රදේශවලින් වේවැල් ආනයනය කිරීමට සිදුව ඇත.

04.3.2 අමුද්‍රව්‍ය ප්‍රවාහනයට විශාල මුදලක් වැය වීම

රඳාවඩුන්හ ප්‍රදේශයේ හා ඒ අවට කලාපයේ අමුද්‍රව්‍ය නොමැති වීම නිසා වෙනත් ප්‍රදේශවලින් අමුද්‍රව්‍ය ප්‍රවාහනය කිරීමට සිදුවීම නිසාම ප්‍රවාහන වියදම් ඉහළ ගොස් ඇති අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස නිෂ්පාදන පිරිවැයද ඉහළ ගොස් ඇත.

04.3.3 වේවැල් ප්‍රවාහනයේ දී බලපත්‍ර ලබා ගැනීමට සිදු වීම

වේවැල් ප්‍රවාහන කිරීමට බලපත්‍ර ලබා ගැනීමට සිදුව ඇති බව ක්ෂේත්‍ර නිරීක්ෂණ වලදී වේවැල් භාණ්ඩ නිෂ්පාදකයන් හා වෙළඳසැල් හිමියන් ප්‍රකාශ කරන ලදී. එලෙස බලපත්‍ර ලබා ගැනීමට අමතර කාලයක් හා මුදලක් වැය කිරීමට සිදු වීම නිෂ්පාදකයන් පීඩාවට පත් කරනු ලබන ගැටළුවක් ලෙස හඳුනාගත හැකි විය.

04.3.4 පාරම්පරික කර්මාන්තකරුවන් වයස්ගත වීම නිසා පළපුරුදු සේවකයන් නොමැති වීම

සාම්ප්‍රදායිකව වේවැල් කර්මාන්තයේ නියුක්තවුවන් වර්තමානයේ දී මෙම කර්මාන්තයේ නියැලීමට මැලිකමක් දක්වන අතර ඒ නිසාම වර්තමානයේ දී වේවැල් නිෂ්පාදන සිදු කර ගෙන යාම සඳහා ප්‍රදේශයේ පළපුරුදු ශ්‍රමිකයන්ගේ ඌණතාවක් උද්ගතව ඇත.

04.3.5 නව පරපුර මෙම කර්මාන්තයට අඩු නැඹුරුවක් දැක්වීම

මෙම නිෂ්පාදන සිදු කරන පවුල්වල දරුවන් මෙම කර්මාන්තයේ නියැලීමට මැලි කමක් දැක්වීමට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු කිහිපයක් බලපා ඇත. එනම්, නිසි වෙළඳපොළක් නොමැති වීම, අමුද්‍රව්‍ය හිඟය හා සංස්කෘතිකමය වශයෙන් මෙම නිෂ්පාදනකරුවන් සමාජයේ පහත් යැයි සැලකීම ඉන් ප්‍රමුඛ වන බව අධ්‍යයනයේ දී හඳුනා ගැනීමට හැකි විය.

04.3.6 විදේශීය ආදේශක භාණ්ඩ වර්ග වෙළඳපොළට පැමිණීම

චීනය, ඉන්දියාව වැනි රටවල් වලින් ආනයනය කරන පන්, ඉරටු, තල් කොළ, බට පතුරු, තල් ගොබ ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන වෙළඳපොළට පැමිණීමත් විදේශීය ආදේශක භාණ්ඩවල මිල වේවැල් භාණ්ඩ වලට වඩා අඩු වීම හා විදේශීය නිෂ්පාදන ආකර්ශනීය බවින් යුක්ත වීම නිසා වේවැල් නිෂ්පාදනවල විකුණුම් ධාරිතාවයට බලපෑමක් එල්ල කිරීමට විදේශීය ආදේශක භාණ්ඩවලට හැකියාව ලැබී ඇත.

දත්ත විශ්ලේෂණය අවසානයේදී ශුද්ධ විලේෂණයක් (SWOT Analysis) සිදු කරන ලදී. ඒ අනුව පහත වගු අංක 03 හි දක්වා ඇති ශක්තා (Strength) දුර්වලතා (Weakness) අවස්ථා (Opportunities) හා තර්ජන (Threats) හඳුනා ගැනීමට හැකි විය.

වගුව 03: ශුද්ධ විලේෂණය

ශක්තීන්	දුර්වලතා
❖ භූමිය ලාභදායී වීම	❖ අමුද්‍රව්‍ය හිඟය
❖ පුහුණු ශ්‍රමය පැවතීම	❖ නිෂ්පාදන මිල ඉහළයාමත් සමඟ මිලදී ගන්නා ප්‍රමාණය අඩු වීම
❖ පාරම්පරික නිෂ්පාදන හිමිකමක් පැවතීම	❖ නිෂ්පාදකයන් නිෂ්පාදනයන් ගෙන් ඉවත් වීම
❖ නිෂ්පාදන විවිධාංගීකරණය වීම	❖ වේවැල් ප්‍රවාහනයේ දී බලපත්‍ර ලබා ගැනීමට සිදු වීම
❖ වෙළඳපොළට ප්‍රවේශ වීමේ පහසුව	❖ නව පරපුර මෙම කර්මාන්තයට අඩු නැඹුරුවක් දැක්වීම
	❖ වෙළඳසැල් සඳහා විලක්ප ස්ථාන නොමැති වීම
	❖ ලාභය අවම වීම
	❖ සංස්කෘතිකමය වශයෙන් මෙම නිෂ්පාදනකරුවන් සමාජයේ පහත් යැයි සැලකීම
අවස්ථා	තර්ජන
❖ විදේශීයකයන් අතර හොඳ වෙළඳපොළක් පැවතීම	❖ විදේශීය ආදේශක භාණ්ඩ වර්ග වෙළඳපොළට පැමිණීම

❖ දේශීය වශයෙන් වේවැල් නිෂ්පාදන සඳහා පවතින ඉල්ලුම වර්ධනය වීම	❖ පාරම්පරික කර්මාන්තකරුවන් වයස්ගත වීම නිසා පළපුරුදු සේවකයන් නොමැති වීම
❖ ප්‍රවේශතා/ ප්‍රවාහන පහසුකම්	❖ නුතන දායකත්වය ඉතා මද බව
❖ ද්‍රව්‍යතා දර්ශකයට අනුව වෙළෙඳපොළ හෝ අමුද්‍රව්‍ය පිහිටි ස්ථානයේ වෙළෙඳසැල් පිහිටා තිබීම	❖ අමුද්‍රව්‍ය ප්‍රවාහනයට විශාල මුදලක් වැය වීම
❖ මෙම ප්‍රදේශයේ නිෂ්පාදන වෙනත් ප්‍රදේශවලට තොග වශයෙන් ලබා දීම	❖ කර්මාන්තකරුවන් සඳහා දිරිගැන්මක් නොමැති වීම
❖ අමුද්‍රව්‍ය හා නිෂ්පාදන පහසුවෙන් වෙළෙඳසැල් වෙත ළගා කර ගැනීමට හැකි වීම	❖ කාලීනව මෙම ආර්ථික කටයුත්තෙහි පසු බැසීමක් දක්නට ලැබීම
	❖ නිසි වෙළෙඳපොළක් නොමැති වීම
	❖ විදේශීය නිෂ්පාදන ආකර්ශනීය බවත් යුක්ත වීම
	❖ ආදේශක අමුද්‍රව්‍ය වලින් හාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීම

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර සමීක්ෂණය, 2019

5.0 නිගමන හා යෝජනා

වේවැල් නිෂ්පාදන වෙළඳාම ආශ්‍රිත වර්තමාන ප්‍රවණතා පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමේ දී මෙම පර්යේෂණය ප්‍රධාන අරමුණ හා උප අරමුණු ද්විත්වයක් ඔස්සේ දත්ත විශ්ලේෂණය කොට ඇත. මෙම පර්යේෂණය සිදු කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ වේවැල් නිෂ්පාදන වෙළෙඳාම ආශ්‍රිතව වර්තමානයේ සිදුව ඇති ප්‍රවණතා හඳුනා ගැනීමයි. ඒ අනුව අධ්‍යයනය අවසානයේ දී වේවැල් නිෂ්පාදන වෙළඳාම ආශ්‍රිතව වර්තමාන ප්‍රවණතා රැසක් හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. ඒවා නම් ,නුතන දායකත්වය ඉතා මද බව ,නිෂ්පාදන විවිධාංගීකරණය වීම හා ආදේශක අමුද්‍රව්‍ය වලින් හාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීම ,නිෂ්පාදන මිල ඉහළයාමත් සමග මිලදී ගන්නා ප්‍රමාණය අඩු වීම ,වර්තමානය වන විට පසුබෑමේ ස්වභාවයක් දැකගත හැකි වීම , ආදේශක හාණ්ඩ වර්ග වෙළෙඳපොළට පැමිණීම යනාදිය හඳුනා ගත හැකි විය. ඒ අනුව මෙම ප්‍රවණතා ධනාත්මක ප්‍රවණතා මෙන්ම සෘණාත්මක ප්‍රවණතා වශයෙන් ද හඳුනා ගැනීමට හැකි විය.

අධ්‍යයනයෙහි උප අරමුණු ද්විත්වයෙන් පළමු වැන්න වූයේ මෙම නිෂ්පාදන ආර්ථික කටයුත්ත ස්ථාන ගත වීමට බලපාන හේතු හඳුනා ගැනීමයි. ඒ අනුව වේවැල් කර්මාන්තය මෙම ප්‍රදේශයේ ස්ථාන ගත වීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතු සාධක කිහිපයක් අධ්‍යයනය අවසානයේ දී හඳුනා ගැනීමට හැකිවිය. එනම් ,අමුද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීමේ පහසුව ,පාරම්පරික නිෂ්පාදන හිමිකමක් පැවතීම ,ප්‍රවේශතා/ප්‍රවාහන පහසුකම් ,භූමිය ලාභදායී වීම ,ද්‍රව්‍යතා

දර්ශකයට අනුව වෙළඳපොළ හෝ අමුද්‍රව්‍ය පිහිටි ස්ථානයේ වෙළඳසැල් පිහිටා තිබීම යනාදියයි.

අධ්‍යයනය සිදු කිරීමේ අනෙක් උප අරමුණ වූයේ මෙම ආර්ථික කටයුත්ත ආශ්‍රිතව වර්තමානයේ පවතින ගැටළු හඳුනා ගැනීමයි. එම අරමුණට අදාළ දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් අනතුරුව නිගමනය කළ හැකි වූයේ මෙම කර්මාන්තය ආශ්‍රිතව ගැටළු රාශියක් පවතින බවය. ඒවායනම්, අමුද්‍රව්‍ය හිඟ වීම, අමුද්‍රව්‍ය ප්‍රවාහනයට විශාල මුදලක් වැය කිරීමට සිදුවීම, වේවැල් ප්‍රවාහනයේ දී බලපත්‍ර ලබා ගැනීමට සිදු වීම, පාරම්පරික කර්මාන්තකරුවන් වයස්ගත වීම නිසා පළපුරුදු සේවකයන් නොමැති වීම, නව පරපුර මෙම කර්මාන්තයට අඩු නැඹුරුවක් දැක්වීම යනාදියයි.

වේවැල් නිෂ්පාදන කර්මාන්තය ආශ්‍රිතව උද්ගත වී ඇති විවිධ ගැටළු මග හරවා ගැනීම සඳහා ඉරිදිපත් කළ හැකි යෝජනා කිහිපයකි. එනම්, රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබා දීම, ප්‍රවාහන බලපත්‍රවල අයකිරීම් නිෂ්පාදකයන්ට දරා ගත හැකි මට්ටමට අඩු කර ගැනීම, නිෂ්පාදකයන් හට ණය පහසුකම් ලබා දීම, වෙළඳාම් දියුණු කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ව්‍යාපාරික දැනුම ලබා දීම, නව භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයට අවශ්‍ය දැනුම ලබා දීම, විදේශීය රටවලින් නව නිර්මාණකරණය පිළිබඳව නිෂ්පාදකයන් දැනුවත් කිරීම, දේශීය හා විදේශීය වෙළඳපොළට ඇති ප්‍රවේශ පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම ආදිය පෙන්වා දිය හැකිය. අවසානයේදී මෙම කර්මාන්තය ආශ්‍රිත පවතින ශක්තින්, දුර්වලතා, අවස්ථා හා තර්ජන ශුද්ධව විශ්ලේෂණය මගින් හඳුනා ගන්නා ලදී. මෙම නිෂ්පාදන කර්මාන්තය ආශ්‍රිතව සිදු කළ හැකි වෙනත් පර්යේෂණය ලෙස වේවැල් නිෂ්පාදන ආශ්‍රිතව සිදු වී ඇති ශ්‍රම විචලන පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම හා වේවැල් නිෂ්පාදන වෙළඳාම ආශ්‍රිත වර්තමාන ප්‍රවණතා ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් ඉදිරියේදී පර්යේෂකයන් සඳහා යෝජනා ලෙස ඉදිරිපත් කෙරෙනු ඇත.

මූලාශ්‍ර

ජයවර්ධන, එම්. සී. එන්. (2015). වේවැල් කර්මාන්තය හා බැඳුණු ජන ජීවිතය පිළිබඳව අධ්‍යයනයක්. *සරසවි ලේඛා, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය*

බණ්ඩාරනායක, එන්. (2018, ඔක්තෝබර් 08). වේවැල් පාර වැදෙද්දීත් වේවැල් එක්ක ඔට්ටු වෙන වේවැල්දෙණියේ මිනිස්සු, *රැස*

මිරිගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය, (2018). *සම්පත් පැතිකඩ, මිරිගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය, මිරිගම*

ලංකා නිවිස්, (2018). එල්ලෙන්න වැල් සොයන වේවැල් කර්මාන්තකරුවෝ. උපුටා ගන්නා ලද්දේ <https://lankanewsweb.net/sinhala/%E0%B6%B4%E0%B7%94%E0%B7%80%E0%B6%AD%E0%B7%8A/127-general-news/27954-14131-2018-03-30-07-58-48>

මුදලිගේ, එම්. (2017). *වැලේ වැල් ඇති මේ වැල් වේ වැල්. දිනමිණ.*

දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීම ළමා අපයෝජනය කෙරෙහි සිදු කරන බලපෑම (කුරුණෑගල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්)

ඩී. එම්. සී. දිසානායක¹

සංක්ෂේපය

ළමා අපහරණය වූ කලී ලාංකික ජන සමාජය විෂයෙහි උද්ගත වී ඇති සංකීර්ණ සමාජ ගැටලුවකි. 1977 ශ්‍රී ලාංකික ආර්ථිකයේ සිදුකළ ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් සමඟ නව රැකියා හා ආදායම් ප්‍රවේශයක් ලෙස දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීම වර්තමානය වනවිට රටට විදේශ විනිමය ලබාදෙන ප්‍රබල ආර්ථික සාධකයක් බවට පත් වී ඇත. නමුත් දෙමාපියන් විදේශගත වූ පවුල් ආශ්‍රිතව ළමා අපයෝජන සිද්ධීන් ක්‍රමිකව වාර්තා වීමේ උපනතියත් සමඟ මෙම පර්යේෂණය කාලෝචිත මෙන්ම ප්‍රායෝගික වූවක් වේ. මේ අනුව දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීම ළමා අපයෝජනය ඇති වීමට සිදු කරන බලපෑම කෙබඳුද? යන්න පර්යේෂණයේ ගැටලුව වේ. මෙහි මූලික පරමාර්ථය දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීම හා ළමා අපයෝජනය අතර ඇති සම්බන්ධය කෙබඳුදැයි අවබෝධ කරගැනීමයි. ළමයින් කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම්වල ස්වරූපය හඳුනා ගැනීම, දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීම සඳහා බලපාන සමාජ ආර්ථික පසුබිම හඳුනා ගැනීම හා ළමයින් ඇතිකර ගන්නා සෞභාග්‍යමය ප්‍රතිවිපාක අවම කරගැනීම සඳහා උචිත ක්‍රමෝපායන් හඳුන්වාදීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණු විය. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ලෙස සිද්ධි අධ්‍යයනය භාවිත කරන ලදී. මෙම ක්‍රමවේදය ඔස්සේ ළමා අපයෝජනය කෙරෙහි බලපාන සමාජ සාධක හඳුනාගෙන එම සාධක වෙත දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීම කොතරම් බලපෑමක් කර ඇති ද යන්න තහවුරු කරමින් පොදු සාමාන්‍යාකරණයක් කර ඇත. ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික දත්ත ද්විත්වයම යොදාගත් අතර ප්‍රශ්නාවලි හා අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා යන ශිල්ප ක්‍රමයන් මගින් ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කිරීම සිදුකර ඇත. නිස්සම්භාවී ක්‍රමයේ සාරන නියැදිය යටතේ කුරුණෑගල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ මව හෝ පියා විදේශගත වූ පවුල් 50 ක නියැදියක් තෝරා ගන්නා ලදී. විස්තරාත්මක සංඛ්‍යායනය ද ඇතුළත්ව මධ්‍යස්ථය, සහසම්බන්ධතාවය හා කයිවර්ග පරීක්ෂාව වැනි ක්‍රම දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා යොදාගත් අතර ඒ සඳහා SPSS හා Excel මෘදුකාංග භාවිත විය. මේ අනුව මව හෝ පියාගේ විදේශගතවීම ළමා අපයෝජනය කෙරෙහි සෘජු හේතු සාධකයක් වී ඇති බව නිගමනය කරගත හැකි විය. එමෙන්ම පවුලේ සමාජිකයන් හා ඥාතීන්ගෙන් ළමා අපයෝජන සිදු වීමේ ඉහළ ප්‍රවණතාවයක් පැවතීම හා සිදුවන ළමා අපයෝජනවලින් බහුතරයක් නීතිය ඉදිරියේ වාර්තා නොවීම ආදිය ද අනාවරණය කරගත හැකි විය. මෙම ගැටලුවට පිළියම් ලෙස ළමයින්ගේ අපයෝජන සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මකවන නෛතික රාමුව යාවත්කාලීන කරමින් විධිමත් ලෙස පවත්වාගෙන යා යුතුය. ළමා අපයෝජනයන් සම්බන්ධව ක්‍රියාකළ යුතු ආකාරය පිළිබඳ අදාළ පාර්ශ්වයන් දැනුවත් කිරීම හා මේ සඳහා ජාතික ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නංවමින් ක්‍රියාකල යුතුය. එනම් දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීම හා ළමා අපයෝජනය යන විචල්‍යයන් හි ප්‍රතිජානාත්මක සම්බන්ධතාවයක් පවතින බව පැහැදිලිය.

මූලික පද : දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීම, ළමා අපයෝජනය, ළමයින්

1.0 හැඳින්වීම

සමාජයීය මිනිසා සිය සමාජ තත්ත්වයන්හි ප්‍රතිජානාත්මක තත්ත්වයන් ප්‍රවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා විවිධ සංක්‍රමණයන් සිදු කරයි. සංක්‍රමණ යනු මිනිස් චල්‍යයක්වන අතර මානවයා හා පරිසරය අතර පවතින අන්තර් සම්බන්ධතාවය ද නිරූපණය කරන සංකීර්ණ සංකල්පයකි. එකී සංක්‍රමණ ක්‍රියාවලිය තුළ ශ්‍රම සංක්‍රමණ ප්‍රධාන වන අතර

¹ සමාජවිද්‍යා අධ්‍යාපනය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය dissanayake9483@gmail.com

විවිධාංගීකරණයේ ආරක්ෂිත හා විභවීයත්වයේ උපකරණයක් වශයෙන් සැලකිය හැකි මෙම ශ්‍රම සංක්‍රමණ ක්‍රියාවලිය වර්තමානය වන විට ලෝකයේ සංවර්ධිත හා සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් සංවර්ධන උපක්‍රමයන් වශයෙන් උපයුක්ත කර ගනු ලබයි. භූගෝලීය වශයෙන් එක් තැනක සිට තවත් තැනකට යාම සංක්‍රමණයක් ලෙස ඉතා සරලව අර්ථ දැක්විය හැකිය. නමුත් ශ්‍රම සංක්‍රමණය යනු මිනිස් ශ්‍රමය විතැන් වීමකි. එනම් “රැකියාවක් සඳහා ඕනෑම කෙනෙකු නිරන්තරයෙන් ඇතුළු වීම හා තමන්ගේ හේතුවකට වඩා රැකියාවක් කිරීමේ අරමුණකින් එක් රටක සිට තවත් රටකට සංක්‍රමණය වීම ජාත්‍යයන්තර ශ්‍රම සංක්‍රමණය වේ” (අමරසේකර සහ දසනායක, 2004). මේ අනුව ශ්‍රම සංක්‍රමණ ක්‍රියාවලියට බලපාන ප්‍රධාන හේතු සාධකය ලෙස ආර්ථිකය දැක්වීම සාවද්‍ය නොවේ.

විදේශගත වීම වූ කලී ප්‍රතිජාතාත්මක හා නිශේධනාත්මක යන ද්විත්වයෙන්ම මානව සමාජයට බලපෑම් කරන්නකි. මෙම විදේශ සංක්‍රමණයන්හි විධිමත් ආරම්භය වූයේ 1977 විවෘත ආර්ථිකයේ ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් කේන්ද්‍ර කරගෙනය. මූලික අවස්ථාවේ දී කාන්තා ශ්‍රම සංක්‍රමණ ඉහළ අගයක් ගනු ලැබූව ද වර්තමානයේ දී එම තත්ත්වය වෙනස් වෙමින් පවතී. එනම් 2017 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2018 වර්ෂයේ කාන්තාවන්ගේ සංක්‍රමණ 81,685 (38.63%) ක් ද පුරුෂයන්ගේ සංක්‍රමණ 129,774 (61.37%) ක් ද වශයෙන් දැක්වීම තුළින් ඒ බව පැහැදිලි වේ. (ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව, 2018). මේ කෙසේ වුවත් වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශගත වීමේ ප්‍රවණතාවය ක්‍රමිකව වර්ධනය වෙමින් පවතින අතර එහිදී කාන්තාවන්ගේ ගෘහ සේවය සඳහා විදේශගත වීම ද වර්ධනය වෙමින් පවතී. ශ්‍රී ලංකා විදේශසේවා නියුක්ති කාර්යාංශය දක්වන ආකාරයට එය 2014 ට සාපේක්ෂව 2018 දී 28.6% ක අඩු වීමක් පවතී. නමුත් 2017 ට වඩා 2018 දී සමස්ත රැකියා සඳහා විදේශගත වූ ශ්‍රමිකයන්ගේ ප්‍රමාණය 4.7% කින් යම් වර්ධනයක් දැකිය හැකි වේ. එමෙන්ම විදේශගතවීම් ඉහළ අගයක් ගනු ලබන කොළඹ හා ගම්පහ යන දිස්ත්‍රික්කවල විදේශගතවීම් ප්‍රවණතාවය 2017 ට සාපේක්ෂව 2018 දී යම් අඩුවීමක් දැකිය හැකි නමුත් කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ 2017 දී විදේශගත වීමේ ප්‍රමාණය 19,043ක් ද 2018 වර්ෂයේ දී 19,935 ක් ද වීම තුළින් එහි යම් වර්ධනයක් පෙන්නුම් කරන බව පැහැදිලි වේ (ශ්‍රී ලංකා විදේශසේවා දෙපාර්තමේන්තුව, 2018).

ළමයෙකු යනු සමාජ වර්ධනීය ක්‍රියාවලියේ ප්‍රධාන එක් විචල්‍යයක්වන අතර ළමයින්ගේ අයිතිවාසිකම් තහවුරු වන ආකාරයේ ජීවත් වීමට සුදුසු සමාජයක් සකස් කරදීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. නමුත් වර්තමාන සමාජ ව්‍යුහය ව්‍යාකූලත්වයට පත්කල හැකි ප්‍රබල සමාජ ප්‍රශ්නයක් ලෙස ළමා අපයෝජනය වර්ධනය වෙමින් පවතී. විවිධ නීත්‍යානුකූල තත්ත්වයන් යටතේ ළමයා කුමන ආකාරයට අර්ථ දැක්වූවද සාමාන්‍යයෙන් වයස අවුරුදු 18 ට අඩු ඕනෑම අයෙකු ළමයෙකුවන බව පොදු නීතිමය අර්ථ කථනය වේ. ඒ අනුව වැඩිහිටියෙකු හා වෙනත් ඕනෑම අයෙකු විසින් ළමයෙකුගේ පෞරුෂ වර්ධනය කෙරෙහි නිශේධනාත්මක ආකාරයෙන් ක්‍රියා කිරීම නැත්නම් අපහරණයක් ළමා අපයෝජනය ලෙස සරලව අර්ථ දැක්විය හැකි අතර ළමා අපයෝජනය ළමයින්ට නිසි අයුරින් නොසලකා හැරීමේ සිට ළමයා ලිංගිකව අපයෝජනයට ලක් කිරීම දක්වා සිදු වේ. “ළමයාගේ අයහපතට හේතුවිය හැකි යැයි යමක් කිරීම හෝ ළමයාගේ යහපතට හේතුවිය හැකි දෙයක් නොකර සිටීම ළමා අපයෝජනයයි” (පෙරේරා, 2004). එනම් ළමයෙකුගේ ශරීර වර්ධන ක්‍රියාවලියට අදාළ වූ තත්ත්වයන්ගේ සිට පෞරුෂ සංවර්ධනයට අදාළ වූ තත්ත්වයන් දක්වා ළමා අපයෝජනයන් සිදුවිය හැකිය. එමෙන්ම ළමයාගේ සෞඛ්‍යයට හා සංවර්ධනයට ඇත්ත වශයෙන්ම හානිකර හෝ හානිකරවීමට මග සලසන හා ළමයාව වේදනාවන්ට ලක් කරන ක්‍රියාවන් මෙන්ම ළමයාගේ යහපත වෙනුවෙන් යම් තැනැත්තෙකු විසින් කළ යුතුව තිබූ යම් දෙයක්

නොකර සිටීම මගින් ද ළමා අපයෝජනයක් සිදු විය හැකිබව මෙයින් පැහැදිලිවන අතර ළමයින්ට සිදුවන අපයෝජනයන් කායික, මානසික, ලිංගික හා නොසලකා හැරීම යන අකාරයට වර්ගීකරණය කර දැක්විය හැකිය.

ලංකාවේ වැඩිම අපයෝජන ප්‍රමාණයක් සිදු වී ඇති දිස්ත්‍රික්ක ත්‍රිත්වය වන්නේ කොළඹ, ගම්පහ සහ කුරුණෑගලයි. 2017 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2018 වර්ෂයේ මෙම දිස්ත්‍රික්කවල අපයෝජන ප්‍රමාණය ඉහළ අගයක් ගන්නා අතර එය සංඛ්‍යාත්මකව දක්වන්නේ නම් 1330, 1066, 823 ක් ද ආදී වශයෙන් දැක්විය හැකිය (ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය, 2019). මෙම දත්ත වාර්තාගත ළමා අපයෝජනයන් පමණක්වන අතර වාර්තා නොවන අපයෝජනයන් පවතින බව ද අවධානම්කාරී ළමයින් වර්ගීකරණයේ දී විදේශගත දෙමාපියන්ගේ ළමයින් ප්‍රධාන වන බවද ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය දක්වයි. එනම් මව, පියා හෝ දෙදෙනාම විදේශගත වීමෙන් ළමයින්ගේ රැකවරණය අඩාල වීම මත ළමා අපයෝජනය සඳහා ඉතා අවධානම්කාරී පරිසරයක් පවුල තුළ ගොඩනැගෙන බවයි.

මිනිසා වූ කලී සමාජීය සත්ත්වයෙකුවන අතර එහිදී මිනිසා විසින් ස්වකීය පුද්ගල පෞරුෂය සංවර්ධනය කර ගැනීම ස්වයං පරිවර්තක ක්‍රියාවලියක් නොවේ. යම් පුද්ගලයෙකු සමාජීය පුද්ගලයෙකු වශයෙන් සමාජයට අනුගත වීමේ දී පවුල තුළින් ලැබෙන ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය අත්‍යවශ්‍ය වූවක් වේ. එනම් ජෝර්ජ් හර්බට් මිඩ් නම් මනෝ විද්‍යාඥයා දක්වන්නේ “දෙමාපියන් පිළිගත් ධර්මතාවන් දරුවන් විසින් අභ්‍යන්තරීකරණය කරගෙන හොඳ සුපහන් සිතක් තනා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය සමාජානුයෝජනය වන බවයි”(අමරසේකර, 1997). මෙම ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය තුළ මවගේ සහ පියාගේ භූමිකාවන් සුවිශේෂීවන අතර ළමයින් සිය අභ්‍යන්තරය සකස් කරගැනීම සිදු වන්නේ ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වයන් ආශ්‍රයෙනි. ළමයෙකු විෂයෙහි දෙමාපියන්ව භූමිකාව එනම් දෙමාපිය දාරක සම්බන්ධතාව (Parent- child relation) කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමේ දී ළමයින් දෙමාපියන් හා සෘජුවම සම්බන්ධවීමක් සිදු වේ(වන්නිආරච්චි, 2003). දරුවන්ගේ භාෂාත්මක කුසලතා වර්ධනය, දරුවන්ගේ සබුද්ධිකත්වය හෙවත් තර්කානුකූලභාවය නිර්මාණය කිරීම, චිත්තවේගික සංවර්ධනය, දාරක පෞරුෂත්ව සංවර්ධනය ආදී විවිධ අංශයන් යටතේ ළමයින් කෙරෙහි දෙමාපියන්ගේ බලපෑම අත්‍යවශ්‍ය වූවක් වේ. නමුත් යම් පවුලක මව හෝ පියා නැතිනම් දෙදෙනාම විදේශගත වූ විට එය ළමා සමාජානුයෝජනයට බලපෑම් කිරීමේ ස්වභාවයකින් යුක්ත වන අතර සෘජුවම ළමා අපයෝජනය කෙරෙහි බලපෑම් කාරකයක් වේ.

“මවගේ විදේශගත වීම හේතුවෙන් බිදුණු පවුල් ක්‍රමයක් (Broken Family) නිර්මාණය වේ. එහිදී සිදු වන්නේ පවුලේ න්‍යෂ්ටිය මෙන්ම සක්‍රීය බලවේගය වශයෙන් හැඳින්විය හැකි මව දරුවන්ගෙන් ඇත් වීමකි”(ජයසිංහ සහ කුමාර, 1996). එනම් එය ළමයින්ගේ අපයෝජනය කෙරෙහි ප්‍රබල ලෙස බලපෑම් කරන්නක් වේ. මව විදේශගත වීමත් සමඟ බොහෝ පියවරුන් මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයට යොමු වීම තුළ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය අඩාල වීම, භාරකරයන්ගේ නොසලකා හැරීම ආදී විවිධ අපයෝජනයන්ට ලක් වීමක් සිදු වේ. එනම් දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව කෙරෙහි මව කොතරම් වැදගත් ද යත් පවුල තුළ අනුකරණාත්මක අවධියේ දී දරුවන්ට විශේෂයෙන් මවගේ භූමිකාව වැදගත් වූවක් වේ. දෙමාපියන් විදේශගත නොවූ පවුල්වලට සාපේක්ෂව දෙමාපියන් විදේශගත වූ පවුල්වල වැඩිමහල් දරුවා විසින් මවගේ හෝ පියාගෙන් ඉටුවිය යුතු කාර්යයන් සිය සහෝදරයන් කෙරෙහි ඉටු කිරීම තුළ අධ්‍යාපනය කඩාකප්පල්කාරී වීම, අඩු වයසින් රැකියා සඳහා යාම වැනි ගැටලුවලට මුහුණ දෙයි. මෙය වර්තමානයේ දෙමාපියන් විදේශගත වූ පවුල් ආශ්‍රිතව හඳුනාගත හැකි සංකීර්ණ අපයෝජන තත්ත්වයකි. විශේෂයෙන්ම වර්තමානයේ විදේශගත පවුල් ආශ්‍රිතව දැකිය හැකි

ප්‍රධාන තත්ත්වයක් වන්නේ දරුවන් ආවේ එසේත් නැත්නම් ඥාතීන් ළඟ රඳවා යාමකි. එහිදී දරුවන් නොසලකා හැරීම එනම් අවශ්‍ය මූලික හා ද්විතියික අවශ්‍යතා ප්‍රමාණවත් ආකාරයෙන් නොලැබීම ආදී විවිධ අපයෝජනයන්ට ලක්වීමක් සිදුවන අතර දෙමාපියන්ගේ විදේශගත වීමත් සමඟ විධිමත් භාරකාරීත්වය සම්බන්ධයෙන් ගැටලුකාරී තත්ත්වයන් ද ඇති වීමක් සිදු වේ.

වර්තමාන තාක්ෂණ විප්ලවයත් සමඟ ළමයින් සයිබර් අපයෝජනයට ලක්වීමක් සිදු වේ. එනම් අවුරුදු 10 ට අඩු ළමයින්ට එරෙහිව පැමිණිලි 15.9% කි. අවුරුදු 11-15 අතර ළමයින්ට සිදුවූ පැමිණිලි 36.5% කි. අවුරුදු 16 ට වැඩි ළමයින්ට සිදු වූ පැමිණිලි 47.6% කි. එමෙන්ම යොමු වූ සයිබර් පැමිණිලිවලින් 63.5% ක් සිදු වී ඇතිබව වාර්තා වූයේ ෆේස්බුක් මගිනි (ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය, 2019). එනම් මෙහිදී විශේෂයෙන්ම දෙමාපියන් දරුවන් ආශ්‍රයෙන් ඇත්වීම තුළින් වර්තමානයේ අන්තර්ජාලය ළමයින් අපයෝජනයට ලක්වීමේ ප්‍රධාන මාධ්‍යක් වන බව පැහැදිලි වේ.

මව විදේශගත වූ පවුල්වල ළමයින් කායික දණ්ඩනයට නතු වීම, සිය නිවසේ රාජකාරී ළමයින් මත පැටවීම ඇතැම් විට පියාගේ ලිංගික අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමට ළමයින් භාවිත කිරීම හා නිසි පෝෂණය හා රැකවරණය නොලැබීම යන අපයෝජනයන්ට ගොදුරු වීමක් සිදු වේ. එපමණක් නොව දෙමාපියන් විදේශගත වූ පවුල්වල දික්කසාදය, මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය, දරිද්‍රතාවය හා බිදුණු පවුල යන සාධක මත දෙමාපියන් විදේශගත නොවූ පවුල්වලට සාපේක්ෂව දෙමාපියන් විදේශගත වූ පවුල්වල ළමයින් විවිධ අපයෝජනයන්ට ලක් වීමේ ඉහළ ප්‍රවණතාවයක් පවතින බව වර්තමානය වන විට හඳුනාගත හැකිවන අතර සමාජ විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණයෙන් ඒ පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම කාලෝචිත ක්‍රියාවලියක් යැයි දැක්වීම නිරවද්‍ය වූවකි.

1.1 පර්යේෂණයේ පරමාර්ථය හා අරමුණු

පර්යේෂණ පරමාර්ථය වශයෙන් උපයුක්ත කරගනු ලැබුවේ දෙමාපියන්ගේ විදේශගත වීම හා ළමා අපයෝජනය අතර ඇති සම්බන්ධතාවයේ ස්වභාවය අවබෝධ කර ගැනීමයි. මෙහිදී පර්යේෂණ අරමුණු කීපයක් භාවිතයට ගත් අතර එය පහත ආකාරයට පෙන්වාදිය හැකිය.

- ළමා අපයෝජනයේ වර්තමාන තත්ත්වය හඳුනා ගැනීම
- දෙමාපියන් විදේශගත වීමට බලපෑ හේතු හඳුනා ගැනීම
- දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීමත් සමඟ ළමයින්ගේ භාරකාරීත්වය හා ඒ ආශ්‍රිත ගැටලු හඳුනා ගැනීම
- මව විදේශගත වූ පවුල්වල පියා හා දරුවන් අතර පවතින සම්බන්ධතාවය හඳුනා ගැනීම
- දෙමාපියන්ගේ විදේශගත වීම නිසා ළමයින්ට සිදුවන නිෂේධනාත්මක බලපෑමේ ස්වභාවය හඳුනා ගැනීම

2.0 පර්යේෂණ සාහිත්‍ය විමර්ශනය

දෙමාපියන්ගේ විදේශ රැකියා නියුක්තිය පවුල් සංස්ථාවේ ක්‍රියාකාරීත්වය සහ පැවැත්ම කෙරෙහි ඇතිකර තිබෙන බලපෑම කුමක්ද? යන ගැටලුව යොදාගනිමින් දෙමාපියන්ගේ විදේශ රැකියා නියුක්තිය පවුල් සංස්ථාව කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනය සිදුකර ඇත. මෙහිදී බහුතරයක් ගෘහ සේවය කේන්ද්‍ර කරගෙන සංක්‍රමණයන් සිදු වී ඇති

බවත් එම පවුල්වල සාමාජිකයන් විදේශ රැකියාව මගින් ඉහළ ආර්ථික මට්ටමකට ළඟා වී නොමැති වීම ආදී නිගමනයන්ට එළඹ ඇත (අමරතුංග, 2004).

ශ්‍රී ලංකාවේ මව්වරුන් විදේශගත වූ පවුල්වල ළමයින් වැඩි වශයෙන් විවිධ අපයෝජනයන්ට යොමුවන අතර ඔවුන්ගේ ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් ද ගැටලු ඇති වේ. පියවරුන්ගේ චෙතන විවාහ හේතුවෙන් ළමයින් මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය කෙරෙහිද යොමු වේ (Perera and Rathnayaka, 2013).

ළමා අපයෝජනයේ ඓතිහාසික තත්ත්වය විශ්ලේෂණාත්මකව විග්‍රහ කරනු ලබන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ අතීතයේ මෙන්ම වර්තමානයේ පිරිමි ළමයින් සංචාරකයන්ගේ අපයෝජනයට ලක්වීම හා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ ළමුන් කම්කරුවන් වශයෙන් යොදා ගැනීමක් සිදු වන බවයි (Silva, 2000).

3.0 පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය, විධික්‍රමය හා දත්ත රැස් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රමය

මෙම පර්යේෂණය ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක යන ද්විත්වයම උපයෝගී කරගෙන සිදු කළ මිශ්‍ර පර්යේෂණයකි. එහිදී දෙමාපියන්ගේ විදේශගත වීම ළමා අපයෝජනය කෙරෙහි ඇති කරන ප්‍රතිභාවාත්මක බලපෑමට වඩා නිශේධනාත්මක බලපෑම තීව්‍ර වේ යන උපන්‍යාසය ආනුෂංගිකව පරීක්ෂාකොට විදේශගත වූ පවුල්වල මතුපිට තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය වශයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂමූලවාදී ක්‍රමවේදය ද දෙමාපියන් විදේශගත වූ පවුල්වල අපයෝජනයට ලක් වූ ළමයින් පිළිබඳ ගැඹුරින් දත්ත අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා විෂයමූලවාදී ක්‍රමවේදය යොදාගනු ලැබීය. මෙහිදී උපන්‍යාසය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා සමීක්ෂණ විධික්‍රමය ද දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීම ළමා අපයෝජනය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම කෙබඳුද? යන්න යථාර්තවාදීව අනාවරණය කර ගැනීම සඳහා මානවවංශ ලේඛන විධික්‍රමය පර්යේෂණය සඳහා යොදා ගැනුණි. දත්ත රැස් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රමය වශයෙන් මූලික දත්ත ලබා ගැනීමේ දී ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය යොදා ගත් අතර ගුණාත්මක දත්ත රැස්කිරීම සඳහා අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා හා සිද්ධි අධ්‍යයනය යොදා ගනු ලැබීය.

පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය වශයෙන් තෝරා ගනු ලැබුවේ වයඹ පළාතේ කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ කුරුණෑගල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ මල්කඩුවාව උතුරු ග්‍රාම නිළධාරී වසමවන අතර නියැදිය වශයෙන් නිස්සම්භාවී නියැදි භාවිතයට අනුව සාරන නියැදිය යටතේ මල්කඩුවාව උතුරු ග්‍රාම නිළධාරී වසමේ දෙමාපියන් විදේශගත වූ පවුල් 50 ක නියැදියක් තෝරාගත් අතර එහිදී දෙමාපියන් විදේශගත වූ පවුල්වල අපයෝජනයට ලක් වූ ළමයින්ගෙන් කායික හා ලිංගික අපයෝජනයට ලක් වූ ළමයින් පස්දෙනෙකු සිද්ධි අධ්‍යයනය සඳහා යොදාගනු ලැබීය.

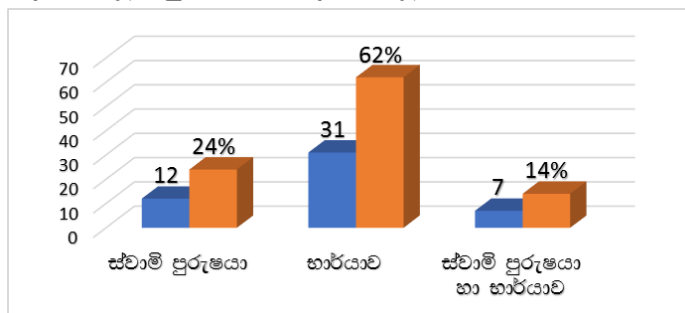
4.0 දත්ත විශ්ලේෂණය

පර්යේෂණයේ දී රැස්කරගත් ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ක්‍රම, කයි වර්ග පරීක්ෂාව ආදී විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේදයන් ඔස්සේ විශ්ලේෂණය කළ අතර ඒ සඳහා SPSS හා Excel මෘදුකාංග යොදාගනු ලැබීය. එමෙන්ම ගුණාත්මක දත්ත රැස් කිරීමේ දී යොදාගත් සිද්ධි අධ්‍යයනයන් විස්තරාත්මක ක්‍රමය යටතේ විශ්ලේෂණය කරනු ලැබීය.

4.1 දෙමාපියන්ගේ විදේශගත වීම හා සම්බන්ධ තොරතුරු

දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීම ළමා අපයෝජනයට සිදු කරන බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් විදේශගත වී සිටින්නේ දරුවන්ගේ දෙමාපියන්ගෙන් කවුරුන් ද යන්න කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුය.

ප්‍රස්තාරය 01: විදේශගත වූ පවුල් වල විදේශගත වූවන්ගේ ස්වභාවය



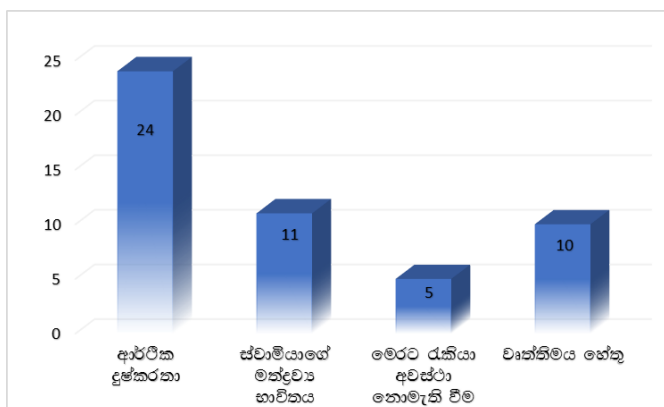
මූලාශ්‍රය : නියැදි සමීක්ෂණය, 2019

ඉහත ප්‍රස්ථාර සටහනට අනුව පියවරුන් විදේශගත වූ පවුල් 12 (24%) ක් ද මව්වරුන් විදේශගත වූ පවුල් 31 (62%) ක් ද දෙදෙනාම විදේශගත වූ පවුල් 7 (14%) ක් ද හඳුනාගත හැකි විය. මේ අනුව ළමයින්ගේ පියවරුන්ට සාපේක්ෂව මව්වරුන්ගේ විදේශගත වීම ඉහළ අගයක් ගන්නා බව පැහැදිලි වේ.

4.2 දෙමාපියන් විදේශගතවීමට බලපෑ හේතු හඳුනා ගැනීම

මෙහිදී ආර්ථිකය සුවිශේෂවන අතර විදේශගත වීමට බලපෑ හේතු හඳුනා ගැනීමේ දී විදේශගත වීමට පෙර කුටුම්භ ආදායම පිළිබඳ සලකා බැලිය යුතුය. වැඩිම කුටුම්භ ආදායමක් සහිත 50000 ට වැඩි පවුල් (8%) ක් ද අඩුම ආදායම වශයෙන් 10000 ට අඩු පවුල් 16 (32%) ක් ද පවතී. කුටුම්භ 10 ක 10001-20000 අතර ආදායම් මට්ටමක් ද කුටුම්භ 09 ක 20001-30000 ක් අතර ආදායම් මට්ටමක් ද කුටුම්භ 7 ක 30001-40000 ක් අතර ආදායම් මට්ටමක් ද 40001-50000 ක් අතර ආදායමක් සහිත පවුල් 4 ක් ද හඳුනාගත හැකි විය.

ප්‍රස්තාරය 02: ළමයින්ගේ දෙමාපියන් විදේශගත වීමට බලපෑ හේතු



මූලාශ්‍රය : නියැදි සමීක්ෂණ දත්ත, 2019

අධ්‍යයනය ක්ෂේත්‍රයෙන් ලබාගත් දත්තවලට අනුව ආදායම් මාර්ග වශයෙන් සුවිශේෂී වූ රැකියාවක් නොමැති අතර පෞද්ගලික අංශයේ රැකියා, කෘෂිකාර්මික නොවන ස්වයං රැකියාවන්ට බහුතරය යොමු වී ඇත. ඒ අනුව නියැදියෙන් 48% ක් ආර්ථික දුෂ්කරතාවයන් නිසා ද ස්වාමියාගේ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා 22% ක් ද නියැදියෙන් 10 (20%) ක් වෘත්තිමය හේතු පදනම් කරගෙන ද විදේශගත වී ඇත. අවම ප්‍රමාණයක් විදේශගත වී ඇත්තේ මෙරට රැකියා අවස්ථා නොමැති වීම යන හේතු සාධකය නිසාවෙනි. එය නියැදියෙන් 10% කි. මේ පිළිබඳ තවදුරටත් කරුණු සොයාබැලීමේ දී බහුතරයක් පිරිස මෙරට රැකියාවක නිරත වුවද ලැබෙන මුදල පවුලේ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවීම මත විදේශගත වීමට බලපාන ප්‍රධාන හේතුව ආර්ථික දුෂ්කරතාවයවන බව හඳුනාගත හැකි වූ අතර මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය ද යම් ආකාරයක බලපෑමක් සිදු කරන බව පැහැදිලිය.

වගුව 01: පවුලේ මාසික ආදායම හා දෙමාපියන්ගේ විදේශගත වීමට බලපාන හේතු අතර ඇති සම්බන්ධතාවය

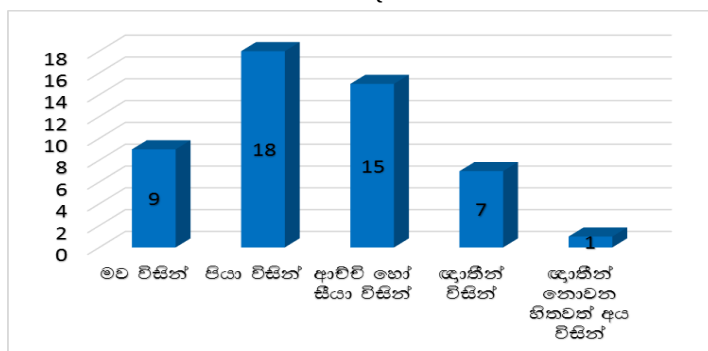
විචල්‍ය	X ²	Df	p අගය
පවුලේ ආදායම හා විදේශගත වීමට බලපාන හේතු අතර ඇති සම්බන්ධතාවය	29.872	15	0.012

X²= 29.872, df= 15, p value = 0.012 (වෙසෙසි වේ)

මේ අනුව විදේශගත පවුල්වල මාසික ආදායම හා දෙමාපියන්ගේ විදේශගතවීම අතර(p=0.012) ප්‍රමාණවත් සම්බන්ධතාවයක් දැකිය හැකි වේ.

4.3 දෙමාපියන් විදේශගත වීමෙන් පසු ළමයින්ගේ භාරකාරීත්වය දැරීම හා ඒ ආශ්‍රිතව ගැටලු හඳුනා ගැනීම

ප්‍රස්ථාරය 03 : ළමයින්ගේ භාරකාරීත්වය දැරීම



මූලාශ්‍රය : නියැදි සමීක්ෂණ දත්ත, 2019

ප්‍රස්ථාර සටහන 3ට අනුව මව විසින් 18% ක් ද පියා විසින් 36% ක් ද නියැදියෙන් 30% ක් ආච්චි හෝ සීයා විසින් ද දොතින් විසින් 14% ක් වශයෙන් ද භාරකාරීත්වය දරා ඇත. දොතින් වශයෙන් නැන්දා, පුංචි යන හඳුනාගත හැකි වූ අතර දොතින් නොවන හිතවත් අයට ද දරුවන්ගේ භාරකාරීත්වය ලබා දීම මෙහිදී විශේෂ වේ. එනම් මෙම දත්ත අනුව දරුවන්ගේ පියාට වැඩි භාරකාරීත්වයක් පවතින බව හඳුනාගත හැකිය. සමහර අවස්ථාවන් හි දී භාරකාරීත්වය දරන පුද්ගලයන් ළමයින්ගේ අවශ්‍යතා ප්‍රමාණවත් ආකාරයෙන් ලබාදීමට

නොහැකිවන තත්වයක් හඳුනාගත හැකිවිය. එමෙන්ම මෙම ප්‍රදේශයේ අධික මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයකින් හා දරුවන් ඒ සඳහා යොමු වන අතර ළමා ආරක්ෂක නිලධාරීන්ගෙන් ලැබුණු තොරතුරු වලට අනුව ද බොහෝ දරුවන් මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය, හුවමාරුව ආදී කාර්යයන් සඳහා යොමු වී ඇත.

වගුව 02: දෙමාපියන්ගේ විදේශගත වීම නිසා ළමයින්ට සිදුවන බලපෑම්වල ස්වභාවය

ළමයින්ට සිදුවන බලපෑම්වල ස්වභාවය	ප්‍රතිශතය
බැණ වැදීමකට ලක් වීම	19.3%
පහරදීමකට ලක් වීම	13.1%
ප්‍රතික්ෂේප කිරීමකට ලක් කිරීම	9.3%
බිය වැදීමකට ලක් කිරීම	15.1%
ලිංගික පින්තූර හෝ වීඩියෝ පෙන්වීම	8.9%
අපහසුතාවයට පත්වන ආකාරයෙන් ලිංගික අවයව පෙන්වීම	10.0%
ලිංගික අවයව ඇල්ලීමට බල කිරීම	6.2%
හුදෙකලා කිරීමකට ලක් කිරීම	6.9%
අවමන් කිරීමකට ලක් කිරීම	6.9%
ලිංගික ක්‍රියාවකට යොමු කර ගැනීම	4.2%

මූලාශ්‍රය : නියැදි සමීක්ෂණය, 2019

වගුව 02ට අනුව ළමයින් වැඩි පිරිසක් 19% ක් බැණ වැදීමකටත් 4% ක් ලිංගික ක්‍රියාවකට යොමු කරවා ගැනීමකට හා අපහසුතාවයට පත්වන ආකාරයෙන් ලිංගික අවයව පෙන්වීම 10% ක් ද 13% ක් පහරදීම්වලට ද 9% ක් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම්වලට ද ලක් වී ඇත. නියැදියෙන් 15% ක් හා 9% ක් දක්වන්නේ බිය වැදීමකට හා ලිංගික පින්තූර හෝ වීඩියෝ පෙන්වීමේ තත්ත්වයන්ට මුහුණ දුන් බවයි. මේ අනුව දෙමාපියන්ගේ විදේශගත වීමත් සමඟ ළමයින් විවිධාකාරයේ අපයෝජනයන්ට ලක්වන බව පැහැදිලිය.

ළමයින්ගේ අන්තර්ජාලය හා සමාජ මාධ්‍ය භාවිතය පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමේ දී බහුතරයක් fb භාවිත කරන අතර ඔවුන් සමඟ කරුණු සාකච්ඡා කිරීමේ දී විදේශගත දෙමාපියන් සමඟ සම්බන්ධතා පැවැත්වීමට සමාජ මාධ්‍ය භාවිත කරන බව හඳුනාගත හැකි විය. විශේෂයෙන්ම මුහුණුපොත හරහා නොදන්නා පුද්ගලයන් සමඟ සම්බන්ධවෙමින් අසභ්‍ය ඡායාරූප හා වීඩියෝ හුවමාරු, දුරකතන සංවාද හරහා අසභ්‍ය වචන භාවිතය වැනි සයිබර් අපයෝජනයන්ට යොමු වීමක් ද හඳුනාගත හැකිවිය.

05. නිගමනය

දරුවන්ගේ භාරකාරීත්වය පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමේ දී දෙමාපියන් විදේශගත සමහර පවුල්වල ඥාතින් හා ඥාතින් නොවන වශයෙන් භාරකාරීත්වයන් දැරීමක් සිදු වේ. මෙහිදී දෙමාපියන්ගේ විදේශගත වීමත් සමඟ ළමයින්ගේ ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් ගැටලුකාරීත්වයන් ඇතිවන අතර ළමයින්ගේ අවිධිමත් භාරකාරීත්වය ළමයාගේ අවශ්‍යතාවයන් ප්‍රමාණවත් ආකාරයෙන් ලබා නොදීමේ සිට ලිංගික බලපෑම් දක්වා හේතු වී ඇත. ඒ අනුව අපයෝජන ළමයින්ගේ සංසිද්ධි ගෙනහැර බැලීමේ දී දෙමාපියන්

විදේශගත වූ පවුල්වල ළමයින් බහුතරයකගේ අධ්‍යාපන කටයුතු අඩාල වීම හා නිසි ආකාරයෙන් සිදු නොවීම, ළමයා සම්බන්ධතා පවත්වන පුද්ගලයන් පිළිබඳ සැලකිය යුතු අවධානයක් නොවීම අධික වශයෙන් ළමයින්ගෙන් වැඩ ගැනීම, පෝෂණය නොසලකා හැරීම ආදී තත්ත්වයන් හඳුනාගත හැකිවිය.

දෙමාපියන් විදේශගත වීමට බලපාන හේතු මොනවාද යන්න හඳුනා ගැනීමේ දී ආර්ථික දුෂ්කරතාවය මෙන්ම ස්වාමි පුරුෂයාගේ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය බලපාන මූලික හේතූන් ලෙස දැක්විය හැකිය. එමෙන්ම පියාගේ විදේශගත වීමට සාපේක්ෂව වර්තමානය වන විට මව විදේශගත වූ ළමයින් මුහුණ දෙනු ලබන ප්‍රධාන ගැටලුව වන්නේ පියවරුන් මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා පවුල තුළ ඇතිවන නිෂේධනාත්මක තත්ත්වයන්ය. එනම් මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා දවස් ගණනක් ගෙදර නොපැමිණීම, නොහඳුනන පුද්ගලයන් නිවසට කඳවාගෙන ඒම මෙන්ම දරුවන්ගේ අවශ්‍යතායවත් සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍යමය සම්පත් ලබා නොදීමක් සිදු වේ. මෙහිදී විශේෂයෙන්ම පිරිමි දරුවන් කල්ලි ගැසීම, මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයට ද යොමු වීමක් දැකිය හැකි විය. මේ අනුව පියා විදේශගත වූ පවුල් වලට සාපේක්ෂව මව විදේශගත වූ පවුල්වල ළමයින් අපයෝජනයට ලක් වීමේ ඉහළ ප්‍රවණතාවයක් වර්තමානය වන විට පවතී. දෙමාපියන් විදේශගත වීම නිසා ළමයින්ට සිදුවන බලපෑමේ ස්වරූපය හඳුනා ගැනීමේ දී දෙමාපියන්ගේ විදේශගත වීමත් සමඟ ළමයින් හුදෙකලා වූවන් බවට පත් වේ. මෙහිදී දෙමාපියන් විදේශගත නොවූ පවුලවලට සාපේක්ෂව දෙමාපියන් විදේශගත වූ පවුල්වල ළමයින්ගේ අන්තර්ජාල භාවිතය හා සිදුවන බලපෑම්කාරී තත්ත්වයන් කෙරෙහි අවධානය යොමු නොකරන තත්ත්වයක් තුළ ළමයින්ට සිදුවන සයිබර් අපයෝජනයන්ගේ වර්ධනයක් පවතී. එනම් පවුලේ මව පියා හෝ දෙදෙනාම විදේශගත වීම වැනි තත්ත්වයන් හේතු කරගනිමින් වර්තමානය වන විට වැඩි වශයෙන් ළමයින්ට නොසලකා හැරීමේ සිට ලිංගික වශයෙන් බලපෑම් කිරීම දක්වා සිදුවන අපයෝජනයන් හි ක්‍රමික ප්‍රවණතාවයක් පවතින අතර සමස්තයක් වශයෙන් ළමා අපයෝජන සමාජය තුළින් වාර්තා නොවී ගිලිහී යාම නිසා ළමා අපයෝජනයන් හි ප්‍රගතිශීලී වර්ධනයක් හා එය සමාජ ප්‍රගමනය පසුගාමී කරනු ලබන සංකීර්ණ සමාජ ප්‍රශ්නයක් බව නිගමනය කළ හැකි විය.

6.0 යෝජනා

- ❖ දෙමාපියන්ගේ විදේශගත වීමෙන් පසු දරුවන් විධිමත් භාරකාරීත්වයකට යොමු කළ යුතු විධිවිධාන පිළිබඳ ජාතික නීතියක් සකස් කළ යුතුය.
- ❖ ළමා අපයෝජන සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාකළ යුතු ආකාරය පිළිබඳ සියලු දෙනා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් විධිමත් අධීක්ෂණය යටතේ ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් ක්‍රියාකළ යුතුය.
- ❖ පොලිසිය, පරිවාස දෙපාර්තමේන්තුව හා ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය වැනි රාජ්‍ය අංශයන්ගේ ආයතනික ව්‍යුහය විධිමත් අධීක්ෂණයන් යටතේ පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවිය යුතුය.
- ❖ ළමා අපයෝජන සම්බන්ධ තොරතුරු ළමයින්ගේ අධ්‍යාපන විෂය නිර්දේශයන්ට එක් කිරීම හා පාසල් මට්ටමෙන් ළමයින්ට සිදුවන අපයෝජනයන්ගෙන් වැළකීමේ ක්‍රමවේදයන් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය.
- ❖ වාර්තා නොවන ළමා අපයෝජනයන් නීතිය ඉදිරියට ගෙන ඒම සඳහා සුවිශේෂී වූ ක්‍රමවේදයන් ගොඩනැගිය යුතුය.

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ

- අමරසේකර, ඩී. (1997). *සමාජ විද්‍යා විමර්ශන*. දිවුලපිටිය: සරස්වතී ප්‍රකාශන.
- අමරසේකර, ඩී. සහ දසනායක, ආර්. (2004). *ඉඳුවර පර්යේෂණාත්මක ලේඛන සංග්‍රහය*. වරකාපොළ: ආරිය ප්‍රකාශකයෝ.
- ජයසිංහ, ඒ. කේ. ජී. සහ කුමාර එන්. ඩී. ජී. ඒ. එච්. (1996). *සමාජ විද්‍යාව විවරණාත්මක ලිපි*. කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ.
- පෙරේරා, එස්. (2004). *සමාජ ප්‍රශ්න*. කතෘ ප්‍රකාශන.
- වන්නිආරච්චි, ජේ. එස්. (2003). *මව්පිය දරු වගකීම් සහ ළමා අයිතිවාසිකම්*. කොළඹ: එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ.
- ළමා ආරක්ෂාව පිළිබඳ අත්පොත, (2019). ජනාධිපති කාර්යාලය හා ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය, ISBN-978-955-1417-17-8.
- Silva, H. D. (2000). *Some reflection on child abuse in Sri Lanka*. Sri Lanka journal of Child Health.
- Perera, N. and Rathnayaka, R.R. (2013). *Sri Lankan's missing mothers*, A working paper on the effects of mother migration on children. colombo: save the children sri lanka publication.
- ශ්‍රී ලංකා විදේශසේවා නියුක්ති කාර්යාංශය. (2018). *වාර්ෂික වාර්තාව* - 2018.
- ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය. (2018). *වාර්ෂික වාර්තාව* - 2018
- ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය. (2019). Retrieved from www.childprotection.gov.lk

University Students and Social Phobias

V.H. Jayasuriya¹ and H.C.Y. Jayasinghe²

Abstract

There has been a recent increase in interest regarding social phobia because of higher than expected incidences of social phobia, and because social phobia leads to disrupted relationships, severe anxiety, depression, substance abuse and loss of natural faculties at an important level in patients. Until recently, the concept of self-esteem in psychiatry literature in broadest terms, has been a judgment that show “how a person values him”. The present study aimed to determine the impact of social phobia of self-esteem and self-image of university life, study participant were 100 students choose by randomly in University of Kelaniya. Subject were administered the Rosenberg self-esteem scale & Social phobia scale (SPS). Moreover, objective is, to demonstrate the prevalence of social phobia & its relation to body image and self-esteem. Basically research question is the present study aimed to determine the impact of social phobias and how it effect of self-esteem and self-image of university students. The result show that persons with social phobia have lower self-esteem and more distorted body image than do those without social phobia. Finally, the outcome of this research study proved that there are significant effects of Exams, language, poor social support and family provocation to the self-esteem/image of university student. After achieving those objectives, the researcher could provide suitable suggestions to improve the self-esteem/image of University student of Kelaniya.

Key Words: *Self Esteem, Self-image, Social Phobias, University Students,*

1.0 Introduction

Social fears are normal feelings experienced by people in order to adapt to social situations. In spite of this, social phobia is the feeling of shame and intense fear of being assessed negatively by other people in social situations, thus it involves showing behaviors of avoiding such environments and it is accepted as a social mental disorder (Weitchen et al., 1999). Social phobia, which presents it with the reactions of feeling anxious of and avoiding acts in social environments, is a common and serious mental health problem causing loss of performance. Its primary characteristic is feeling an obvious and continuous fear of social situations which may cause shame. The most common situations that trigger this are eating, drinking, speaking, writing in front of others, and meeting people who are accepted as

¹Department of Philosophy, University of Kelaniya, vihahimaya0717@gmail.com

²Department of Philosophy, University of Kelaniya

authority and being watched while doing something (Dever, 2010). Social phobia is feeling an obvious and continuous fear of being ashamed or being disgraced in social environments with the anxiety of being judged by others. It is a definition used synonymously with social anxiety disorder. People with social phobia show symptoms of anxiety as well as fear. Anxiety can take the form of a panic attack based on the situation (Keskin and Orgun, 2007). If a person experiences intense anxiety and accompanying physical symptoms in most of the social situations that s/he is in, this situation is named as social phobia (Keskin and Orgun, 2007). Social phobia is an anxiety disorder of different levels of intensity. It starts in early childhood or adolescence and it is accompanied by depression as it advances (Brunello et al., 2000). It can be seen between the ages of 15 and 25 when a person is faced with the society more frequently and when s/he is seen more in the society (Noyan and Berk, 2007). A great number of changes are experienced during university education which covers the period of time between adolescence and the period of reaching full responsibility and freedom. During this period of change, social phobia symptoms arise in a great number of students or existing symptoms increase (İzgiç et al., 2000)

During the university education which covers the last stage of adolescence, an individual goes into the effort of having himself or herself accepted by others as a self-governing person and showing himself or herself. Within this period, the quality of the impression a young person leaves on others is very important for him or her. Thus, an individual has very high expectations of himself or herself. If he or she cannot meet these expectations, his or her social anxiety levels will increase and social phobia will present.

On the other hand, with university, an individual will enter an environment of the most intense socialization. An individual who cannot experience a positive socialization process here can develop difficulties of surviving difficult situations faced in the future, developing the feeling of self-confidence and thus identity confusion as a result (Gultekin and Dereboy, 2011). In this sense, social phobia has an important effect on education and employment (Wilson, 2005). Speaking in front of an audience is the most common social fear of people with social phobia (Furmark, 2002). In their study, Stein et al. (1996) stated that almost one third of adults experienced extreme fear while speaking to a large mass (Stein Walker and Forde, 1996). A young person with social phobia is most of the time ashamed of even asking for support and avoids situations which require performance in front of people during his or her life (Karagun, 2008).

Thus, this study was conducted to determine the social phobia levels of university students in terms of different variables.

The objective of this study is to identify the factors, influence for social phobia of university students

Several factors can be identifying as the factors that are affecting to the self-esteem of university student. Among them, following four main factors select to the research study as below.

1. Exams
2. Language
3. Poor social support
4. Family provocation

2.0 Research methodology

Total number of students at university of Kelaniya consider as population of this research. Moreover, the sample size of this research is limited to 50 students from the Kelaniya University. The researcher intends to use simple random technique in order to conduct. Furthermore, for this study have been expected to gather both the quantitative and qualitative data through primary data collection. Primary data will be obtained through; Questionnaires collect data by asking student to respond to exactly the same set of questions. To gather quantitative data on the research area, a structured questionnaire will be provided to the students at University of Kelaniya. students of the University of Kelaniya will be given a printed questionnaire and there will be scale based questions which covers independent variables. Moreover, as secondary data collected data from units of Kelaniya university such as ICCMS, Kalana Mithuru sevaya, center of student affairs and academic staff. Moreover, the researcher is expected to gather both quantitative and qualitative data through secondary data collection. The secondary data will be obtained through, such as lecture's reports and data, psychology books, self-esteem scales, etc. Moreover as an instruments;

- The Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES). This scale used to measure self-esteem
- The Multidimensional Body-Self Relations Questionnaire(MBSRQ)

3.0 Data analysis and Findings

Quantitative analysis & qualitative analysis statistical tools used to analyze the data gathered. Moreover used 2 methods of analyzing data. Likert scale type of questions will be placed in the questionnaire for the generation of statistics. And also analytical tool will be, Correlation and regression analysis by using SPSS.

Response rate of university student got 100% from 50 sample size. Moreover, several factors can be identifying as the factors that are affecting to the self-esteem of university student. Among them, following four main factors select to the research study. Exams, language, poor social support, family provocation. Moreover in there In reliability test, exam factor got 6 questions and got 0.893 Cronbach's Alpha. Language factor got 5 questions and got 0.694 Cronbach's Alpha, in poor social support had 7 quotations and Cronbach's Alpha is 0.763. In family provocation had 5 questions and Cronbach's Alpha were 0.796. Finally in self-esteem/ image of university students got 4 questions an Cronbach's Alpha got 0.900. Furthermore, in this study had been sample size chosen from several categories. In there, selected 25 participants in each and every undergraduate year which have enrolled in university internal program on the University of Kelaniya. In this study got individual persons specific mark and build weighted mean and use SPSS to regression part.

As gender vise female percentage 62% higher than male's social phobia percentage. And also 50% of 1st year undergraduate suffering from social phobia than other seniors Moreover 2nd year student's got 22% percentage rather than 3rd year and 4th year undergraduates. But. 3rd year and 4th year student's social phobia percentage get equal 14%. Moreover, in faculty vise science faculty student suffering social phobia 50% among other faculties. Though social science student's social phobia percentage less than science faculty its higher than technical faculty students 12% social science technical faculty students fall 8%. Furthermore, management students falling 1% percentage social phobia humanities faculty students suffer 4% percentage in social phobia and other word poor self-esteem.

Table 01: Descriptive Statistics

	Mean	Deviation	N
University students	25.50	14.577	50
Ex	4.50	2.150	50
La	3.02	2.025	50
PSS	3.38	2.127	50
FP	2.52	1.876	50

Source: SPSS Output

Table 02: Correlation Analysis

		Correlations				
		University students	Ex	La		
Pearson Correlation	University students	1.000	-.159	.048	-.051	.075
	Ex	-.159	1.000	-.115	-.328	-.334
	La	.048	-.115	1.000	-.106	-.035
	PSS	.051	-.328	-.106	1.000	.144
	F.P	.075	-.334	-.035	.144	1.000
Sig. (1-tailed)	University students		.135	.370	.363	.301
	Ex			.214	.010	.009
	La				.232	.405
	PSS					.160
	F.P					
N	University students	50	50	50	50	50
	Ex	50	50	50	50	50
	La	50	50	50	50	50
	PSS	50	50	50	50	50
	F.P	50	50	50	50	50

Source: SPSS Output

The research was implemented to determine the major factors that affect to the self-esteem/image of university student of kelaniya and to identify the relationship and relative importance of each factor. To identify how much significant impact of Exams, language, Poor social support and Family provocation, make on students' self-esteem/image of university, the hypotheses were developed. A well – structured questionnaire was developed in order to collect data from the sample respondents. After collecting the data, they were analyzed and presented.

According to results of correlation analysis, all variables' sig values less than 0.01. So, Exams, language, poor social support and family provocation affect to the self-esteem/image of university student. Pearson correlation with dependent variable and independent variables explain how much positive or negative relationship among dependent variable and independent variables. According to the study, Exams, language, poor social support and family provocation have marked degree of positive relationship with the self-esteem/image of university student.

According to the regression analysis the relationship of all independent variables such as Exams, language, poor social support, Family provocation and dependent

variable (self-esteem/image of university student) was significance at 0.000 which is less than chosen significance level of 5%.

According to R square values, 50.4% of self-esteem/image of university student is determined by Exams, 49.9% of self-esteem/image of university student is determined by language, 47.7% self-esteem/image of university student is determined by poor social support and 61.5% of self-esteem/image of university student is determined by Family provocation.

Finally, the outcome of this research study proved that there are significant effects of Exams, language, poor social support and family provocation to the self-esteem/image of university student. After achieving those objectives, the researcher could provide suitable suggestions to improve the self-esteem/image of university student of Kelaniya.

Finally, out of this conclusion, it is clear that this research could achieve the all objectives set at the very outset. They were examining the factors impact on self-esteem/image of university student, to measure the relationship of identified factors and self-esteem/image of university student, to provide suitable suggestions to improve self-esteem/image of among students at the university of Kelaniya.

4.0 Recommendations

According to the research it is clear that all the independent variables (Exams, language, poor social support and family provocation) have a relationship with the dependent variable (self-esteem/image of university student). Thus these factors were identified as factors affecting for the self-esteem/image of university students in university of Kelaniya. Majority of the respondents have declared that these factors have an influence over the phobia level but still according to the findings of the research there are some improvements that have to be recommended. According to the questionnaire provided by the researcher and researcher would prefer to recommend the following for further research.

The research focus to identify the factors affect to the self-esteem/image of university student in Kelaniya University. According to the identified variables researcher have to refer related literacy and identify the nature of the affect and determine how to measuring those variables. If research uses the primary data, researcher has to determine suitable data collecting method according to the sample of the study. Researcher has to select suitable analyzing methods (correlation, regression, descriptive statistic etc.) Because, data analyzing is one of very important part of the research, in the conclusion and recommendations, researcher has to explain reasons about the existing problem and providing suggestion to overcome

that problem. And also explain the relationship and nature of the relationship between independent and dependent variable.

List of References

- Alkhathami S, Kaviani H, Emma S. 2014;218:228. Social anxiety among adolescents and its relation to quality of life. European proceedings of social and behavioral sciences.
- Armstrong, M. (2006). A Handbook of Human resource Management Practice, Tenth Edition, Kogan Page Publishing, London, p. 264
- Ashlen NG, Abbott MJ. 2016;40(4) :479–95 The Effect of Negative, Positive, and Neutral Self-imagery on Symptoms and Processes in Social Anxiety Disorder. Cognitive Therapy and Research Journal. Weeks JW, Howell AN, Goldin PR. 2013;30(8) :749–56. Gaze avoidance in social anxiety disorder. Journal of Depression & Anxiety
- Bacal, R. (1999) Performance management. USA: McGraw-Hill Companies.
- Baron, A.R. and Greenberg. 2003. J. Organizational Behavior in Organization: Understanding and managing the human side of work. Canada: Prentice Hall
- CIPD (2011) Performance appraisal [Internet] Factsheet. Available from: <http://www.cipd.co.uk/hr-resources/factsheets/performance-appraisal.aspx>.
- Davis, K. and Nestrom, J.W. (1985). Human Behavior at work: Organizational Behavior, 7 edition, McGraw Hill, New York, p.109
- DeCenzo, D. A., & Robbins, S. P. (1996). Human resources management. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Dryman MT, Gardner S, Weeks JW, Heimberg RG. Social anxiety disorder and quality of life: How fears of negative and positive evaluation relate to specific domains of life
- Ekerman, G. (2006). Job Enrichment and Staff Motivation. Human Resource Management (pp. 183-191). Cape Town: Maskew Miller Longman (Pvt) Ltd.
- French, J. R. P., Jr. (1975). A comparative look at stress and strain in policemen. New York: Elsevier
- George, J.M. and Jones, G.R. (2008). Understanding and Managing Organizational behavior, Fifth Edition, Pearson/Prentice Hall, New Jersey, p. 78

- Gordon, J.R. 1999. *Organizational Behavior: A Diagnostic approach*. New Jersey. Prentice Hall Inc.
- Gotsis, G., and Kortezi, Z. (2011). Bounded self-interest: a basis for constructive organizational politics. *Management Research Review* Vol. 34, No. 4.
- Kacmar, K. M., Andrews, M. C. (2001). Discriminating among Organizational Politics, Justice and Support. *Journal of Organizational Behaviour*, 22 (4).
- Kaliski, B.S. (2007). *Encyclopedia of Business and Finance*, Second edition, Thompson Gale, Detroit, p. 446
- Kamery, R. H. (2004). Motivational Techniques for Positive Reinforcement: A Review. *Allied Academies International Conference*. 8 (2), 91-96
- List of highest-grossing films (n.d). Retrieved September 10, 2002, from http://en.wikipedia.org/wiki/top_twenty-highest-grossing_films
- Littlejohn, S. & Foss, K. (2004). *Theories of human communication* eighth edition. Belmont, CA: Thomson Learning, Inc.
- Linardon J, Braithwaite R, Cousins R, Brennan L. 2017;27(October) Appearance-based rejection sensitivity as a mediator of the relationship between symptoms of social anxiety and disordered eating cognitions and behaviors. *Eating Behaviors Journal* 27–32.
- Markway, B., Carmin, C., Pollard, C., & Flynn, T. (1992). *Dying of embarrassment: Help for social anxiety & phobia*. Oakland, CA: New Harbinger Publications, Inc.
- Martel, Y. (2001). *Life of Pi*. Orlando, FL: Har court. Inc.
- Maslow, A. (1962). *Toward a psychology of being*. Princeton, New Jersey: D. Van Nostrand Company, Inc.
- Muller, W. (1999). *Sabbath: Restoring the sacred rhythm of rest*. New York: Bantam Books.
- Osmond, D., & Romanowski, P. (1999). *Life is just what you make it: My story so far*. New York: Hyperion.
- Psychology phobias glossary (n.d). Retrieved September 10, 2003, from http://psychology.about.com/library/bI/bIglos_phobias.htm#top

පුද්ගල පෞරුෂය වර්ධනය කෙරෙහි ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය තුළින් සිදුවන බලපෑම

එම්. ඒ. එම්. සඳුමාලි¹

සංක්ෂේපය

ඕනෑම සමාජයක විධිමත් සැකැස්ම පවුල මගින් නිරූපණය කරයි. සමාජය තුළ පවතින සංස්ථා ලෙස පවුල් සංස්ථාව, අධ්‍යාපන සංස්ථාව, ආර්ථික සංස්ථාව, දේශපාලන සංස්ථාව, ආගම, නීතිය යන සංස්ථා එකිනෙකට සම්බන්ධ වන අතර එක් සංස්ථාවක් බිඳ වැටීම අනෙකුත් සංස්ථා කෙරෙහි විවිධ ලෙස බලපානු ලබයි. ඒ අනුව ශ්‍රී ලාංකේය සමාජය තුළ පවුලේ කාර්යභාරය හඳුනා ගැනීමට මෙම අධ්‍යයනය ඉතා වැදගත් වී ඇත. පුද්ගලයෙකු සතුව ඇති “මා”, “මාගේ”, “තමා”, යන හැගීම් ගොඩනැගීමට සමාජානුයෝජනය අවශ්‍ය වේ. මෙම පර්යේෂණයේ මූලික පරමාර්ථය වූයේ ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය තුළින් පුද්ගල පෞරුෂය ඉහළ නැංවීමත්, ඒ තුළින් සමාජ ප්‍රගමනයට සියළු දෙනා දායක කර ගන්නේ කෙසේ දැයි හඳුනා ගැනීමත් ය. එහි දී ප්‍රධාන අරමුණු ලෙස, පෞරුෂ වර්ධනයට කුඩා කළ සිට නිසි සමාජානුයෝජනයක් අවශ්‍ය බව පෙන්වා දීම, පවුල තුළින් සිදුවන අපගාමී වර්යාවන් සමාජයට ඇති කරන බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීම, පවුල් සංස්ථාවේ විවිධ බලපෑම් තුළින් පුද්ගල පෞරුෂයට ඇතිවන බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීම සහ සමාජ වෙනස් වීමට සාපේක්ෂව පුද්ගලයාගේ කාර්යභාරය වෙනස් වී දැයි අධ්‍යයනය කිරීමය. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මූලධර්මයන් ප්‍රදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත් මාකඳුර-නැගෙනහිර යන ග්‍රාම නිලධාරී වසම යොදා ගනු ලැබීය. දත්ත රැස් කිරීම සඳහා සම්මිශ්‍රිත ක්‍රමය යොදා ගත් අතර ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය භාවිතා කරනු ලැබීය. නියැදිය ලෙස සසම්භාවී නියැදි ක්‍රමයක් වන සරළ සසම්භාවී නියැදි ක්‍රමය යටතේ පවුල් 50 කින් ලබාගත් දත්ත විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාතය යටතේ විශ්ලේෂණය කරන ලදී. මෙම පර්යේෂණයේ නිගමනය වන්නේ පෞරුෂය වර්ධනයට කුඩා කළ සිට ම නිසි සමාජානුයෝජනයක් පවුල තුළින් ලැබීම මගින් යහපත් ස්වයත්වයකින් යුතු පුද්ගලයින් බිහි වේ. එසේ නොමැති වූ විට අපගාමී වර්යාවන් වලට යොමු වන පුද්ගලයින් හඳුනා ගත හැකිය. පුද්ගල ආකල්ප වර්ධනය, මානසික ආතති කළමනාකරණය, ධනාත්මක පෞරුෂ ලක්ෂණ ගොඩනගා ගැනීම, නායකත්වය ප්‍රගුණ කිරීම, ආත්මය ගොඩනගා ගැනීම ජීවත්වන පරිසරය මෙන්ම සාර්ථක ජීවිතයක් ගොඩනගා ගැනීමට අත්‍යාවශ්‍ය සාධක පැවතිය යුතු බව නිගමනය කළ හැකිය. යම් රටක සමාජය ශක්තිමත් කිරීමට නම් යහපත් ස්වයත්වයකින් හෙබි ගුණ ගරුක සමාජයකට පවුල් සංස්ථාව ශක්තිමත් විය යුතු ය. ඒ තුළින් මනා කායික හා මානසික වර්ධනයක් සේම පෞරුෂත්වයක් සහිත පුද්ගලයින් බිහි වනු ඇත.

මූලාශ්‍ර: පුද්ගලයා, පවුල, සමාජානුයෝජනය, පෞරුෂය, සමාජ ප්‍රගමනය

1.0 හැඳින්වීම

පුද්ගලයින් තුළ අන්‍යෝන්‍ය රඳා පැවැත්මත් තම යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳ හැඟීමක් වර්ධනය කිරීමත් නිසා සමාජානුයෝජනය පුද්ගල පෞරුෂය වර්ධනය වීම සිදු වේ. සමාජයේ සාමාජිකයෙකු වන මිනිසා සමාජානුයෝජනය වීම තුළ ආගම, ජාතිය, කුල, සිරිත්-විරිත්, නීතිරීති, ප්‍රතිමාන හා ධර්මතා ආදී සංස්කෘතික ලක්ෂණයන් ඉගෙනීම තුළින් සමාජයේ අන්තර් සම්බන්ධතා වර්ධනය කර ගැනීමට ඉවහල් වේ. තවද සමාජයෙන් සමාජයට, සංස්කෘතියෙන් සංස්කෘතියට මෙම සමාජානුයෝජනය ක්‍රියාවලිය වෙනස් වේ. උදාහරණයක් දක්වන්නේ නම් පෙරදිග සමාජවල දරුවන් සමාජානුයෝජනය කිරීමේ දී ඉතා දීර්ඝ කාලයක් මව සහ පවුලේ සාමාජිකයින් සමඟ එකට ජීවත් වන අතර බාහිර

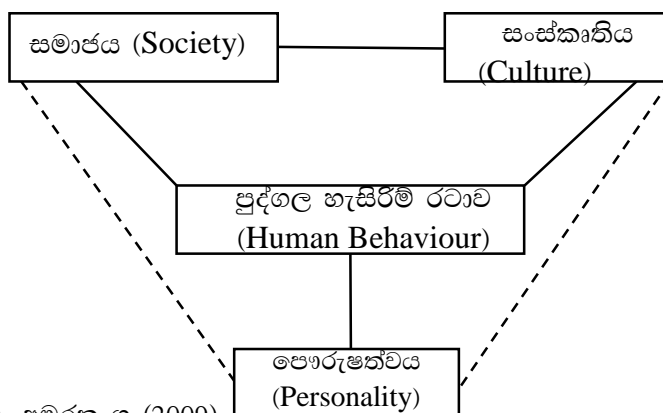
¹ සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, manojimunasinghe@gmail.com

සමාජය පිළිබඳ විමසීමේ දී එය බොහෝ සෙයින් වෙනසකට භාජනය වන බව හඳුනා ගත හැකිය. පුද්ගලයා සමාජයේ ජීවත් වීමට පටන් ගැනීමේ දී සමාජය පිළිබඳ බොහෝ කරුණු දැන යුතුවීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ. සමාජය සංකීර්ණ වූ ජන සබඳතා රාශියකින් සමන්විත වූ ඒකකයකි. එහි තැනුම් ඒකකය වන්නේ පවුලයි. කිසියම් සමාජයක උපත ලබන පුද්ගලයෙකු තමා අයත් වන සමාජයේ සමාජිකයෙකු ලෙස ක්‍රියා කිරීමට එම නීතිරීති හා භාවිතයන් ඉගෙනීම තුළින් සමාජානුයෝජනය ලක් වේ. එය පුද්ගලයාගේ ශික්‍ෂණය හා පෞරුෂය ගොඩනැගීමට මෙන් ම සමාජ ජීවිතය සකස් කර ගැනීමට ද වැදගත් වේ.

මිනිසා කේන්ද්‍ර කරගත් සමාජය පිළිබඳ විද්‍යාත්මකව හැදෑරීමේ දී සමාජානුයෝජනය වැදගත් සංකල්පයක් වේ. ළදරුවෙකු මෙලොව උපත ලැබූව මොහොතේ සිට ඔහු තුළ සහජාසයක් නොපවතින හෙයින් ස්වභාවික සත්ත්වයෙකු ලෙස ජීවත් වේ. තම මවගේ හා සෙසු සාමාජිකයන්ගේ යම් යම් ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් ස්වභාවික මිනිසෙකු ලෙස උපත ලබන දරුවා සාමාජික මිනිසෙකු බවට පරිවර්තනය වේ. මෙම තත්ත්වය සමාජ විද්‍යාවේ ස්වභාවික මිනිසා සහ සමාජීය මිනිසා ලෙස අර්ථ දැක්වේ. මිනිසා කේන්ද්‍ර කොට ගත් මෙම සමාජානුයෝජනය ක්‍රියාවලිය එක් පරම්පරාවක සිට තවත් පරම්පරාවකට සංස්කෘතිය සමාජානුයෝජනය හරහා ආරෝපණය වන අතර පුද්ගලයා සමාජමය වශයෙන් අන්‍යෝන්‍ය ක්‍රියාවන් ඇති කර ගැනීමක් සිදු වේ. සමාජානුයෝජනය යනු දෙයාකාර ක්‍රියාදාමයකි. එනම් සංස්කෘතියේ අන්තර්ගතය තුළ පවතින ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලිය මඟින් පෞරුෂත්වය දියුණුකර ගැනීම, එම සංස්කෘතිය පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට ව්‍යාප්ත කරවීමේ ක්‍රියාදාමයට එක් වීම(රත්නපාල, 1986).

සමාජ විද්‍යාඥයෙකු වන රැල්ෆ් ලින්ටන් (Ralph Linton) දක්වනුයේ උපතේ දී පුද්ගලයාට පෞරුෂත්වයක් නොමැති බවත් ස්වභාවිකව පවත්නා යම් යම් ගුණාංග පමණක් හිමිවන අතර මොළය සහ ස්නායු පද්ධතිය උපයෝගී කොටගෙන අන්තර්ක්‍රියා පැවැත්වීමට පසුබිම ලබා ගන්නා බව හා එය පුද්ගලයාගෙන් පුද්ගලයාට වෙනස් වන බව දක්වා ඇත. සංස්කෘතිය, සමාජය සහ පෞරුෂත්වය සංකල්පය සමාජානුයෝජනය ඇති වීමට බලපාන බව පෙන්වා දී ඇත. එහි සම්බන්ධතාවය රැල්ෆ් ලින්ටන් පැහැදිලි කරන්නේ මෙසේය.

රූපසටහන 01: සමාජානුයෝජනය ඇති වීමට බලපාන සංකල්ප



මූලාශ්‍රය: අමරතුංග (2009)

සමාජය, සංස්කෘතිය හා පෞරුෂත්වය යන සංකල්ප කිසියම් සමාජ ස්ථරයක ජීවත් වන සාමාජිකයින්ගේ චර්යාව හා එම ස්ථරයට ආවේණික වූ ලක්‍ෂණයන්ගෙන් සමන්විත වේ.

විවිධ සමාජ ස්ථරයන් තුළ පවතින සාරධර්ම, ප්‍රතිමාන එම පුද්ගලයා සමාජානුයෝජනයේ දී වැදගත් වන බව තව දුරටත් පෙන්වා දිය හැකිය.

ටැල්කොට් පාර්සන්ස් (Talcott Parsons) නම් සමාජ විද්‍යාඥයා පවසන පරිදි සමාජයේ බලපවත්නු ලබන පරිදි සමාජයේ බලපවත්වනු ලබන යම් යම් සාරධර්ම, ආකල්ප, අගනාකම්, පිළිබඳ ඉගෙනගෙන ඒවා තමාගේ චරිතය තුළ අභ්‍යන්තරීකරණය කර ගැනීම සමාජානුයෝජනයයි (සුබසිංහ, 2013).

සමාජානුයෝජනයේ දී සිදුවන සමාජයේ පවතින විවිධ තත්ත්වයන් හා කාර්යඛාරයෙන් හෙවත් භූමිකා මූලික වශයෙන් පාදක වී ඇත. පුද්ගලයා ස්වභාවිකව නිශ්චිත රාමුවක් වන අතර සමාජ ගති පැවතුම් සංස්කෘතික අංග එකට එකතු කර ගැනීම මඟින් එම නිෂ්ක්‍රීය බව පරිපූර්ණත්වයට පත්කර ගනී. මේ අනුව සමාජය පිළිබඳව උගැන්ම ප්‍රධාන වශයෙන් දෙයාකාරයකින් හඳුනාගත හැකිය. එනම්,

01. ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජන (Primary Socialization)

02. ද්විතීයික සමාජානුයෝජන (Secondary Socialization)

කිසියම් සමාජයක සාමාජිකයෙකු බවට පත් වන දරුවා සමාජානුයෝජනයට භාජනය වීමේ දී විවිධ පුද්ගල සමූහයන් සහ සමාජ ආයතන සමාජගත වන පුද්ගලයා කිසියම් බලපෑමක් ඇති කරවනු ලබයි. ඒ අනුව සමාජානුයෝජනය කාරන (Agencies of Socialization) කිහිපයක් හඳුනාගත හැකිය. එනම්, පවුල, පාසල, සමවයස් කණ්ඩායම්, සන්නිවේදන මාධ්‍ය, උප සංස්කෘතිය යනුවෙනි. සමාජයේ වෙසෙන වැඩිදෙනා විසින් අනුගමනය කරනු ලබන හැසිරීම් රටාව තේරුම් ගැනීම හා ඒ අනුව සමාජයට අනුකූලව හැඩගැසීම හෙවත් සමාජයට අනුයෝජනය වීම සමාජානුයෝජනය ලෙස හැඳින්වේ.

සමාජානුයෝජනය ජීවිතාන්තය දක්වා ම බලපැවැත්වෙන ක්‍රියාවලියක් වන හෙයින් මහ සමාජයේ පැවැත්ම ද අඛණ්ඩව පවතියි. ඇතැම් සමාජ විද්‍යාඥයින් පෙන්වා දෙන පරිදි සමාජ ජීවිතයේ දී සාමාජිකයෝ සමාජ ඇගයුම් වලට අනුකූලව ක්‍රියාකොට තම ප්‍රතිරූපය ගොඩනංවා ගැනීමට වැයම් කරන බව දක්වා ඇත. සමාජානුයෝජනය වීමට නව සමාජයේ සාමාජිකයින් උනන්දු වෙති. සමාජයක් තුළ ජීවත් වීමේ දී දැන ගතයුතු කරුණු අවප්‍රමාණය දියුණු කරගත යුතු හුරු පුරුදු අසීමිතය. ඒ ඒ සමාජ අවස්ථාවලදී හා දුස් සමාජානුයෝජනය ලෙස හඳුනාගත හැකිය.

මාස්ලෝ විසින් රචිත (Motivation and Personality) කෘතිය හරහා ඔහු මූලික අවශ්‍යතා සන්තර්පණය කර ගැනීමේ අවසාන ඵලය වන්නේ පුද්ගලයා ස්වයන්ත සාක්ෂාත්කරණයට පත් වීමයි. පුද්ගලයා මූලික අවශ්‍යතා ප්‍රධාන ආකාර 05ක් යටතේ මාස්ලෝ දක්වා ඇත. එනම්,

01. කෘෂික අවශ්‍යතා

02. ආරක්ෂක අවශ්‍යතා

03. ස්තූත අවශ්‍යතා

04. ආත්ම සම්මානන අවශ්‍යතා

05. ආත්ම සාක්ෂාත්කරණ අවශ්‍යතා (සුබසිංහ, 2014).

ස්වයන්තව සෑම පුද්ගලයෙකුටම පොදු වූවක් මෙන්ම නිරන්තරයෙන් වෙනස් වීමට භාජනය වේ. පුද්ගලයා ආත්ම සාක්ෂාත්කරණයට ළඟා වීමට පෙර පසු කළ යුතු අවස්ථා කිහිපයකි. එය මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා න්‍යාය මඟින් තව දුරටත් විග්‍රහ කොට ඇත. අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කරමින් ස්වයන්තව වර්ධනය කිරීම පෞරුෂයේ ගතික ප්‍රේරණ බලයක් වශයෙන් මාස්ලෝ දක්වා ඇත.

මානව සමාජය තුළ ජීවත් වන මිනිසා කෙරෙහි බලපානු ලබන සමාජානුයෝජනය ක්‍රියාවලිය පුද්ගල පෞරුෂත්වය නිර්මාණය විෂයෙහි සුවිශේෂ කාර්යයභාරයක් ඉටු කරනු ලබයි. සමාජ පරිසරය තුළ පවතින සංස්කෘතිය හරහා පුද්ගලයා තමාගේ පෞරුෂත්වය නිර්මාණය කර ගන්නා ආකාරය පිළිබඳ ශ්‍රිතයක් කර්ට් ලෙවින් (Kert Lewin) සහ ඒබ්‍රහම් කාඩින්ර් (Abraham Cardiner) ඉදිරිපත් කරයි.

(B= (F) P XE)

B= හැසිරීම (Behaviour)

F= ශ්‍රිතය (Function)

P= පෞරුෂත්වය (Personality)

E= පරිසරය (Environment) (අමරතුංග, 2009).

පුද්ගල වර්ගාව කෙරෙහි භෞතික පරිසරයේ බලපෑමක් සිදුවේ. එය පුද්ගලයාගේ පෞරුෂය ගොඩනැගීමට බලපාන බව දක්වා ඇත. සමාජ පරිසරය හා පෞරුෂත්වය වර්ධනය මේ අයුරින් එකිනෙකට වෙනස් අයුරින් බලපෑම් කරනු ලබන අතර එය මනෝවිද්‍යාඥයින් පරිසරය හා මානසිකව ඇති විත්තවේගය අනුව වෙනස් වීමට ලක් වී ඇති බව දක්වා ඇත. එය සමාජානුයෝජනය ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියක් බවට ලක් වී ඇත.

ගැටලුව: පුද්ගල පෞරුෂය වර්ධනය කෙරෙහි ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය තුළින් සිදුවන බලපෑම සමාජයට ඇති කරන බලපෑම කෙබඳුද?

පරමාර්ථය: ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය තුළින් පුද්ගල පෞරුෂය ඉහළ නැංවීමත්, ඒ තුළින් සමාජ ප්‍රගමනයට සියලු දෙනා දායක කර ගැනීම.

අරමුණු:

01. සමාජ ප්‍රගමනය කෙරෙහි සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය අත්‍යාවශ්‍ය බව හඳුනාගැනීම.

02. පවුල් සංස්ථාවේ ක්‍රියාකාරිත්වය තුළින් පුද්ගල පෞරුෂයට ඇතිවන බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීම.

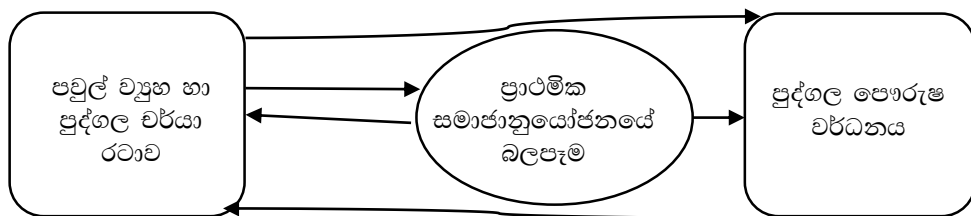
03. සමාජ විපර්යාසයට සාපේක්ෂව පවුලේ සමාජිකයන්ගේ කාර්යභාරය වෙනස් වී ඇති ආකාරය අවබෝධ කර ගැනීම.

1.1 සමාලෝචනය

මෙම අධ්‍යයනය මගින් පුද්ගල පෞරුෂය වර්ධනය කෙරෙහි ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය තුළින් සිදුවන බලපෑම සමාජයට ඇති කරන බලපෑම කෙබඳුද? යන්න සොයා බලන සිදු කළ අතර පර්යේෂණයේ පරමාර්ථයට අනුව යමින් ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය තුළින් පුද්ගල පෞරුෂය ඉහළ නැංවීමත්, ඒ තුළින් සමාජ ප්‍රගමනයට සියලු දෙනා දායක කර ගැනීම සමාජ ප්‍රගමනය කෙරෙහි සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය අත්‍යාවශ්‍ය බව හඳුනාගැනීම ,පවුල් සංස්ථාවේ ක්‍රියාකාරිත්වය තුළින් පුද්ගල පෞරුෂයට ඇතිවන බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීම සහ සමාජ විපර්යාසයට සාපේක්ෂව පවුලේ සමාජිකයන්ගේ කාර්යභාරය වෙනස් වී ඇති ආකාරය අවබෝධ කර ගැනීම යන අරමුණු අනුව යමින් පවුල් සංස්ථාවන් සිදු වන සමාජානුයෝජනය කොතරම් දුරට බලපාන්නේ ද යන්න පිළිබඳ සොයා බැලීම හා හඳුනාගත් නිගමනවලට අනුව ඒවාට විසඳුම් යෝජනා කිරීමත්ය මෙමගින් අපේක්ෂා කෙරේ. ඒ අනුව ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය පුද්ගලයෙකුට ඉතා වැදගත් සමාජානුයෝජන කාරකයක් වශයෙන් හඳුනාගත හැකිය.

2.0 ක්‍රමවේදය

තෝරාගත් මාකදුර-නැගෙනහිර ග්‍රාම නිලධාරී වසම තුළ පුද්ගල පෞරුෂය වර්ධනය කෙරෙහි ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය තුළින් සිදුවන බලපෑම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමේ දී දත්ත ලබා ගැනීමේ ක්‍රමය වශයෙන් ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක වශයෙන් දත්ත රැස් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම භාවිතයට ගැනීම සිදුවන ලදී. ප්‍රමාණාත්මක දත්ත ලබා ගැනීමේ ශිල්ප ක්‍රම යටතේ ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය යොදාගත් අතර පර්යේෂණ ප්‍රශ්නය මතු කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි ගෘහ මූලික ඒකකයන්ට එය යොමු කිරීම සිදුවන ලදී. එසේම ප්‍රමාණාත්මක තොරතුරු යොදා ගැනීම පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවන හෙයින් ගුණාත්මක තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය ආදී වූ ශිල්ප ක්‍රමය යොදා ගන්නා ලදී. සමීක්ෂණ විධික්‍රමය පිළිබඳ වැඩි වශයෙන් අවධානය යොමු කරන ලදී. එහිදී මෙම නියැදි තුළ දී දත්තදායකයින්ගේ සාමාන්‍ය සමාජ සංස්කෘතික තොරතුරු, ඔවුන්ගේ හැඟීම් දැනීම් පිළිබඳ තොරතුරු එක් කර ගැනීම සිදු කරන ලදී. පුද්ගලයාගේ හැසිරීම, වර්යා, හා ආකල්ප පිළිබඳ ගුණාත්මක තොරතුරු අධ්‍යයනය කිරීම මෙම සම්මුඛ සාකච්ඡාව තුළින් සිදු කර ගනු ලැබිණි. ඒ අනුව,



මේ ආදී වශයෙන් පවුල් සංස්ථාව උපයෝගී කොට ගෙන එම පුද්ගල පෞරුෂ වර්ධනය ඇතිවන ආකාරය මේ තුළින් අධ්‍යයනය කර ඇත.

3.0 දත්ත විශ්ලේෂණය

සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය යටතේ දෙමාපියන් හා දරුවන් අතර පවතින සම්බන්ධතාවය කොතරම් ද යන්න පිළිබඳව අධ්‍යයනය කළ අතර එය පවුල තුළ සිදු වන්නේ කිනම් ආකාරයකින් ද යන්න පිළිබඳව අධ්‍යයනය කෙරෙණි. දරුවන්ගේ සම්පව ඇසුරු කරන්නේ කවුරුත් ද යන්න පිළිබඳව හා ඔවුන් පිළිබඳව දෙමාපියන් තුළ පවතින්නේ කුමන ස්වරූපයක් ද යන්න පිළිබඳව ගෘහ ඒකක ඇසුරෙන් අධ්‍යයනය කිරීම සිදුවන ලදී. එමෙන් ම දරුවන් පාසල් අවසන් වී කාලය ගත කරන්නේ කවුරුත් සමඟ ද කුමන ක්‍රියාකාරකම් කරන්නේ ද යන්න පිළිබඳව අධ්‍යයන කිරීම වැදගත් සාධකයක් බවට වර්තමානයේ පත් ඇති අතර පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ වර්යා රටාව හඳුනා ගැනීම හා ඒ තුළින් කොතරම් දුරට පුද්ගලයා සමාජානුයෝජනය වී තිබෙන්නේ කුමන ක්‍රියාකාරකම් මත ද යන්න එය දුස් සමාජානුයෝජනයක් ද නැතහොත් සුසමාජානුයෝජනයක් යන්න පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම සිදු කළ යුතුය. දෙමාපියන්ගේ ආර්ථික තත්වය දරුවන් සමාජානුයෝජනය වීමට කෙසේ බලපාන්නේ ද යන්න පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම මෙන්ම පවුල තුළ සහයෝගීතාවය කොතරම් දුරට බලපාන්නේ ද යන්න පිළිබඳව හා සාර්ථක පවුල් ජීවිතයක් ඇති කිරීමට අධ්‍යාත්මික, සමාජීය වශයෙන් පුද්ගලයා සමාජානුයෝජනය වන ආකාරය වැදගත් වන්නේ ද යන්න පිළිබඳව මේ තුළින් සිදු කිරීම කරන ලදී.

සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් ලබාගත නොහැකි වූ බොහෝ තොරතුරු ලබා ගැනීමට නිරීක්ෂණ ක්‍රමය යොදා ගැනීම සිදු වූ අතර නිවසේ සිටින පුද්ගලයින්ගේ හැසිරීම, කතා කරනු ලබන භාෂාව, ඇඳුම් පැළඳුම් සහ අනෙකුත් වැඩිහිටියන් ට දක්වන ආචාරශීලීත්ව හෝ වෙනත් හේතූන් අධ්‍යයනය කිරීම තුළින් පුද්ගලයා කෙසේ සමාජානුයෝජනය වී තිබේ ද යන්න පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම සිදු වන ලදී. මේ හැරුණු විට පර්යේෂණයට අදාළ වූ පොත්පත් සඟරා පරිශීලනය කිරීමෙන් අනතුරුව සහ ග්‍රාම නිලධාරී කාර්යාලය ලබාගත් තොරතුරු ද්විතීයික මූලාශ්‍රයන් ලෙස භාවිතා කිරීම සිදු කරන ලදී.

ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය දරුවන්ගේ වර්ගය රටා සහ ආකල්ප හැඩගැසීම කෙරෙහි බලපාන ආකාරය සමාජානුයෝජන යන සිද්ධාන්ත, සමාජය, සංස්කෘතිය සහ පෞරුෂත්වය වැනි සංකල්පය සමාජ, මානව සහ මනෝවිද්‍යාත්මක සංකල්පයක් වශයෙන් සමාජානුයෝජන හා පවුල පිළිබඳ දක්වා ඇති අදහස් හඳුන්වා ඇත. දෙමාපියන්ගේ සහ දරුවන්ගේ කාර්යය කොටස් සකස් වී ඇති ආකාරය හා ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනයේ වැදගත් වීම කොතරම් අගනේ ද යන්න පිළිබඳව අධ්‍යයනය තුළින් පැහැදිලි කරගෙන ඇත.

යහපත් සමාජානුයෝජනයක් ඇති කිරීමේ පදනම වන්නේ යහපත් පවුල් සංස්ථාවක් වේ. පවුල ස්ථිතික සංස්ථාවක් වන බැවින් එයට සමාජීය, ආර්ථික හා සංස්කෘතික යනාදී සාධක බලපෑමක් ඇති කරනු ලබයි. සමාජ සංස්කෘතික වශයෙන් වෙනස් වන සමාජ පරිසරයට අනුව වෙනස් වෙමින් එයට අනුවර්තනය වීමට පුද්ගලයාට සිදු වී ඇත. වර්තමාන සමාජය තාක්ෂණය හා සම්බන්ධ වීමත් සමඟ මිනිස්කම පිළිබඳව ඇති හැඟීම මිනිසා තුළින් හිත වී යාම දැක ගත හැකි ලක්ෂණයක් ලෙස පෙන්වා දිය හැකිය. මිනිසා සමාජගත වීමේ දී සමාජයේ තිබෙන ආචාර ධර්මයන් හා ගුණ ධර්මයන් පිරිහී යාමක් දක්නට ලැබේ. කෙසේ වුවද කුඩා කාලයේ සිට ම තරඟකාරී අධ්‍යාපනය හා ආර්ථික පීඩනයට පුරුදු වී සිටින නිසා ආර්ථික පීඩනය පරිහානියට පත් වී ඇත. මෙහි ප්‍රතිඵලය වී ඇත්තේ දුප් සමාජානුයෝජනයකට පුද්ගලයා නැඹුරු වීමයි. පවුල් සංස්ථාව තුළ ඇති වන ඇතැම් තත්ත්වයන් හේතු පාදක කරගෙන සමාජගත වන පුද්ගලයා මානසික වශයෙන් ව්‍යාකූලභාවය වැනි තත්ත්වයක් වුවද ඇති විය හැකිය. මෙයට හේතු වී ඇත්තේ පවුල තුළින් ලැබිය යුතු සමාජානුයෝජනය නොලැබීම ආදී හේතු සාධක විය හැකිය.

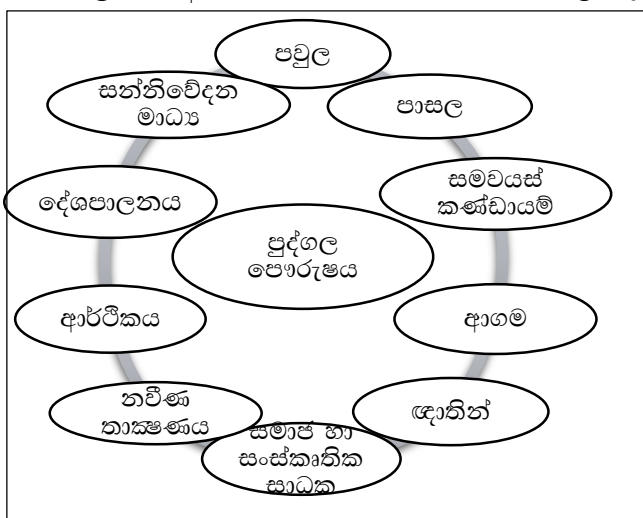
දරුවන් යහ මඟට සඳහා සමාජානුයෝජන කාර්යය දෙමාපියන්ගෙන් සිදුවිය යුතු කාර්යයභාරය ලෙස සඳහන් කළ හැකිය. එය එකිනෙකට වෙනස් වන බව ද පෙන්වා දිය හැකිය. ඒ අනුව පවුලෙන් සමාජයට යන දරුවා නිසි ලෙස සමාජානුයෝජනය වී තිබීම අනිවාර්ය ලක්ෂණයක් බවට පත් වී ඇත. එසේ නොවුනහොත් සමාජ ප්‍රගමනය සිදු වීමට වඩා එමගින් ඇති වනුයේ සමාජයට අනර්ථයක් වේ. දුප් සමාජානුයෝජනයක් සිදු වූ විට අපගාමී වර්ගයන් වර්ධනය වීමට ද වුව විය හැකිය. දරුවෙකුට සමාජානුයෝජනය වීමට දෙමාපියන්ගේ දායකත්වය අනිවාර්ය සාධකයක් බවට පත් ව ඇත. දෙමාපියන් ආර්ථික වශයෙන් ශක්තිමත් වනවා සේ ම දරුවන් සමාජගත වීමේ දී ඔවුන් අධ්‍යාපනික වශයෙන් සන්නද්ධ කිරීම කළයුතු දෙයක් ලෙස පෙන්වා දිය හැකිය. ඒ අනුව දරුවා සමාජගත වීමේ දී ඉතා වැදගත් සාධකයක් බවට පත් වී ඇත.

දෙමාපියන් දරුවන් නොතකා හැරීම හා දරුවා හුදකලාභාවයට පත් වීම හේතු කොට ගෙන සමාජානුයෝජනය වීමේ දී ඇතැම් විෂමතාවයන් ඇති විය හැකිය. කෙසේ වුවද දෙමාපියන් කාලයක් තිස්සේ ලඟ නොමැති වීම, ජීවත් වන සමාජ පරිසරය අප්‍රිය වීම, නොයෙකුත් පුද්ගලයන්ගේ සරදමට ලක් වීම, බිය වීම හෝ අපහාස වලට ලක් වීම, අන් අය හා සංසන්දනය කිරීම, කොන් වීම, තමන්ට ඇහුම්කන් දීමට කෙනෙක් නොමැති වීම, විශාදය

වැනි රෝග ඇති වීම, අධ්‍යාපනය හැර දා යාම, දරුවන්ට හොඳ නරක කියා දීමට කෙනෙකු නොමැති වී යාම, ආදරය, කරුණාව, සෙනෙහස නොලැබී යාම, ආදී හේතු කොට ගෙන මෙම තත්ත්වයන් ඇති විය හැකිය. පුද්ගලයා තුළ මානසික අර්බුදයක් ඇති වීම මෙන් ම සමාජ විරෝධී වැඩවලට පෙළඹීම මව් සෙනෙහස අහිමි වීම තුළ ඇතිවන තත්ත්වයක් ලෙස පෙන්වා දිය හැකිය. එමෙන්ම දරුවන්ගේ පෞද්ගලිකත්වය කෙරෙහි බලපාන ඉතා අහිතකර අත්දැකීම් අතර ආදරය හා ආරක්‍ෂාව ආදිය ද ප්‍රධාන වන්නකි. අවිශ්වාසය හා අනර්ථවත් බව ඇති කරන කලබලකාරී ස්වභාවය ද දුස් සමාජානුයෝජනයක් ඇති වීමට හේතු වී ඇත.

4.0 නිගමන

සමස්තයක් වශයෙන් ගත් විට පුද්ගලයා යහපත් ලෙස සමාජානුයෝජනය කිරීම හා ඒ තුළින් සමාජ ප්‍රගමනයට දායක කරගැනීමේ දී ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය වැදගත් වන අතර ඒ අනුව එය බලපාන ආකාරය මෙසේ සම්පින්ඩනය කළ හැකිය.



5.0 යෝජනා

මෙම අධ්‍යයනයේ දී සමාජ ප්‍රගමනය සඳහා ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනයේ දී මතු වූ ගැටලුවලදී හඳුනාගත් නිගමන තුළින් පහත සඳහන් යෝජනාවලට එළඹිය හැකිය.

- දෙමාපියන්ගේ වැඩ කටයුතු කළමනාකරණය කරමින් දරුවන් පිළිබඳ වැඩි අවධානය යොමු කිරීම
- දරුවා සමඟ සුහදශීලීව කටයුතු කිරීම ඔවුන් ආදරයෙන් රැක බලා ගැනීම කළ යුතුය.
- සමවයස් කණ්ඩායම් සමඟ පවත්වනු ලබන ආශ්‍රය පිළිබඳව නිරන්තරයෙන් සොයා බැලීම
- දරුවා නිරන්තරයෙන් යහපත් කටයුතුවල නිරත කිරීමට පවුල් පරිසරය සකස් කිරීම හා ධාර්මිකව කටයුතු කිරීමට මෙන්ම දහම් අධ්‍යාපනයට යොමු කිරීම.
- ගම තුළ එකතු වී සිදු කරන වැඩ සඳහා දරුවා යොමු කරවීම හා සහයෝගයෙන් කටයුතු කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳව දැනුවත් කර වීම.

- තාක්ෂණය අනුව කටයුතු කරනු ලැබුවා වුවද තම සංස්කෘතිය රැකෙන පරිදි කටයුතු කිරීමට දරුවා යොමු කරවීම.
- සන්නිවේදන මාධ්‍ය භාවිතය පිළිබඳව දැඩි අවධානය යොමු කර වීම හා ඒවා අත්‍යාවශ්‍යතාවය අනුව භාවිතා කිරීමට යොමු වීම.
- කුඩා කාලයේ සිට ළමයා තුළ වර්ධනය විය යුතු සමාජීය වර්ධනයට පවුල් පසුබිම, අසල්වැසියන්, පාසල, සමවයස් කණ්ඩායම්, වැදගත් වන හෙයින් දෙමාපියන් විසින් ළමයා තුළ සමාජීය වර්ධනයක් ඇති කිරීම වැදගත් කාර්යයක් ලෙස සැලකිය යුතුය.
- කුඩා කාලයේ සිට දරුවන් සුභඳව කතා කිරීම, දරුවන්ගේ අදහස් පිළිගැනීම, ඔහු වැදගත් පුද්ගලයෙකු යන හැඟීම දරුවා තුළ ඇති කිරීම.
- දරුවෙකුට කායික, මානසික හා සමාජීය නිරෝගීභාවය සඳහා මව් සෙනෙහස ඉතා වැදගත් සාධකයක් ලෙස හඳුනා ගත හැකි අතර දරුවන් කෙරෙහි මවගේ අවධානය වැඩි වීම සිදු විය යුතුය.
- ගමේ පවතින සංවිධානවල සාමාජිකත්වය ගැනීම හා එහි ක්‍රියාකාරී පුද්ගලයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය අවස්ථාව පවුල තුළින් ලබාදිය යුතුය.
- රටක ශිෂ්ටත්වය හා සමාද්ධිමත්භාවය සඳහා දරුවා දුස්සමාජානුයෝජනයෙන් වලක්වා සුසමාජානුයෝජනයක් ඇති පුද්ගලයෙකු ලෙස සමාජගත කිරීම මව්පියන් මෙන් ම අනෙකුත් සමාජ ස්ථරයන් තුළින් සිදු කළ යුතු දෙයකි.

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

- අමරතුංග, ජී. (2003). සමාජානුයෝජනය සහ එහි න්‍යායාත්මක පසුබිම. සංයුක්ත ලිපි. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
- අමරතුංග, ජී. (2009). සමාජ විද්‍යාව: ශාස්ත්‍රීය ලිපි. කැලණිය: ඩිල් ප්‍රින්ට් සලසන් පුද්ගලික සමාගම.
- අමරසේකර, ඩී. (1998). සමාජ විද්‍යා විමර්ශන, දිවුලපිටිය: සරස්වතී ඕෆ්සෙට් ප්‍රින්ටර්ස්.
- කරුණාතිලක, ආර්. කේ. (2000). පුද්ගල ස්වයත්ව වර්ධනය කෙරෙහි පවුල් සංස්ථාවේ බලපෑම පිළිබඳ සමාජ මනෝ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්. සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ දර්ශනය පිළිබඳ සමාජීය විද්‍යාපති පර්යේෂණ උපාධිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද අමුද්‍රිත නිබන්ධනය. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
- කරුණාරත්න, එච්. ඩබ්. (1991). සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ ලිපි. කැලණිය: එම්පයර් මුද්‍රණාලය.
- කුමාර, එච්. එන්. ඩී. ජේ. ඒ. (2001). පවුල හා විවාහය, මාතර: රුහුණ අධ්‍යයන කවය.
- කුමාරි, කේ. එම්. (1999). ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය දරුවන්ගේ වර්ධන රටා සහ ආකල්ප හැඩ ගැසීම කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජීය විද්‍යාපති පර්යේෂණ උපාධිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද අමුද්‍රිත නිබන්ධනය: කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
- ගයන්ක, එන්. ඩී. ජී. (2017). පෞරුෂ සහ පෞරුෂ සංවර්ධනය, හෙයියන්කුඩුව: ස්ට්‍රිම්ලයින් ඇඩ්ස් පබ්ලිෂර්ස්.
- ජයසිංහ, ඒ. කේ. ජී. (2005). සමාජ මානව විද්‍යා මූලධර්ම. කොළඹ 10: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ (පුද්.) සමාගම.

- ජයතුංග, එන්. (2013). සමාජ විද්‍යා ලිපි. කඩවත: නුවණි ප්‍රින්ටර්ස් ඇන්ඩ් පබ්ලිෂර්ස්.
- නාගික හිමි, (1998). සමාජ විද්‍යාවේ මූලිකාංග, කොළඹ: ඉන්ප්‍රින්ටා ඉන්ටනැෂනල්.
- පල්ලියගුරු, එච්. (1998). සංස්කෘතිය සමාජය සහ පෞරුෂය. කොළඹ 10: ඇස්.ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ.
- රත්නන්, ජී. ඩී. ඩී. (2004). ශ්‍රී ලංකා සමාජයෙහි දාරක සමාජානුයෝජනය. වැල්ලම්පිටිය: වතුර මුද්‍රණාලය.
- රත්නපාල, එන්. (1986). සමාජ විද්‍යාවේ මූලධර්ම, කොළඹ: සීමසහිත ලේක් හවුස් පින්ටර්ස් පබ්ලිෂර්ස්.
- විජේකෝන්, ඒ. ඩබ්. (2008). සමාජ මනෝවිද්‍යාව. පිළියන්දල: කර්තෘ ප්‍රකාශන.
- විජේනායක, ඩබ්. පී. (2004). "දරුවාගේ පෞරුෂය වර්ධනයට කුටුම්භයේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්" සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ දර්ශනය පිළිබඳ සමාජීය විද්‍යාපති පර්යේෂණ උපාධිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද අමුද්‍රිත ප්‍රකාශන නිබන්ධනය: කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
- සුබසිංහ, ඩබ්. (2014). සමාජ විද්‍යාත්මක භාවිතයන්. රනාල: දකුණු ආසියානු පර්යේෂණ හා පුහුණු මධ්‍යස්ථානය.
- හපුආරච්චි, ජී. 2011 මූලික සමාජ විද්‍යා ප්‍රවේශය, රාජගිරිය: විනිවිද පබ්ලිෂර්ස් (පුද්.) සමාගම.
- හේරත්, එච්. එම්. ඩී. ආර්. (1999). ඥාතිත්වය. මහරගම: කරංජි ප්‍රින්ට්ස්.

Dollard, J.M, N.E. (1950). Personality and Psychotherapy. New York: Mc Graw Hill.

Mayers, G.D. (2005). Social Phychology. New York: McGraw-Hall Company

ග්‍රාමීය ජනතාවගේ මූල්‍යයන කටයුතු කෙරෙහි රාජ්‍ය බැංකු වල දායකත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

ඩී. ඒ. කේ. චතුරංගනි ¹

සංක්ෂේපය

නවීන යුගයේ අවශ්‍යතාවයන් සංකීර්ණ වීමත් සමඟ රටේ බොහෝ දෙනා තම මූල්‍යයන කටයුතු ඉටුකර ගැනීම සඳහා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතා කරයි. නාගරික හෝ ග්‍රාමීය වශයෙන් ගත් විට වෙනසක් නොමැතිව ජනතාව තම මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතා කරන ආකාරය දක්නට ලැබේ. ඒ අනුව තලවිල ග්‍රාමයේ ජනතාවගේ මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකුවල දායකත්වය කෙබඳු යන්න හඳුනා ගැනීම මූලික ගැටලුව විය. මෙම ගැටලුව පදනම් කරගත් ප්‍රධාන අධ්‍යයන අරමුණ වූයේ ග්‍රාමීය අංශ මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු ව්‍යාප්තියෙන් ඇති දායකත්වය විමසා බැලීමයි. මේ සඳහා තලවිල නැගෙනහිර ග්‍රාමසේවා වසමේ සියලුම පවුල් නියෝජනය වන ආකාරයට Yamane ක්‍රමය යටතේ නියැදි තරම ගණනය කර ඒකක 85ක් තෝරාගත් අතර සරල සසම්භාවී ක්‍රමය මගින් අවශ්‍ය පවුල් තෝරාගන්නා ලදී. දත්ත රැස්කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය, සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය හා තවත් ද්විතීයික මූලාශ්‍ර ද යොදාගන්නා ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා විස්තරාත්මක සංඛ්‍යානය, කයිවර්ග පරීක්ෂාව, සංගහන මධ්‍යන්‍යය සඳහා ප්‍රාන්තර නිමානය, අපරාමිතික පරීක්ෂා හා බහුගුණ ප්‍රතිපායනය යොදාගෙන ඇත. ඒ අනුව ජනතාවගේ ප්‍රජාවිද්‍යාත්මක සාධකයන් මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතය අතර සම්බන්ධතාවයක් පවතින බවද, ජනතාවගේ එදිනෙදා අවශ්‍යතාවයන් සඳහා රාජ්‍ය බැංකු ඉතාමත් වැදගත් කාර්යයභාරයක් ඉටු කරන බවද, ජනතාවගේ දෛනික වැඩකටයුතුවලදී රාජ්‍ය බැංකු විශාල බලපෑමක් කරනු ලබන අතර හා ජනතාවගේ තෘප්තිමත් වීම ඉහළ මට්ටමක පවතී. මේ සඳහා ඉදිරිපත් කරන යෝජනා අතර සාම්ප්‍රදායික සුරැකුම් වෙනුවට සාමූහික ඇප පදනම් කරගෙන කණ්ඩායම් ණය ක්‍රම දියත් කළ යුතුය.

මූධ්‍ය පද: රාජ්‍ය බැංකු, මූල්‍යයනය, ග්‍රාමීය ජනතාව

1.0 හැඳින්වීම

තුන්වන ලෝකයට අයත් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක් වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාව හැඳින්විය හැකිය. එහිලා මුළු ජනගහනය මිලියන 20 ක් පමණ වන අතර ග්‍රාමීයව ජීවත්වන ජනගහනය 70% පමණ වෙයි. ග්‍රාමීය ජනතාවගෙන් වැඩි දෙනෙකු කෘෂිකර්මාන්තයෙන් යැපෙන්නන්ය. මෙහිදී කෘෂි අංශයේ ව්‍යාපාරික කෘෂි අංශය හා දේශීය කෘෂි අංශය හා වශයෙන් දෙයාකාර වෙයි. මින් වැඩි ප්‍රමාණයක වී ඇත්තේ ද කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහාය. කෙසේ නමුත් මෙම ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ජීවත්වන කෘෂිකාර්මික යැපෙන්නන් අතර ඔවුන්ගේ ජීවන මට්ටම පහළ මට්ටමක පවතී (නිමේෂිකා, 2015). එයට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතුවී ඇත්තේ පවුලක යැපෙන්නන් සංඛ්‍යාව වැඩි වීමත් ඔවුන්ගේ මූලික අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් තරම් මූල්‍ය පහසුකම් නොමැති වීමත්ය. මෙහිදී මූල්‍ය පහසුකම් යන්නට මුදල් පමණක් නොව මුදල්වලින් මිණිය හැකි යන්ත්‍ර සූත්‍ර උපකරණ පොහොර යනාදිය මෙන්ම වඩාත් හොඳ වගා කිරීමේ විද්‍යාත්මක ක්‍රම පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක් සහ ප්‍රයෝජන කෙලින්ම නොවූවද වක්‍රව ලැබිය හැකි කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ පවා ද ඇතුළත් කර ගැනීමට ඔවුන්ගේ ආර්ථිකය පවතින ශක්‍යතාවය අඩු කම නිසාවෙන් ආයතනික හා

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, kasunicranawaka@gmail.com

ආයතනයක නොවන අංශවලින් ණය පහසුකම් ලබා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලබයි (නිමේෂිකා, 2015).

වර්තමානය වන විට බොහෝ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ජීවත් වන්නන් අතර ණය පහසුකම් ලබා ගැනීමේ ප්‍රවණතාව ඉහළ මට්ටමක පවතී. ආයතනික වශයෙන් රජයේ වාණිජ බැංකු, සමුපකාර සමිති, ග්‍රාමීය බැංකු වැනි ආයතනද ආයතනික නොවන අංශ වශයෙන් උකස් බඩුගන්නන්, වෘත්තීය ණය දෙන්නන් ගම්බද කඩ කාරයින්, ඥාතීන් හා හිතවතුන්ගේ ණය ලබා ගැනීමට පෙළඹේ. වර්තමානයේ මිනිසුන් ආයතනික අංශ වලට වඩා ආයතනික නොවන අංශ වලින් වැඩියෙන් ණය ලබා ගැනීමට පෙළඹී ඇත. මෙලෙස ලබාගන්නා ණය පහසුකම් ඔවුන් සිය ජීවිතයේ නිෂ්පාදන අවශ්‍යතා මෙන්ම නිෂ්පාදන නොවන අවශ්‍යතා සඳහා ද යොදාගනු ලබයි(කල්හාර, 2014).

එමෙන්ම ග්‍රාමීය ජනතාවගේ කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා විවිධ ණය යෝජනා ක්‍රම රජය සහ මහබැංකුව විසින් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. එම ණය යෝජනා ක්‍රම විවිධ රාජ්‍ය බැංකු හරහා ග්‍රාමීය ජනතාවට ප්‍රදානය කර ඇත. විශේෂයෙන් ලංකා බැංකුව හා මහජන බැංකුව හරහා එම මූල්‍යන වැඩකටයුතු සිදු කර ඇත. ඒ අනුව ග්‍රාමීය අංශය මූල්‍යනය කිරීමේදී ලංකා බැංකුව හා මහජන බැංකු දායක වී ඇති ආකාරය විමසා බැලිය යුතුය.

1.2 අධ්‍යයනයේ අරමුණු

සමුපකාර සමිතිවලට, පිළිගත් සමිතිවලට, ගොවි කාරක සභාවලට සහ අන්තැනැත්තන්ට ද මූල්‍යාධාර සහ වෙනත් ආධාර සැපයීමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ සමුපකාර ව්‍යාපාරය ග්‍රාමීය බැංකු ක්‍රමය සහ කෘෂිකාර්මික ණය සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් මහජන බැංකුව පිහිටුවා ඇත. ග්‍රාමීය ජනතාව තම මූල්‍යයන කටයුතු වලදී, විධිමත් අංශය මෙන්ම, අවිධිමත් අංශය භාවිතා කරයි. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වශයෙන් ග්‍රාමීය අංශ මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා, රාජ්‍ය බැංකු ව්‍යාප්තියෙන් ඇති දායකත්වය විමසා බැලීමයි. රාජ්‍ය බැංකුවල සේවාවන් විනිවිද යාමේ මට්ටම හා ග්‍රාමීය ජනතාවගේ ප්‍රජාවිද්‍යාත්මක සාධකයන් අතර සම්බන්ධතාව තක්සේරු කිරීම, රාජ්‍ය බැංකුවල සේවාවන් ජනතාවගේ මූල්‍යයන කටයුතු කෙරෙහි ඇති කරනු ලබන බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීම, ග්‍රාමීය ජනතාවගේ දෛනික අවශ්‍යතා සපුරාලීමෙහි රාජ්‍ය බැංකුවල දායකත්වය සලකා බැලීම වැනි අරමුණු උප අරමුණු වේ.

2.0 අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය

මෙම අධ්‍යයනය පුත්තලම් දිස්ත්‍රික්කයේ කල්පිටිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ තලවිල නැගෙනහිර ග්‍රාම සේවා කොට්ඨාශය ඇසුරින් ප්‍රාථමික දත්ත ලබාගෙන සිදු කරනු ලැබේ. ක්ෂේත්‍ර සමීක්ෂණය සඳහා නියැදිය සකස් කර ගැනීමේදී නියැදුම් ක්‍රමයේ සරල සසම්භාවී නියැදුම් ක්‍රමය භාවිතා කර ඇත. ප්‍රාථමික දත්ත ලබාගැනීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය යොදාගන්නා ලදී. එසේම අවශ්‍ය ද්විතීයික දත්ත මාතෘකාවට අදාළව සිදුකරන ලද පූර්ව පරීක්ෂණ, වාර්ෂික වාර්තා, ප්‍රකාශිත වාර ලිපි, සඟරා හා ආයතනවලින් ලබාගන්නා ලද වාර්තා මගින් ලබාගැනීමට කටයුතු කරන ලදී.

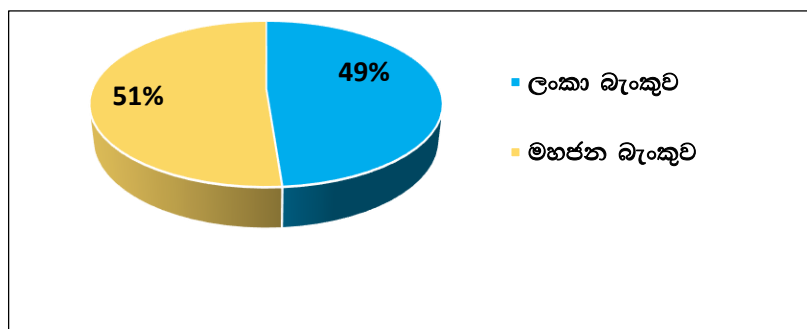
3.0 සාහිත්‍ය විමර්ශනය

2012 වර්ෂයේ එම්.ආරියරත්න මහතා තම මූල්‍යය අතරමැදිකරණය උරදෙන වාණිජ බැංකු යන ග්‍රන්ථයෙන් ග්‍රාමීය ජනතාවගේ මූල්‍යයකරණය ආශ්‍රිත සංකල්ප පිළිබඳ අවධානය යොමු කොට ඇත (ආරියරත්න, 2012). 2014 වර්ෂයේ ඩී.ඒ කල්හාර තම ශ්‍රී ලංකාවේ බැංකු

ව්‍යාපාරය ආරම්භය හා ඒ ඔස්සේ ග්‍රාමීය ජනතාවට වූ බලපෑම පිළිබඳ විස්තර කර ඇත (කල්හාර, 2014). 2009 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ බැංකු හා සේවා කෘතිය රචනා කළ ආර්.පී දිසානායක මහතා එම කෘතියේ ශ්‍රී ලංකාවේ බැංකු සහ ඒවා මගින් ජනතාවට සැපයූ සේවාවන් දක්වයි (දිසානායක, 2009). 2017 W.H.Bowen වාණිජ බැංකු පිළිබඳ නව සටහනක් යන ලිපියෙන් වාණිජ බැංකු සේවාවන් පිළිබඳ අදහස් පළකර ඇත (Bowen, 2017). එම්.බී. නිමේෂිකා 2015 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ ග්‍රාමීය ණය යෝජනා ක්‍රම හා ග්‍රාමීය ජනතාව ණය ලබා ගැනීමේදී මුහුණ දෙන ගැටළු යන ජර්නල් සටහනේ ග්‍රාමීය ජනතාව ණය ලබා ගැනීමේ දී මුහුණ දෙන ගැටළු පිළිබඳ අවධානය යොමු කර ඇත (නිමේෂිකා, 2015). 2005 වර්ෂයේ බී.එම්. නිශාන්ත මහතා රචිත වාණිජ බැංකු විකාශනය හා අධිතාක්ෂණික බැංකු සේවා නම් ග්‍රන්ථය මගින් වාණිජ බැංකු ග්‍රාමීය ජනතාවට පිරිනමා ඇති ග්‍රාමීය ණය යෝජනා පිළිබඳ අදහස් දක්වා ඇත (නිශාන්ත, 2005). 2002 වර්ෂයේ පී.ඩී සමරසිරි මහතා රචිත ශ්‍රී ලංකාවේ මූල්‍ය ක්‍රමයේ ව්‍යුහය නමැති ලිපියෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් හා අවිධිමත් මූල්‍යය වෙළෙඳපොළවල් පිළිබඳ අදහස් දක්වා ඇත (සමරසිරි, 2002). 2001 වර්ෂයේ ඒ.ඒ ලොකුබණ්ඩා මහතාගේ පර්යේෂණ කෘතියක් වන මහජන බැංකු ව්‍යාප්තිය හා ග්‍රාමීය මූල්‍යයකරණය නමැති කෘතිය මගින් බැංකු ව්‍යාප්තිය නිසාවෙන් ග්‍රාමීය ජනතාවගේ පිටත ක්‍රමය වෙනස් වීම දක්වා ඇත (ලොකුබණ්ඩා, 2001).

4.0 දත්ත විශ්ලේෂණය

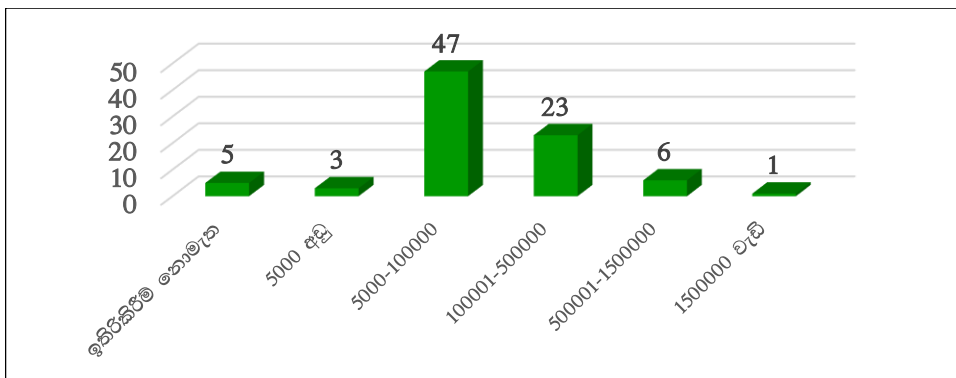
ප්‍රස්තාරය 01 : ඉතුරුම් කරන ස්ථානයන් අනුව නියැදියේ ව්‍යාප්තිය



මූලාශ්‍රය: නියැදි සමීක්ෂණය 2019

ප්‍රස්තාර සටහන 01ට අනුව ප්‍රතිශතාත්මකව දක්වුවහොත් යොදාගත් නියැදියෙන් 90%ක් තම ණය ලබා ගැනීමේ කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු යොදා ගනු ලබයි. මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතා නොකරන්නේ නම් 10%ක් තරම් වූ ඉතාමත් අල්ප ප්‍රතිශතයකි. මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතා කරන පුද්ගලයින් එය විධිමත් ආරක්ෂාකාරී ලෙස මුදල් ලබාගත හැකි ක්‍රමයක් ලෙස සඳහන් කරන අතර මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතා නොකරන පුද්ගලයින් සඳහන් කළේ පොලී අනුපාතය ඉහළ වීම, ඇපකරුවන් සොයාගැනීම දුෂ්කර වීම, ණය ගැනීමට කාලයක් ගත වීම ආදී හේතූන් නිසා ඔවුන් ගමේ මුදල් ණයට දෙන්නන්ගෙන්, සමිති සමාගම්වලින් ණය ලබාගන්නා බවයි.

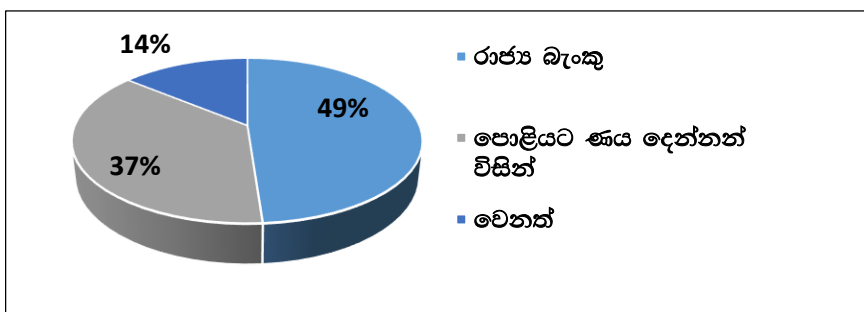
ප්‍රස්තාරය 02 : රාජ්‍ය බැංකුවක ඉතිරිකිරීම් ප්‍රමාණය



මූලාශ්‍රය: නියැදි සමීක්ෂණය 2019

ප්‍රස්තාර සටහන 02ට අනුව නියැදියේ සාමාජිකයින්ගේ රාජ්‍ය බැංකුවක ඉතිරිකිරීම් ප්‍රමාණය ගත්විට රාජ්‍ය බැංකුවක ඉතිරිකිරීම් නොමැති පවුල් සංඛ්‍යාව 5ක් වේ. තවද ඉතිරිකිරීම් 5000ට අඩුවෙන් ඇති පවුල් සංඛ්‍යාව 3ක් ද 5000-100000ක් අතර පවුල් 47ක් ද, 100001-500000ක් අතර පවුල් 23ක් ද, 500001-1500000ක් අතර පවුල් 6ක් ද හා 1500000ට වැඩි ඉතිරිකිරීම් මට්ටමේ එක් පවුලක් ද සිටියි.

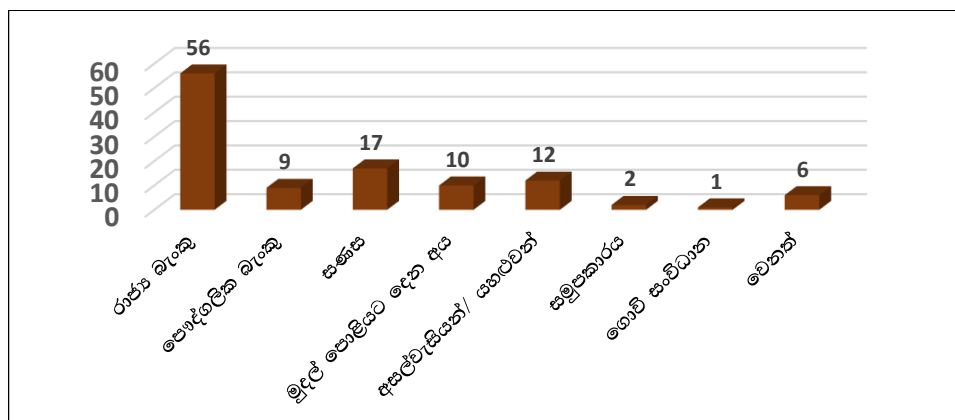
ප්‍රස්තාරය 03 : විවිධ මාර්ගයන්ගෙන් ණයට ලබාගත් මුදල් ප්‍රමාණයන්ගේ ප්‍රතිශතයන්



මූලාශ්‍රය: නියැදි සමීක්ෂණය 2019

තලවිල ග්‍රාමයේ රාජ්‍ය බැංකුවලින් 49%ක්ම ණය මුදල් ලබාගෙන ඇත. පොළියට ණය දෙන්නන්ගෙන් 37%ක් හා වෙනත් අංශවලින් 14% ක ණය මුදල් ලබාගෙන ඇත. වැඩිම ප්‍රතිචාරකයින් සංඛ්‍යාවක් ණය ලබා ගෙන ඇත්තේ රාජ්‍ය බැංකුවලිනි.

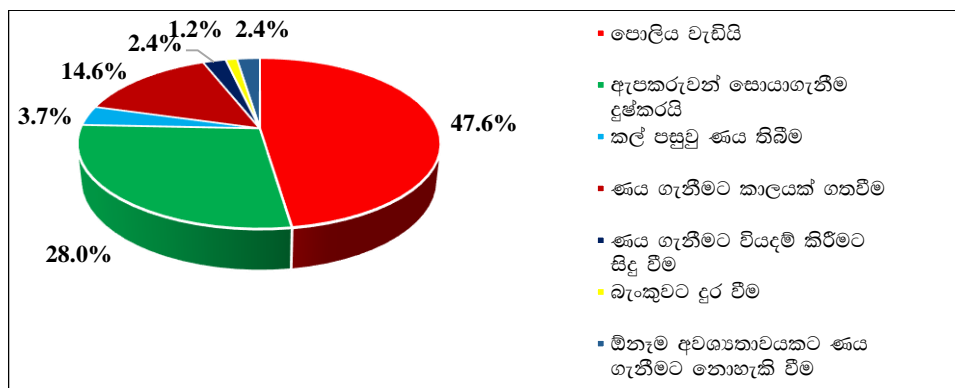
ප්‍රස්තාරය 04 : ණය ලබාගන්නා විවිධ ආකාර



මූලාශ්‍රය: නියැදි සමීක්ෂණය 2019

නියැදියේ ප්‍රතිචාරකයින්ගෙන් වැඩිම පිරිසක් එනම් පවුල් 56ක් රාජ්‍ය බැංකු භාවිතා කරයි. තවද පවුල් 9ක් පෞද්ගලික බැංකු මගින්ද, පවුල් 17ක් සහස හරහාද ළ ගමේ පොලියට දෙන අයගෙන් පවුල් 10ක්ද, අසල්වැසියන් යහළුවන්ගෙන් පවුල් 12ක් ද, සමුපකාරය හරහා පවුල් 2ක් ද ගොවි සංවිධාන මගින් එක් පවුලක්ද ණය ලබා ගනියි.

ප්‍රස්තාරය 05 : ණය ගැනීමේදී ඇති ගැටළු



මූලාශ්‍රය: නියැදි සමීක්ෂණය 2019

05 ප්‍රස්තාර සටහනට අනුව රාජ්‍ය බැංකු මගින් ණය ලබාගැනීමේදී ඇතිවන ගැටළු පිළිබඳවද අවධානය යොමු කරන ලදී. මෙහිදී නියැදි සමීක්ෂණයේදී ජනතාව හට පවතින ප්‍රබලතම ගැටළුව වන්නේ රාජ්‍ය බැංකු මගින් පොලිය ඉහළ අගයක් ගැනීමයි. එහි අනුපාතය 47.6%කි. නියැදියෙන් 28%ක් ඇපකරුවන් සොයාගැනීම දුෂ්කර වී ඇත. මෙහිදී ණය ගෙවීමේදී කල් පසුවූ ණය තිබීමේ ගැටළුවට මුහුණ දුන් පුද්ගලයින්ගේ ප්‍රතිශතය 3.7%ක් ද, ණය ගැනීමට කාලයක් ගතවීම යන ගැටළුවට මුහුණ දුන් පුද්ගලයින්ගේ ප්‍රතිශතය 14.6%ක්ද ණය ගැනීම සඳහා වියදම් කිරීමට සිදුවූ පුද්ගලයින් 2.4%ක්ද, බැංකුවට දුර වීම ප්‍රශ්නයට මුහුණ දුන් පුද්ගලයින්ගේ ප්‍රතිශතය 1.2%ක්ද හා ඕනෑම අවශ්‍යතාවයකට ණය ලබා ගැනීමට නොහැකි වූ පුද්ගලයින් 2.4%ක් විය. මේ අනුව බලන විට ජනතාව රාජ්‍ය බැංකුවලින් ණය ලබා ගැනීමේදී විවිධ ගැටළුවලට මුහුණ පානු ලැබේ.

4.1 මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා බලපාන්නාවූ සාධක

ජනතාවගේ ප්‍රමිතිර්භාවය හා මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතය අතර සම්බන්ධතාවයක් පරීක්ෂා කළ අතර ($S^2 = 75.889$, $p = 0.000$) එම විචල්‍යයන් අතර සම්බන්ධතාවයක් පවතින බව පෙන්නුම් කර ඇත. ජනතාවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම හා මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතය අතර සම්බන්ධතාවයක් පවතින බව පරීක්ෂා කළ අතර ($S^2 = 66.247$, $p = 0.000$) එහිදීද එම විචල්‍යයන් අතර සම්බන්ධතාවයක් පවතින බව පෙන්නුම් කර ඇත. ජනතාවගේ රැකියා මට්ටම හා මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතය අතර සම්බන්ධතාවය පරීක්ෂා කළ අතර ($S^2 = 23.747$, $p = 0.000$) එම විචල්‍යයන් අතර සම්බන්ධතාවයක් පවතින බව පෙන්නුම් කර ඇත. තවද ජනතාවගේ ආදායම් තත්වය හා මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතය අතර සම්බන්ධතාවය පරීක්ෂා කළ අතර ($S^2 = 64.020$, $p = 0.000$) එහිදීද එම විචල්‍යයන් අතර සම්බන්ධතාවයක් පවතින බව පෙන්නුම් කර ඇත. ජනතාවගේ වියදම් තත්වය හා මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතය අතර සම්බන්ධතාවය පරීක්ෂා කළ අතර ($S^2 = 1.274$, $p = 0.735$) එහිදී එම විචල්‍යයන් අතර ප්‍රමාණවත් සම්බන්ධතාවයක් නොමැති බව පෙන්නුම් කරයි. බැංකු මගින් ලබාදෙන්නාවූ පොලී අනුපාතය හා මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතය අතර සම්බන්ධතාවය පරීක්ෂා කළ අතර ($S^2 = 10.072$, $p = 0.260$) එහිදීද එම විචල්‍යයන් අතර ප්‍රමාණවත් සම්බන්ධතාවයක් නොමැති බව පෙන්නුම් කරයි. තවද ණය ලබා දීමේදී බැංකුව විසින් ලබාදෙන්නාවූ කාලසීමාව හා රාජ්‍ය බැංකු භාවිතය අතර සම්බන්ධතාව පරීක්ෂා කළ අතර ($S^2 = 1.875$, $p = 0.603$) එහිදී එම විචල්‍යයන් අතරද ප්‍රමාණවත් සම්බන්ධතාවයක් නොපවතින බව පෙන්නුම් කරන ලදී.

4.2 රාජ්‍ය බැංකු ව්‍යාප්තියේ බලපෑම

තලවිල ග්‍රාමයේ ජනතාවගේ මූල්‍යයන කාර්යය සාධනය කෙරෙහි රාජ්‍ය බැංකු ව්‍යාප්තියේ බලපෑම හඳුනා ගැනීම සඳහා බහුගුණ ප්‍රතිපායන ආකෘතියක් ගොඩනගන ලදී. ඒ අනුව ප්‍රතිපායන ආකෘතියෙහි ස්වරූපය පහත පරිදි වේ.

$$\hat{Y} = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3$$

\hat{Y} = බැංකු කටයුතුවල නිරත වන වැඩිහිටියන්ගේ අනුපාතය

X_1 = වර්තමාන ඉතුරුම් වර්ගීකරණය

X_2 = වයස් වර්ගීකරණය

X_3 = පවුලේ සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව

සමීකරණ අංක 4.1 : ඇස්තමේන්තු කරන ලද බහුගුණ ප්‍රතිපායන ආකෘතිය

$$\hat{Y} = -1.588 + 0.026X_1 + 0.022X_2 + 3.697X_3$$

(0.043) (0.012) (0.152) (0.000)

ඇස්තමේන්තු කළ බහු ගුණ ප්‍රතිපායන ආකෘතියෙහි β_0 මගින් දැක්වෙන්නේ වර්තමාන ඉතුරුම් වර්ගීකරණය, වයස් වර්ගීකරණය හා පවුලේ තත්වය යනාදී විචල්‍යයන් ශුන්‍ය වන විට බැංකු කටයුතුවල නිරත වන වැඩිහිටියන්ගේ අනුපාතයයි. ඒ අනුව වර්තමාන ඉතුරුම්

වර්ගීකරණය, වයස් වර්ගීකරණය හා පවුලේ තත්වය යනාදී විචල්‍යයන් ශුන්‍ය වන විට බැංකු කටයුතුවල නිරත වන වැඩිහිටියන්ගේ අනුපාතය -1.588 කි.

එමෙන්ම ආකෘතියෙහි β_1 මගින් දක්වෙන්නේ ආකෘතියට ඇතුළත් කර ඇති අනෙකුත් ස්වායත්ත විචල්‍යයන් (වයස් වර්ගීකරණය හා පවුලේ තත්වය) ස්ථාවරව තිබිය දී මසකට පවුල් ඒකකයක් ඉතුරුම් කරන ප්‍රමාණය එක් ඒකකයකින් වැඩිවන විට බැංකු කටයුතුවල නිරත වන වැඩිහිටියන්ගේ අනුපාතයේ ඇතිවන වෙනසයි. එනම් අනෙකුත් ස්වායත්ත විචල්‍යයන් ස්ථාවරව තිබියදී මසකට ඉතුරුම් කරනු ලබන ප්‍රමාණය එක් ඒකකයකින් වැඩි කරන විට බැංකු කටයුතු වල නිරත වන වැඩිහිටියන්ගේ අනුපාතය 0.026 කින් වැඩි වේ. ඒ අනුව ඉතිරිකිරීම් වර්ගීකරණය හා බැංකු කටයුතුවල නිරත වන වැඩිහිටියන්ගේ අනුපාතය අතර ධන සහසම්බන්ධයක් ඇත.

එමෙන්ම β_3 මගින් දක්වෙන්නේ ආකෘතියට ඇතුළත් කර ඇති අනෙකුත් ස්වායත්ත විචල්‍යයන් (ඉතුරුම් වර්ගීකරණය හා වයස් වර්ගීකරණය) ස්ථාවරව තිබිය දී නියැදියේ පවුල්වල සාමාජිකයින්ගේ සංඛ්‍යාව එක් පුද්ගලයකුගෙන් වැඩි වන විට බැංකු කටයුතුවල නිරත වන වැඩිහිටියන්ගේ අනුපාතයේ ඇති වන වෙනසයි. එනම් අනෙකුත් ස්වායත්ත විචල්‍යයන් ස්ථාවරව තිබිය දී නියැදියේ පවුලේ සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව එක් පුද්ගලයකුගෙන් වැඩි වන විට බැංකු කටයුතුවල නිරත වන පුද්ගලයින්ගේ අනුපාතය 3.697 කින් වැඩි වේ. ඒ අනුව බැංකු කටයුතුවල නිරත වන පුද්ගලයින්ගේ අනුපාතය හා වයස් වර්ගීකරණය අතර ධන සම්බන්ධතාවයක් පවතී.

ඇස්තමේන්තු කළ ආකෘතියෙහි අනුසිහුමේ හොඳකම පරීක්ෂා කර ඇත. ඒ අනුව නිර්ණය සංගුණකයේ අගය (R^2) 0.622 කි. එනම් පරායත්ත විචල්‍යයෙන් 62.2% ක් ඇස්තමේන්තු කරන ලද ප්‍රතිපායන ආකෘතිය මගින් විස්තර කෙරෙන බව දක් වේ. එනම් රාජ්‍ය බැංකු සමඟ ගනුදෙනු කරන සාමාජිකයින්ගේ අනුපාතයෙන් 62.2 ක් ජනතාවගේ ඉතුරුම් වර්ගීකරණය, වයස් වර්ගීකරණය හා පවුලේ තත්වය මත රඳා පවතී.

වගුව 01 : රාජ්‍ය බැංකු පිළිබඳ තෘප්තිමත්භාවය

සංරචකයන්	95% විශ්වාසනීය මට්ටම		
	මධ්‍යන්‍යය	ඉහළ සීමාව	පහළ සීමාව
1. ණයදීමේ ප්‍රමාණවත්භාවය පිළිබඳ තෘප්තිමත්භාවය	3.32	3.12	3.52
2. ණය ගෙවීම සඳහා ලබාදී ඇති කාලසීමාව පිළිබඳ තෘප්තිමත්භාවය	3.33	3.07	3.60
3. ණය ලබාගැනීමේදී දුර්වල සිදුවන පිරිවැය	3.13	2.88	3.43
4. මුදල්වල සුරක්ෂිතභාවය පිළිබඳ තෘප්තිමත්භාවය	3.27	3.05	3.49
5. ගනුදෙනු කටයුතු සිදුකිරීමේදී ඇති පහසුව පිළිබඳ තෘප්තිමත්භාවය	3.20	2.91	3.44
6. බැංකුවේ කාර්යයමණ්ඩලයේ ඇති සහය පිළිබඳ තෘප්තිමත්භාවය	2.84	2.59	3.06

මූලාශ්‍රය: නියැදි සමීක්ෂණය 2019

ණය දීමේ ප්‍රමාණවත්භාවය සඳහා ජනතාව බොහොමයක් ($M = 3.32$), එකඟ විය. එසේම ($M = 3.33$), ණය ගෙවීම සඳහා ලබා දී ඇති කාලසීමාව පිළිබඳ තම තෘප්තිමත්භාවය ප්‍රකාශ කරන ලදී. නැවතත් රාජ්‍ය බැංකු මගින් ණය ලබා ගැනීමේදී දුර්වල සිදුවන පිරිවැය ($M =$

3.13), පිළිබඳවද ඔවුන් සැහීමකට පත්වන ලදී. තවද රාජ්‍ය බැංකුවල මුදල්වල සුරක්ෂිතතාවය පිළිබඳවද ඔවුන් ($M = 3.27$), තම තෘප්තිමත්භාවය ප්‍රකාශ කරන ලදී. එසේම බොහොමයක් දෙනා ගනුදෙනු කිරීමේදී ඇති පහසුව පිළිබඳවද තෘප්තිමත්භාවය ප්‍රකාශ කරන ලදී. අවසාන වශයෙන් ($M = 3.20$) බැංකුවේ කාර්යය මණ්ඩලයේ සහය පිළිබඳවද ඔවුන් බොහෝ තෘප්තිමත් වන ලදී.

මේ අනුව 95% විශ්වාසනීය මට්ටම යටතේ විශ්ලේෂණය සිදුකර අතර ඒ අනුව අප්‍රතිශ්ඨයේ කල්පිතය ප්‍රතික්ෂේප කළ හැකිය. එබැවින් රාජ්‍ය බැංකු සපයන සේවාවන් හේතුවෙන් ජනතාව තෘප්තිමත් වන බව දැක්විය හැකිය.

5.0 සමාලෝචනය

තලවිල ග්‍රාම සේවා වසම තුළ ජීවත්වන ජනයාගේ මූල්‍ය කටයුතු කෙරෙහි රාජ්‍ය බැංකුවල දායකත්වය අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා මෙම අධ්‍යයනය සිදු කළ අතර මූලික අධ්‍යයන ගැටලුව වූයේ තලවිල ග්‍රාමීය ජනයාගේ මූල්‍යයන කටයුතු සඳහා රාජ්‍ය බැංකුවල දායකත්වය කෙබඳු දැයි යන්නයි. ඒ අනුව ප්‍රතිචාරකයින්ගෙන් ලබාගත් දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා සංඛ්‍යාතයේ විශේෂ ක්‍රමවේද භාවිත කර ඇත. එනම් විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාතය, කයි වර්ග පරීක්ෂාව, අපරාමිතික පරීක්ෂා, බහුගුණ ප්‍රතිපායනය ආදී දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේද යොදා ගන්නා ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණයෙන් අනතුරුව නිගමන කිහිපයකට එළඹිය හැකි විය. ඒ අනුව ජනතාවගේ මූල්‍යයන කටයුතු කෙරෙහි රාජ්‍ය බැංකුවල දායකත්වය සම්බන්ධතාවක් පවතී. මෙහිදී ජනතාවගේ දෛනික අවශ්‍යතාවයන් සඳහා රාජ්‍ය බැංකු ඉතාමත් වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටුකරනු ලබයි. තවද ග්‍රාමීය ජනතාවගේ දෛනික වැඩ කටයුතුවල දී රාජ්‍ය බැංකු බොහෝ සෙයින් බලපෑමක් කරන බවයි. තවද බැංකු සමග ගනුදෙනු කරන බොහොමයක් ජනයා තෘප්තිමත්භාවය ප්‍රකාශ කර ඇත.

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ

ආරියරත්න , එම්. (2012). මූල්‍ය අතරමැදිකරණයට උර දෙන වාණිජ බැංකු. සටහන .

කල්හාර, ඒ. ඩී. (2014). ශ්‍රී ලංකාවේ බැංකු ව්‍යාපාරයේ ආරම්භය.

දිසානායක , පී. ආර්. (2009). ශ්‍රී ලංකාවේ බැංකු හා සේවා . එස් ඇන්ඩ් එස් ප්‍රින්ටර්ස් .

නිමේෂිකා , පී. ඒ. (2015). ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ ග්‍රාමීය ණය යෝජනා ක්‍රම සහ ග්‍රාමීය ජනතාව ණය ලබාගැනීමේ දී මුහුණ දෙන ගැටලු . සමාජ විමර්ශන .

නිශාන්ත , බී. එම්. (2005). වාණිජ බැංකු විකාශනය අධිතාක්ෂණික බැංකු සේවා. ආර්ථික විද්‍යා.

ලොකුබණ්ඩා, ඒ. ඒ. (2001). මහජන බැංකු ව්‍යාප්තිය ග්‍රාමීය අංශය මූල්‍යකරණය කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය .

සමරසිරි , ඩී.බී (2002). ශ්‍රී ලංකාවේ මූල්‍ය ක්‍රමයේ ව්‍යුහය . සටහන .

Bowen, W. H. (2017). Commercial Banking. In *The Boy from Alzheimer*.

<https://doi.org/10.2307/j.ctt1ffjjh7.9>

A Study of Social and Health Conditions related to Women-Headed Households in Rural Areas in Sri Lanka

W.M.G.N. Panampitiya¹

Abstract

In every human society, the household is one of the most significant social institution. Although household has been considered as a universal social institution, it can be identified that modern household has undergone significant transformations in its structure. Women-Headed Households (WHHs) is a new structural form of household and this new structural form of household has become a significant phenomenon in both global and national level. Although WHHs have occupied a prominent place in development discourse globally, very limited researches had been conducted regarding social and health conditions related to WHHs in Sri Lanka. Accordingly, the main objective of this study was to identify the background and issues related to social and health conditions, root causes, and interrelationships among those issues of WHHs in rural areas. The empirical research was conducted in five *Grama Niladari* Divisions of *Galgamuwa* divisional secretariat division which conveyed a marked increase of WHHs in Sri Lanka. Data were collected from hundred WHHs through purposive sampling method. Questionnaires and semi-structured interviews were used as primary data collection techniques based on the survey method. The study revealed that the inadequate education and vocational qualifications, low level of tendency to enter to formal employment sector, unsustainability of livelihood activities, low conditions of houses and related facilities, some legal issues related to residence, inadequate social supportive mechanisms in the community, lack of leadership and empowerment were prominent among social conditions and related issues. Unavailability of toilet facilities (19%), unavailability of drinking water in the own household (45%), prevalence of long-term affected health issue (49%) were the key issues of health and sanitary facilities related to WHHs in the sample. Based on these findings it has provided suggestions to improve social well-being and to improve health sanitary and infrastructure facilities, to reduce prevalence of non-communicable and communicable diseases as well as health risk and to improve quality of life and mental well-being among WHHs.

Key Words: *Women-Headed Households (WHHs), Social Conditions, Health Sanitary and Infrastructure Facilities, Leadership, Empowerment.*

1.0 Introduction

Social and health conditions of individuals are related to access to goods and basic services, community participation, social capital, power and authority to make

¹ Department of Sociology, University of Kelaniya, gnpanampitiya@gmail.com

decisions, community leadership, status of interacting with other people as well as access to sanitary and health facilities, quality of health infrastructures, physical and mental well-being of individuals etc. (Amini, Rafiye and Khedmati, 2013). Female-Headed Households is a new structural form of household and this type of households have become significant phenomenon in the last half of 20th and 21st century (Baros, Fox & Mendonca, 1994). “Female Headed Households are households where either no adult males are present, owing to divorce, separation, migration, non-marriage or widowhood, or where men, although present, do not contribute to the household income, because of illness or disability, old age, alcoholism or similar incapacity” (ABC of women workers’ rights and gender equality, 2007:81). It has demonstrated a very comprehensive idea of female headship. Thus, there are so many reasons of a woman being the head of the household. It can derive from being unmarried, separation, divorce, being widowed, and temporarily absentness and also no contribution to the household income due to serious illness, disability or similar causes. Recently, it can be identified a marked increase of Female-Headed Households in Sri Lanka.

Table 01: Demographic Characteristics of Total Households in Sri Lanka

Characteristics	2009/2010	2012/2013	2016
Number of Households	4.9 million	5.1 million	5.4 million
Male-Headed Households	3.8 million	3.9 million	4.0 million
Female-Headed Households	1.1 million	1.2 million	1.4 million
Percentage of WHHs	23.0%	23.5%	25.8%

Source: Household Income and Expenditure Survey (HIES) Final Report, 2009, 2012/2013 and 2016

According to the Household Income and Expenditure Survey (HIES) 2009/2010, out of 5.1 million in number of households, 1.2 million (23.0%) female headed households were there in Sri Lanka (HIES Final Report, 2009/2010). HIES 2012/2013 final report has mentioned that, out of 5.1 million household, 23.5 percent households were female headed in Sri Lanka (HIES Final Report, 2012/2013). According to the most recent Household Income and Expenditure Survey 2016, out of 5.4 million households in Sri Lanka, 1.4 million households or 25.8 percent of the households were women-headed (HIES Final Report, 2016). In contrast, it can be identified that there are very limited researches have been conducted in Asia. In

particular, review of the researches and library studies done in the field of issues related to social and health conditions of WHHs in Sri Lanka shows that there are inadequate sources to access issues related to WHHs in a descriptive way. Even though, many development projects and programmes including small, medium and large scale have been implemented in Sri Lanka, WHHs are out of the main development discourse. Therefore, our country has not yet been able to absorb the full potentials of the community in a sustainable and effective manner. Thus, the main objective of this article is to identify the social and health conditions and related issues of women heads in rural areas of Sri Lanka.

2.0 Research Problem

The concept of social and health conditions include access to health care, schools, education, community engagement, sanitary facilities, health and social infrastructures. The absence of a comprehensive attention and knowledge, regarding social and health conditions of WHHs has decreased and prevented social, physical and mental well-being, women leadership and empowerment in the society in rural areas in particular. In accordance with the preceding context, “What are the social and health conditions related to living of Female-Headed Households in rural areas in Sri Lanka?” was the research problem of this study.

3.0 Research Objectives

The main objective of this research was to identify the background and issues related to social and health conditions, root causes, and interrelationships among those issues of WHHs in rural areas in Sri Lanka. Specific Objectives were to identify the social and health background of WHHs and to study the social and health issues related to WHHs.

4.0 Women-Headed Households in the Sri Lankan Context

When considering the researches related to WHHs, it can be identified that there are very limited studies carried out in Sri Lankan context and therefore, some knowledge and strategic gaps have been created by limited access towards social and health conditions and issues related to WHHs. This has also influenced to become women headship as a hidden phenomenon in our society. With respect to this situation, the researcher expects to investigate several researches conducted so far in Sri Lankan context related to WHHs.

There was a significant study namely “How effective is Female-Headed Household? A study with special reference to education poverty in the Eastern province in Sri Lanka”. The main objective of the study was to investigate the effectiveness of WHHs in terms of economic well-beings and vulnerability to poverty with compared to Male-Headed Households (MHHs) in a violent conflict affected community. According to the findings, it had indicated that low level of education is a major factor which correlated with poverty. And also, it had revealed that adult literacy in particular among Tamil and Muslim WHHs is a key impediment to household well-being. It had discovered that assets and livelihood sustenance of WHHs were in risk and vulnerable compared to MHHs in rural Eastern region in Sri Lanka (Kulathunga, 2013). This study had mainly focused on economic stability and poverty among WHHs with special reference to conflict affected area in Eastern region in Sri Lanka. “Living in Shadow: Status of Military Widows in Sri Lanka” was a significant study which has conducted in 2011. Sample had selected based on the 2011 annual report of the Ranawiru Sewa Authority (RSA). Total sample was 292 women and from Kurunegala (192) and Anuradhapura (100) whose husbands were in the armed forces, police or civil defence forces who were Killed in Action (KIA), declared Missing in Action (MIA) or disabled as a consequence of war between 1983 to 2009. Lack of financial management skills, obtaining debt, lack of assets and most of widows engaging in agriculture and informal sector were major issues related to economic vulnerabilities. And also, this research had identified that these women were often considered as inauspicious and had excluded from auspicious social events, they are closely monitored with dealing with outside men even male relatives were major socio-cultural issues related to war widows (FOKUSWOMEN, 2016). This is a comprehensive study about socio-economic, cultural and psychological issues of women but in particularly war widows. It had not focused all the categories of WHHs.

4.1 Methodology

This research was conducted in five *Grama Niladari* divisions namely *Molewa, Kallanchiya, Koonwewa, Wadugama and Medawachchiya* in *Galgamuwa* Divisional Secretariat division which has situated in Kurunegala district, North Western province. Survey method was used to obtain an understanding of complex issues. In sampling, basically purposive sampling method under non-probably sampling was used to select WHHs from other population in the area. Then, cluster sampling under the probably sampling method was used to select women from the list of WHHs in *Galgamuwa* division. The researcher divided the population of

WHHs in a *Grama niladari* division into separate groups such as widows, separated women, divorced women, women heads who live with a disabled spouse and never married women. Then a simple random sample of clusters was selected from the population, based on statistics of each *Grama niladari* divisions. Data were collected from 100 WHHs through questionnaires and 10 case studies among 100 WHHs through semi-structured interviews. In addition, observation was also used in order to obtain an acute insight into the research problem. Data were analysed based on thematic analysis.

5. Results and Discussions

5.1. Education and Related Issues of Women-Headed Households

Educational level or educational attainment is one of important factors which strongly influences the livelihood and living condition of households. In one hand, education is a main factor of facilitating social mobility. On the other hand, it interprets their probability of falling vulnerabilities and poverty in some extent. It is evident thorough the study that majority of responded WHHs (42%) have attended school from grade 6 to Ordinary Level (O/L). A considerable proportion of women (36%) have completed only primary education (from grade 1 – 5). A few proportion (8%) have passed O/L. A lowest rate (6%) have only completed Advanced Level (A/L) while 8% of women reporting no schooling. None of them in the sample reported that have received higher education (Graduates/Postgraduates or other Vocational Trainings). It has indicated that although free education is provided in Sri Lanka, education mobility is very limited among sampled WHHs. Inadequate awareness about value of education, lack of motivation and not taking education as a necessary social requirement, becoming as assistants for cultivation with their parent due to economic difficulties have mainly affected to low level of education in particular women in rural societies. In the context of India Gangopadhyay & Wadhwa (2004) have indicated that most of women heads are poor not because of gender factor but because of lower level of education (Boyagoda, 2014). Therefore, it illustrates that women with lower educational qualification are more vulnerable to poverty than others.

5.2. Employment Status and Related Issues

Employment or livelihood activities are main factors which influence to decide living condition or status of an individual in the society. On the other hand, employment status or livelihood strategies of individuals directly affect the level of income and economic stability of a household. According to data, remarkably, a

higher number of employed WHHs (45) have engaged in agriculture. Some of them have engaged in both paddy cultivation and crop cultivation and some are doing only crop cultivation. Crop cultivation refers to dry farming in particular *chena* cultivation. Grains such as Sesame, Mung beans, Cowpea, Maize, Finger Millet (*Kurakkan*) are mainly cultivated in this type of cultivations as these types of crops are more suitable for dry zone area such as Galgamuwa. A considerable number of WHHs (28) work as manual labours in agriculture sector. A few numbers of women heads (2) employ in a brick-kiln and a tile mill as non-agricultural wage labours. A few proportions of female heads (6) having engaged in self-employment such as sewing dresses, Mat, boxes and purses woven from palm leaves, making cloth handbags, Making cloth door-mats etc. Employment in private sector refers mainly to women who are working in garment factories. Fewer number of WHHs (2) work as pre-school teachers and teaching assistants in pre-school.

5.2.1. Lack of Formal Employment and Income Generating Opportunities

Considering all above data and information, it is clear that employment and income generating opportunities for WHHs are very limited. Low level of education and lack of vocational and professional qualifications have directly affected to limit access to a better paid employment for WHHs. On the other hand, unawareness of employment opportunities, few employment opportunities closed by and lack of opportunities for skill development have been obstructed to enter formal labor forces. Not only that but also, although they are willing to enter the labor market, lack of social supporting network to provide due care for children in their absence have become a barrier for employment. As a result of above all factors, most of women heads have tended to work in informal sectors such as manual labor and agricultural livelihood activities.

5.3. Issues Related to Social Well-being

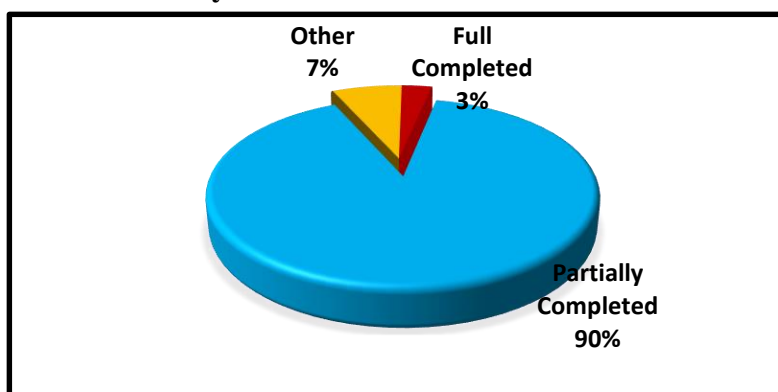
Social well-being is inherently associated with quality of life and fulfilment of personal and collective needs in a community. Abraham Maslow has presented a hierarchy of needs to be fulfilled in a social context and it has argued that higher needs are based on the fulfilment of foundational/basic needs. In other word, needs of physical requirements for human survival, safety and security and social belongings are essential for achievement of self-esteem and at the peak self-actualization. Physical needs such as availability of food, clean water, shelter and good sanitary facilities are physiological drives for human motivation (Maslow, 1954).

5.3.1. Nature of Residence and Related Issues

According to data, it could identify that majority of WHHs of the sampled population (82%) had been settled in their own houses. A considerable percentage of WHHs (15%) had settled in their relations' houses in particular own siblings' households. Some of never-married women (4) had tended to settle in relations' houses but they had to make food and earn income separately for their own survival. Unfortunately, in some cases a very few WHHs (3%) had settled in unauthorized premises in public property sector. They had not been provided with any legal clearance for it. The unauthorized residences had created worse vulnerabilities of WHHs in various aspects. Because these women heads had built their houses in illegal lands through taking loans or using accumulated money through income generating activities. They had no any ownerships and it had been hard to get deeds for those unauthorized public properties. However, women heads living in an unauthorized public land with dependents particularly children, the risk of losing the property in the future would affect the well-being of the household in the long run trapping the offspring into a cycle of poverty. And also, that had created the risk of displacement in any situation.

5.3.2. Nature of Houses and Related Issues

Figure 01: WHHs by Nature of Houses



Source: Field Data, 2018

Above figure illustrates that a larger proportion of WHHs (90%) had partially completed houses. When considering household structure, most of houses had tile roof and brick walls with no plastering. Only a fewer proportion of WHHs (3%) had full completed houses. "Other" category included house structures with clay wall and coconut leaf roofs. Above data indicates that majority of WHHs had been in houses under poor conditions.

5.4. Issues Related to Social Protection

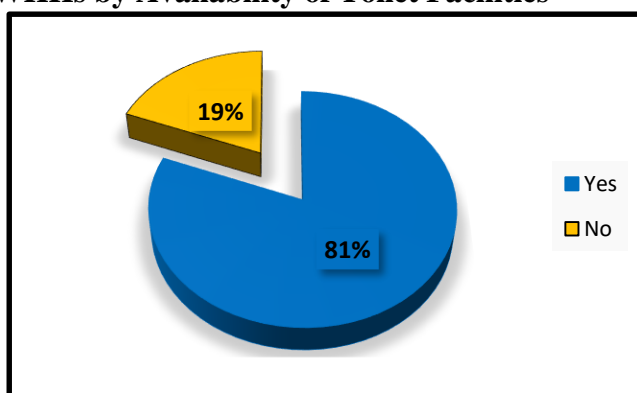
Social and economic supportive mechanisms are essential for personal growth and emotional development of individuals and to ensure protection of people particularly women, children and people with disabilities. According to data, a large proportion of WHHs (56%) had had support systems which provided additional corporation for their livelihood. Basically, financial support, physical support, caring and protection are key highlighted nature of corporation and parents, relations, their elder sons and daughters have provided these social and economic corporation. But considerable proportion (44%) of WHHs had not had any type of support systems in order to provide strength to their living. According to Emile Durkheim (sociologist) social solidarity mainly can be identified as mechanical solidarity and organic solidarity in the path of evolution of societies (Ritzer, 2000). Even in rural areas, collective social cohesion is decreasing based on various factors such as influence of urbanization, modern social and economic transformations from integration and collectiveness to individual performances. In particular, transformation of household structure from an extended household to a nuclear household had influenced to disrupt of social and economic supportive mechanisms. On the other hand, prevalence of low level of income, instability of livelihood, poverty and struggle for building up their own livelihood individually among community members had also been influenced to reduce the social collectiveness and supportive mechanisms in the community.

5.5. Status of Health Sanitary

Health condition and well-being has a closed interlink each other. Health condition of the head of household directly influences the stability and well-being of a household.

5.5.1. Availability and Conditions of Toilet Facilities:

Figure 02: WHHs by Availability of Toilet Facilities



Source: Field Data, 2018

According to the above figure it is evident that majority of WHHs of the sampled population (81%) had the access to the toilet facilities in their houses. But considering condition of toilet facilities it could identify that squatting toilets were vast prevalence type of toilets in WHHs of that area. They were basically pit-latrines. But in most cases water pipelines had not directly been combined with the toilets and water should be brought from another place. This figure convinces that a considerable proportion of WHHs (19%) had not had the access to toilet facilities within their houses. This is a pathetic situation in some extent in a modern society. According to them, the household members in these houses used neighbors' toilets and most difficulties had been faced in that situation by disabled, old aged people, women and children particularly during night-time and illness. And also, it could have created vulnerabilities for safety of individuals particularly children and women. Financial barriers had mainly caused for unavailability of toilet facilities in their household.

5.5.2. Availability of Drinking Water and Related Issues

Safe drinking water is an essential requirement to prevent illness, infections and to increase the quality of life. On the other hand, access to the clean water is a basic human right. According to data, it is evident more than a half of sampled population (55%) had the access to drinking water within their own households. In this category, some of them had own wells and some of them had community-based water projects introduced by the water board. A considerable percentage of WHHs (45%) had not had access to drinking water sources within their own houses. When considering sources of drinking water, a considerable proportion of WHHs (34%) had been provided with drinking water through water projects in the area and "common well" had also become an important water source of drinking water for WHHs (27%). Comparatively, few proportions of WHHs had had own wells of their own. Other category had been the wells and tube wells in the neighbourhood. WHHs using common wells and tube wells as drinking water source had to walk miles every day to collect water for their households. Although they had confronted difficulties to access the drinking water, it was hardly noticed application of any method for harvesting rainwater for drinking purpose in the research area.

5.6. Long-term Affected Health Issue

Health condition of the head of household directly influences the stability and well-being of a household. Thus, health status of WHHs is examined through this study and it can be illustrated as follows.

Thus, it is proved that almost half percentage of WHHs in the sampled population (49%) suffered from different kinds of long-term affected health issues. When considering deeply, it could be identified that it had been ranging from minor illness and difficulties to lethal diseases. Non-communicable diseases such as diabetics, cholesterol imbalance, blood pressure, and heart problems were highlighted among WHHs. In addition, Gastritis, Goitre and Epilepsy as well as some infirmities on legs, knees, nerve system hearing and vision', also, some lethal disease such as cancers were identified among WHHs. When women become the heads of the household that poor conditions of health related to WHHs had highly affected the household income, quality of life of its members, education and mental well-being of their children. Especially, main income sources of most of WHHs in this area had been paddy and crop cultivation, agricultural and non-agricultural labour. In this context, because of lacking formal employment they had not had any privileges like health insurance or work assurance. When women become the main economic breadwinner of the household, poor health conditions of WHHs critically affect the income of the household and trap them into cycle of excessive poverty.

5.7. Infrastructure Facilities of Health

Infrastructure facilities related to health is significant to assure the health status of a community. It indicates an important cross-cutting of a quality and well-being of individuals. First, the status of women heads' requirements on programmes based on health aids can be illustrated as follows. A sizable proportion of WHHs (40%) had requested for health aids programmes to uplift the well-being of their lives. These villages in research location had been far away from the town and according to WHHs, in some cases there had been a far distance range of about 10km-20km to a hospital. Some of them had to go for clinics monthly to the hospital in regular basis. Because of low level of monthly household income and instability of livelihood activities, most of WHHs do not have sufficient money for transportation and medical tests. Consequently, poor health conditions could be worse and ultimately it could affect to create lethal health risk of WHHs.

As well as the facts preceded, the lack of awareness of good health practices and well-being and negligence of their health due to the burden of household responsibilities could be another factor for prevalence of poor health conditions among WHHs particularly in rural areas.

6. Conclusion and Suggestions

Prevalence to low level of education has created various vulnerabilities in the living of WHHs such as limited access to formal employment opportunities, insecurity and instability of livelihood. Therefore, it is significant to increase awareness about value of education, guidance and motivation to achieve educational qualifications as a necessary social requirement, to improve the access to vocational and professional qualifications and also to remove or reduce economic and social barriers to access the quality of education such as increasing educational infrastructures in rural areas and economic stability of the household.

Lack of formal employment and income generating opportunities has influenced to increase low level of household income, economic instability, and health risk among WHHs. Therefore, creating access to the formal employment opportunities, providing opportunities for educational, vocational qualifications and skill development, and improving community supporting networks to provide care to children in their absence are essential to reduce or mitigate of issues related to employment of WHHs.

Necessary actions to improve conditions or access to the toilet facilities in their household are essential to increase well-being and sanitary facilities among WHHs. Improving access to community-based water projects and rainwater harvesting methods are important to access to drinking water in sustainable manner in the research area.

Awareness programmes on health and good practices are crucial to reduce prevalence of non-communicable and communicable diseases, to reduce health risk and to improve quality of life and mental well-being among WHHs. Improving social collectiveness and supportive mechanisms in the community are important to confirm social security and sustainability of living of WHHs.

References

- ABC of Women Workers' Rights and Gender Equality, Second Edition (2007), Geneva, International Labor Organization Publication.
- Amini Rarani, M., Rafiye, H., & Khedmati Morasae, E. (2013). Social health status in Iran: an empirical study. *Iranian journal of public health*, 42(2), 206–214.
- Baros, R., & Fox, L. (1997). "Female-Headed Households Poverty and Welfare of Childeren in Urban Brazil", *Economic Development and Cultural Change*, Vol. 45, No. 2, Chicago, Published by: The University of Chicago Press.

- Boyagoda, K.S.A., (2014), Heterogeneity and Female-Headed Households in Sri Lanka: Vulnerability and Resilience in a Transitional Development Society, New Zealand, The University of Waikato (An Unpublished Document).
- FOKUSWOMEN (2016), Living in Shadow: Status of Military Widows in Sri Lanka, Sulaiman Avenue, Colombo 5, FOKUS WOMEN Institute.
- Household Income and Expenditure Survey (HIES) 2009/10, Final Report, Department of Census and Statistics, Sri Lanka, Ministry of Finance and Planning.
- Household Income and Expenditure Survey 2012/13, Final Report, Department of Census and Statistics, Sri Lanka, Ministry of Finance and Planning.
- Household Income and Expenditure Survey 2016, Final Report, Department of Census and Statistics, Sri Lanka, Ministry of Finance and Planning.
- Kulathunga, S.T.K. (2013), “How Effective is Female-Headed Household? A Study with Special Reference to Education Poverty in the Eastern Province in Sri Lanka”, Proceedings of Annual Research Symposium, Colombo, University of Colombo.
- Maslow. A. (1954), Motivation and Personality, First Edition, Harper Publication, New York.
- Ritzer G. (2000), Sociological Theory, Fifth Edition, USA, McGraw-Hill Publications.

කර්තෘ නාම ලේඛනය

ඩී. එම්. සී. දිසානායක	21
එම්. ඒ. එම්. සඳුමාලි	39
ආර්. එම්. කළුඳු රත්නායක	09

Author Index

A.D.N.P. Assalla	01
H.C.Y. Jayasinghe	31
V.H. Jayasuriya	31
W. M. G. N. Panampitiya	57