

3rd National Research Conference on Applied Social Statistics

**Social Statistics Students' Association
Department of Social Statistics
University of Kelaniya
Sri Lanka**

Chief Coordinator

Senior Lecturer C.D.Chathuranga

Chief Editor

Ms.Apeksha Embuldeniya

Co-Editors

A. L. A. D. P. Kumari
E. M. N. Wijerathna
K. A. D. L. Y. M. Senapala
D. N. Fernando
Y. M. R. Kumarihamy
H. A. D. T. Hapuarachchi
W. P. A. S Wijesekara

Cover Page Designers

L.N.Liyanage
D.M.S.S.Dayarathna
A.A.S.D.Adikari
D.H.S.Madhuwanthi

Third Edition: 2017 November

NRCASS 2017
Advisory Committee

Professor A.H.M.H.Abayarathna

Dean, Faculty of Social Sciences

Senior Professor Upali Hettiarachchi

Head, Department of Economics, University of Kelaniya

Dr. K.M.L.M.Manjula Gunarathna

Head, Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Mr. Namal Balasooriya

Senior Lecturer, Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Mr. C.D.Chathuranga

Senior Lecturer, Department of Social Statistics, University of Kelaniya

NRCASS 2017
Panel of Reviewers

Senior Professor Sunanda Madduma Bandara

Department of Economics, University of Kelaniya

Dr. M. M. Gunathilake

Senior Lecturer, Department of Economics, University of Kelaniya

Dr. W. M. Semasinghe

Senior Lecturer, Department of Economics, University of Kelaniya

Dr. H. R. Anulawathie Manike

Senior Lecturer, Department of Economics, University of Kelaniya

Dr. R. A. S. P. Bandara

Senior Lecturer, Department of Economics, University of Kelaniya

Dr. K. M. L. M. Manjula Gunarathna

Head, Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Mr. Namal Balasooriya

Senior Lecturer, Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Ms. L.W.Dasanayake

Senior Lecturer, Department of Economics, University of Kelaniya

Mr. C. D. Chathuranga

Senior Lecturer, Department of Social Statistics, University of Kelaniya

Social Statistics Students' Association

Committee Members

President	M. D. M. Ubesena
Vice President	C. T. Samarasinghe
Secretary	L. N. Liyanage
Vice Secretary	K. A. D. L. Y. M. Senapala
Treasurer	H. M. U. P. Herath
Editors	W. H. S. Prayadharshani H. A. D. T. Hapuarachchi D. U. P. Dasanayake
Committee Members	D M S S Dayarathne S C Lasanthi W H S L Priyadharshana A D N P Assalla M.K.I.A.Bandara B.G.T.D. Bandara
Senior Treasurer	Senior Lecturer C. D. Chathuranga



Message from the Vice Chancellor

University of Kelaniya

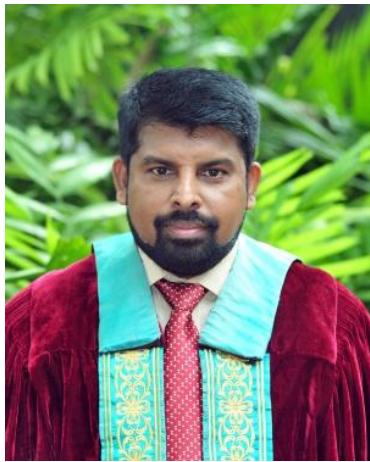
It is indeed a great honor for me to offer this message on the occasion of the 3rd National Research Conference on Applied Social Statistics of the Social Statistics Students' Association, Department of Social Statistics, University of Kelaniya.

This symposium exposes an impressive opportunity to undergraduate researchers to present their research findings to the university community. This event will undoubtedly contribute to advance fundamental understanding or to solve real world problems.

It is unexceptionable that this symposium “NRCASS – 2017” will lead the undergraduates of the university to amplify their research skills as well as to develop the quality of the research they publish. As a leading higher education institution, the University of Kelaniya is very much conscious about the research outputs which would be a great asset to the society. We, the University of Kelaniya support to the university community, specially the undergraduates to carry out their valuable research. Moreover, the academic staff of the university is highly dedicated in encouraging undergraduates to publish ample research findings.

I wish to congratulate the organizing committee and the chief coordinator of NRCASS – 2017 for their tremendous effort towards this event. I am delighted to congratulate all the participants and I would like to pay my appreciation to those who got the benefit from this excellent occasion.

Professor D. M. Semasinghe
Vice Chancellor
University of Kelaniya



Message from the Dean Faculty of Social Sciences

It is a great pleasure to offer my congratulations as the Dean of the Faculty of Social Sciences, on the occasion of 3rd National Research Conference on Applied Social Statistics for undergraduates – 2017 proceeded by Social Statistics Students' Association, University of Kelaniya.

This is a vital opportunity for the undergraduate researchers in the Faculty of Social Sciences to take part in forums and share their research findings in front of an assembly of academics. This will support to develop research skills of the undergraduates which is definitely an outstanding culture in university procedure.

The Faculty of Social Sciences always inspires its undergraduates to involve and achieve the best with their innovative ideas and to reach national and international research platforms.

I would like to make this opportunity to pay my heartfelt wishes to the organizing committee of Social Statistics Students' Association, research presenters, academic and non – academic staff members of the University of Kelaniya who were the pillars of strength in making this event a success for the 3rd consecutive time.

Professor A. H. M. H. Abayaratne

Dean

Faculty of Social Sciences
University of Kelaniya



Message from the Head

Department of Social Statistics

As the head of the department, I am delighted to give my congratulatory note on the occasion of the 3rd National Research Conference on Applied Social Statistics of the Social Statistics Students' Association, Department of Social Statistics, University of Kelaniya.

The Department of Social Statistics always gives the opportunity to undergraduates to improve their research abilities and soft skills. Department of Social Statistics tries to create a platform to groom the exemplary epitomes to perfect future leaders. I am happy to see that there are many undergraduates who have benefited from such measures and made their career a success.

This symposium, NRCASS – 2017 serves as a foundation to brighten the inner aptness and skillfulness of undergraduates which help to publish successful researches. It is clear that this is an output of a great enthusiasm of those who dedicated their valuable time. I take this opportunity to offer my gratitude to everyone who worked hard to make this event a success. Furthermore, I'm grateful and wish you all the very best in making this event for the 3rd consecutive time and as 1st time as a new academic department.

Dr. Manjula Gunarathna
Head
Department of Social Statistics
University of Kelaniya



Message from the Chief Coordinator NRCASS – 2017

As the chief coordinator of National Research Conference on Applied Social Statistics NRCASS – 2017, I am happy to congratulate the editorial team, advisory committee, chairpersons, organizing committee, distinguished reviewers, article writers and precisely to the Social Statistics Students' Association for organizing the National Research Conference on Applied Social Statistics. I wish to express my heartfelt of gratitude on behalf of the organizing committee to the Research Council of University of Kelaniya for its financial assistance.

As the theme of the conference connotes as “Innovation and Optimization on Sri Lankan Quantitative Research”. This theme leads to integrate the research views of multiple disciplines and is expected to focus on different viewpoints of researches. This theme itself paves the way for undergraduates to explore new research opportunities.

The NRCASS – 2017 is an important moment for the undergraduates as this provides a platform for undergraduates to present their research findings and in a broader viewpoint; Also it leads the undergraduates to widen the perspective of knowledge in terms of their findings.

This conference provides an excellent opportunity for undergraduates to participate in presentations. The participants of this conference will have a wonderful experience with keynote speakers to recognize the parameters of researches. Moreover, they will have the opportunity to mix with different academics with multiple perspectives.

Further, I hereby extend my warm wishes to the success of “NRCASS-2017”.

**C. D. Chathuranga, Senior Lecturer
Chief Coordinator – NRCASS 2017**

Table of Content

DEMOGRAPHY	1
ශ්‍රී ලංකාවේ කුල ක්‍රමය හා විවාහය	
චි. යු. පී. දූසනායක, ඩී. පී. ඩී. එන්. පෙරේරා, ආර්. ඩී. එස්. සඳහානිකා, අයි. අයි. රී.සිල්වා	3
ශ්‍රී ලංකාව තුළ ජීවිත රක්ෂණාවරණ හාවිතයේ ඇති ප්‍රවණතාවය විමසීම : ශ්‍රී ලංකා ඉන්පුවරන්ස් රක්ෂණ සමාගම ඇසුරින්	
ආර්. ඩී. එස්. බලි. ආරියරත්න	4
ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිහිටි ජනගහනය ඉහළ යාමේ සමාජ ආර්ථික බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යනය කිරීම	
පී. එම්. පී. සි. ගණනායක	5
උස්තුපිටිය උපාධි අපෙක්ෂකයන්ගේ පරිගණක ඒකක හාවිතය ; රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලිය මානව උස්තු හා සමාජය විද්‍යා පියිය ඇසුරින්	
එස්. සි. ලසන්ති	6
දැරුවන්ගේ මුල් ලමාවිය සංවර්ධන උදෙසා මුල් ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයන්හි කාර්යභාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. (අත්තනගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්)	
ආර්. ආර්. ඩී. එල්. බලිලිචි. රණතුංග	7
වයස අවුරුදු 18ට අඩු බාලවයස්කාර මවිවරුන්ට ඇතිවන ගාරීක හා මානසික ගැටුපු (ක්ලියාපිටිය බටහිර ප්‍රදේශය ඇසුරින්)	
පී. එ. රී. ඩී. රත්නසිරි, බලි. එම්. බලි. එම් විජේසිංහ එස්. එ. ආර්. අයි. සිල්වා කේ. කේ. එස්. යු. ඉජාරේ උබෝසේකර කේ. පී. එල්. උදයාගන්	8
ශ්‍රී ලංකාවේ වයස්ගත ජනගහනය වර්ධනය වීම ආර්ථිකය කෙරෙහි ඇතිකරන බලපෑම	
බලි. පී. ආර්. රුවන්ති	9
ශ්‍රී ලංකාවේ වයස්ගත ජනගහනය වර්ධනය වීමේ ප්‍රවණතාවය	
යු. එව්. පී. එස්. සමරනායක.	10
සේවා වියුක්ත ග්‍රාමීය තරුණ ප්‍රජාව මුහුණදෙන සමාජ ආර්ථික ගැටුපු: සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ කටුවන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්)	
ඩී. පී. එස්. සරෝජනී	11

මාර්ග අනතුරු සිදුවීම කෙරෙහි මානව සාධක හඳුනාගැනීම එච්. සහිකා මධුවන්ති	12
මැතකාලීනව දික්කසාද්වීමේ ප්‍රවනතාව හා එට බලපාන හේතු ඒස්. ඩී. ආර්. අයි. සිද්වා	13
ස්වාභාවික ආපදා නැවත පදිංචි කළ පුද්ගලයන් මූහුණ දෙන ප්‍රජාවිද්‍යාත්මක හා සමාජ ආර්ථික තත්ත්වයන් විමසා බැලීම (අරණායක ප්‍රාග්ධීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ වසන්තගම නිවාස ව්‍යාපෘතිය ආගුරෙයන්)	
කේ. එම්. ඩී. එම්. තිලකරත්න, ආර්. පී. එස්. එස්. දිසානායක, එස්. පී. එල්. ඔම්ගා නංසිනී, පී. ඩී. පතිරණ, පී. පී. එන්. බසනායක	14
ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන්ගේ සාම්ලාංතාව සීමා වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක ඒස්. ඩී. ඩී. එම්. ඩී. එම්. ඩී. විජේසිංහ	15
ECONOMICS	17
පුරුව ප්‍රමා අවධියේ පෝෂණ උණුණතාවය කෙරෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයේ බලපැමු	
ඒ. ඩී. එන්. පී. අස්සැල්ල	19
ඉතිරිකිරීම තැන්පතු සඳහා බැංකුවක් තොරාගැනීමේදී ග්‍රාමීය පාරිභෝගික හැකිරීම ඩී. එම්. යු. සී. දෙලන ඩී. එම්. එස්. පී. බාලසුරිය	20
පොහොර සහනාධාර ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක විමෙදි බීම මට්ටමේ දී මතුවන ගැටපු ඒස්.ඒ. දිල්හානි	21
The Impact of Microfinance on Women's Entrepreneurship	
R. M. Dilki Hansika Rathnayake	22
ජ්‍යෙෂ්ඨ බැංකු කුමයේ හාවිතය සහ එහි ප්‍රවණතා (කොමර්ෂල් බැංකුව ඇසුරින්)	
ඩී. එන්. ප්‍රනාන්දු	23
ශ්‍රී ලංකාවේ කොටස් වෙළඳපොල සහ ආර්ථික වෘද්ධීය අතර පවතින සම්බන්ධතාවය පරීක්ෂා කිරීම.	
ඩී. ඩී. ඩෑඩී. එන්. ගුණරත්න.	24
පාංු පෝෂකත්වය මත පදනම් වූ රසායනික පොහොර හාවිතයේ ආර්ථික ප්‍රතිලාභ	
එච්. එම්. යු. පී. හේරන්	25

දළ ජාතික නිෂ්පාදනය සඳහා මහවැලි වගා භුමි ප්‍රමාණයෙහි දායකත්වය ඒ. එල්. එ. ඩී. පී. කුමාරි	26
ස්වයංක්‍රීය බැංකු පහසුකම් කුමය(ATM) හාවිතය සහ එහි ප්‍රව්‍යතා ඩී. එස්. ජී. නිස්සංකා	27
ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන සංයුතියට කාර්මික අපනයන දක්වන දායකත්වය චි. එස්. එස්. පෙ. පතිරත්න	28
ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වර්ධනය කෙරෙහි විදේශ සේවානියුක්තිකයින්ගේ ප්‍රෝග්‍රැම් දායකත්වය (2006-2016) ආර්. පී. ඩී. එන්. වයි. ප්‍රෝමරත්න	29
ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය ආර්ථිකය තාගාසිටුවීමෙහිලා සමුපකාර ග්‍රාමීය බැංකු මගින් ණය අවශ්‍යතා සපුරාලීම සම්බන්ධ දායකත්වය (කුරුණැගල දිස්ත්‍රික්කයේ නිකවැරටිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්) ආර්. එව්. එම්. අයි. එම්. රාජකරුණා	30
අනාර්ථික සාධක මාරුපත දකුණ ග්‍රාමයේ ආර්ථික පසුගාමිත්වයට හේතු වූ ආකාරය චි. එම්. එම්. රසාංඡලී	31
ශ්‍රී ලංකාවේ දරිද්‍රතාවය පිටුදුකීම කෙරෙහි ග්‍රාමීය කාන්තාවනගේ ආර්ථික දායකත්වය (කටුවන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්) එම්. පී. ඩී. සදාමාලි	32
ග්‍රාමීය සේවා වියුක්තිය අඩුකරලීම කෙරෙහි ඇගෙලුම කරමාන්තයේ දුම්කරතාවය. (ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ බද්ධේගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින් ඩී. වී. සමරසිංහ	33
කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය හා තොරතුරු සම්පාදනය ඩී.සානිකා ප්‍රියංජලී දිසානායක	34
ගුව්‍යාලාධිතයන්ගේ රැකියා නියුක්තිය චිඛි. එව්. ගානිකා ප්‍රියදේශනී	35
උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා විරහිතභාවය යු. කේ. ඩී. ගාන්ති	36
කෘෂි කරමාන්තය තුළ තරුණයින්ගේ සහභාගීත්වයේ අඩුවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක (කුරුණැගල දිස්ත්‍රික්කයේ පළුගොලේ ග්‍රාම නිළධාරී වසම ඇසුරිනි)	37
ඩී. එම්. සුනෙන්තු සෙවිවන්දී දායාරත්න	37

ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපනය, සම්ලුතාවය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම	
ඩී. එම්. එන්. එම්. නිලකරත්න	38
ග්‍රාමීය කාන්තා සේවා නිපුක්තිය දරුවන්ට ඇති කරන බලපෑම	
එම්. ඩී. එම්. උබේසේන	39
ශ්‍රී ලංකාවේ තේ නිෂ්පාදනයේ උච්චාවචනය කෙරෙහි බලපෑම කරනු ලබන සාධකයන්හි ප්‍රවණතාවය විමසීම.	
එම්. ඩී. එම්. උබේසේන, යු. පී. පී. එස්. සමරනායක, එල්. එල්. ආර්. ලොරොන්සුහේවා, එස්. සී. ලස්න්ති,	40
වෙළෙඳ වරණයන් පිළිබඳ පොදු ක්‍රමය (GSP+) මගින් ආර්ථිකයට වන බලපෑම	
චං. පී. එස්. විශේෂ්කර	41
EDUCATION	43
ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය පාසල් දරුවන් තුළ කේත්‍යුගත වීමේ විෂම බව	
වි. ඩි. කේ. එම්. ආරියකරුණා	45
විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන් ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය කෙරෙහි දක්වන ප්‍රවණතාවය පිළිබඳ කරනු ලබන සමාජ විද්‍යාත්මක පරික්ෂණයක් (කැලුණීය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්)	
ජේ. එම්. ඩී. වයි. බණ්ඩාර	46
ග්‍රාමීය පාසල්වල සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ දැනුම සාධනයට බලපාන සාධක පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යනයක් (කොටපොල අධ්‍යාපන කොට්ඨාගය ආගුයෙන්)	
ආර්. ඩී. වතුරංග	47
ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථමික අධ්‍යාපනයේ වර්තමාන ප්‍රවණතාවය (ත්‍රිකූණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ කන්තලේ ග්‍රාම සේවා වසම ආගුයෙන්)	
චි. එස්. කේ. වතුරංගනී	48
අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන්ගේ විභාග ආතතිය සඳහා විභාග මූලික අධ්‍යාපන කුමයේ බලපෑම	
එස්. එස්. දිල්හානි	49
කලා උපාධි අපේක්ෂිත විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන්ගේ ඉංග්‍රීසි භා දෙමළ භාඡා දැනුම (කැලුණීය විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව ගාස්තු භා සමාජය විද්‍යා පියායන් ආගුයෙනී)	
ආර්. පී. එස්. එස්. දියනායක, ඩී. එස්. වි. ඩී. බණ්ඩාර	50

විද්‍යාර්ථීන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වන දේශන සඳහා සහභාගිවීමේ ප්‍රචණ්ඩතාවය සහ විභාග ප්‍රතිඵල අතර පවතින සම්බන්ධතාවය. (කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින් එච්. එ. ඩී. රේ. හපුආරච්චි	51
ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳව උසස් පෙළ සිසුන්ගේ ආකල්පය එස්. ආර්. හෙට්ටිආරච්චි, ඩී. යු. පී. දසනායක	52
පූර්ව ලමා විය සංවර්ධනය සඳහා පෙර පාසලේ කාර්යභාරයය පිළිබඳ අධ්‍යනයක් ජේ. එච්. එම්. සී. පී. ජයපත්ම	53
පාසල් ගුරුවරුන්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් කේ. එ. ඩී. ඩී. එස්. කාරියප්පෙරුම	54
ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය හා විශ්වවිද්‍යාල බඳවා ගැනීමේ ප්‍රචණ්ඩතාවය ර්. එච්. එම්. අයි. පී. කුමාරි, ඒ. එ. එස්. මධුවන්ති, ඩී. පී. ඩී. දුලාරි	55
අ පො. .ස : උ/පෙළ විභාගය සඳහා සිසුන් සිසුයෙන් උපකාරක පන්තිවලට යොමු වීම හරහා ඔවුන්ට සාරථක ප්‍රතිඵල ලැබේද?	56
ඩී. කේ. එම්. මලගල, ඩිඩ්. ඩිඩ්. ඩී. එල්. සී. ජනන්තනා දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි දෙම්වියන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටමෙහි ඇතිබලපැමුම එස්. තී. එල්. ඔම්බා හංසිනි, පී. රේ. පතිරණ	57
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානයේ අමතර පාසලාවන් සඳහා ශිෂ්‍ය සහභාගින්වය අවම වීමට බලපාන සාධක	
එම්. එ. රුහාන්ති දිල්ගානි	58
A Study on the Effect of Urban and Rural Divide on Youth Development Index (YDI) in Sri Lanka	
Thevuni K. Kotigala	59
මුහුණුපොත භාවිතය විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන් කෙරේ ඇති කරනු ලබන බලපැමු (කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්)	
කේ.එම්.ඩී.ඇම්. තිලකරත්න	60
පාසල් ලමුන්ගේ විනය පිරිහිම කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක විග්‍රහයක්. (ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය ඇසුරින්)	
ආර්. ඩී. එස්. කේ. විරසිංහ	61
වර්තමාන අධ්‍යාපන රටාව තුළ 5 වසර ශිෂ්‍යන්ව තුමය මගින් දරුවන්ගේ මානසික තත්ත්වයට සිදු කරන බලපැමු	
ඩිඩ්. එම්. ඩිඩ්. එම්. විජේසිංහ	62

උසස් පෙළ උපකාරක පත්ති සඳහා සහභාගි වීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිදු කරන බලපෑම (කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරිනි)

එස්. එ. ඩී. යාමිණී

63

HEALTH

65

බස්නාහිර පළාත කුල විශාල ලෙස බේංග රෝගය පැතිර යාම පිළිබඳ සංසන්ධාත්මක විග්‍රහයක්.

ච්. එස්. අබේසිංහ, කේ. කේ. ඩිඩ්. සුබෝද්නී

67

උදෑසන ආහාරය පෙර පාසල් දරුවන්ගේ කායික සෞඛ්‍යයට ඇති කරන බලපෑම කේ. එල්. අයි. ඩී. ගුණවර්ධන

68

පාසල් ලමුන්ගේ පෝෂණය කෙරෙහි පාසල් විසින් ක්‍රියාත්මක කරන පෝෂණ ව්‍යාපෘතියේ (උදෑසන ආහාර වේල) බලපෑම

ආර්. එම්. වි. පි. ජයසේකර

69

වකුගත් රෝග ව්‍යාප්තිය හා කෘෂි රසායනික පොහොර හාවිතය බලපෑම

කේ. එම්. එම්. පි. කුලතුංග, එච්. එ. එන්. ඩී. හෙට්ටිඇරව්වි, ඩී. එච්. බොපිටිය

70

Economic Burden of Diabetes Mellitus

L. N. Liyanage

71

ශ්‍රී ලංකාවේ නිදන්ගත වකුගත් රෝගය ව්‍යාප්ත වීම සඳහා බලපාන සමාජ, ආර්ථික සාධකයන්හි ප්‍රවණතාවය විමසීම (සාහිත්‍ය විමර්ශනය ඇසුරිනි)

එල්. එල්. ආර්. ලොරේන්සුහේවා

72

ඒංග රෝග ව්‍යාප්ත වීම කෙරෙහි බලපාන හේතු සාධක

එන්. කේ. අයි. වි. නමුණුකළ

73

ශ්‍රී ලංකාවේ පිළිකා රෝගය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

රී. එම්. එන්. විශේරත්න

74

INDUSTRIAL AND INFORMATION TECHNOLOGY

77

සේවක තාක්ෂණිකමත්හාවය සහ යකියා කාර්යසාධනය අතර පවතින සම්බන්ධය ඩුනා ගැනීම (කොය්ගල නොබල්වෙයා පුද්ගලික සමාගම ඇසුරෙනි)

කේ. කේ. එස්. යු. ඉජාරි උබේසේකර

77

Factors relating to work stress among female nurses in private and public hospitals

M. A. Rushanthi Dilshani

78

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාල සිපුත්තේ පරිගණක හා අන්තර්ජාල හාවිතය පිළිබඳ
විමර්ශනාත්මක අධ්‍යනයක්

චි. ඩී. එච් දරුණ

79

ශ්‍රී ලංකාව තුළ මහජන ප්‍රස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණයට පවතින බාධක (දකුණු
පළාත ඇසුරෙන්)

එච්. ඩී. අයි. එස්. එච්. ගමගේ

80

රජයේ සමාජ ආරක්ෂක ආවරණ වැඩසටහන් ග්‍රාමීය දැරුණාවය කෙරෙහි ඇතිකරන
බලපැමු

චිං. ඩී. ඩී. එස්. මානපුරාව

81

MEDIA AND TOURISM

83

බෙංග මරුදානය හා කළමනාකරණය කෙරෙහි ජනමාධ්‍ය දායකත්වය (ගාල්ල
දිස්ත්‍රික්කයේ ගොඩකන්ද සෞඛ්‍යය වෙදු‍ය නිලධාරී කොට්ඨාසය ඇසුරෙන්)

කේ. එම්. ඩී. එම්. ඩියස් , කේ. ඩී. ලියනගේ

85

සන්නිවේදනය සහ අපරාධ (සන්නිවේදන මාධ්‍යක් වන රුපවාහිනිය අපරාධ
කෙරෙහි බලපාන ආකාරය)

චි. ඩී. වයි. එන්. ගුණරත්න

86

තරුණ ප්‍රජාව තුළපුරුෂන් ගමනාන්තයන්හි, සංවාරය කිරීමටත්, ඒ ආක්‍රිත
ක්‍රියාකාරකම්හි තීරණ වීමට සමාජ ජාල වෙබ් අඩවිවල බලපැමු

චි. එච්. ඩී. හේවගේ ඒ. ඒ. ඩී. එන්. කුමාර

87

POLITICAL AND POVERTY

91

රුපවාහිනී දේශපාලන වැඩසටහන් ජන්දායක හැසිරීමට බලපාන ආකාරය

එල්. අයි. ඒ. ගුණතිලක

91

The “DOKLAM” border standoff between two asian giants

M. S. H. U. Karunaratne

92

ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය හා නාගරික දුරිද්‍රාවය පිළිබඳව අධ්‍යාපනයක් වී. ඩ්බ්ලූ. එස්. කාංචනමාලා	93
රුජයේ සමාජ ආරක්ෂක ආවරණ වැඩසටහන් ග්‍රාමීය දුරිද්‍රාවය කෙරෙහි ඇතිකරන බලපැමුව ච්‍රි. එස්. ඩ්බ්ලූ. එස්. මානපුරාව	81
SOCIO-CULTURAL	95
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන් අතර ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන හාවිතය ඒ. එස්. එස්. ඩ්බ්ලූ. අධිකාරී	97
ඇගෙලුම් හා රෝපිලි කරමාන්තය කෙරෙහි ඇගෙලුම් සේවකයන් මුහුණදෙන තත්ත්වයන් බලපාන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක් (වියගම අපනයන සැකසුම් කලාපය ඇසුරින්)	98
පී. පී. එන්. බස්නායක කාන්තාවන් ආර්ථික හා දේශපාලන වශයෙන් ක්‍රියාකාරීත්වය පහළ මට්ටමක පැවතීමට අදාළ හේතු අධ්‍යාපනය (ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ මේරිගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ආගුයෙන්)	99
එම්. කේ. අයි. එස්. බණ්ඩාර හෙල්මල වී වගා කුමය හින වී යාම (මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ පාතදුම්බර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පහළයටටර ග්‍රාමසේවා වසම ආගුයෙන්)	100
ච්‍රි. එස්. කේ. වතුරංගනී, ආර්. පී. එස්. ඩ්බ්ලූ. ආරියරත්න, ඩ්බ්ලූ. එම්. එල්. ඩ්බ්ලූ. ජයතිලක, ආර්. ඩ්බ්ලූ. එස්. කේ. විරසිංහ, එල්. පී. අයි. එස්. මධුගානි	100
ශ්‍රී ලංකාවේ වයස අවුරුදු 2-5 අතර ග්‍රාමීය දරුවන්ගේ බර අඩු වීමට හේතු (මඩල්ල - දැලිව පවුල් සෞඛ්‍යය සේවා නිලධාරී කොට්ඨාසය ඇසුරින් සිදුකරන දද අධ්‍යාපනයක්)	101
කේ. එම්. සි. ප්‍රියංගනී	101
ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන කාන්තා පුවත්පත්වල ස්ත්‍රී සමාජභාවය වැදගත් කොට දක්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක්	102
එම්. පී. ආර්. වී. ගුණසේකර	102
A Study based on the predicaments of studying environment of the university undergraduates.	
M.Y.G.V. Jayawardena	103

ග්‍රාමීය සංවර්ධනය කෙරෙහි මහජන පුස්තකාලවල දායකත්වය පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක් (කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ රිදිගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්)	
චිං. ඩී. වී. ආර්. කුමාර	104
වයස්ගත වීම කාන්තාවන් කෙරෙහි ඇති කරනු ලබන බලපැමි	
වයි. එම්. ආර්. කුමාරිභාමි	105
ත්‍රිරේදී රථ අනතුරු සිදුවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනාගැනීම	
එම්. පී. එන්. පී. මැණික්ගේ	106
මත්ද්ව්‍ය භාවිතය කෙරෙහි නාගරික හා ග්‍රාමීය පාසල් සිසුන් දක්වන නැඹුරුතාව	
එම්. ඩී. එම්. නිඟාදි	107
පාසල් සිසුන් මත්ද්ව්‍ය භාවිතය සඳහා ඇබැඩිවීමේ ප්‍රවණතාවය	
ආර්. එන්. කේ. රාජපසු	108
විදේශ සේවා තියුක්තිය සඳහා දෙමාපියන් විදේශගත වීම (අත්තනගල්ල හා ජා ඇල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස ඇසුරින්)	
ආර්. ආර්. එම්. එල්. බිඛිලිවි. රණත්‍යාග, ඩී. ඩී. වයි. එන්. ගුණරත්න, ඩී. ඩී. බිඛිලිවි. එන්. ගුණරත්න, කේ. ඩී. ලියනගේ, කේ. එම්. ජී. එම්. බියස්	109
වත්මන් පාසල් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොමුවීමේ ප්‍රවණතාව	
ඩී. එම්. ඩී. ඩී. රත්නසිරි	110
වයස්ගතවූවන් පැමිණීමට හේතු සහ ඔවුන්ගේ පිවන තත්ත්වය :මීරිගම	
සෞත්සවන වැඩිහිටි නිවාසය ඇසුරින්	
කේ. එම්. ඩී. එල්. වයි. එම්. සේනාපාල	111
විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථියින්ගේ ජ්‍යෙගම දුරකථන භාවිතය කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනාගැනීම (කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්)	
එම්. එම්. එම්. ඩී. ගාලික	112
විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථින්ගේ ජ්‍යෙගම දුරකථන භාවිතය පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක් (කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්)	
වී. එම්. එම්. ඩී. තලවත්ත ,ආර්. බිඛිලිවි. එම්. ඩී. එන්. රණසිංහ	113
පාසල් සිසුන්ගේ ජ්‍යෙගම දුරකථන භාවිතය හා එමගින් අධ්‍යාපනයට ඇති බලපැමි	
කේ. ඩී. එල්. උදයුගේනී	114
කාවුන් ශිල්පීය සහ නිර්මාණාත්මක සංදේශය (තලංගම ජයසිංහ වරිතාපදාන අධ්‍යාපනයක්)	
චිං. පී. සචිනි වත්සලා විශේෂීකර	115
උජව පළාත් උපාධිධාරීන් රජයේ රකියා අපේක්ෂා කිරීමට හේතු	
චිං. ඔබි. එම්. ඩී. විශේෂංග	116

ගුවන්විදුලි කාන්තා වැඩසටහන් සහ ග්‍රාවක බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (නෙත්, ලක්, ස්වදේශී සහ අයි.ටී.එන් ගුවන්විදුලි නාලිකා ඇසුරෙනි)

ඒ. එම්. එල්. එස්. අත්තනායක 119

බස්නාහිර පළාත තුළ සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය

කේ. එල්. සි. එස්. වන්ද්සිර 120

ශී ලංකාවේ පුස්තකාල හා වියුපන වෘත්තිකයන් මුහුණපාන පොදු ගැටලු පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යනයක් (බස්නාහිර හා මධ්‍යම පළාත් ඇසුරින්)

පී. එම්. එන්. එස්. ගතනායක 121

ස්ත්‍රී පුරුෂහාවය සහ සංගිත වර්ගය අනුව විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සංගිතයට ඇති රුචිකත්වය.

එම්. එම්. ඩී. ඉ. ගණරත්න, පී. ජී. එ. කාවින්දි, රී. එම්. ජී. ජී. එකනායක 122

Socio-economic Impact of Brain drain in Sri Lanka

K. N. Samarasinghe 123

විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාරථයින්ගේ පුස්තකාල හාවිතය පිළිබඳ අධ්‍යනයකි (කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය ඇසුරිනි)

ඒ. එන්. සිරිමාත්න, ඒ. එම්. බඩි. සි. ප්‍රංවිතිලමේ, ආර්. එම්. එස්. කුමාරි 124

අර්ධ නාගරික ප්‍රදේශවල සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සඳහා පොද්ගලික කසල ප්‍රතිච්ඡියකරණ ආයතනවල හා ගෘහ එකකවල දායකත්වය

කේ. කේ. එ. උදයෝග, ආර්. එම්. එන්. ගුණසේකර 125

ආයෝජනය සඳහා කොටස් තෝරාගැනීමේ තිරණ කෙරෙහි බලපෑම කරනු ලබන සාධක අධ්‍යයනය කිරීම. (කොළඹ කොටස් වෙළඳපොල දේශීය ප්‍රදේශගලික ආයෝජකයන් ඇසුරින් ඒ. එම්. යුලිකා ප්‍රියදරුගති) 126

The Impact of Microfinance Services on the Growth of the Microenterprises in Sri Lanka. (With special reference to Homagama DS. Division)

S. U. Badullahewage 127

Factors Affecting the Usage of Social Media among Youngsters
(A Quantitative Approach)

G. P. S. Nalaka, H. P. Diunugala 128

ග්‍රාමීය හා නාගරික බව අනුව ස්ත්‍රී දේශපාලන සහභාගිත්වය

චි. ඒ. කේ. අයි. සිල්වා 129

DEMOGRAPHY

ශ්‍රී ලංකාවේ කුල ක්‍රමය හා විවාහය

චි. ඩු. පී. දසනායක1, ඒ. පී. ඩී. එන්. පෙරේරා,
ආර්. ඒ. එස්. සඳුනිකා, අධි. අධි. රු. සිල්වා

සංක්ෂේපය

විවාහය යනු පුද්ගලයෙක් පිටතයේ ඉතා වැදගත් සන්ධිස්ථානයකි. විවාහයේ දී කුල සාධකයට ද වැදගත් ස්ථානයක් ඇතැයි සමාජයේ මතයක් පවතියි. වර්තමානය වන විට ශ්‍රී ලංකාව තුළ දී බොහෝ විට කුල ක්‍රමය භූම්බන්නේ¹ විවාහය තුළිනි. මෙම කුල ක්‍රමය 21 වන සියවෙස් දීත් විවාහය සඳහා පුද්ගලයින් තොරා ගැනීමේ දී ඉස්මතු වනවා ද යන්න පරේයේෂණයේ ගැටුව් වේ. වර්තමානය වන විටත් විවාහය සඳහා කුල ක්‍රමය පදනම් කර ගන්නවා ද සහ කුලවාදය අවසන් කිරීමට වත්මන් පරපුරේ ඇති කැමැත්ත අකමැත්ත විමසා බැඳීම මෙහි මුදා අරමුණු වේ. මෙම අධ්‍යානය සඳහා ප්‍රාථමික දත්ත හාවිතා කර ඇති අතර නියැදිය තොරා ගැනීමේ දී නිස්සසම්භාවී නියැදුම් ක්‍රමය යටතේ පහසු නියැදීම මගින් 60 ක නියැදියක් තොරා ගෙන ඇත. දත්ත රස් කිරීමේ දී ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය යොදා ගත් අතර දත්ත සැකසීමේ දී Microsoft Excel 2016 මෘදුකාංගය යොදා ගෙන ඇත. දත්ත විශ්ලේෂණයේ දී කයි වර්ග පරීක්ෂාව හාවිතා කොට ඇත. මෙහිදී රස් කර ගත් දත්ත වගු හා ප්‍රතිශත ඔස්සේ තීරු ප්‍රස්තාර හා වට ප්‍රස්තාර යොදා ගෙන ඉදිරිපත් කර ඇත. ඒ අනුව 44% ක් විවාහය සඳහා කුල ක්‍රමය පදනම් කර ගැනීම තුළුපු යැයි පවසන අතර 56% ක් විවාහය සඳහා කුල ක්‍රමය පදනම් කර ගැනීම තුළුපු යැයි ප්‍රකාශ කර ඇත. තුළන සමාජයෙන් කුල ක්‍රමය තුරන් වී යනවාට 73% ට වඩා වැඩි පිරිසක් කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර ඇති අතර වයස අවුරුදු 45-75 අතර පිරිස් කුල ක්‍රමය පවත්වා ගෙන යාමට කැමැත්තක් දක්වන බව අනාවරණය විය. කුල ගැටුව් හේතුවෙන් විවාහය හා පෙම සබඳතා බේද වැටීම් ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ගත් කළ 42% කි. කුල ක්‍රමය හා අධ්‍යාපන මට්ටම සහස්‍ර විට ගම් වන්නේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ යාමන් සමගම කුල ක්‍රමය පිළිබඳ මතවාදයන් ඔවුන් තුළින් තුරන්ව යන බවයි. තව ද අධ්‍යාපන මට්ටම කෙසේ වුව ත් කුල ක්‍රමය පිළිබඳ අදහස් තොරත් පිරිස් ද වර්තමාන සමාජයේ දැකිය හැක. ශ්‍රී ලංකාව තුළ සිදු වන විවාහයන්ගෙන් 71% ක් සම කුල අතර පමණක් සිදුව ඇත. තුළන සමාජය සහකරු හෝ සහකාරීය තොරා ගැනීමේ දී ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම පිළිබඳව වැඩි අවධානයක් යොමු කරයි. මෙම පරේයේෂණයේ අවසන් ප්‍රතිඵලය ලෙස විවාහය සඳහා කුල ක්‍රමය පදනම් කර ගැනීම තුළුපු බවත් වත්මන් පරපුර කුල ක්‍රමය සමාජයෙන් තුරන්වනවාට කැමති බව ත් තහවුරු විය.

මූධ්‍ය පද : කුල ක්‍රමය, විවාහය, ශ්‍රී ලංකාව

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

dupamodi@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාව තුළ ජීවිත රක්ෂණාවරණ හාවිතයේ ඇති ප්‍රචණ්ඩතාවය විමසීම :ශ්‍රී ලංකා ඉන්පුවරන්ස් රක්ෂණ සමාගම ඇසුරින්*

ආර්. ඒ. එස්. ඩබ්. ආරියරත්න¹

සංකීර්ණීය

පුද්ගලයකුගේ ජීවිතයට පවතින අවධානම කොයි මොහොතේ සිදුවේ ද යන්න සැකසහිත බැවින් ඔවුන්ගේ සම්පත්මයන් හෝ යැපෙන්නන්ගේ සූපසිද්ධිය උදෙසා ජීවිත රක්ෂණාවරණය හඳුන්වා ඇත. සම්ක්ෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ ශ්‍රී ලංකාව තුළ ජීවිත රක්ෂණාවරණ හාවිතයේ ඇති ප්‍රචණ්ඩතාවය විමසීමයි. එය, ශ්‍රී ලංකා ඉන්පුවරන්ස් රක්ෂණ සමාගම ඇසුරින් සිදු කරන ලද අතර මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ සසම්භාවී නියයැම් ක්‍රමයට ග්‍රාමීය වශයෙන් පුද්ගලයින් 20 දෙනෙකු හා නාගරික වශයෙන් පුද්ගලයින් 20 දෙනෙකු දත්තදායකයින් ලෙස යොදා ගතිමින් ප්‍රශ්නාවලියක් මගින් ප්‍රාථමික දත්ත එක් රස් කරගන්නා ලදී. ද්විතීයික දත්ත එක් රස් කරගන්නා ලද්දේ ශ්‍රී ලංකා ඉන්පුවරන්ස් රක්ෂණ සමාගම මගින් ලබා ගත්තා ලද සංඛ්‍යා ලේඛන මගිනි. ඒ අනුව සාපේක්ෂව ගත් කළේහි නාගරික ජනතාව වැඩි වශයෙන් ජීවිත රක්ෂණාවරණ සඳහා යොමු වී ඇති බව පෙනීයයි. එය ප්‍රතිගතයක් ලෙස 92% ක් වන අතර එට හේතු ලෙස ඔවුන් බොහෝමයක් ස්ථීර රැකියා වල නිරතවීම, නිසි අධ්‍යාපනයක් ලබා තිබීම, අනාගත අවධානම් පිළිබඳ පෙර සූදානමකින්පසුවීම, ඉතිරිකිරීම් ඉහළ මට්ටමක පැවතීම, අදි කරුණු දැක්විය හැකිය. ඒ අතරන් ද පුරුෂයින් 90% ද, ස්ත්‍රීන් 71% ක් ද රක්ෂණාවරණ සඳහා යොමු වී ඇත. ග්‍රාමීය මට්ටමන් ගත් කළේහි එහිදී 48% ක ප්‍රතිගතයක් ජීවිත රක්ෂණාවරණ සඳහා යොමු වී ඇති අතර බොහෝමයක් ඒ සඳහා යොමු නොවී ඇත්තේ ඒ පිළිබඳ නිසි දැනුමක් නොමැති වීම, නිසි ආදායම් මාප්‍රයක් නොමැතිවීම, එදිනෙදා ජීවන කටයුතු පිළිබඳ පමණක් අවධානය යොමු කිරීම, ඉතිරිකිරීම් සාපේක්ෂව අවම මට්ටමක පැවතීම ආදි පොදු හේතුන් තිසාවති. එය පුරුෂයින්ගත් 46% ක ප්‍රතිගතයක් වන අතර ස්ත්‍රීන්ගත් 19% ක ප්‍රතිගතයක් වේ. මෙහිදී ජීවිත රක්ෂණාවරණය පිළිබඳ පාරිභෝගික උපයෝගිතාවය සැලකීමේදී 70% එය පිළිබඳ තාප්තිමත් වන අතර 10% එය පිළිබඳ තාප්තිමත් නොවන මට්ටමක පසුවන බව පෙනීය කරුණකි. 20% ක පිරිසක් එය පිළිබඳ විශේෂී මතයක් නොදක්වයි. මේ අනුව සමස්ත සම්ක්ෂණයෙන් පෙනී යන්නේ ජීවිත රක්ෂණාවරණය ග්‍රාමීය ප්‍රදේශ වලට සාපේක්ෂව නාගරික ප්‍රදේශ වල බහුලව හාවිත කරන බවයි. එමෙන්ම කාන්තාවන්ට සාපේක්ෂව පුරුෂයින් ජීවිත රක්ෂණාවරණ හාවිත කරන බවද ගම්‍ය වන කරුණකි.

මූල්‍ය පද : ජීවිත රක්ෂණාවරණ, ශ්‍රී ලංකා ඉන්පුවරන්ස් රක්ෂණ සමාගම, ග්‍රාමීය, නාගරික

¹ සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

shashiniariya@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිහිටි ජනගහනය ඉහළ යාමේ සමාජ ආර්ථික බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යනය කිරීම

ප්‍ර. එම්. ප්‍ර. සි ගේනායක¹

සංක්ෂේපය

වියපත් ජනගහනයේ ප්‍රතිශතය ඉහළ යාම 21 වන සියවසේ ගැටුකය මූහුණ දී ඇති කැපී පෙනෙන ජන විකාශ ප්‍රවණතාව ලෙස හැඳින්විය හැක. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනය වියපත් විම දකුණු ආයියාවේ සියලු රටවලට වඩා වේගයෙන් සිදුවන බව “ජනගහන වියපත් විම සහ ප්‍රතිපත්ති සමග සම්බන්ධය” මැයෙන් පැවති සම්මීතුණයේදී හෙළිදරව් විය. මේ හේතු කොට ගෙන සමාජය ආර්ථිකමය සහ සංස්කෘතිකමය වශයෙන් ගැටුලු සහගත තත්ත්වයක් නිර්මාණය වන බැවින් මෙය අධ්‍යනය සඳහා පුදුසු කාලීන පැතිකඩිකි. ජනගහනය වියපත් වීමේ ස්වභාවය හදුනා ගැනීමත්, එමගින් ඇතිවන සමාජ ආර්ථිකමය ගැටුලු හදුනා ගැනීමත් හා ගැටුලු විසඳා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග හදුනා ගැනීමත් යන අරමුණු පදනම් කොට ගෙන මෙම අධ්‍යනය සිදු කොට ඇත. මෙම අධ්‍යනය සඳහා ද්වීතීයික දත්ත භාවිතා කළ අතර ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන තොරතුරු, ප්‍රවත්තත්ව, සගරා, අන්තර්ජාලය මගින් ලබාගත් තොරතුරු හා බැවිතා කර ඇත. 1991 ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනය අනුව ගුම බලකායට ඇතුළත් නැති යැපෙන ප්‍රතිශතය 65%ක් වූ අතර එයට ලමයින් 52%ක් සහ වැඩිහිටියන් 13%ක් ඇතුළත් විය. 2011 දී යැපෙන ප්‍රතිශතය 60% දක්වා අඩු වී ඉන් ලමයින් 34% හා වැඩිහිටියන් 21% තත්ත්වයට පත් වී ඇත. 1946 ශ්‍රී ලංකාවේ සමස්ථ ජනගහනය මිලියන 6.7ක් වූ අතර ඉන් වයස 64 ඉක්ම වූ පිරිස වූයේ මුළු ජනගහනයෙන් 3.4% කි. 2011 දී එම පිරිස මුළු ජනගහනයෙන් 12.5% දක්වා ඉහළ ගොස් ඇති අතර 2040 වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ වියපත් ජනගහනය 24% දක්වා ඉහළ යනු ඇතැයි ප්‍රතිරෝධනය කර ඇත. ඒ අනුව පැහැදිලි වනෙන් සැම වැඩි කරන ප්‍රදේශයන් 4 දෙනෙකුට එක් වයසක ප්‍රදේශයෙකු සඳහා රකවරණය සැලසීමට සිදු වන බවයි. වියපත් ජනගහනය ඉහළ යාම තුළින් නිර්මාණය වන බොහෝමයක් ගැටුලු ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන්ට බලවත් අනියෝගයකි. එවැනි පසුබිමක් තුළ වැඩිහිටි අනුපාතය අනාගතයට ගැටුලුවක් තොවන පරිදි ආර්ථික වර්ධනයට සත්‍යාචාර ලෙස දායක කර ගැනීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගැනීමත් වියපත් ජනතාවගේ උන්නතිය සඳහා ප්‍රමාණවත් ප්‍රතිලාභ ක්‍රම, ආරක්ෂණ ක්‍රමවේද සැලසීම අනුව වේ.

මූල්‍ය පද: වයස්ගත වීම, ජනගහනය, වැඩිහිටි ජනගහනය, ආර්ථිකය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැළණීය විශ්වවිද්‍යාලය
gayanigajanayaka@gmail.com

ගාස්තුපීඩි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ පරිගණක ඒකක හාවිතය ; රුහුණ
විශ්වවිද්‍යාලීය මානව ගාස්තු හා සමාජීය විද්‍යා පියය ඇසුරින්

ඒස්. සී. ලසන්ති¹

සංක්ෂේපය

සන්නිවේදනය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ගේ උසස් අධ්‍යාපනය කෙරෙහි බෙහෙවින් වැදගත් වනු ඇත. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ගේ පරිගණක ඒකක හාවිතය පිළිබඳව අධ්‍යයනය සඳහා මෙම අධ්‍යයනය සිදු කොට ඇත. මෙම පර්යේෂණ ගැටුවට වූයේ අධ්‍යයන වර්ෂ අනුව සමාජ විද්‍යා හා මානව ගාස්තු පියයන්වල සිපුන්ගේ පරිගණක ඒකක හාවිතයේ වෙනසක් පවතී ද යන්න සෙවීමයි. මෙම ගැටුව මත පදනම්ව අධ්‍යයන වර්ෂ අනුව පරිගණක ඒකක හාවිතයේ වෙනසක් පවතී ද යන්න මෙන්ම පුම්පිරි හාවය අනුව ද වෙනසක් දකිය නැකි දැයි සෙවීම මෙහි අධ්‍යයන අරමුණ විය. මෙම අරමුණ ඉටුකර ගැනීම සඳහා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විශ්ෂවේදී පළමු වසර, දෙවන වසර, තෙවන වසර සිපුන් 90න් යුත් තියැයික් ලබා ගත් අතර ප්‍රශ්නවලි කුමය මගින් දත්ත රස් කරගනු ලැබේණි. SPSS මෘකාංගය හාවිතා කොට ගනිමින් එම දත්ත විශ්ෂේෂණය කරනු ලැබේණ. දත්ත විශ්ෂේෂණයට අනුව ස්ථීල අනුව සිපුන් පරිගණක ඒකකය හාවිතා කිරීමේ මධ්‍යනාය පැය ගණනාහි වෙනසක් ඇති බවත් (Mean difference = 7.934 ; p = 0.001) පුම්පිරි හාවය අනුව පරිගණක ඒකක පැහැදිලි වෙනසක් හඳුනා ගත නොහැකි බවත් (Mean difference = -0.32558 ; P = 0.953) නිගමනය කළ නැකි විය.

මූල්‍ය පද : තොරතුරු තාක්ෂණය, විශ්වවිද්‍යාලය, පරිගණක ඒකකය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන ආංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
chathusenevirathne93@gmail.com

**දරුවන්ගේ මුල් ලමාවිය සංවර්ධන උදෙසා මුල් ලමාවිය සංවර්ධන
මධ්‍යස්ථානයන්හි කාර්යභාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.
(අත්තනගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්)**

අංර්. ආර්. ඩී. එල්. ඩිලිවි. රණතුංග¹

සංකීර්ණපය

රතක වැදගත් ම සම්පත එරට සිටින ලමා පරපුරයි. මන් ද අනාගතය හාරව ඇත්තේ ඔවුන් මත ය. එබැවින් දැනුම, කුසලතා, ආකල්පවලින් පිරි තිරේගී දරු පරපුරක් ඇති කිරීම අප සැමගේ යුතුකමකි. මුල් ලමාවිය ලෙස හැදින්වෙන්නේ දරුවෙකු මධ්‍යස්ථානය පිළිසිද ගැනීමේ සිට අවුරුදු 5 ක් දක්වා කාලයයි. මෙම සමයේ දී දරුවාගේ මොළයේ වර්ධනය 80% පමණ සිදුවන බව වෙදාවරු පවසනි. කුඩා දරුවෙකු තම දෙමාපියන්ගෙන් බැහැරව සමාජයට මූසුවන පළමු අවස්ථාව වන්නේ මුල් ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන හරහා යි. වර්තමානයේ බොහෝ ප්‍රදේශවල බහුවල දක්නට ලැබෙන මෙම මධ්‍යස්ථානවල කාර්යභාරය නිසි ලෙස ඉටුවනවා ද යන්න පිළිබඳව ගැටුවක් පවතී. එය අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පරායේෂණයේ මූලික අරමුණ වේ. දරුවන්ට තිසි අධ්‍යාපනයක් හා අරක්ෂාවක් ලැබෙනවා ද යන්න හා අවශ්‍ය හොතික හා මානව ප්‍රාග්ධනය ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක බව සෞයා බැඳීම මෙහි උප අරමුණකි. අත්තනගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත් මුල් ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන 5 කට අයන් පහසු තියැයෙන් ප්‍රාප්තික දත්ත එකතු කරගන්නා ලදී. ඒ සඳහා ප්‍රශ්නාවල ක්‍රමය, සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රම යොදා ගන්නා ලදී. සියලුම පෙර පාසැල් බස්නාහිර පලාත් පෙර පාසැල් ප්‍රශ්නීය යටතේ ලියාපදිංචි වි තිබිණි. සියලුම පෙර පාසැල්වල මාධ්‍ය සිංහල වූ අතර පොද්ගලිකව පවත්වාගෙන යන ඒවා වීම විශේෂීත වේ. අමුන් 20 කට එක් ගුරුවරියක බැඳීන් දක්නට ලැබූ අතර එක් දරුවෙකුට සාමාන්‍ය වර්ග අඩු 10 ක පමණ ඉඩක් පැවතී බව දත්ත විශ්ලේෂණයේ දී පැහැදිලි වේ. මෙම මධ්‍යස්ථානවල සේවය කරන ගුරුවරුන්ගේ² 90 ක් පමණ ඒ පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක් ලබා ඇති බව පැහැදිලි වේ. දරුවන්ගේ ක්‍රියාකාලීන බව වර්ධනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රිඩා උපකරණ, ක්‍රිඩා පිටි වැනි පහසුකම් වර්ධනය කළ යුතුය.

මූල් ලමාවිය සංවර්ධනය මධ්‍යස්ථාන අධ්‍යාපනය කාර්යභාරය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලුණිය විශ්වවිද්‍යාලය
waruniranathunga9@gmail.com

**වයස අවුරුදු 18ට අඩු බාලවයස්කාර මධ්‍යවරුන්ට ඇතිවන
ගැරීරික හා මානසික ගැටලු
(කුලියාපිටිය බටහිර ප්‍රදේශය ඇසුරින්)**

පි. එ. ඩී. ඩී. රත්නපිටි¹, බ්‍රි. එම්. බ්‍රි. එම්. විජේසිංහ, එස්. ඩී. ආර්. අයි. සිල්වා,
කේ. කේ. එස්. යු. ඉජාරී උබෝසේකර, කේ. පී. එල්. උදයාගන්

සංක්ෂේපය

අමා වයස අවසන් කර තවයාවූන් වියට එපුණින ගැහැණු දැරුවන් යොවුන් ප්‍රේමය සෞයා
හැඟීම ගැනීම වලට යටත් ව තම පිවිත අසාරථක කර ගනී. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ගැබීනි
තන්ත්වයට වුවන්ට සමාපිය, ගැරීරික, මානසික වශයෙන් මූහුණදීමට සිදු වන අභියෝග
පිළිබඳව මෙම පරිදේශනය තුළින් අධ්‍යයනය කරයි. අධ්‍යයනය සඳහා තොරාගනු ලබාවේ
කුලියාපිටිය බටහිර ප්‍රදේශයයි. සම්මුඛ සාකච්ඡා කුමය හා ප්‍රශ්නාවල කුමය මගින් දත්ත රස්
කරගත් අතර ප්‍රතෙක අධ්‍යන කුමය යටතේ දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. වයස අවුරුදු
18ට අඩු ගැබීනි මධ්‍යවරු සිවි දෙනෙකු යොදා ගනිමින් මෙම පරීක්ෂණය සිදු කර ඇතේ.
නියැදිය සඳහා තොරාගත් සිවිදෙනාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම් සලකා බැලීමේදී පෙනී ගියේ
මොවුන් කිසිවෙකු අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට මූහුණ දී නොමැති බවයි. අධ්‍යාපන
මට්ටම, සහෝදර සහෝදුරියන්ගේ ආහාරය, අනවබේදය, ප්‍රවුල් ආර්ථිකමය ගැටලු,
දෙමාපියන්ගේ අවධානය අඩු වීම හා මොවුන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටමේ අඩුබව, අයහපත් මිතුරුන්
ඇසුරු කිරීම ආදි කරුණු මෙම තන්ත්වයට තවදුරටත් හේතු වූ සාක්‍ර ලෙස පෙන්වා දිය
හැකිය. එමෙන්ම මොවුන්ට තිවසේදී මෙන්ම සමාජයේදී ද විවිධ අඛභාසයන්ට මූහුණදීමට
සිදු වී ඇති බවත්, මොවුන්ගේ ප්‍රවුල් සමාපිකයන් ද සමාජයට මූහුණදීමට නොහැකිව
බොහෝ ගැටලුකාරී තන්ත්වයන්ට මූහුණදෙන බව තවදුරටත් තහවුරු විය. සාහිත්‍ය
විමර්ශනයන්ට අනුව පැහැදිලි වන්නේ විදේශ රටවල අවුරුදු 13 ක් වූ දැරුවන් මොවුන්ගේ
සංස්කෘතියට අනුව ගොඩනැගුණු ස්වයිනව ත්වත්වීමේ අඩිතියක් පවතින නිසාවන් මොවුන්
අමා වයසේදීම ගැඩි ගැනීම වලට ලක්වන බවයි. එහෙත් ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින්නේ එයට
පරස්පර විරෝධී සංස්කෘතියක් බැවින් ශ්‍රී ලංකිය දරුවා අවුරුදු 18 තෙක්ම බාල
වයස්කාරයෙකු ලෙස සලකයි. එමෙන්ම වයස අවුරුදු 18 අඩු ගැරීනිය මධ්‍යවරු පරිවාස ගත
කළ යුතු වුවත් අප පරීක්ෂණයේ දැක ගත හැකි වුයේ මොවුන් පරිවාස ගත වීම සිදු නොවන
බවයි. එමෙන්ම ශ්‍රී ලංකිය රාජ්‍ය නීති සංග්‍රහයට අනුව වයස අවුරුදු 18 දී විවාහ වීමේ
අයිතිය ලබා දී ඇතේ. තමුන් වයස අවුරුදු 16 දී ලිංගික කැමැත්ත ප්‍රකාශ කළ හැක. (1907
අංක 19, 1952 අංක 14 දරණ විවාහ පණන) මෙම නීතියේ පවතින දුර්වලතාවන් නිසාද මෙම
ගැටලුකාරී තන්ත්වය ඇති වී තිබේ. එම නිසා වයස අවුරුදු 18 ට අඩු දැරුවන් ගැබීනියන් බවට
පත් වුවත් ශ්‍රී ලංකාව තුළ මොවුන්ට මොවුන්ගේ ගැටලු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහාත් මුහුන්
මෙම තන්ත්වයන් මුදවා ගැනීම සඳහාත් ,මොවුන්ට තිසි අධ්‍යාපනයක ලබාදීමටත් වත්මන්
රජය විසින් ස්ථීර පියවරක් ගතයුතුව ඇතේ.

මූලික පද : බාලවයස්කාර මධ්‍යවරු , කුලියාපිටිය , අධ්‍යාපන මට්ටම , ගැටලු

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකාවේ වයස්ගත ජනගහනය වර්ධනය වීම ආර්ථිකය කෙරෙහි අැතිකරන බලපෑම

චු. ඩී. ආර්. රුවන්තී¹

සංකීර්ණය

සංවර්ධන රටවල සමාජ හා ආර්ථික දියුණුව නිසා එම රටවලට වැඩිහිටියන්ගේ සුරක්ෂිතතාවය කෙරෙහි විධීමන් ක්‍රමවේදයන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකියාව ඇත. නමුත් දියුණු වෙළින් පවතින ශ්‍රී ලංකාව වැනි රටක මෙලස කෙටි කාලයක් තුළ ජනගහනය සැලකිය යුතු ලෙස වයස අවුරුදු 60ට වඩා වැඩි වයස කාණ්ඩවලට අයන්වීම විශාල අභියෝගයක් වේ. මෙය සැලකිල්ලට ගනිමන් ශ්‍රී ලංකාවේ වයපත් ජනගහන වර්ධනය දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට ඇති කරන බලපෑම පරීක්ෂා කිරීම මෙම අධ්‍යායනයේ අරමුණ වේ. මෙම අධ්‍යායනය සඳහා 2007 සිට 2016 වර්ෂය දක්වා දළ දේශීය නිෂ්පාදනය, සේවා නිශ්ප්‍රක්ෂීය, අවුරුදු 60 හෝ ඊට වැඩි වයස්ගත ජනගහනය, පොද්ගලික ඉතුරුම් යනාදි විව්‍යායන්ට අදාළ කාලග්‍රේණී දත්ත ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකා මහජාත්‍යාංශව යන ආයතන මගින් ලබාගෙන ඇත. බහුගණ ප්‍රතිපායන ආකෘතිය යටතේ ඉහත අරමුණ පරීක්ෂා කරන අතර ඇස්තමේන්තුව සඳහා SPSS මැයුකාංගය හාවිතා කරයි. දත්ත විශ්‍යලේඛනයට අනුව ආකෘතියේ පරාමිතීන් ලෙස සේවා නිශ්ප්‍රක්ෂීයට අදාළ ව (.167) ද අවුරුදු 60 හෝ ඊට වැඩි වයස්ගත ජනගහනයට අදාළව (.176) ද පොද්ගලික ඉතුරුම්වලට අදාළව (.028) ද දැක්වා හැකිය. මේ අනුව පරායක්ත විව්‍යායන දළ දේශීය නිෂ්පාදනය කෙරෙහි ජනගහනය වයස්ගතවීමේ බලපෑමක් ඇතැයි නිගමනය කළ හැකි ය.

මූල්‍ය පද - දළ දේශීය නිෂ්පාදනය, වයස්ගත ජනගහනය, සේවා නිශ්ප්‍රක්ෂීය, පොද්ගලික ඉතුරුම්

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යායන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
wgramesharuwanthi@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ වයස්ගත ජනගහනය වර්ධනය විමේ ප්‍රචණකාවය

යු. එච්. ඩී. එස්. සමරනායක¹.

සංක්ෂේපය

ජනගහනය පදනම්, ප්‍රමාණ, තරුණ, වැඩිහිටි යන සියලුම අවධින්ට අයත් වූවන්ගෙන් සමන්විත වේ. විශේෂයෙන් මෙම අධ්‍යයනයේදී සලකා බලනුයේ, වැඩිහිටි සහ වයස්වාද්ධ යන අවධිය පිළිබඳවය. සංවර්ධන රටවල වියපත් ජනගහනය ලෙස සැලකෙන්නේ වයස අවුරුදු 65 හෝ ඊට වැඩි ජනගහනයයි. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල වයස අවුරුදු 60 හෝ ඊට වැඩි පිරිස වියපත් ජනගහනය ලෙස සලකයි. ජනගහනය වයස්ගත විම යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ, රටක සමස්ත ජනගහනයට සාපේක්ෂව වයස අවුරුදු 60 ට වැඩි පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රතිශතය ඉහළ යාමයි. වයස්ගත ජනගහනය වර්ධනය විමේ ගැටුවට සංවර්ධන රටවල් මුහුණ දී ඇති අතර සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටවල් එම ගැටුවට මුහුණ දෙනු ලබන්නේ වර්තමානයේ දිය. ඒ අනුව, එය අධ්‍යයන පසුව්ම කර ගනිමින් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක් වන ශ්‍රී ලංකාවේ වයස්ගත ජනගහනය වර්ධනය විමේ ප්‍රචණකාවය පිළිබඳව අධ්‍යයන කිරීම මෙහි අධ්‍යයන අරමුණ විය. මෙම අධ්‍යයනය ද්වීතීයික දත්ත පදනම් කර ගනිමින් සිදු කරනු ලැබේය. එනම්, 2012 ජන සංගණන වාර්තාව, මහ බැංකු වාර්තා සහ ජන භා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේනතුවේ ප්‍රකාශිත වාර්තා ද උපයෝගී කර ගන්නා ලදී. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යනයෙන් 1981 දී සියයට 6.6ක් වූ වයස්ගත ජනගහනය 2012 දී සියයට 12.4ක් බව පෙනී ගියේය. එසේම 2015 වසර් ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනය මිලයන 20.96 ක් දක්වා ලාඟා වී ඇති අතර ඉන් සියයට 13.9 ක් වයස අවුරුදු 60 ට වැඩි පුද්ගලයන් බව පැහැදිලි විය. මින් පෙනී ගියේ කාලයන් සමග වැඩිහිටි ජනගහනය වර්ධනය වී ඇති බවයි. එසේම වැඩිහිටි ජනගහනය වර්ධනය විමේ සමග එය රටේ ආර්ථිකයට බලපැලික් එල්ල කරනු ලබයි. එනම්, ගුම් බලකාය හින විම, සුහසාධන වියදම් ඉහළ යාම නිසා ඒ සඳහා දායකත්වය දැරීමට රාජ්‍යය අයවැයට සිදු විම, යැපුම් අනුපාතය ඉහළ යාමෙන් කුටුම්හ වල වියදම් ඉහළ යාම, රැකබලාගන්නන්ගේ ගැටුවට යනාදි ගැටුලු රාජියක් පැන නැඟී. මේ සඳහා කළ හැකි යෝජනාවක් වන්නේ වැඩිහිටියන්ගේ රැකවරණය, සුහසාධනය සම්බන්ධයෙන් රැජය මගින් අනාගත සැලසුම් සකස් කිරීමයි.

මූධ්‍ය පද : වයස්ගත ජනගහනය, ගුම් බලකාය, සුහසාධනය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

prabodhasubha@gmail.com

**සේවා වියුක්ත ග්‍රාමීය තරුණ ප්‍රජාව මූහුණදෙන සමාජ ආර්ථික ගැටලු:
සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ කටුවන
ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්)**

ඒ. ඩී. එස්. සරෝජනි¹

සංකීර්ණය

වර්තමානයේ ප්‍රබල සමාජ ගැටලුවක් ලෙස තරුණ සේවා වියුක්තිය හඳුනාගත හැකිය. 2012 ලෝක බැංකු සංවර්ධන වාර්තාවට අනුව මූලික ලංකාවේ තරුණ විරෝධියාව ඉහළ මට්ටමක පවතින බව හෙළි කරයි. ජනලේඛන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ වාර්තා වලට අනුව 2015 වසරේ වාර්තා වූ සමස්ත විරෝධියා ජනගහනය 383,496 ක්. පුරුෂයින්ගේ විරෝධියා අනුපාතය 3.0% වූ අතර ස්ත්‍රීන්ගේ විරෝධියා අනුපාතය 7.6%කි. වයස අවුරුදු 15-24 ත් අතර වයස් කාණ්ඩයේ විරෝධියා අනුපාතය ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්තමේන්තුවය සඳහාම අනෙක් වයස් කාණ්ඩ වලට සාපේක්ෂ ව ඉහළ අයයක් වේ. එහෙයින් ඔවුන් මුළුණ දෙන ගැටලු පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වේ. මෙම පර්යේෂණයේ ගැටලුව වූයේ ග්‍රාමීය සේවා වියුක්ත තරුණ ප්‍රජාව මූහුණදෙන සමාජ ආර්ථික ගැටලු මොනවාද යන්න විමර්ශනය කිරීමයි. සෙසු අරමුණු ලෙස ග්‍රාමීය තරුණ ප්‍රජාවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම විමසා බැඳීම, ඔවුන්ගේ සමාජ සංස්කීර්ණ පිළිබඳ රටාව අධ්‍යයනය කිරීම, ග්‍රාමීය තරුණ ප්‍රජාවගේ ආකල්ප හඳුනා ගැනීම, රැකියාවන් සඳහා ප්‍රශ්න විමට පවතින අවස්ථාවන් හඳුනා ගැනීම වේ. පර්යේෂණ ගැටලුව අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා සම්ක්ෂණ විධිකුමය යොදා ගත් අතර දත්ත රස් කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි කුමය හා සම්මුඛ සාකච්ඡා කුමය යොදා ගැනීනි. හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ කටුවන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ සේවා වියුක්ත තරුණයන් 20 ක් හා තරුණීයන් 20 ක් දත්ත දායකයින් වශයෙන් සහභාගි කරගෙන නිගමනයන්ට එම 50% ක ප්‍රමාණයක් පවුලේ සෙසු සාමාජිකයන්ගෙන් යැවැළි, මත්දුවා වලට ඇතුළුණි වීම, විවාහය ප්‍රමාද වීම, ආර්ථිකමය වශයෙන් ස්ථාවරභාවයකට පැමිණීමට නොහැකිවීම වැනි ගැටලු වලට මූහුණපාන බව හඳුනාගත හැකිවිය. මේ සඳහා විසඳුම වශයෙන් දනාත්මක ආකල්ප සංවර්ධනය, ස්වයං රැකියා සඳහා මාර්ගෝපදේශන සැපයීම, රැකියා අනිමුඛ වෘත්තීය පායමාලාවන්ට යොමු කිරීම ආදිය පෙන්වා දිය හැකිය.

මූධ්‍ය පද : සේවා වියුක්තිය, තරුණ ප්‍රජාව, ග්‍රාමීය අංශය

¹ ගාස්තුවේදී (විශේෂ උපාධි) සමාජ සංඛ්‍යානය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
samila4000@gmail.com

මාර්ග අනතුරු සිදුවීම කෙරෙහි මානව සාධක හඳුනාගැනීම

එච්. සයිකා මධුවන්ති¹

සංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ ජ්‍වත්වන ජනතාව අනෙක් රටවලට සාපේක්ෂව නිතරම ස්වාභාවික විපත් වල ගොදුරු බවට නොපත්වේ. නමුත් වර්තමානය වනවිට පොදුගලික රථවාහන පාරිභෝරුතාය අධිකවීම, මාර්ග සංවර්ධනයවීම හා සමගාමීව සමස්ථයක් ලෙස පෙර විරූපවලට සාපේක්ෂව 2016 වර්ෂයේ මාර්ග අනතුරු සිදුවීමේ ප්‍රවණතාවය සිඟුලස වර්ධනය වී ඇත. බහුතරයක් එනම් ප්‍රතිශතයක් ලෙස 92% මාර්ග අනතුරු සිදුවීම කෙරෙහි මාර්ගය හාවිතා කරන්නන්ගේ බලපෑමක් පවතින බවත් ඉතිරි 8% පාරිසරික සාධක සහ රථවාහනවල පවතින දුරවලනා හේතුකොටගෙන සිදුවන අනතුරු බව අනාවරණය වේ. එමෙන්ම 2016 වසරේ වැඩීම අනතුරු සංඛ්‍යාවක් බස්නාහිර පළාත තුළ සිදුවී ඇති බව අනාවරණය විය. මෙහිදී පුද්ගල මරණ 804 ක් සිදු වී ඇත. ශ්‍රී ලංකාව තුළ මාර්ග අනතුරු සිදුවීම කෙරෙහි (මාර්ගය හාවිතාකරන්නන්ගේ) දායකත්වය හඳුනා ගැනීම අධ්‍යනයේ ප්‍රධාන අරමුණවන අතර කාලීනව මාර්ග අනතුරු සිදුවීම කෙරෙහි මානව සාධක (මාර්ගය හාවිතාකරන්නන්) වල විවෘතය හා වාහන වර්ගය අනුව අනතුරු සිදුවීමේ වෙනස්කම් හඳුනාගැනීම උප අරමුණු වේ. අධ්‍යනය සඳහා ද්වීතීක දත්ත මූලාශ්‍යයන් මගින් දත්ත රස් කරන ලදී. ජාතික ගමනාගමන කොමිෂන් සභාව, ශ්‍රී ලංකා පොලිසිය, ජන ලේඛණ හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නිකුත් කරන දත්ත මේ සඳහා හාවිතා කර ඇත. විස්තරය්මක සංඛ්‍යාන විශ්ලේෂණ කුම මගින් දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. අධ්‍යනය අනුව මාර්ග අනතුරුවලට හාජනය වීමෙන් සිදුවන පුද්ගල මරණ ප්‍රතිශතය වාර්ෂිකව වර්ධනීය තත්ත්වයක් දැකගත හැකි වේ. 2005 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2016 වර්ෂය වන විට මාර්ග අනතුරුවලින් සිදු වූ පුද්ගල මරණ ප්‍රතිශතය, ආසන්නව 44%කි. පසුගිය වසර තුළ අධික වේගයෙන් රිය ධාවනය කිරීම මාර්ග අනතුරු සිදුවීම කෙරෙහි ප්‍රබලත්වයක් ගෙන ඇත. මාර්ග අනතුරුවලින් 46%ම වයස අවුරුදු 25-35 අතර තරුණ පිරිස හාජනය වේ. මෙසේ අනෙකුත් වයස් බාණ්ඩයන්ට සාපේක්ෂව බහුතරයක් මාර්ග අනතුරුවලට තරුණ පිරිස් හාජනය වීමේ මූලික හේතු සාධකය වන්නේ ඔවුන් තුළ පවතින ආවේගයිලි සිතුවිලි බව මෙමගින් අවධාරණය විය. 2016 වර්ෂයේ අනතුරු විශාල ප්‍රමාණයක් මෝටර රථ මූලික කරගෙනිම්න් සිදු වී ඇත. එය යතුරුපැදිවලට සාපේක්ෂව 36%ක අනතුරු ප්‍රමාණයක් වාර්තා වී ඇත. මෙම අධ්‍යනයට අනුව මාර්ග හාවිතාකරන්නන් සඳහා පවතින නීති රිති නිසිලෙස ත්‍යාත්මක කිරීම සහ මාර්ග නීති කඩිකිරීම සඳහා අයකරනු ලබන දඩ මුදල දැකීම, වරදකාරී රියදුරන්ගේ රියදුරු බලපෙනය අතහැරුවීම, රියදුරු බලපෙනය නිකුත් කිරීමේදී අයතා කුමවලින් ලබාගැනීමට ඉඩ නොදීම හා ඒ සඳහා දැඩි නීතිමය පියවර ගැනීම, රජය මගින් රියදුරු ප්‍රභුණු පාසල් ආරම්භ කර රියදුරන් හට නීසි ප්‍රභුණුවක් සහ මාර්ග සංඡා පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාදීම හා මාර්ග අනතුරු බහුලව සිදුවන සේරානවල දැන්වීම් ප්‍රවරු ඉදිරිපත් කළයුතු බව අනාවරණය විය.

මූල්‍ය පද : මාර්ග අනතුරු, මාර්ගය හාවිතාකරන්නන්, රියදුරන්, වර්ධනය, නීති රිති

¹ සංඛ්‍යානය අධ්‍යනය අංශය, කැලණීයවිශ්වවිද්‍යාලය

shachimadhuwanthi@gmail.com

මැතකාලීනව දික්කසාද්‍යේමේ ප්‍රවනතාව හා රීට බලපාන හේතු

චිස්. රී. ආර්. අයි. සිල්වා¹

සංස්කේපය

සාර්ථක ජීවිතයක් ගත කිරීමේ බලාපොරාත්තුවෙන් විවාහ දිවියට එලබෙන බොහෝ දෙනා අද වන විට ඇති වන පූජ ගැටුම් වලදී පවා දික් කසාදය වෙත යොමු වීමක් දක්නට තිබේ. එම නිසාවෙන්ම මගේ පරීක්ෂණ ගැටුව බවට පත්ව ඇත්තේ පසුගිය වසර 3 කුල කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය කුළ දික්කසාද ව්‍යවත් සංඛ්‍යාව කොපමණද? ඔවුන් දික්කසාද වීමට බලපාන ලද ප්‍රබල හේතු මොනවාද? යන්න සොයා බැලීමයි. මෙහි ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ දික්කසාදය සඳහා වැඩිපුර යොමු වන්නේ යෝජිත විවාහ මගින් විවාහ පත් ව්‍යවත්ද, එසේත් නැතිනම් ප්‍රෝම සබඳතා මගින් විවාහ පත් ව්‍යවත්ද, යන්න සොයා බැලීමයි. මේ සඳහා තොරතුරු රස්කීරීමට මා විසින් යොදා ගනු ලැබූ ක්‍රමවේදය වන්නේ සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය හා ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමයයි. මේ පරීක්ෂණය හරහා සොයාගත් අනාවරණය වන්නේ, එනම් දික්කසාද්‍යේ ඇත්තේ බහුතරයක් ප්‍රෝම සම්බන්ධතා මගින් විවාහ පත් ව්‍යවත් බවත් මෙම පරීක්ෂණයට අනුව මොවුන් දික්කසාද වීමට ආසන්නතම හේතුව වන්නේ එකිනෙකාගේ වෙනස් වීම දරා ගැනීමට නොහැකි වීම මත විවාහ දිවිය නීරස වී එම තීරණයට එළඹුන බවයි. එමෙන්ම මේ මගින් ප්‍රත්‍යක්ෂ වන්නේ දික්කසාදය නම් වූ සමාජ ප්‍රශ්නය උද්‍යත වන්නට 50% ට වඩා දායක වී ඇත්තේ ප්‍රෝම සබඳතා මගින් විවාහ පත් ව්‍යවත් බවයි.

මූලික පද : දික්කසාදය, විවාහය, ප්‍රෝම සබඳතා

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

ස්වාභාවික ආපදා නිසා නැවත පදිංචි කළ පුද්ගලයන් මූහුණ දෙන
ප්‍රජාවිද්‍යාත්මක හා සමාජ ආර්ථික තත්ත්වයන් විමසා බැලීම
(අරණායක ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ වසන්තගම නිවාස
ව්‍යාපාතිය ආශ්‍රිතයේ)

කේ. එම්. ඩී. එම්. නිලකරත්නා¹, ආර්. පී. එස්. එස්. දිසානායක,
එස්. පී. එල්. මේගා හංසිනී, පී. වී. පතිරණ, පී. පී. එන්. බස්නායක

සංක්ෂේපය

වර්තමානය වන විට මානව සමාජය තුළ තවත් එක් ගැටුවක් වී ඇත්තේ ස්වාභාවික ආපදාවන්ය. මෙම ස්වාභාවික ආපදා නිසා අවතැන් වන ජනයාට නැවත පදිංචි කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් අත්‍යවශ්‍ය වෙයි. නමුත් මෙම නැවත පදිංචි කළ පුද්ගලයන්, අදාළ පදිංචි ප්‍රදේශය තුළදී ආර්ථික, සමාජීය හා ප්‍රජාවිද්‍යාත්මක ගැටුවලට මූහුණ දීම දැකගත හැක. මෙම ගැටුව පිළිබඳ පර්යේෂණයෙන් අවධානය යොමු කෙරුණු අතර, එහිදී සපුරා ගැනීමට බලාපොරෝත්තු වූ අරමුණු වූයේ නැවත පදිංචි කළ පුද්ගලයින්ට අවශ්‍ය වූ ආර්ථික, සමාජීය හා ප්‍රජාවිද්‍යාත්මක අවශ්‍යතා ප්‍රමාණවත් මට්ටමින් ප්‍රති දැයි සොයා බැලීමයි. මෙහිදී මෙම අධ්‍යයනයේ සංගහනය වූ අරණායක ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ වසන්තගම පදිංචි පවුල් අතරින් පවුල් 30 ක නියැදියක් සරල සසම්භාවී කුමවේදය යටතේ තෝරා ගැනුණු අතර මුළුන්ට ප්‍රශ්නාවලිය යොමු කිරීමෙන් හා සම්මුඛ සාකච්ඡාවලට බඳුන් කිරීම මගින් ඉහත අරමුණුවලට අදාළ තොරතුරු සොයා ගන්නා ලදී. එම දත්ත විවිධ සංඛ්‍යාතමය කුම ශිල්ප මත විශ්ලේෂණයට බඳුන් කිරීම මගින් ඉහත අරමුණුවට අදාළ ගැටුව පවතින බව සොයා ගන්නා ලද අතර, එනම් එම නැවත පදිංචි කළ පුද්ගලයන් 100%ක්ම පානීය ජල ගැටුවට මූහුණ දෙන බවත්, මූල්‍ය ජනගහනයෙන් 37.83% සේවා විශුක්ත්‍යාවයෙන් පෙළෙන බවත්, මෙම පුද්ගලයින් සියලු දෙනාට ඉඩකඩ පිළිබඳ ගැටුව පවතින බවත් නිගමනය කිරීමට හැකි විය. තවද නැවත පදිංචි කළ පුද්ගලයින්ගේ ආදායම හා වියදම අතර ගිනි සංගුණක අගය 0.464 ක් විමෙන් ආදායමේ අසමානතාවයේ වැඩිවිමක් දක්නට ඇත. මුළුන්ගේ තුම් පරිභෝගන රටාව තුළ එය අක්කර 0.0625 ක් දක්වා පහත වැට්මකට ලක්වී ඇත. පවතින මෙම අර්බුදයන් මගහරවා ගැනීම සැදුනා තිසි ප්‍රමිතියකින් යුතු ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් හා ස්ථීර ජීවනෝපාය කුමයක අවශ්‍යතාවයක් මෙන්ම අහිමි වූ ඉඩම්වලට සාධාරණ වූ ඉඩ පහසුකම් ලබා දීමේ ක්‍රියාවලියක් ඇවැසි බව යෝජනා කළ හැකිය.

මූල්‍ය පද: ස්වාභාවික ආපදා, නායෝගීම, ගැටුව, ආර්ථික, සමාජීය, ප්‍රජාවිද්‍යාත්මක

¹ සමාජ සංඛ්‍යාතය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

dineshmadusankat@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන්ගේ සාම්ලුසතාව සීමා වීම කෙරෙහි බලපාන සංධික

එස්. එස්. ඩී. එම්. ඩී. එම්. විජේසිංහ¹

සංක්ෂේපය

යම් රටක පවතින ජනගහනයේ විශාලත්වය හා වුළුහයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරයක් ඉටු කරන ජනගහන ගතිකතාවේ වැදුගත් අංගයක් ලෙස සාම්ලුසතාවය හැඳින්විය හැකිය. සාම්ලුසතාවය රටෙහි සමාජ, ආර්ථික, ජනගහන හා පාරිසරික සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපැමි කරනු ලබන සාධකයක් ලෙස ද හැඳින්විය හැකිය. 1955-1960 කාල පරාස තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු සාම්ලුසතා අනුපාතිකය 5.38 ක් ලෙස ඉහළ මට්ටමක පැවතිය ද එම කාල වකවානුවට අනුව සාරක් ක්‍රාමීය රටවල පහළම ස්ථානයක් හිමි වූයේත් ශ්‍රී ලංකාවට ය. 1990 දෙකාය වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු සාම්ලුසතා අනුපාතිකය 2.5 ක් වැනි අගයක් ගත්ත ද වර්තමානය වන විට මුළු සාම්ලුසතා අනුපාතිකය 2 වටා කේත්ද වෙමින් පවතී. අනිත දත්තයන්ට සාපේක්ෂව වර්තමානය වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ලුසතාව අඩු වී ඇති බව ගම්‍ය වී ඇති බැවින් එයට පාදක වූ ඔහුන් කටරේද යන්න පරිස්‍යා කර බැලීම මෙම අධ්‍යාපනයේ මූලික අරමුණ විය. ඒ සඳහා ජන හා සංඛ්‍යාන ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇති ප්‍රකාශනයන් අධ්‍යාපනය කළ අතර මෙමින් සාම්ලුසතාව සීමා වීම කෙරෙහි බලපාන සමාජ ආර්ථික විව්‍යාපනයේ ලෙස කාන්තාවන් වඩ වඩාත් අධ්‍යාපනය සහ රැකියා සඳහා යොමු වීමත්, කාන්තාවන්ගේ ජ්වන තත්ත්වය ඉහළ යාමත්, තීරණ ගැනීම සඳහා කාන්තාවන් සතු බලය වර්ධනය වීමත්, ලදරු මරණ අනුපාතිකය සිසුයෙන් අඩු වීමත්, දරුවන් සඳහා වන දැරග කාලීන වියදම් වැඩි වීමත්, ස්ත්‍රීන් අධ්‍යාපනය සහ රැකියා කටයුතු සඳහා නිවසින් බැහැරව සිටීමත්, දිනෙන් දින වර්ධනය වන නාගරිකරණයත් දැක්විය හැකිය. මෙම අධ්‍යාපනයට අනුව සාම්ලුසතාව අඩුවීම කෙරෙහි බලපැ ප්‍රධාන සාධකය ලෙස අධ්‍යාපනය හැඳින්විය හැකි අතර එහිදී දියුණු වන අධ්‍යාපන මට්ටමේ ප්‍රථිඵලයක් ලෙස සාම්ලුසතාව පහළ බැසීම දැක්විය හැකිය. උසස් අධ්‍යාපනය උශ්‍රුවන් තම අධ්‍යාපනයට සරිලන රැකියාවක නිරත වීමට අපේක්ෂා කරන අතර එහිදී නිවසින් පිටත හෝ රැකියාවක නිරත වීමට ඔවුන් යොමු වෙයි. මෙමින් ඇතිවන කාර්යබහුල ජ්වන තත්ත්වය දරුවන් සංඛ්‍යාව පාලනය කිරීමට හේතු වේ. එසේම අධ්‍යාපනයට යොමු වීම මගින් විවහ වන වයස් මට්ටම පමාවීමත් උසස් අධ්‍යාපනයකින් යුතු පුද්ගලයින් උපත් පාලනය සඳහා යොමු වීමත් සාම්ලුසතාව සීමා වීමට හේතු වී ඇත.

මූධ්‍ය පද : කාන්තාවන්ගේ සාම්ලුසතාව, ශ්‍රී ලංකාව, ජනගහනය, අධ්‍යාපනය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යාපන අංශය, කැලුණිය විශ්වවිද්‍යාලය

dilumiasinsana@yahoo.com

ECONOMICS

පුරුව ලමා අවධියේ පෝෂණ උග්‍රණතාවය කෙරෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයේ බලපෑම

ඒ. ඩී. එන්. පී. අස්සැල්ල¹

සංකීර්ණීය

කුසැහින්න සහ මත්දපෝෂණය ලමයින්ට අහිතකර වූ ප්‍රතිචිත්‍යාක ඇති කරනු ලබයි. අඩු බර උපත්, විකලනා, ස්ථූලනාවය, ගාරීක මානසික සෞඛ්‍ය ගැටලු මෙන්ම අධ්‍යාපන කටයුතු දුරටත් වීම යනාදී ගැටලු ලමා පෝෂණ උග්‍රණතාවය සමග සම්බන්ධ වේ. පෝෂණ උග්‍රණතාවය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ගැටලුවක්ව පවතින අතර ප්‍රාදේශීයව සහ ආදායම මට්ටම මත ව්‍යුත්තියෙහි සැලකිය යුතු විෂමතා පවතී. 2012 වර්ෂයේදී අවුරුදු 5ට අඩු සියලු මුළුන්ගෙන් 13% ක් වර්ධනය නතර වුවන් ලෙසත් 24% ක් අඩු බරති මුළුන් ලෙසත් වාර්තා වෙමින් ශ්‍රී ලංකාවම දැඩි බරක් වූ ලමා පෝෂණ උග්‍රණතාවයකට මූහුණ දෙමින් සිටියි. මේ හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ වයස අවුරුදු 5ට අඩු දරුවන්ගේ ලමා පෝෂණ උග්‍රණතාවයට බලපාන හේතු අධ්‍යයනය කිරීමත් මෙමින් ආර්ථිකයට ඇති කරන බලපෑම කෙබඳ යන්නත් අධ්‍යයනය කිරීම මුලික අරමුණු විය. ප්‍රශ්නාවලි ,සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් ප්‍රාථමික දත්ත ද, 1990 සිට 2015 දක්වා ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබූ වාර්ෂික මහ බැංකු වාර්තා, ජන ලේඛන සහ සංඛ්‍යා ලේඛන වාර්තා යන මුලාගුවල ද්විතියික දත්ත ද උපයෝගී කර ගනීමින් කාලයේශී වියේලේෂණයන් ඔස්සේ වගු, ප්‍රස්ථාර, රුප සහහන් ඇපුරින් දත්ත ඉදිරිපත් කරන ලදී. දෙනික කුටුම්භ කැලරී උග්‍රණතාවය 2000-3500 අතර පවතින බවත්, දිරිදානාවයෙන් යුත් කුටුම්භයන්ගේ ගක්ති පරිභේදනය දනවත් කුටුම්භයන්ගේ ගක්ති පරිභේදනයෙන් 2/3 සමාන වන බවත් අනාවරණය විය. ශ්‍රී ලංකාව තුළ අඩු බර උපත් සහ වැඩිම නතර විම සඳහා දායක වන ප්‍රධානතම සාධකය කුටුම්භ ආදායමෙන බවත් දිරිදානාවය සහ ආහාර අනාරක්ෂිතතාවය මත මෙවරුන්ගේ දුරටත් සෞඛ්‍ය ගැටලු මෙම සඳහා හේතු වන බවත් පැහැදිලි විය. ශ්‍රී ලංකාවේ මොණරාගල, කිලිනොවිවි, උතුරු මැද, මධ්‍යම කදුකරයේ වතු ආස්ථිත අඩු බර උපත් සහ ලමා පෝෂණ උග්‍රණතාවය පැනීම් අනෙකුත් ප්‍රශ්න වලට වඩා තුන් ඉග්‍රණයකින් ඉහළ බවත් අනාවරණය විය. ගාරීක මානසික වර්ධනයට මුළුන්ගේ ඇති හැකියාව අඩු වීමත්, පාසල් පැමිණීම සහ කාර්යසාධනය නතර වීමත් තුළ රජය මගින් අධ්‍යාපනය සඳහා වූ ආයෝජනයේ එලදායීකාවය හින වීමත් සමග ඔවුන් ගුම්බලකායට ඇතුළත් වීමේදී නිෂ්පාදන ධාරිතාවට අහිතකර බලපෑම ඇති කර සංණාත්මක වර්ධනයක් පමණක් පෙන්නුම් කරන බව පැහැදිලි විය.

මූධ්‍ය පද : ශ්‍රී ලංකාවේ ලමා පෝෂණ උග්‍රණතාවය, ආර්ථිකය, අවුරුදු 5ට අඩු ලමයින්, අඩු බර උපත්

¹ සංමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලය

nireshaassalla@gmail.com

ඉතිරිකිරීම් තැන්පත් සඳහා බැංකුවක් තෝරාගැනීමේදී ග්‍රාමීය පාරිභෝගික හැසිරීම

චි. එම්. යු.. සි. දෙලන¹ ඩී. එම්. එස්. පී. බාලසුරිය

සංකීර්ණීය.

රටක ආර්ථික වෘද්ධිය සඳහා ඉතිරිකිරීම් මගින් සිදුකෙරන දායකත්වය ඉතාමත් වැදගත් ය. මැතකාලීනව ගත් කළ ශ්‍රී ලංකාවේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට 23.8% ක් වැනි ඉහළ දායකත්වයක් දේශීය ඉතිරිකිරීම් මගින් ලබා දෙනු ලැබේ. මෙම ඉතිරිකිරීම් සඳහා ග්‍රාමීය අංශය ද සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දෙයි. මන්ද යන් සමස්ත ජනගහනයෙන් 80% කට වඩා ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ජ්‍වත් වන බැවිනි. ග්‍රාමීය අංශයේ ජනතාව විවිධ ගණුදෙනු සඳහා විවිධ බැංකු තෝරාගැනී. එමනිසා එයට තුළුදෙන හේතු හඳුනාගැනීම වැදගත්ය. මෙම ග්‍රාමීය ජනතාව විසින් සාමාන්‍ය ඉතිරිකිරීම් තැන්පත් සඳහා බැංකුවක් තෝරාගැනීමේදී හැසිරීන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම මෙමගින් සිදුකෙරේ. ඉතිරිකිරීම් සඳහා බැංකුවක් තෝරාගැනීමේදී සලකා බලන කරුණු මොනවාද යන්න හඳුනාගැනීම මෙම පර්යේෂණයේ මුළුක අරමුණ විය. ගල්ගලව පාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයයේ අංක 41 පේදේදේගම ගාම නිලධාරී වසම ඇශ්‍රෙරන් සසම්භාවී නොවන නියමුම් තුමය යටතේ බැංකු පාරිභෝගිකයන් 50 දෙනෙකුගෙන් යුත් නියැදියක් මේ සඳහා යොදාගන්නා ලදී. එහිදී ප්‍රය්‍රාවලියක් මගින් ප්‍රාථමික දත්ත රස් කිරීම සිදු කළ අතර පෙර සිදු කර ඇති පර්යේෂණ, බැංකු වාර්තා, පොත්, සගරා, ප්‍රවත්තන් සහ අන්තර්ජාලය වැනි ද්විතීයික මූලාශ්‍ර ද හාවිතා කරන ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා SPSS හා Excel වැනි මෘදුකාංග හාවිතා කළ අතර ප්‍රස්ථාර හා වග ආදිය මගින් දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කරණු ලැබේ. පර්යේෂණයෙන් ලද තොරතුරුවලට අනුව නියැදියන් 72% ක ප්‍රතිශතයක් රාජ්‍ය අංශයේ බැංකු වෙත ද 18% ක ප්‍රතිශතයක් පොද්ගලික අංශයේ බැංකු වෙතත් 10% ක ප්‍රතිශතයක් අං දෙකෙක්ම බැංකු වෙත ද යොමු වී ඇත. ඔවුන් තම ඉතිරිකිරීම් සඳහා බැංකුවක් තෝරාගැනීමේදී සලකා බලන ලද කරුණු අතර එය රාජ්‍ය බැංකුවක්ද පොද්ගලික බැංකුවක්ද යන්න සලකා බැලීම 36% ක ප්‍රතිශතයක් බව හඳුනා ගත හැකි විය. පොහොසුරු එයට හේතුව වී ඇත්තේ රාජ්‍ය අංශය කෙරෙහි සාමාජික තුළ දුඩී විශ්වාසයක් පැවතිමයි. පොලී අනුපාතය ද ඉතිරිකිරීම් දිරිමත් වීමට වැදගත් සාධකයක් ව්‍යව ද මෙහිදී එය සලකා බලා ඇත්තේ 22% ක් පමණි. මෙහිදී විශ්ලේෂණයෙන් හඳුනාගත් කරුණක් ලෙස රාජ්‍ය මගින් පොහොර සඳහා මුදල් ලබාදීමේදී රාජ්‍ය බැංකුවක ඉතිරිකිරීමේ ගිණුමක් අවශ්‍ය වීම මත ඒ සඳහා ද රාජ්‍ය බැංකු වෙත යොමු වී ඇති බවයි. ඉතිරිකිරීම් සඳහා බහුලව යොමුවන වයස් කාණ්ඩය වුයේ අවුරුදු 30-40 ත් අතර පිරිස විය. වර්තමාන බැංකු කටයුතු පිළිබඳ ආකල්ප විමසන විට 42% ප්‍රමාණයක් ඒ පිළිබඳ තාප්තිමත් වන අතර 40% ක ප්‍රමාණයක් ඒ පිළිබඳ සාමාන්‍ය අදහසක් දරයි.

මූල්‍ය පද : ඉතිරිකිරීම්, දළ දේශීය නිෂ්පාදනය, ග්‍රාමීය අංශය, පොලී අනුපාතය

¹අං්‍රේසි විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය, කැලුණිය විශ්වවිද්‍යාලය
udenidelana@gmail.com

පොහොර සහනාධාර ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක වීමේදී බිම මට්ටමේ දී මතුවන ගැටුලු

ඒස්. ඩී. දිලේනානි¹

සංස්කරණය

කාමිකර්මක රටක් වන ශ්‍රී ලංකාවේ කාමිකර්මක ප්‍රතිපත්ති අතර පොහොර සහනාධාර ප්‍රතිපත්තියට හිමිවන්නේ ප්‍රධාන සේවානයකි. 1951 පොහොර සහනාධාර පනත හා 2011 අංක 46 දරන ගොවිජන සංවර්ධන පනත (සංගේධන) යටතේ පොහොර සහනාධාර ලබාදීම ආරම්භ වූ අතර, 2005 දී මහින්ද රිජ්‍යන ප්‍රතිපත්ති මාලාව යටතේ රුපියල් 350 කට කි.ගු. 50 ක පොහොර මල්ලක් ලබාදීම පොහොර සහනාධාර ප්‍රතිපත්තියේ ප්‍රධාන සංධිස්ථානයක් වූ අතර, වත්මන් රජය විසින් කුමුරු අක්කරයක් සඳහා රුපියල් 5000 ක ආධාර මුදලක් පොහොර සඳහා ලබා දෙන්නට විය. පොහොර සහනාධාර ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක වීමේදී විවිධ ගැටුලු මතුවන බව සමාජය කුළුන් පෙනෙන්නට විය. මෙම අධ්‍යයනයට පාදක වූ මුලික ගැටුලුව වත්නේ පොහොර සහනාධාර ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක වීමේදී මතුවන ගැටුලු මොනවාද යන්න හඳුනාගැනීම වේ. මේ සඳහා කුළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ දෙළඹම්ගොඩ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාය අහඥු ලෙස තෝරා ගැනුණි. මේ සඳහා ද්විතීයික දත්ත ප්‍රස්තකාල පරිදිලනය මගින් දී, ප්‍රාථමික දත්ත සිද්ධි අධ්‍යයනය මගින් දෙළඹම්ගොඩ, හා කළුතර ප්‍රධාන කාමිකර්ම උපදේශක කාර්යාලය ආමුත බිම් මට්ටමේ නිලධාරීන්ගෙන් ද ගොවී සංවිධානවලින් හා ගොවීන්ගෙන් ලබාගත් අතර ලැබුණු ගුණාත්මක දත්ත විස්තරාත්මකව විශ්ලේෂණය සිදු කෙරේ. අධ්‍යයනයෙන් හෙළි කරගත් අන්දමට පොහොර සහනාධාර ප්‍රතිපත්තිය බිම් මට්ටමේදී ක්‍රියාත්මක වීමේ දී ගැටුලු රසක් මතු වී ඇත. ලබාගත් ගොවීන්ගේ නියදීයන් 10% කට බැංකු ගිණුම් නොමැති වීම, පුරුණ නියදීයන් 40% ක් අද ගොවීන් වන අතර, මවුන්ගෙන් 20% කට ඉඩම හිමියන් විසින් මුදල් ලබා දී නොතිබුණි. ගොවීන් 15% කට ලැබුණු පොහොර වල ප්‍රමිතිය අඩු බව පැවසීම, ලැබෙන මුදල් වලින් පොහොර කුමුරට නොදාමා වෙනත් කාර්යයන් කිරීම, පොහොර සහනාධාරය ලබාගැනීමේ කුම්වේදයේ සංක්රණන්වය, අද ගොවීන්ට හා කට්ටිමාරු ගොවීන්ට සිදුවන අසාධාරණය, නිසි වේලාවට මුදල් නොලැබීම, බිම් මට්ටමේ නිලධාරීන්ගේ අකාර්යාලුමතාව හා යාවත්කාලීන වීම ප්‍රමාද වීම හා කේත්තුවලට ලගාවීමේ අපහසුකා, පොහොර මිල සම්බන්ධ ගැටුලු ආද ගැටුලු රසක් හඳුනාගන්නා ලදී. ඒ අනුව පොහොර සහනාධාර ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක වීමේදී බිම් මට්ටමේ දී ගැටුලු මතුවන බවත්, එම ගැටුලු ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවලියට බලපාන බවත් හඳුනාගන්නා ලදී.

මූලික පද : පොහොර සහනාධාර ප්‍රතිපත්තිය, ආධාර, දත්ත

¹ සමාජසිංහානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය.

dsamarasingha163@gmail.com

The Impact of Microfinance on Women's Entrepreneurship

R. M. Dilki Hansika Rathnayake¹

Abstract

Entrepreneurship is the dynamic process of creating incremental wealth. Women's entrepreneurship are key instrument in the society and their role is very important because, they act dual role both in the family as well as society. Microfinance has an important role empowering rural women in developing countries such as Sri Lanka by accessing credit facilities for their income generating activities to enhance rural women's entrepreneurship. It has also been considered an effective vehicles for women's empowerment. The main objective of the study is to investigate the impact of micro credit facilities on empowerment of women entrepreneurs' in rural area. Also to identify some of the microfinance facilities and special packages available to small scale enterprises run by women in the rural area, families of those women. In this study 37 women's were selected randomly from the Teldeniya area for the sample. In this study both primary and secondary data were used. Primary data was collected by giving questionnaire to the selected sample unit and secondary data was collected from the related reports and empirical studies. Collect data was analyze using the SPSS software version 20 and MS Excel. Though there are many analytical methods, this study use descriptive statistics, Analysis of Variance (ANOVA), and regression analysis to analyze the data. The sample women doing these business more than five years. The study found that majority of microfinance supported women entrepreneurs in rural areas have not good education. And they doing that business for five or more years. Among micro finance products Credit card and payment services are not popular majority use credit, savings, and insurance. The study found that the amount of loan, level of education and rate of interest are the important factors which determine the women entrepreneurship development.

Key Words: *Microfinance, Women's Entrepreneurship, Microfinance facilities, Empowering, Sri Lanka.*

¹ Department of Economics, University of Kelaniya
hansirathnayakermd@gmail.com

ඡංගම බැංකු ක්‍රමයේ හාටිතය සහ එහි ප්‍රවණතා (කොමර්ශල් බැංකුව ඇසුරින්)

ච්. එන්. ප්‍රනාන්දු¹

සංකීර්ණය

වර්තමානයේදී මූල්‍ය බැංකු ගාබාවල ගනුදෙනු සඳහා සිය කාලය වැය කිරීමට ජනතාවගෙන් බහුතරයක් අකමැතිය. මෙයට විසඳුමක් වශයෙන් බැංකු ගනුදෙනුවල පහසුව සහ කාර්යක්ෂමතාවය උරදෙසා මොබයිල් බැන්කින් සේවාව හඳුන්වා දෙන ලදී. මෙම අධ්‍යනයේ අරමුණ වන්නේ මොබයිල් බැන්කින් සේවාව හාටිතය සහ එහි ප්‍රවණතා පිළිබඳව අධ්‍යනය කිරීමයි. මෙම අධ්‍යනය කොමර්ශල් බැංකුව ඇසුරින් සිදු කරන ලදී. කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයෙන් පුද්ගලයින් 70 ක සරල සස්‍යම්භාවී නියැයියක් යොදා ගනිමින් ප්‍රයෝගාත්‍යාවක් මගින් ප්‍රාථමික දත්ත රස් කිරීමට කටයුතු කරන ලදී. එම ප්‍රයෝගාත්‍යාවලි 70 අතරින් ප්‍රයෝගාත්‍යාවලි 64 කට පමණක් ප්‍රතිවාර දැක්වූ අතර එය ප්‍රතිගතයක් ලෙස 91% කි. නියැයිය තුළින් ලබා ගත් දත්ත ප්‍රස්ථාර, වග හා ප්‍රතිගත යන සරල සංඛ්‍යාන ක්‍රමවේදයන් හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණය කිරීම සිදු කරන ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණයට අනුව ප්‍රතිවාර දැක්වූ 64 අතරින් 51% ක් හා පුරුෂයින් 48% ක් කාන්තාවන් වේ. ප්‍රතිවාර දැක්වූවන්ගෙන් 56% ක් විවාහක පුද්ගලයින් වේ. ප්‍රතිවාර දැක්වූවන්ගෙන් බහුතරයක් එනම් 64% ක් රැකියා කරන අතර 35% ක් ව්‍යාපාර හිමිකරුවන් වේ. වයස් මට්ටම් සැලකු විට ප්‍රතිවාර දැක්වූවන්ගෙන් 5% ක් වයස අවුරුදු 20ට අඩු පුද්ගලයින් වන අතර 34% ක් අවුරුදු 20-40 අතර පුද්ගලයින් වේ. 45% ක් වයස අවුරුදු 41-50 අතර පුද්ගලයින් වන අතර සේෂය එනම් 15% ක් වයස අවුරුදු 50 ට වැඩි පුද්ගලයින් වේ. කොමර්ශල් බැංකුවේ මොබයිල් බැන්කින් සේවය පිළිබඳ ව දැනුවත් ප්‍රමාණය 70% ක් වන අතර නොදැනුවත් ප්‍රමාණය 30% කි. කොමර්ශල් ඡංගම බැංකු සේවය පිළිබඳ ව පාරිභෝගික තාප්තිය සැලකු විට ඒ සඳහා 88% ක් තාප්තිමත් වන අතර 7% ක් ඡංගම බැංකු සේවාව පිළිබඳව දැඩි ව අතාප්තිමත් ය. මේ අනුව නිගමනය කළ හැකි වන්නේ කොමර්ශල් ඡංගම බැංකු හාටිතය පිළිබඳව බහුතර පිරිසක් දැනුවත්ව සිටින බවයි. එමෙන් ම ප්‍රධාන ප්‍රවණතාවක් ලෙස කාන්තාවන්ට සාපේක්ෂව තරුණ වියේ පසුවන පුරුෂ පාර්ශවය බහුල ලෙස ඡංගම බැංකු සේවාව හාටිතය කරන බවයි.

මූල්‍ය පද : ඡංගම බැංකුකරණය (*Mobile Banking*), මූල්‍ය බැංකු, බැංකු ගනුදෙනු

¹ සංමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලුණිය විශ්වවිද්‍යාලය

fernandonavodani@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ කොටස් වෙළෙදපොල සහ ආර්ථික වෘත්තිය අතර පවතින සම්බන්ධතාවය පරීක්ෂා කිරීම.

චි. ඩී. ඩිඩ්. එන්. ගණරත්න.¹

සංකීර්ණපය

ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයේ ඉහළ ආර්ථික වර්ධන ප්‍රවනතාවය ශ්‍රී ලංකාව ලෝකයේ මැදී ආදායම් ලාභී ආර්ථිකයක් බවට පත් කරමින් ඉහළ ආර්ථික මාවතකට ප්‍රවිෂ්ට වීමට හේතු සාධක වී ඇත. රටක ආර්ථික වෘත්තිය තීරණය කරන එමත්ම ආර්ථික වෘත්තිය වේගවත් කරන සාර්ථක ආර්ථික විව්‍යුත් රසක් පවතියි. එම විව්‍යුත් අතර ඉතිරි කිරීම් සහ ආයෝජන ආර්ථිකය සඳහා වැදගත් වේ. මේ නිසා රටක කොටස් වෙළෙදපොල ක්‍රියාකාරීත්වය මගින් ආයෝජනය සහ ප්‍රාග්ධන සම්පාදනය වර්ධනය කිරීමත් ඒ තුළින් වෘත්තිය වේගවත් කර ගැනීමට ප්‍රබල පිටුවහැක් සපයනු ලබයි. මෙම පසුව්‍යීම පදනම් කරගතිම් ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වර්ධනයට සහ ආර්ථික වෘත්තිය වේගවත් කර ගැනීමට කොට වෙළෙදපොල මගින් දායකත්වයක් සපයන්නේ යන්න හඳුනාගත යුතුය. ශ්‍රී ලංකාවේ කොටස් වෙළෙදපොල සහ ආර්ථික වෘත්තිය අතර පවතින සම්බන්ධතාවය හඳුනා ගැනීම සහ කොටස් වෙළෙදපොල තුළ සිදු වූ මැත කාලීන සංවර්ධන ප්‍රවනතා හඳුනා ගැනීම පරේයේන් අරමුණු වේ . දත්ත ලබා ගැනීමේ ද ප්‍රාථමික සහ ද්වීතීයික දත්ත භාවිත කරන ලදී. ප්‍රාථමික දත්ත ලංකා පූරුෂුම්පත් හා විනිමය කොමිසන් සහාව මගින් නිකුත් කරන තොරතුරු සහ තර්විකාර සමාගම් මගින්ද ද්වීතීයික දත්ත කොටස් වෙළෙදපොල නිල වෙති අඩවිය සහ ශ්‍රී ලංකා මහා බංකු වාර්ෂික වාර්තා මගින් ද ලබා ගන්න ලදී. ඒ අනුව මෙම විශ්ලේෂණය සඳහා යොදා ගනු ලබන ඇගයිම් තීරණයක ද්වීතීයික දත්ත ඇපුරින් පරීක්ෂා කර බැලීමටත් ඒ තුළින් ලංකාවේ කොටස් වෙළෙදපොල ක්‍රියාකාරීත්වය මත ආර්ථික වෘත්තිය සිදු කරන දායකත්වය පිළිබඳව පුරෝග්‍රැක්‍රමය කිරීම තුළින් තීගමනවලට එලැමත් සිදු කරයි. ශ්‍රී ලංකාවේ කොටස් වෙළෙදපොල පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන විට එය සංවේදී කොටස් වෙළෙදපොලක් වශයෙන් අරථ තීරුණය කළ හැකිය. සංවේදීත රටවල මෙත්ම ශ්‍රී ලංකාවේද කොටස් වෙළෙදපොල සහ ආර්ථික වෘත්තිය අතර සංශ්‍ය සම්බන්ධතාවයක් පවතියි. ඒ අනුව කොටස් වෙළෙදපොලක ක්‍රියාකාරීත්වය සංශ්‍යවම ආර්ථික ,දේශපාලනික සහ සමාජීය සාධකවල බලපෑම මත තීරණය වන බවත් වර්තමානයේ පවතින ලෝක ආර්ථික බලපෑම්වලට ලංකාවේ කොටස් වෙළෙදපොල පසුගාමී වන අවස්ථාවන්හි ද එයට සම්ගාමීව කාර්යසාධන තීරණයක ද පසුගාමී වන අතර වර්ධනය වන අවස්ථාවන්හි ද එයට සම්ගාමීව ආර්ථික කාර්යසාධන තීරණයක ද වර්ධනය වන තීසා ලංකාවේ කොටස් වෙළෙදපොල ක්‍රියාකාරීත්වය හා ආර්ථික වෘත්තිය අතර අනුලෝධ සම්බන්ධයක් පවතින බවට තීගමනය කළ හැකිය.

මූල්‍ය පද : කොටස් වෙළෙදපොල, ආර්ථික වෘත්තිය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යාපන අංශය, කැලණී විශ්වවිද්‍යාලය

wathsalaniromi@gmail.com

පාංතු පෝෂකත්වය මත පදනම් වූ රසායනික පොහොර හාවිතයේ ආර්ථික ප්‍රතිලාභ

ඒච්. එම්. යු. පී. හේරත්¹

සංකීර්ණීය

ශ්‍රී ලංකාවේ දැන ජාතික නිෂ්පාදනය කෙරෙහි කාමිකර්මාන්තයේ දායකත්වය සාමාන්‍යයෙන් 16.5% ක් පමණ වන අතර මේ සඳහා වී නිෂ්පාදනයෙහි දායකත්වය ද අති විශාල වේ. ඒ අනුව වී නිෂ්පාදන ප්‍රමාණය වැඩි කරවීමේ අරමුණු ඇතිව වැඩිසුළු කරන ලද වී ප්‍රහේද හාවිතයේ ඉහළ ප්‍රමාණයෙන් රසායනික පොහොර හාවිත කිරීමත් සිදු වී තිබේ. මේ හරහා රසායනික පොහොර ඡූලීයට එකතු වේ. මෙලෙස අතිරික්ත ලෙස හාවිතා කරනු ලබන රසායනික පොහොර නිසා ඇතිවන ගැටුවට විසයුම් වශයෙන් පාංතු පෝෂකත්වය අනුව කාමිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2016 විරුද්ධී රටුරා ගොවිජන සේවා බලපුද්ග මට්ටම් පස් සාම්පල් පරීක්ෂා කරමින් පරීක්ෂණාත්මකව තහවුරු කරනු ලැබූ පොහොර නිරදේශයන්හි ද්විතීක දත්ත දැනට දිවයින් ක්‍රියාත්මක වන සුවිශාලත ම සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය වන මහවැලි කළාපය තුළ අනුගත කිරීම හරහා ලැබෙන ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ව්‍යුහා බැඳීම මෙම අධ්‍යයන තුළ සිදුවී ඇත. මෙහිදී මහවැලි කළාප 10 තුළින් වැඩි වී වගා වපසරියක් ඇති මහවැලි එවි කළාපය අධ්‍යයන නොදාගත් වාර්ෂික විශාලාත්මක වන සුවිශාලත ම සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය වන මහවැලි කළාපය තුළ අනුගත කිරීම හරහා ලැබෙන ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ව්‍යුහා බැඳීම මෙම අධ්‍යයන තුළ සිදුවී ඇත. මෙහිදී මහවැලි කළාප 10 තුළින් වැඩි වී වගා වපසරියක් ඇති මහවැලි එවි කළාපය අධ්‍යයන නොදාගත් ඇත. ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ව්‍යුහා බැඳීම මෙම අධ්‍යකාරීයේ කාමිකර්ම අංශය මගින් ලබාගත් 2015-2016 මහ කන්නය සහ 2016 යල කන්නයට අදාළ වී වගා බිම් ප්‍රමාණයන් බිම් වපසරිය ලෙස නොදාගත් ඇත. මෙහිදී මෙම බිම් ප්‍රමාණය සඳහා පැරණි පොහොර නිරදේශය හරහා අවශ්‍ය පොහොර ප්‍රමාණය හා මූල්‍ය ප්‍රමාණයන් නව පොහොර නිරදේශය සඳහා අවශ්‍ය පොහොර ප්‍රමාණය හා මූල්‍ය ප්‍රමාණයන් සහන්සන්දනය සඳහා වගා, ප්‍රස්ථාර හාවිතා කර ඇති අතර දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා සංඛ්‍යානය උපක්‍රම සහ පරිගණක මැදුකාංග හාවිතා කර ඇත. මෙමගින් සලකා බලනු ලැබූ කන්න දෙක තුළ පාංතු පෝෂකත්වය මත පදනම් වූ රසායනික පොහොර හාවිතය නිසා කිහිප් 1242988 ක පමණ විශාල පොහොර ප්‍රමාණයක් සහ රුපියල් 62149400 ක පමණ මූල්‍ය ප්‍රමාණයක් ශ්‍රී ලංකා රජයට ඉතුරුම් ලෙස ලැබෙන බව අධ්‍යයනය තුළින් තහවුරු වන අතර එය රටක ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය තත්වයට මෙන්ම ආර්ථිකයටද මහතු පිටුවහලකි. මෙය දැනට රට පුරා ක්‍රියාත්මක තොවන අතර මහවැලි ව්‍යාපෘතය තුළ පමණක් නොව මෙම නව පොහොර නිරදේශය රට පුරා ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ජනතාව දැනුවත් කිරීම මෙම අධ්‍යයනය මගින් යෝජිත වේ.

මූල්‍ය පද : වී වගාව, පාංතු පෝෂකත්වය, රසායනික පොහොර

¹ සංමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

udithapriyankara9525@gmail.com

දළ ජාතික නිෂ්පාදනය සඳහා මහවැලි වගා හුම් ප්‍රමාණයෙහි දායකත්වය

ඒ. එල්. ඒ. ඩී. පී. කුමාරි¹

සංකීර්ණය

ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය ජනතාවගෙන් තුනෙන් එකක් පමණ කාමිකර්මාන්තය මත යැපෙන අතර එය රටේ දළ ජාතික නිෂ්පාදනයට 16.5% කින් පමණ දායකත්වය සපයනවා මෙන්ම මූල රැකියා ප්‍රමාණයෙන් 35% ක දායකත්වයක් සපයනු ලැබේ. (මහ බැංකු වාර්තාව, 2016). රටේ ප්‍රධාන යැපුම් මාරුගයක් වහා කාමිකර්මාන්තය නගා සිව්වීම සඳහා මහවැලි ගංගා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියද ඉතාමත් විශාල දායකත්වයක් සපයා තිබෙන අතර මෙය අද වන විට පුළුල් පරාසයක් පුරා ව්‍යාප්ත වී පවතී. මේ අනුව මෙම පර්යේෂණය මගින් කාමිකර්මාන්තය තුළ ප්‍රධාන හෝග වගාවන් වන වී, පළතුරු, එළවල, අනෙකුත් බෝග ආදිවන බෝගයන් මහවැලි කළාපයන් තුළ වගා කරනු ලබන ප්‍රමාණයන් (හෙක්ටයාර), එය දළ ජාතික නිෂ්පාදනය සඳහා කෙබඳ දායකත්වයක් සපයන්නේද යන්නත් අධ්‍යනය කිරීම අරමුණු කරගතින් සිදුකරනු ලැබේය. එහිදී මූලිකව මහවැලි ව්‍යාපෘතිය මගින් පාලනය කරනු ලබන විවිධ කළාපයන් තුළ වගා කරනු ලබන බෝග ප්‍රමාණයන් පිළිබඳ 2009 සිට 2016 දක්වා ද්වීතීක තොරතුරු පදනම් කරගත් අතර දත්ත ලබාගැනීම සඳහා මහවැලි දෙපාර්තමේන්තු කාමිකාර්මික අංශය මගින් ලබාගත් කාර්යාල ලේඛන මෙන්ම මහ බැංකු වාර්තා ආදිය හාවිතා කරනු ලැබේය. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා වගා, ප්‍රස්තාර මෙන්ම පරිගණක මැදුකාංගයන්ද හාවිතා කරනු ලැබේය. මේ අනුව අධ්‍යයනය තුළින් මූලිකව 2009-2016 යන වර්ෂයන් තුළ මහවැලි කළාපයන්හි නිෂ්පාදනයන් රටේ කාමිකර්මාන්තය සඳහා සපයන ලද දායකත්වය හා එම නිෂ්පාදනයන් එක් එක් වර්ෂයන් තුළ විව්ලනය වන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යනය කිරීමට මෙම දත්ත රස් කිරීම තුළින් හැකියාව ලැබුණි. එහිදී අවධාරණය වූයේ වාර්ෂිකව සාමාන්‍යයන් වී 15% ක්ද, සේවා 75% ක්ද, බී ඖ්‍රීණු 30% ක්ද, ලෙස ජාතික නිෂ්පාදනය සඳහා දායකත්වය සැපයුවද මහවැලි ඉඩම්පිට වගාවන අනෙකුත් බෝගයන් බොහෝමයක දායකත්වය ඉතාමත් අඩු මට්ටමක පවතින බවයි. ඒ අනුව බෝග වගාවන් පුළුල් කිරීමට හා දේශීයව වගාකිරීමට විහවයක් ඇති අනෙකුත් කාමි නිෂ්පාදන වලින් රට ස්වයංපෝෂිත කිරීමට රාජ්‍ය ආයතන ඉලක්කගත වැඩසටහන් සිදුකළ යුතු බව යෝජිත විය.

මූල්‍ය පද : කාමිකර්මාන්තය, නිෂ්පාදනය, බෝග

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
kumaridinusha199@gmail.com

ස්වයංක්‍රීය බැංකු පහසුකම් ක්‍රමය(ATM) හාවිතය සහ එහි ප්‍රවණතා

ප්‍ර. එස්. ප්‍ර. නිසංකා¹

සංකීර්ණය,

සමික්ෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ ATM හාවිතය සහ එහි ප්‍රවණතාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමයි. එය කොමරුපල් බැංකුව ඇපුරින් සිදු කරන ලදී. කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ කොට්ඨාව පුද්ගලයේ මේ සඳහා සරල සසම්භාවී තියදීම් ක්‍රමය යටතේ තෝරා ගත් පුද්ගලයින් 50ක් ඇපුරින් ප්‍රශ්නවලියක් මගින් ප්‍රාථමික දත්ත රස් කරගන්නා ලදී. මේ අනුව වයස අවුරුදු 18-35 අතර පසුවන්නන් ස්වයංක්‍රීය බැංකු පහසුකම් ක්‍රමය හාවිතා කරනු ලබයි. එය සමස්තයෙන් 82% කි. මෙහි පුරුෂයන්ගෙන් 56%කි ස්වයංක්‍රීය බැංකු පහසුකම් ක්‍රමය හාවිතා කරන අතර, කාන්තාවන්ගෙන් 44% ක් ස්වයංක්‍රීය බැංකු පහසුකම් ක්‍රමය හාවිතා කරනු ලබයි. මෙහි වයස 36-45 ත් අතර වයසේ පසුවන්නන්ගේ සමස්ත පිරිසෙන් 61% ක් ස්වයංක්‍රීය බැංකු පහසුකම් හාවිතා කරන අතර පුරුෂයන් 73% ක් ද, ස්ත්‍රීන් 27% ක් ද ATM බැංකු ක්‍රමය හාවිතා කරනු ලබයි. වයස අවුරුදු 46-60 ත් අතර වයසේ පසුවන්නන්ගේ ස්වයංක්‍රීය බැංකු පහසුකම් ක්‍රමය හාවිතා කරනු ලබන්නේ 44% ක් වැනි පිරිසකි. එයින් 78% ක් පිරිමි පක්ෂය වන අතර 22% ක් කාන්තා පක්ෂය වේ. වයස අවුරුදු 60 ට වැඩි වයසේ පසුවන්නන්ගේ ස්වයංක්‍රීය බැංකු හාවිතය 21% ක් දක්වා ඉතා අඩු මට්ටමක පැවති අතර, එයින් 68% ක් පිරිමි පක්ෂය වූ අතර 32% ක් කාන්තා පිරිස වේ. ස්වයංක්‍රීය බැංකු පහසුකම් ක්‍රමයේ දැනුවත් ප්‍රමාණය සැලකුවේ 90% ක් වූ අතර එය නොදැනුවත් ප්‍රමාණය 10% ක් තරම් සුළු පිරිසක් විය. මෙම බැංකු ක්‍රමය සැලකු විට, 85% ක් ඉන් තෘප්තිමත් වන අතර 5% ක් එය විවේචනය කරයි. 10% ක් ඒ පිළිබඳ විශේෂ මතයක් නොදරයි. මේ අනුව සමස්ත සමික්ෂණයෙන් පෙනී යන්නේ කොමරුපල් ස්වයංක්‍රීය බැංකු පහසුකම් ක්‍රමය හාවිතය පිළිබඳ බහුතර පිරිසක් දැනුවත් වී සිටින බවයි. එමෙන්ම කාන්තාවන්ට සාපේක්ෂව පිරිමි පාර්ශවය බහුල ලෙස ස්වයංක්‍රීය බැංකු පහසුකම් ක්‍රමය හාවිතා කරන බවයි.

මූල්‍ය පද : ස්වයංක්‍රීය බැංකු පහසුකම් ක්‍රමය, මූල්‍ය බැංකු, බැංකු ගණුදෙනු.

¹ සමාජ සංඛ්‍යාතය අධ්‍යයන ආංශය, කැලණීය විශ්වව්‍යාලය

Nisankastat123@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන සංයුතියට කාර්මික අපනයන දක්වන දායකත්වය

චි. ඩී. එස්. පී. කේ. පතිරත්න¹

සංකීර්ණය

ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන සංයුතිය ප්‍රධාන වගයෙන් කාලීකාර්මික අපනයන, කාර්මික අපනයන, බනිජමය අපනයන හා වර්ග නොකළ අපනයන ලෙස විශේෂීය වේ ඇත. මෙවා අතරේන් ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන සංයුතියට වැඩි දායකත්වයක් ලබා දෙන්නේ මූල්‍ය අපනයන ආදායමෙන් හතරෙන් තුනක් පමණ වූ කාර්මික අපනයන මගිනි. මෙම අධ්‍යයනයෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන සංයුතියට කාර්මික අපනයන දක්වන දායකත්වය අධ්‍යයනය කිරීමයි. මෙහිදී මහ බැංකු වාර්තාවන් ද්විතීයික දත්ත ලෙස හාවිතා කර ඇති අතර ඒවා වගු හා ප්‍රස්ථාර මගින් ඉටුපෑන් කර ප්‍රතිඵතක ආග්‍රායෙන් විශ්ලේෂණය කර ඇත. 2015 වසරේ මූල්‍ය අපනයන සඳහා කාර්මික අපනයන 76%ක දායකත්වයක් ලබා දී ඇති අතර 2016 දී එය 77%ක් පමණ වූව ද 2015 ට සාපේක්ෂව 2016 දී කාර්මික අපනයන ආදායම 1% කින් පහළ ගොස් ඇත. මේ සඳහා ප්‍රවාහන උපකරණ හා බනිජතෙල් නිෂ්පාදිත ආදායම පහළ යාම හේතු විය. කොළඹ වරාය නගරය සංවර්ධනයට 2013 සහ 2014 වර්ෂවල ආනයනය කරන ලද කැණීම් යන්ත්‍ර 2015 දී අපනයනය කිරීමෙන් එම වර්ෂයේ ප්‍රවාහන උපකරණ අපනයන ආදායම ඉහළ යාම 2016 එම ආදායම 46% කින් පහළ යාමට හේතු විය. එසේම ඉන්දියාව සහ සිංගප්පූරුව වැනි ප්‍රධාන කළාපීය තරගකරුවන් වෙතින් එල්ලවන තරගකාරීන්වය බනිජතෙල් නිෂ්පාදිත ආදායම 23% පහළ යාමට හේතු විය. මේ අමතරව මැණික්, දියමන්ති හා ස්වර්ණාභරණ අපනයනවල මෙන්ම රඛර නිෂ්පාදිත අපනයනවල පැවති දුරවල ක්‍රියාකාරීන්වය කාර්මික අපනයන ආදායම පහළ යාමට හේතු වේ ඇත. එසේ වූවද මූල්‍ය කාර්මික අපනයන වලින් 47% ක් පමණ වන රැඳුපිළි හා ඇගෙලුම් අපනයන ආදායම 1.3% කින් ඉහළ ගොස් ඇත. ඒ අනුව සමස්තයක් ලෙස ගත් විට ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන සංයුතියට කාර්මික අපනයන දක්වන දායකත්වය ඉතා ඉහළ එකකි.

මූලික පද : අපනයන සංයුතිය, කාර්මික අපනයන, කාර්මික අපනයන ආදායම, බනිජතෙල් නිෂ්පාදිත ආදායම, ප්‍රවාහන උපකරණ අපනයන ආදායම

¹ ආර්ථිකවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය,
sajanipathirathna.9494@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වර්ධනය කෙරෙහි විදේශ සේවානියුක්තිකයින්ගේ ප්‍රේෂණවල දායකත්වය (2006-2016)

අ.රු. පී. ඩී. එන්. වයි. ප්‍රේමරත්න¹

සංකීර්ණීය

ලෝකයේ සංවර්ධනය වෙතින් පවතින රටවල ප්‍රධාන මූල්‍ය ප්‍රවාහයක් ලෙස විදේශ ප්‍රේෂණ හැඳින්විය හැකිය. 1977 දී විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දීමත් සමග ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන විනිමය ඉපැශුම් මාර්ගය බවට විදේශ ප්‍රේෂණ පත්ව ඇත. මෙම අධ්‍යානයෙන් සලකා බලනුයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය සංවර්ධනයට කෙලෙස බලපාන්තේ දැයි විමසා බැලීමයි. මෙම අධ්‍යානය සඳහා ද්විතීක මූලාශ්‍ර උපයෝගී කරගනු ලැබූ අතර එහිදී පොත්පත්, සාරා, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකු වර්ෂික වාර්තා, ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාලයේ සංඛ්‍යානමය වාර්තා භාවිතා කර ඇත. වර්තමානය වන විට (2016) විදේශ ප්‍රේෂණ සඳහා පුරුෂ දායකත්වය ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වී ඇති අතර විදේශ සේවානියුක්තිය සඳහා ස්ත්‍රී දායකත්වය 42%ක් වන අතර පුරුෂ දායකත්වය 58%ක් වේ. ප්‍රේෂණ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනයට ආරම්භයේ සිටම සාර්ථක මෙන්ම සූක්ෂම මට්ටම් දනාත්මකව දායකවී ඇති බව හඳුනාගත හැකි විය.

මූල්‍ය පද: විදේශීය ප්‍රේෂණ, විදේශ සේවා නියුක්තිය, ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය ආර්ථිකය නාගාසිටුවේමෙහිලා සමූපකාර ග්‍රාමීය බැංකු මගින් ගෝ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සම්බන්ධ දායකත්වය (කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ නිකවැරටිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය අසුරින්)

ආර්. එච්. එම්. අයි. එම්. රාජකරුණා¹

සංකීර්ණය

ග්‍රාමීය සංවර්ධනයට අවශ්‍ය විවිධ යටිතල පහසුකම් අතර බැංකු කමය ග්‍රාමීය ආර්ථිකය තුළ ඉතා වැදගත් සාධකයකි. ග්‍රාමීය දිශිලු ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම සඳහා ග්‍රාමීය බැංකුකරණය සහ ගෝ පහසුකම් අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් බව සඳහන් කළ යුතුය. වර්තමානයේ ග්‍රාමීය මූල්‍ය ආයතන ග්‍රාමීය ජනතාව උදෙසා ගෝ පහසුකම් සැපයීමේ වැදගත් කාර්යයක් ඉටු කරයි. 1964 දී සමූපකාර ග්‍රාමීය බැංකු සජාපිත කිරීමත් සමග ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල බැංකු ක්‍රියාකාරකම් සිසුයෙන් වර්ධනය විය. එහෙයින් මෙම අධ්‍යයනය බෙහෙවින්ම සමූපකාර ග්‍රාමීය බැංකු මත පදනම් වේ. මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ ගෝ අවශ්‍යතා සපුරාලීමෙහිලා සමූපකාර ග්‍රාමීය බැංකුව මගින් ඉටුවන කාර්යයනාරය සාර්ථක ද යන්න අධ්‍යනය කිරීමයි. මෙහිදී කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ නිකවැරටිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ග්‍රාමීය බැංකු ගණුදෙනුකරුවන් අතරින් අහමු ලෙස තොරුගත් පවුල් 60 කින් ගණුදෙනුකරුවන් 100 ක් තොරු ගන්නා ලදී. මේ සඳහා ප්‍රාථමික හා ද්විතියික දත්ත කරගෙන ඇති. දත්ත රස් කිරීම සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ ප්‍රශ්නාවලි යොදාගන්නා ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ තුම හාවිතා කළ අතර ඒ සඳහා “ප්‍ර ල ඇත් මඟ්‍යකාංග යොදාගන්නා ලදී. එයින් එළඹි ප්‍රිතිල්ල වුයේ කුඩා ප්‍රමාණ ගෝ ලබා දීමේදී ග්‍රාමීය බැංකුව සාර්ථක තත්ත්වක පවතින බවත්, ගෝ පිළිවේමේදී ගෙවිය යුතු මාසික පොලී ප්‍රතිගතය පිළිබඳව ග්‍රාමීය ජනතාව තාප්තිමත් නොවන බවත් ය. දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වගු, ප්‍රස්ථාර, ප්‍රතිශත ආදිය හාවිතා කරන ලදී. මෙයින් සමූපකාර ග්‍රාමීය බැංකු වල ක්‍රියාකාරීන්වයේ පවතින හඳුනාගත් දුර්වලතා ලෙස ග්‍රාමීය බැංකු ඉතුරුම් රස් කිරීමෙහිලා සාර්ථක වුවද ගෝ සැපයීමේ කාර්යයේදී සමූපකාර සම්තියේ නිලධාරීන්ගේ සහ වෙනත් බලවතුන්ගේ බලපෑම මත සිදු වන බවට තොරතුරු හෙළි වෙමත් සාමාන්‍ය ගැමී ජනයාගේ අවශ්‍යතාවයට ගැලපෙන ගෝ මුදලක් නොලැබේමත් පෙන්වා දිය හැකිය. මෙම අධ්‍යනයෙන් එළැංඩි ප්‍රධාන නිගමන වන්නේ සමූපකාර ග්‍රාමීය බැංකුව ජනතාව අතර ජනපීය බැංකුවක් බවත්, එයින් ග්‍රාමීය ආර්ථිකය සංවර්ධනයට සැලකිය යුතු දායකත්වයක් සපයන බවත්, කුඩා ප්‍රමාණයේ ගෝ ලබා ගන්නන්ට හිතකර ආයතනයක් බවත් ආදියයි. සමූපකාර ග්‍රාමීය බැංකුව හරහා ග්‍රාමීය ගෝගැනීමාවය තුරන් කර ග්‍රාමීය ජනතාවලේ ජීවන තත්ත්වය නාගා සිටුවීම තුළින් ග්‍රාමීය ආර්ථිකය සංවර්ධනය සඳහා ග්‍රාමීය බැංකු නිලධාරීන්ට වැඩිදුර පූහුණුවක් ලබා දීම, කුඩා ප්‍රමාණ ගෝ යෝජනා කුම හඳුන්වා දීම ආදි යෝජනා ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

මුඩ්‍ය : සමූපකාර ග්‍රාමීය බැංකුව, ග්‍රාමීය ගෝ, ග්‍රාමීය ආර්ථිකය, ග්‍රාමීය ජනතාව

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

අනාර්ථික සාධක මාරපන දකුණු ග්‍රාමයේ ආර්ථික පසුගාමීත්වයට හේතු වූ ආකාරය

චි. එම්. එම්. රසාංජලි¹

සංකීර්ණීය

පවුල් 378 ක් පමණ ජීවත් වන 1550 ක පමණ ජනගහනයකින් යුත් මාරපන දකුණු ග්‍රාමයෙහි අනාර්ථික සාධක එහි ආර්ථික පසුගාමීත්වයට බලපාන ආකාරය මෙමගින් අධ්‍යයනයට හාජනය කොට ඇති. මූලික වශයෙන් මාරපන දකුණු ග්‍රාමයේ ආර්ථික පසුගාමීත්වයට බලපාන අනාර්ථික සාධක හඳුනාගැනීම හා එම අනාර්ථික සාධක එහි ආර්ථික පසුගාමීත්වයට බලපාන ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීම අරමුණු කොට ගෙන සිදුකරනු ලැබූ මෙම අධ්‍යයනයේ අධ්‍යයන ගැටළුව ලෙස අනාර්ථික සාධක හමුවේ ජනතාව ආර්ථික පසුගාමීත්වයට මුහුණ දීම පෙන්වනිය හැකිය. අධ්‍යයනය සිදුකිරීමේදී නියුතිය ලෙස මාරපන දකුණු ග්‍රාමයේ 30 දෙනෙකු සසම්භාවී ලෙස තෝරා ගෙන ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය යටතේ අවශ්‍ය ප්‍රාප්තික දත්ත ලබාගත් අතර එයට අමතරව පුද්ගලයින් සමග සාකච්ඡා කිරීමෙන්ද තෙරතුරු ලබාගන්නා ලදී. ද්විතික දත්ත සඳහා ග්‍රාමසේවක වාර්තා, පොලිස් වාර්තා මෙන්ම සනරගමුව පිළිබඳ ප්‍රකාශන ග්‍රන්ථ, පුවත්පත් ලිපි ආරිය උපයෝගී කරගන්නා ලදී. එම දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා වගු, ප්‍රස්ථාර සහිතව විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ක්‍රම උපයෝගී කරගනු ලැබේය. එම විශ්ලේෂණයන්ට අනුව ආර්ථික පසුගාමීත්වයට බොහෝ සෙයින් බලපාන සාධක ලෙස හඳුනාගත හැකිකේ ස්වභාවික විපත් හා පුද්ගල ආකල්පයන්ය. අවසාන වශයෙන් ගම ක්‍රිඩා ආර්ථික මට්ටම ඉහළ මට්ටමක තබාගැනීම්ව ජනයා උත්සාහ ගත්තද අනාර්ථික සාධක හේතුවෙන් යම්තාක් දුරකට ආර්ථික පසුගාමීත්වයක් ඇති වි තිබෙන බව නිගමනය කළ හැකිය. ඒ සඳහා මූලික වශයෙන් ආපදා කළමනාකරන ක්‍රියාවලිය ක්‍රමවත්ව ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ජනතාවගේ ආකල්ප වෙනස් කිරීමට වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් ආර්ථික පසුගාමීත්වය අවම කර ගැනීමට හැකියාව පවතින බව යෝජනා කළ හැකිය.

මූඛ්‍ය පද මාරපන දකුණු, අනාර්ථික සාධක, ආර්ථික පසුගාමීත්වය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

**ශ්‍රී ලංකාවේ දිරිඳකාවය පිටුදුකීම කෙරෙහි ග්‍රාමීය කාන්තාවනගේ
ආර්ථික දායකත්වය
(කටුවන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරන්)**

ඒම. පී. ඩී. සදමාලි¹

සංක්ෂේපය

වර්තමානයේ ලේක ආර්ථිකය තුළ කාන්තාවකගේ දායකත්වය ඉමහත්ය. 1977 විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය හඳුන්වාදීමත් සමග විවිධ අංශයන්හි සංවර්ධනය හේතුවෙන් ආර්ථික කටයුතු වලද විශාල ප්‍රසාරණයක් සිදුවිය. එමෙන්ම ගේලියකරණයත් සමග විශ්ව ගම්මානයක් බවට පත්වූ ලේකයේ සැම රටකම පාහේ ආර්ථික කටයුතු කෙරෙහි කාන්තාවන්ගේ නැතුරුවීමක් සිදුවිය. මේ හේතුවෙන් ආර්ථික කටයුතු සඳහා ස්ත්‍රීයගේ සාපේක්ෂ දායකත්වය ඉතා වැදගත් සාධකයක් බවට පත්විය. දිරිඳකාවය හේතුකොටගෙන ගැටුවලට මූල දෙමින් සිටින ශ්‍රී ලංකික සමාජයේ ද මෙම තත්වය පැහැදිලිව දක්නට ලැබේ. මේ හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකික කාන්තාවන් ද රැකියා සඳහා යොමු වූ බව පැහැදිලිය. ඒ අනුව ග්‍රාමීය දිරිඳකාව අවම කිරීම සඳහා කාන්තාවනේ දායකත්වය ප්‍රශස්ථා අපුරින් දායක කරගෙන තිබේද යන ගැටුව පාදක කරගනිමින් මෙම අධ්‍යයනය සිදුකර ඇත. මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වන්නේ ග්‍රාමීය දිරිඳකාව පිටුදුකීම සඳහා ග්‍රාමීය කාන්තාවනගේ ආර්ථික දායකත්වය ක්‍රමක් ද යන්න විමසා බැඳීමයි. පර්යේෂණය සඳහා ප්‍රාථමික දත්ත මෙන්ම ද්‍රව්‍යීකීමික දත්ත ද භාවිතා කළ අතර සසම්භාවී නියඩි ක්‍රමය අනුව කටුවන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ කරමුරිය ග්‍රාම නිලධාරී වසමේ පවුල 300ක් ආගුණයන් දත්ත රස්කරන ලදී. ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රමය දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා භාවිතා කළ අතර අධ්‍යයනය මගින් අනාවරණය වූයේ ග්‍රාමීය ජනතාවගෙන් 30% ප්‍රමාණයක් දිරිඳකාවයෙන් පෙළෙන බවයි. සමස්ත කුටුම්බ වල විෂම ව්‍යාප්තියක් දක්නට ලැබුණු අතර අඩු ආදායම් ලාභීන්ගේ ප්‍රතිග්‍රය ඉහළය. එමෙන්ම ඉතුරුම් මට්ටම අඩුය. මෙම තත්වය මත සැම පැවුලකම පාහේ කාන්තාව ආර්ථික කටයුතුවලට දායක වී තිබුණු අතර කාන්තාවන්ගෙන් 37% ක් පමණ රාජ්‍ය භා පොදුගැලික අංශවල ස්ථිර රැකියා වල නිරත වී සිටියි. කාන්තාවන්ගෙන් 23% පමණ ස්වයං රැකියාවල නිරතවන්නන් බව හඳුනාගත හැකිවිය. එමෙන් ම තරුණ කාන්තාවන්ගෙන් පිරිසක් ඇගෙළම් කර්මාන්ත හාලාවල සේවය කරන බව අනාවරණය වූ අතර ඇතැම් පිරිස විවිධ ක්‍රම මගින් පැවුලක වියදම් පිරිමසාගනු ලබයි. මෙමගින් පැහැදිලි වූයේ කාන්තාවන්ගෙන් 67% ක් පමණ ප්‍රමාණයක් රැකියාවල නිරතවන බවයි. මේ අනුව කාන්තාවන් දිරිඳකාවය පිටුදුකීම සඳහා සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබයෙන බව නිගමනය කළ හැකිය.

මූලික පද : දිරිඳකාවය, කාන්තාව, ග්‍රාමීය ආර්ථිකය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලය

dinushasadamali125@gmail.com

**ග්‍රාමීය සේවා වියුක්තිය අඩුකරලීම කෙරෙහි ඇගැලුම් කරමාන්තයේ
දුෂ්කරතාවය.(ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ බද්දේගම ප්‍රාදේශීය ලේකම්
කොට්ඨාසය ඇපුරුන්)**

සි. ඩී. සමරසිංහ¹

සංකීර්ණය

ආර්ථික ප්‍රතිලාභයක් අපේක්ෂාවෙන් කිසියම් ආර්ථික කටයුත්තකට ඉමය සැපයීමට කැමැති, එහෙත් ඒ සඳහා අවස්ථාවක් නොලැබ ඇති පුද්ගලයින් සේවා වියුක්තකියන් ලෙස හඳුනා ගනී. මෙම අධ්‍යනයේ ගැටලුව ඇගැලුම් කරමාන්තය හා ග්‍රාමීය සේවා වියුක්තිය අතර පවතින සම්බන්ධය සෙවීමයි. ඇගැලුම් අපනයන ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන සංයුතයි තුළ ඉහළ ප්‍රතිශතයක් හිමි කර ගෙන ඇති අතර විදේශීය විනිමය ඉපැයීමේ මූලාශ්‍රයක් වීම තුළ ග්‍රාමීය සේවා වියුක්තිය අඩුකරලීමට එම සාධකය කෙතරම දුරට බලපානු බැයි ද යන්න මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණයි. අධ්‍යයනය සඳහා ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය සංගහනය ලෙස ගත් අතර එයින් බද්දේගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය නියැදිය ලෙස තොරා ගත් අතර එයින් පවුල් 50ක නියැදියක් තොරා ගෙන ප්‍රාග්ධනාවලී ක්‍රමය මගින් බුවුන්ගෙන් ප්‍රාථමික ද්‍රාන ලබා ගන්නා ලදී. මෙහි දී වාර්ශිකත්වයල ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය යන කරුණු ද සලකා බලමින් ස්ථරායන නියැදිම යොදා ගන්නා ලදී. රස් කරගත් ද්‍රාන විශ්ලේෂණයට ප්‍රතිශත, වගු, ප්‍රස්ථාර වැනි සරල සංඛ්‍යානමය ක්‍රමවේද භාවිතා කරමින් විශ්ලේෂණය කරන ලදී. විශ්ලේෂණයට අනුව බද්දේගම ග්‍රාමය තුළ ඇගැලුම් කරමාන්තයේ 78% ක් සේවා නියුක්තව සිටින බව ද එයින් 62% ස්ත්‍රී වන බව ද 16% පුරුෂයන් වන බව ද අනාවරණය විය. තවද සේවා නියුක්තිකයන් අතරින් 68% සිංහලයන් වූ අතර 10% ක් මුස්ලිම් වශයෙන් වන බව අනාවරණය විය. ග්‍රාමීය දිරිඥාවය පහත හෙළීමට, ග්‍රාමීය ආදායම් මට්ටම නැංවීමට හා ග්‍රාමීය කාර්මික අපනයන මට්ටම ඉහළ නැංවීමට ඇගැලුම් කරමාන්තය දුෂ්කර වී ඇති බව හඳුනාගත හැකිවිය. මෙහිදී කරමාන්තය සඳහා පවතින බාධාවන්, මූහණු දෙන අනියෝග හා පවතින දුර්වලතා හඳුනා ගැනීම සහ කරමාන්තයේ උත්තනිය සඳහා ගත යුතු පියවර යෝජනා කිරීමට මෙයින් උත්සාහ කරන ලදී. විශ්ලේෂණයට අනුව ග්‍රාමීය සේවා වියුක්තිය හා ඇගැලුම් කරමාන්තය අතර ප්‍රතිශ්ලේෂණ සම්බන්ධයක් පවතින බව හඳුනා ගත හැකිවිය. ග්‍රාමීය සේවා වියුක්තිය අඩුකරලීම කෙරෙහි ප්‍රධාන සාධකයක් ලෙස ඇගැලුම් කරමාන්තය දැක්විය හැක. රට අමතරව අනෙකුත් සාධක සැලකීමේදී ද ග්‍රාමීය සේවා වියුක්තිය අඩුකරලීම කෙරෙහි සාපු හෝ වකු ලෙස ඇගැලුම් කරමාන්තය බලපාන බව අවසාන නිගමනය වේ.

මූල්‍ය පද : ග්‍රාමීය සේවා වියුක්තිය, ඇගැලුම් කරමාන්තයල සේවා වියුක්තිය

¹ සංමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

chathurasamarasinghe.94@gmail.com

කාෂිකාර්මික සංවර්ධනය හා තොරතුරු සම්පාදනය (අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයට විශේෂීතව)

චි. සානිකා ප්‍රියංශලි දිසානායක¹

සංකීෂ්පය

ලාංකේය කාඩ්‍ර කර්මාන්තය, දේශපාලනික හා ආර්ථික ඉතිහාසය සමග එනැයුයට බැඳී පවතියි. ත්‍රි. පූ. 05 වැනි සියවසේ ලංකාවට සංකුමණය වූ ආරයෙන් විසින් ජනාධාරී පිහිටු වූ පුදේශ සලකන විට මැනවින් පැහැදිලි වන්නේ ඔවුන් කාෂිකර්මයට යෝගා පුදේශ සෞයා ගිය බවයි. ජලුත්‍රිත ව ගොඩනැගුණ ඕනෑම්වාරයේ ප්‍රධාන පිවතෙක්පාය වූයේ කාෂිකර්මාන්තයයි. වර්තමානය වන විට මෙරට සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයෙහි ප්‍රධාන ස්ථානයක් කාෂිකර්මාන්තයට හිමි වේ. රටි සේවා නියුක්ති ජනගහනයෙන් 27% කාෂිකර්මාන්තය ප්‍රධාන පිවතෙක්පාය කරගෙන ඇත. කාර්යක්ෂම මෙන් ම එලදායි කාෂිකාර්මික සංවර්ධනය උදෙසා ගොවියාට විවිධ තොරතුරු අවශ්‍ය වේ. ඒ අනුව ගොවි ජනතාව ස්වකිය තොරතුරු අවශ්‍යතා සපුරාගන්නේ කෙසේද? එම තොරතුරු සම්පාදන ක්‍රමවේද මගින් ගොවියාගේ අවශ්‍යතා ඉටුවේද? යන ගැටුපු පාදක කරගතිමින් මෙම අධ්‍යායනය සිදුකරන ලදී. මෙම අධ්‍යායනයේ මූලික අරමුණ වූයේ ගොවි ජනතාව ස්වකිය තොරතුරු අවශ්‍යතා සපුරාගන්නා ආකාරය සෞයා බැඳීමයි. මගින් දී සම්කීෂණ ක්‍රමය හාවිතයට ගැනුණි. ඒ අනුව දත්ත රස්කීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය, සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය සහ නිරික්ෂණ ක්‍රමය හාවිත කෙරීණි. උතුරුමැද පළාතේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය ආවරණය වන පරිදි ගොවියන් 100 දෙනෙකුගෙන් යුතු තියැබූයෙන් දත්ත ලබා ගන්නා ලදී. ඉහත ක්‍රමවේද මගින් ලබාගත් දත්ත SPSS පරිගණක මාද්‍රකාංගය හාවිතයෙන් විශ්ලේෂණයට හාජ්‍යනය කෙරීණි. දත්ත විශ්ලේෂණයට අනුව පෙනීයන්නේ ගොවිනැන හා බැඳුන තොරතුරු සම්පාදන විධිතම සම්පූද්‍යාධික මට්ටමක පවතින බවත් එමගින් කාෂි සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රමාණවත් තොරතුරු සම්පාදනයක් සිදුනොකරන බවත් ය. ඒ අනුව කාෂිකර්මාන්තයේ එලදායි බව බිඳුවැටීම සඳහා විධිමත් තොරතුරු සම්පාදන විධිතම අනුගමනය නොකිරීම හේතු වී ඇති. මෙම තත්ත්වය මගහරවා ගැනීමට තොරතුරු සම්පාදන විධිතම ත්‍රිතිකරණය විය යුතු ය. එහිදී ගොවි ජනතාවගේ කාෂිකාර්මික තොරතුරු අවශ්‍යතා හඳුනාගනීමින්, රට උවිත ආකාරයේ සන්නිවේදන විධිතම යොදාගැනීම සහ ඒවාට ගොවිජනතාව අනුගත කිරීමට සුදුසු වියවර ගැනීම යෝජනා ලෙස ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

ම්‍රිඩ් පද : කාෂිකර්මාන්තය, ගොවිජනතාව, තොරතුරු අවශ්‍යතා, සන්නිවේදන තීවිනුම,

¹ ජනසන්නිවේදන අධ්‍යායන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

sanikapriyanjali@gmail.com

ගුව්‍යාබාධිතයන්ගේ රකියා නියුත්තිය

ච්‍රී. එම්. ගානිකා ප්‍රියදාරුන්¹

සංක්ෂේපය

සාමාන්‍ය පුද්ගලයින්ට මෙන්ම ආබාධිත පුද්ගලයින්ටද විෂමතාවයකින් තොරව අයිතිවාසිකම් හිමි විය යුතු ය. ඒ අනුව ආබාධිත පුද්ගලයන් ගත් විට කරනාබාධිත, ගුව්‍යාබාධිත, දානුශාබාධිත, විවිධ තත්ත්වයන් පෙන්වා දිය හැකි ය. මෙම පර්යේෂණය තුළින් අවබානය යොමු කරනුයේ ගුව්‍යාබාධිත පුද්ගලයින් වෙතට ය. ඒ අනුව ගුව්‍යාබාධිත පුද්ගලයින් රකියාවලට සහභාගි විමෝ ප්‍රවණතාව සොයා බැඳීම මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වී ඇති අතර රජයේ සහ පොදුගලික අංශයේ රකියාවල තීරත වී සිටින ගුව්‍යාබාධිත පුද්ගලයින් පිළිබඳ මෙහිදී සොයා බලයි. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය පදනම් කර ගනිමින් ගුව්‍යාබාධිත පුද්ගලයින් 50ක තියුණියක් සහම්හාවී නොවන අයරින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්නාවලී ක්‍රමය ඔස්සේ තොරතුරු රස් කරමින් ද, ද්විතීක දත්ත මූලාශ්‍රවලින් ද තොරතුරු රස් කරමින් මෙම පර්යේෂණය සිදුකරන ලදී. මේ අනුව මෙම තොරතුරුවලට අනුව හෙලි වූ ප්‍රධානම කරුණ වන්නේ සාමාන්‍ය පුද්ගලයිනගේ අධ්‍යාපනයට වඩා ඉතා අවම මට්ටමක අධ්‍යාපනයක් ගුව්‍යාබාධිත පුද්ගලයිනට හිමි වී ඇති බවයි. ඒ අනුව 55% ක් පමණ සාමාන්‍ය පෙළ දක්වා අධ්‍යාපනය හදාරා ඇතැයුස්ස් පෙළ 1% ක පමණ ප්‍රමාණයක් හදාරා ඇති අතර අනෙකුත් ගුව්‍යාබාධිත පුද්ගලයින් රැටත් වඩා අඩු අධ්‍යාපන තත්ත්වයක් හිමි වුවන් ය. මේ නිසාම 60% ක්ම ඇගෙළුම් කර්මාන්තයේ තීරත වන අතර 34% ක් කුලී වැඩ හෙර් ස්වයං රකියාවලද 6% ක් පමණ රජයේ රකියාවලද තීරත වන බව දක්නට ලැබුණි. මේ අනුව එලැංජිය හැකි තිගමනය වූයේ ගුව්‍යාබාධිත පුද්ගලයින්ට පවත්නා අපහසුනා නිසා අධ්‍යයන කටයුතු නිසි පරිදි සිදු කිරීමට තොගැකි වීම නිසා ඔවුන්ට රජයේ රකියා බොහෝමයක් ඇතිමි වී යන අතර රකියාවල තීරත වන පුද්ගලයින් තුළ ඉහළ කාර්යක්ෂමතාවක් දැකිය හැකි බවයි.

මූල්‍ය පද: ගුව්‍යාබාධිත, අධ්‍යාපනය, රකියා

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
shanikw92@gmail.com

උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා විරහිතභාවය.

සු. කේ. ඩී. ගාන්ති¹

සංකීර්ණය

ශ්‍රී ලංකාවට දිගුකාලීන තිරසාර සංවර්ධනයක් කරා ලගාවීමට නම් උගත් කමින් පිරිපුන් ඉම බලකායක් සතුවීම අවශ්‍ය වන අතරම මෙම කරකව්‍යයේදී විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ප්‍රමුඛ වේ. වර්තමානයේ මෙරට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් වාර්ෂිකව උපාධිය ලබා ඉන් පිටවන උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රමාණය 17000 කට ආසන්න වන අතර මේ වන විට රැකියා විරහිතව සිරින උපාධිධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාව අධික වෙමින් පවතී. මෙයට විශේෂයෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ රැකියා වෙළඳපොලෙහි සේවායෝජකයන්ගේ ඉල්ලුමට සරිලන සැපයුමක් උපාධිධාරීන්ගෙන් නොසැපයීම හේතු සාධකයකි. එහිදී උපාධිධාරීන් සඳහා රැකියා වෙළඳපොලෙහි ඉල්ලුම සහ සැපයුම අතර අසමතුලිතතාවයක් පැවතීම ප්‍රධාන ගැටලුවකි. මේ අනුව මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ රැකියා වෙළඳපොලෙහි උපාධිධාරීන් සඳහා පවතින ඉල්ලුම හා සැපයුම පරික්ෂා කිරීමයි. මෙහිදී ප්‍රස්ථානීර පළාතේ උපාධිධාරීන් 100 කින් යුත්ත සසම්භාවී නියුතියක් ඇසුරෙන් ප්‍රස්ථානාවලී ක්‍රමය සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය යටතේ ප්‍රාථමික දත්ත රස්කර ගනු ලැබූ අතර අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සහ ජනල්බන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ද්විතියික දත්ත රස්කර ගන්නා ලදී. එක්ස්ස් කරගත් දත්ත හා තොරතුරු විස්තරාත්මක සංඛ්‍යානමය ඩිල්පීය ක්‍රම හා ආර්ථික ත්‍යාගයන් භාවිතයෙන් විශ්ලේෂණයට භාජනය කළ අතර දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමට වගු හා ප්‍රස්ථාර හාවිතා කරන ලදී. මෙම අධ්‍යයනයේ දී අනාවරණය වූයේ, අධ්‍යාපනයට භාජනය කළ උපාධිධාරීන් අතුරින් 26.8% ක් රැකියා විරහිත බවයි. ඉම බල ඉල්ලුමට සරිලන උපාධිධාරීන් බිජ නොවීමට බලපාන ලද ප්‍රධානතම හේතු සාධකයක් ලෙස තහවුරු වූයේ ඉම බල ඉල්ලුමට ගැලපෙන කුසලතා උපාධිධාරීන් සතුව නොතිබේයි. එනම් සේවායෝජකයන්ගේ අපේක්ෂාවන්ට සරල නිපුණත්වයන් ගෙන් සහ පොදුගලික ගුණාගයන් ගෙන් පරිපූරණ වූ උපාධිධාරීන් ඩිජිතාලීමයි. විශේෂයෙන්ම මෙහිදී උපාධිධාරීන් සතුව ත්‍යාගයත්මක දැනුම තිබුණද, එම දැනුම ප්‍රායෝගිකව ක්ෂේත්‍රය තුළ යොදා ගැනීමට අපහසුවක් පවතින බවද අනාවරණය විය. මේ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ දී විධිමත් වැන්තිය පුහුණුවක් (Internalship) ලබාදිය යුතු අතර අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ රේඛයේ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන ක්‍රියාවලිය හරහා උපාධිධාරීන්ගේ නිපුණතා සහ පොදුගලික ගුණාග වැඩිදියුණු වන ආකාරයේ වැඩිසහන් සහ ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම ද යෝජනා වශයෙන් ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

මූල්‍ය පද : ඉල්ලුම, උපාධිධාරීන්, විශ්වවිද්‍යාල, සැපයුම

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

divangika214@gmail.com

කාෂි කර්මාන්තය තුළ තරුණයින්ගේ සහභාගිත්වයේ අඩුවීම කෙරෙහි
බලපාන සාධක
(කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ පලුගොල්ල ගාම නිළධාරී වසම ඇසුරිනි)

චි. එම්. සුනේන්ත්‍රා සේවිවන්දී දායාරත්තා1

සංක්ෂේපය

සංවර්ධනය වෙමින් පවතින ශ්‍රී ලංකාව, පකිස්ථානය වැනි රටවල ප්‍රමුඛ අංශයක් බවට පත්වන්නේ කාමිකාර්මික අංශයයි. මෙමෙස සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් තුළ කාමිකාර්මික අංශය වඩා වැදගත්වීමට බලපානු ලබන සූචිත්‍රී කරුණු කිහිපයක් හඳුනාගත හැකිය. එනම්, සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් තුළ කාමිකාර්මික අංශය දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයට ඉහළ දායකත්වයක් සැපයීම, රට තුළ සේවා නියුත්තියට ඉහළ දායකත්වයක් සැපයීම, කාර්මික අංශයට අවශ්‍ය අමුදුව්‍ය සැපයීම යන්දී කරුණු පෙන්වාදිය හැකිය. නමුත් ශ්‍රී ලංකාවේ තරුණයින්ගේ සේවා වියුත්ති අනුපාතිකය මහ බැංකු වාර්තාවට අනුව 2016 වර්ෂය වනවිට 21.6% ලෙස පැවතියද කාෂි කර්මාන්තය තුළ තරුණයින්ගේ සහභාගිත්වයේ අඩුවීමක් දක්නට ලැබේ. තරුණයින්ගේ සේවා වියුත්ති අනුපාතිකය ඉහළ අංශයක් ගත්තද ඔවුන් කාෂි කර්මාන්තය කෙරෙහි යොමු වීමේ ප්‍රවානකාවය පහළ මට්ටමක පවතී. එම නිසා කාෂි කර්මාන්තය සඳහා තරුණයින්ගේ සහභාගිත්වය අඩුවීමට බලපාන සාධක මොනවාද යන්න මෙම අධ්‍යානයේ ප්‍රධාන ගැටළුව වේ. ඒ අනුව කාෂි කර්මාන්තය තුළ තරුණයින්ගේ සහභාගිත්වයේ අඩුවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනාගැනීම මෙම අධ්‍යානයේ අරමුණ වේ. ඒ සඳහා වයස අවුරුදු 15-29 අතර තරුණ/තරුණීයන් ස්ත්‍රී/පුරුෂ මෙන්ම සේවා වියුත්ති /නිශ්පාදිති පිරිස ඇතුළත් වන සේ තරම 100න් යුතු නියුතියක් කරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ පලුගොල්ල ගාම නිළධාරී වසමෙන් තෝරා ගනු ලැබූ අතර ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමයෙන් හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමයෙන් රස්කර ගත් දත්ත සංඛ්‍යානය ප්‍රස්තාර සහ වදු, විස්තරාත්මක සංඛ්‍යානය, සහසම්බන්ධතා සංග්‍රහකය මෙන්ම කයි වර්ග පරීක්ෂා මගින් විශ්ලේෂණය කරන ලදී. ලබා ගත් නියුතියට අනුව මෙම අධ්‍යානය තුළින් තරුණයින් කාෂි කර්මාන්තය සඳහා යොමු නොවීමට සමාරුය තුළ තත්ත්වයෙන් උසස් යැයි සම්මත රකියාවන් අභේක්ෂණ කිරීම(46%), කාෂි කර්මාන්තයට සම්බන්ධ කර්මාන්ත වලින් අඩු ආදායමක් ලැබීම(35%), අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සම්ග නොගැලීම(52%), සමාජයේ අඩු පිළිගැනීම(27%) මේ සඳහා බලපැමි කර ඇති බව නිගමනය විය.

මූලික පද: කාෂි කර්මාන්තය, තරුණයින්

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යානය අංශය, කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලය

sunethrasewmi@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපනය, සංශ්‍යාතාවය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම

චි. එම්. එන්. එම්. තිලකරත්න¹

සංක්ෂේපය

1981-2012 කාලපරිච්දයේදී ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනය වර්ධන වේගය 1.1%ක් වන අතර 1960 සිට මෙරට උපත් අනුපාතිකය පහළ යාමක් හඳුනාගත හැකිය. විවිධ රූපයන් විසින් රටපුරා පාසල් ඇතිකිරීම, නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබා දීම, නොමිලේ තිල ඇඳුම් සහ පොත්පත් ලබාදීම වැනි ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබේ. ඒ තුළින් රටේ කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ යාමක් මෙන්ම කාන්තාවන්ගේ අදහස්වලට ගරු කරන සමාජයක්ද බිහිවිය. කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ යාම තුළින් ද්විතීයික අධ්‍යාපනයෙන් පසු උසස් අධ්‍යාපනය කෙරෙහි කාන්තාවන් යොමුවීමේ ඉහළ ප්‍රවණතාවක් දක්නට ලැබේ. කාන්තාවන් තම විවාහය පිළිබඳවත් ප්‍රජනනය පිළිබඳවත් ස්වාධීන තීරණ ගැනීමක් දක්නට ලැබේ. කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපනය සංශ්‍යාතාවය කෙරෙහි බලපෑමක් ඇති කරන්නේද යන්න විමර්ශනය කිරීම සඳහා මෙම අධ්‍යනය සිදු කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපනය සංශ්‍යාතාවය කෙරෙහි ඇතිකරන බලපෑම අධ්‍යනය කිරීම යන මූලික අරමුණුන් අධ්‍යාපන මට්ටම අනුව සාංශ්‍යාතාවයෙහි වෙනස්වීම හඳුනාගැනීම සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනයේ වයස් ව්‍යුහය අනුව සංශ්‍යාතාවයෙහි වෙනස්වීම අධ්‍යයනය කිරීම යන උප අරමුණුන් පාදක කොට ගනීමින් සම්ක්ෂණය සිදු කළ අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය දත්ත රස්කිරීම සඳහා ගම්පන දිස්ත්‍රික්කය පදනම් කර ගනීමින් කාන්තාවන් 50කින් යුතුක් සසම්භාවී නියැයියකින් ප්‍රශ්නාවලිය ක්‍රමය සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය යටතේ දත්ත රස් කළ අතර ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව හා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවල වාර්තාවන්ගෙන් දත්ත රස්කර ගන්නා ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණයට අනුව පෙනීගිය කරුණු වූයේ කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම සහ සංශ්‍යාතාවය අතර ප්‍රතිලෝම සම්බන්ධතාවක් පවතින බවයි. විශේෂ කරුණක් වශයෙන්, අධ්‍යයනයට හාජනය කළ ප්‍රජනන වයස් කාණ්ඩාවල සිරින සියලුම කාන්තාවන් තුළ විංග්‍රාහක ක්‍රම සහ පැවුල් සැලසුම් ක්‍රම පිළිබඳව ඇති දනුවත්හාවය දැක්විය හැකිය. කාන්තාවන්ගේ සාමාන්‍ය විවාහවන වයස අවුරුදු 24 බවත් ඉහළ අධ්‍යාපන මට්ටමක් ඇති කාන්තාවන් අතර විවාහ වන වයස ප්‍රමාදවීමේ ප්‍රවණතාවක් පවතින බවද හඳුනා ගැනීමේ. අවුරුදු 28 ට පෙර විවාහ වූ කාන්තාවන්ගේ සංශ්‍යාතාවය අනෙකුත් කාන්තාවන්ට සාපේක්ෂව ඉහළ බවද දත්ත විශ්ලේෂණය මගින් අනාවරණය විය. මේ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ උපත් අනුපාතිකය පහළ බැසිමට ප්‍රධාන ජේතුවක් ලෙස කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම බලපාන බව කිවහැකිය.

මූල්‍ය පද : සාංශ්‍යාත්‍යනාවය, අධ්‍යාපනය, ජනගහනය, කාන්තාවන්

¹ සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

medhya8@gmail.com

ග්‍රාමීය කාන්තා සේවා නිපුණක්තිය දරුවන්ට ඇති කරන බලපෑම

එම්. ඩී. එම්. උබේසේනා¹

සංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමානයේ පවතින ආර්ථික ක්‍රමයන් සමග කාන්තාව වැඩි වගයෙන් රැකියාවක නිරතවීමට පෙළඳී ඇත. කාන්තාව රැකියාවක් කිරීමට විවිධ හේතු ඇත. ඒ අතුරින් කාන්තාව අධ්‍යාපනය ලැබේම, ගාහ මූලිකයට පමණක් කුමුණිම ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීමට අපහසු වීම අදිය දැක්විය හැකිය. නාගරික අංශයේ රැකියාවක නිරත වීමට කාන්තාවකට අධ්‍යාපනය, විශේෂ කුසලතාවක් අවශ්‍ය වුවන් ග්‍රාමීය අංශයේ රැකියාවක නිරත වීමට අධ්‍යාපනය, විශේෂ කුසලතාවක් අවශ්‍ය නොවේ. ග්‍රාමීය අංශය කෘෂිකාර්මික අංශයකින් සමන්විත වන අතර වැඩි ජනගහනයක් පිවත් වෙති. ග්‍රාමීය කාන්තාව විධිමත් හා අවධිමත් රැකියාවල නිරත වේ. කාන්තාව රැකියාවක නිරත වීම, දරුවන්ට විවිධ ගැටුපු ඇති කරනු ලබයි. ඒ අනුව ග්‍රාමීය කාන්තාවගේ සේවා නිපුණක්තිය දරුවන්ට ඇති කරන බලපෑම පරික්ෂා කිරීම මෙම අධ්‍යනයේ අරමුණ විය. අධ්‍යනය සඳහා ප්‍රාථමික හා ද්විතීක දත්ත යොදා ගන්නා ලදී. කැඥල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ රුවන්වැල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ඉමුළාන ග්‍රාමසේවක වසම නියෝජනය කරමින් සරල සසම්භාවී නියැලුම් ක්‍රමය යොදා ගෙන 60 දෙනෙකුගෙන් යුත් නියැදියක් තොරාගෙන ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නාවලියක් මගින් ප්‍රාථමික දත්ත රස් කර ගන්නා ලදී. විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ක්‍රම යොදාගතිමින් දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. පර්යේෂණයට අනුව කාන්තාවන් ගෙන් 33%ක් රාජ්‍ය හා පොදුගලික අංශයේ රැකියාවල නිරත වේ. පොදුගලික අංශයේ රැකියා අතර ඇගලුම් කරමාන්තය ප්‍රමුඛ වේ. 50%ක් අවධිමත් අංශයේ රැකියාවල හා 17%ක් රැකියාවක නිරත නොවේ. කාන්තාවන්ගේ රැකියාවල ස්වභාවය අනුව දරුවන්ට ඇති කරන බලපෑම විවිධාකාර වේ. කාන්තාව රැකියාවක නිරත වීම දරුවන්ගේ ආරක්ෂාවට, අධ්‍යාපනයට හා සෞඛ්‍ය තත්ත්වයන්ට බලපෑම් ඇති කරන බව සොයා ගත හැකිවිය. එට අමතරව කාන්තාව රැකියාවක නිරත වීමට හේතු ලෙස ප්‍රව්‍යලේ ආර්ථික තත්ත්වය, ඉහළ අධ්‍යාපනයක් ලැබේම යන කරුණු දැක්විය හැකිය. කාන්තාව රැකියාවක නිරත වීමේ දී දරුවන්ට ඇති කරන බලපෑම අවම කිරීමට සුදුසු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගතයුතු වන්නේ කාන්තාවගේ සේවා නිපුණක්තිය අද ඉහළ තත්ත්වයක පැවතීම හේතුවෙනි.

මූලික පද : ග්‍රාමීය කාන්තාව, සේවා නිපුණක්තිය, දරුවන්

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යාපනාංශය, කැලණීය විශ්වව්‍යාලය
madusanka57ubesena@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ තේ නිෂ්පාදනයේ උච්චාවචනය කෙරෙහි බලපැමි කරනු ලබන සාධකයන්හි ප්‍රචණ්ඩතාවය විමසීම.

එම්. ඩී. එම්. උච්චාවචනයේ,¹ යු. පී. පී. එස්. සමරනායක,
එල්. එල්. ආර්. ලොරෝන්සුහේවා, එස්. සී. ලසන්ති

සංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ සමයේ යැපුම් කෘෂිකර්මාන්තය වෙනුවට වැවිලි හෝග වගාවන් ව්‍යාප්ත කරන ලදී. එලෙස 1867 දී පමණ ශ්‍රී ලංකාව කුළ වාණිජමය වැවිලි හෝගයක් ලෙස තේ ව්‍යාප්ත වූ අතර ලේක වෙළඳපොල අද වන විට ලාංකික තේ සඳහා ඉහළ පිළිගැනීමක් ඇත. ශ්‍රී ලංකා තේ වල ඇති රසය, වර්ණය, සුවද හා අනෙකුත් සුවිශේෂී ගුණාග හේතු කොටගෙන ලංකා තේ සඳහා ලේක වෙළඳපොල කුළ ඉහළ මිලක් හිමි වී ඇත. මෙලෙස ප්‍රධාන අඛණ්ඩන හෝගයක් වන තේ නිෂ්පාදනය විවිධ කාල පරාසයන් කුළ දී උච්චාවචනයන්ට ලක්ව ඇති බව දැකගත හැකිය. එනම් විවිධ කාල පරාසවලදී තේ නිෂ්පාදනයේ ඉහළ යාමක් සහ පහළ යාමක් දක්නට ලැබේය. ඒ අනුව තේ නිෂ්පාදනය උච්චාවචනය වීම ලාංකිය ආර්ථිකය කෙරෙහි බලපැමි කරනු ලබන අතර ඒ සඳහා යෙදුවුම් හා නිමවුම් අතර සම්බන්ධතාවය සෙවීම මෙහි මූලික අරමුණ විය. තේ නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා සාධක අතරින් භූමිය යන සාධකයෙහි කාර්යක්ෂමතාවය අධ්‍යයනය කිරීම සහ තේ නිෂ්පාදනය උච්චාවචනය වූ කාල පරිවිශේෂයන් හඳුනා ගැනීම මෙහි සෙසු අරමුණු විය. මෙම අරමුණු තාප්ත කර ගැනීම සඳහා වසර 35ක කාලයක් කුළ එනම් වර්ෂ 1975 සිට 2009 වර්ෂය දක්වා වූ කාලග්‍රෑනී දත්ත යොදා ගනු ලැබේය. ඒ සඳහා වාර්ෂික මහ බැංකු වාර්තා කුළින් තේ නිෂ්පාදනය, පොහොර හාවිතය, භූමි ප්‍රමාණය සහ පිරිවැය යන විව්‍යුතුවන්ට අදාළව දත්ත රස් කරන ලදී. මූලික අරමුණට අනුව තේ නිෂ්පාදනය හා ඒ කෙරෙහි බලපැමි කරන සාධක අතර සම්බන්ධතාවය කොඩි-චිග්ලස් ශ්‍රී තය මගින් විශ්ලේෂණය කළ අතර භූමිය $\alpha = 0.05$ මට්ටම්න් නිෂ්පාදනය සඳහා බලපැමි තොකරන සාධකයක් විය. පොහොර හාවිතයේ කාර්යක්ෂමතාවය ගණනය කළ විට එම අගය 51.22 විය. තේ නිෂ්පාදනයේ උච්චාවචන කාල පරිවිශේෂය හඳුනා ගැනීමේදී වර්ෂ 1883 හා 1992 යන වර්ෂවලදී තේ නිෂ්පාදනයේ විකාල පහළ යාමක් දැකගත හැකිය. අරමුණු අනුව විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් අනතුරුව විවිධ නිගමන ලබා ගන්නා ලදී. ඒ අනුව මෙම පරියේෂණය කුළින් තේ නිෂ්පාදනය සඳහා භූමිය හැර පොහොර හාවිතය හා නිෂ්පාදනය ධන බලපැමක් ඇති කරන බව නිගමනය කළ හැකිය. පොහොර හාවිතයේ කාර්යක්ෂමතාවය විමසීමේදී එහි කාර්යක්ෂමතාවයක් තොමැති බව නිගමන කළ හැකිය. තේ නිෂ්පාදනය උච්චාවචනය පිළිබඳ අධ්‍යයනයේ දී ඒ සඳහා නියග වැනි ස්වභාවික තත්ත්වයන් ද විදේශීය වෙළඳපොලේ රුපියලේ වට්නාකම වැනි හේතු බලපැමි කළ බව නිගමනය කළ හැකි විය.

මූඛ පද - තේ නිෂ්පාදනය, පොහොර හාවිතය, භූමිය, පිරිවැය, සම්බන්ධතාවය

¹ සංමාජ සංඛ්‍යාතය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

madusanka57ubesena@gmail.com

වෙළඳ වරණයන් පිළිබඳ පොදු ක්‍රමය (GSP+) මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන ආර්ථිකයට වන බලපෑම

චි. ඩී. එස්. විජේසේකර¹

සංක්ෂේපය

අන්තර්ජාතික වෙළඳාම කුළ උණ සංවර්ධිත සහ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් මූහුණ දෙන වෙළඳ ගැටළු මගහරවා ගැනීමේ අරමුණින් යුතුව හඳුන්වා දී ඇති GSP+ යුරෝපා සංගමය විසින් 2005 වසරේ දී ප්‍රථම වරට ශ්‍රී ලංකාවට ප්‍රධානය කරන ලද අතර මෙමගින් ඇගෙලම් සහ මත්ස්‍ය තිෂ්පාදන අපනයනය ඉලක්ක කර ගනිමින් ශ්‍රී ලංකික අපනයන බදු රහිතව සහ සහනදායී බදු ක්‍රමයක් මත යුරෝපීය වෙළඳපොලට අපනයනය කිරීම අභේක්ෂා කරන ලදී. පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ, GSP+ මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන ආර්ථිකයට වන බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීමයි. පර්යේෂණයේ නියුදිය ලෙස තෙරු ගනු ලැබුවේ 2017 ජනවාරි සිට සැඹ්තිම්බර දක්වා ලංකාදිප සහ රිවිර පුවත්පත්වලට ආර්ථික විශ්ලේෂකයින් GSP+ පිළිබඳව ඉදිරිපත් කළ ලිපි වේ. ද්විතීයික දත්ත මගින් දත්ත රස් කරන ලදී. පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන නිගමනය වූයේ GSP+ මගින් ශ්‍රී ලංකික අපනයනවලට ඉහළ ඉල්ලුමක් තිරමාණය වන බවයි. නමුත් ශ්‍රී ලංකාව මැදි ආදායම් ලබන තත්ත්වයෙන් මිදි ඉහළ මැදි ආදායම් ලබන රටක් වූ විට ශ්‍රී ලංකාවට මෙය තව දුරටත් හිමි තොවීම නිසා අනාගතයේ දී සහන තොමැතිව වෙළඳපොල ජය ගැනීමට අවශ්‍ය කරන සැලසුම් අද සිටම සම්පාදනය කිරීම අනිවාර්ය වේ. තව ද ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයනවලින් 80% ක් ම යැවුමෙන් ලිඛාන්‍යයට වීම නිසා වසර 2019 වන විට වූකාන්‍යය, යුරෝපා හැවුලෙන් නිල වශයෙන් වෙන්ව යාමට තීරණය කිරීම ශ්‍රී ලංකාවට GSP සහනයෙන් ලබා ගැනීමට තිබූ ප්‍රතිලාභ අවම කිරීමට හේතු වේ. මේ නිසා ඉදිරියේ දී වූකාන්‍යය සමඟ ද්වීපාර්ශ්වීක වෙළඳ ගිවිසුමක් මගින් පාඩුව පියවා ගැනීමට අවධානය යොමු කළ යුතු ය. කෙසේ වෙතත් GSP සහනයෙන් තිසිලා ලබා ගැනීමට නම්, සාම්ප්‍රදායික හාණ්ඩ වලට වඩා අපනයන විවිධාංගිකරණය සඳහා යොමු විය යුතු ය.

මූල්‍ය පද : GSP+, බදු අපනයන ආර්ථිකය, වෙළඳපොල

¹ සංමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

anjlee816@gmail.com

EDUCATION

ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය පාසල් දරුවන් තුළ කේත්දැගත විමෝ විෂම බව

රී. ඩිඩ්. කේ. එම්. ආරියකරුණා¹

සංක්ෂේපය

ඉංග්‍රීසි භාෂාව අපගේ මෙවි භාෂාව නොවූ ද වර්තමානය වන විට එය බොහෝ කේත්තුයන් මෙහෙයුවේ සඳහා අත්‍යවශ්‍ය බවට පත් ව තිබේ. ඒ තුළ බොහෝ තරුණ පිරිස් මන්දගාමී වනු දක්නට ලැබේ. සමාජය තුළ වෘත්තීමය වශයෙන් ඉදිරියට යාමට ඉංග්‍රීසි දැනුම එතරම් ප්‍රබල සාධකයක් බැවින් ඒ සඳහා මූලික පදනම පාසල් අධ්‍යාපනය තුළින් ලැබිය යුතු වේ. ඒ අනුව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ සිට දරුවන්ගේ ඉංග්‍රීසි දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විවිධ පාසල් තුළින් එක හා සමාන දායකත්වයක් ලැබේ ද යන්න විමසීම මෙම අධ්‍යාපනයේ අරමුණ විය. මේ සඳහා අවශ්‍ය දත්ත රස්කරගනු ලැබුවේ ජාත්‍යන්තර පාසල්, ජාතික පාසල් සහ ග්‍රාමීය පාසල් මිශ්‍ර වූ නියයියක් යොදා ගනිමිනි. එම පාසල්වල විභාග ප්‍රතිඵල සටහන් හා ප්‍රගති වාර්තා සටහන් තුළින් අවශ්‍ය දත්ත රස්කරගත් අතර එම දත්ත තිරුපැණය සඳහා වගු, ප්‍රස්තාර ආදිය යොදාගන්නා ලදී. රස්කරගත් දත්තවලට අනුව ජාත්‍යන්තර පාසල්වල වසරකට අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) ඉංග්‍රීසි විෂය සමන්වීම 100%ක් බවත්, ජාතික පාසල්වල එම ප්‍රතිශතය 95% ඉක්මවන බවත්, ග්‍රාමීය පාසල්වල එය 50%ට අඩු බවත් පැහැදිලි විය. ඒ අනුව මෙහි දී අනාවරණය වූයේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ සිට දරුවන්ගේ ඉංග්‍රීසි දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විවිධ පාසල් තුළින් ලැබෙන දායකත්වය විෂම බව සි. ඒ අනුව ජාත්‍යන්තර පාසල් සහ ජාතික පාසල් තුළින් දරුවන්ට ලබාදෙන ඉංග්‍රීසි දැනුම හා සම්ගමී වූ දැනුමක් විෂයානුබද්ධව සහ ප්‍රායෝගික වශයෙන් ලබා දීමේ ක්‍රමවේදයක් ග්‍රාමීය පාසල් තුළ ද ඇති කළ යුතු වේ.

මූල්‍ය පද: ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය, රජයේ පාසල්, ජාත්‍යන්තර පාසල්, ග්‍රාමීය පාසල්

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

**විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන් ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය කෙරෙහි දක්වන
ප්‍රචණ්ඩතාවය පිළිබඳ කරනු ලබන සමාජ විද්‍යාත්මක පරීක්ෂණයක්
(කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්)**

ඩේ. එම්. ඩී. වයි. බණ්ඩාර¹

සංක්ෂේපය

වර්තමානය වනවිට උසස් අධ්‍යාපනය තුළ ඉංග්‍රීසි හාජාව ඉතා වැදගත් සාකච්ඡක් බවට පත් වී තිබේ. වර්තමානයේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ මෙන්ම ජාතික උසස් අධ්‍යාපන ආයතන තුළ ද අධ්‍යයන කටයුතු හා දේශන පැවැත්වීමට සූලහ ලෙස ඉංග්‍රීසි හාජාව යොදාගනු ලබයි. මෙම තත්ත්වය පිළිබඳව විද්‍යාර්ථීන් විවිධ මතිමතාන්තර දරණු ලබයි. එම නිසා ඉංග්‍රීසි හාජාව පිළිබඳව යම් දැනුමක් හෝ ලැබීම විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන් හට අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන් ඉංග්‍රීසි හාජාව කෙරෙහි කෙතරම් උනන්දුවක් දක්වයි ද යන්න මෙම පර්යේෂණය ඔස්සේ සෞයා බැලිය. ඒ අනුව කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් 300ක් නියමිත ලෙස තෝරාගත් අතර එහිදී සසම්භාවී ලෙස සමාජ විද්‍යා, මානව ගාස්තු, වාණිජ හා කළමනාකරණ හා විද්‍යා යන පියෙක්නය නියෙක්නය වන පරිදී තොරතුරු රස් කරන ලදී. තොරතුරු රස්කිරීමේ ක්‍රමවේදයන් ලෙස ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රම යොදාගත් අතර දත්ත නිරුපණය සඳහා SPSS මෘදුකාංගය හාවිතයෙන් වගු සහ ප්‍රස්ථාර හාවිතා කරන ලදී. ඒ අනුව මානව ගාස්තු පියෙක් විද්‍යාර්ථීන් 79%ක ප්‍රතිශතයක් ද, සමාජ විද්‍යා පියෙක් විද්‍යාර්ථීන් 56%ක ප්‍රතිශතයක් ද, වාණිජ හා කළමනාකරණ පියෙක් විද්‍යාර්ථීන් 81%ක ප්‍රතිශතයක් ද, විද්‍යා පියෙක් විද්‍යාර්ථීන් 92%ක ප්‍රතිශතයක් ද, නියදියට අනුව ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය පිළිබඳව තාප්තිමත් විය. එසේම ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය පිළිබඳව තාප්තිමත් තොවු පිරිසගෙන් 65%ක ප්‍රතිශතයක් තම ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නාවා ගැනීමට විවිධාකාර වූ උපකම සෞයමින් පැවතීම මෙහිදී හඳුනාගත් තවත් සුවිශේෂී වූ ලක්ෂණයක් ලෙස පෙන්වනිය හැක. නමුත් විද්‍යාර්ථීන් 30%ක ප්‍රතිශතයක් සිය ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය පිළිබඳව කිසිදු උනන්දුවක් තොදැක්වූ බව හඳුනාගත් අතර විද්‍යාර්ථීන් 5%ක ප්‍රතිශතයක පමණ පිරිසක් ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම හඳුනා තොගත් අය අතර විය.

මූල්‍ය පද : විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන්, ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය

¹ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
dinukayasas571@gmail.com

ග්‍රාමීය පාසල්වල සිපුන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ දැනුම සාධනයට
බලපාන සාධක පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යනයක්
(කොටපොල අධ්‍යාපන කොට්ඨාගය ආගුණයන්)

ආර්. ඩී. වතුරංග¹

සංස්කේපය

ලංකාවේ පවතින අධ්‍යාපන තුමයට අනුව ඉංග්‍රීසි භාෂාවට ලැබේ ඇත්තේ අඩු අවධානයකි. මෙම අධ්‍යනයේදී ප්‍රධාන ලෙස අවධානය යොමු කරන්නේ ග්‍රාමීය පාසල්වල සිපුන්ගේ ඉංග්‍රීසි විෂය සාධනය කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනාගැනීමයි. කොටපොල අධ්‍යාපන කොට්ඨාගයේ පාසල් 05 ක සසම්භාවී ලෙස තෝරාගත් ඉංග්‍රීසි භාෂාව උගන්වන ගුරුහැවතුන් 10ක් හා සිපුන් 100 ක ගෙන් යුතු නියයැයක් තුළින් ප්‍රශ්නාවලි තුමය හා සම්මුඛ සාකච්ඡා කුම්ය යටතේ දත්ත රස් ලදී. අනතුරුව මාතය, මධ්‍යස්ථාන, මධ්‍යනය හා ප්‍රස්ථාර ආරිය භාවිත කරමින් දත්ත විශ්ලේෂනය කරන ලදී. ඒ අනුව ග්‍රාමීය පාසල්වල අ.පො.ස (සා/පෙළ) ඉංග්‍රීසි විශය සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය 11%ක් වැනි පහළ මට්ටමක පැවති අතර සම්මාන හෝ ඊට ඉහළ සාමාර්ථ ලැබීම 3%ක් වැනි ඉතා අඩු ප්‍රතිශතයක් ගති. එම තොරතුරු වලට අනුව කොටපොල අධ්‍යාපන කොට්ඨාගයේ සිපුන්ගේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපන සාධනය දුර්වල මට්ටමක පවතින බවත් එට හේතු ලෙස ප්‍රධාන වශයෙන් සිපුන් තුළ ඉංග්‍රීසි විෂය කෙරේ පවත්නා අකමැත්ත, ඉගන්වීම් ක්ම වල පවත්නා දුර්වලතා, අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සඳහා පූදුපුකම් ලැබීමට අ.පො.ස. (සා/පෙළ) ඉංග්‍රීසි විශය සමත් වීම අනිවාර්ය නොවීම, දෙමාපිය ඉංග්‍රීසි සාක්ෂරතාවය දුර්වල වීම, ඉංග්‍රීසි භාෂාව උගන්වන ගුරුහැවතුන්ගේ හිතය, ඉංග්‍රීසි විෂය පිළිබඳ පත්පොත සූලන නොවීම හා ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම පිළිබඳ පවත්නා අඩු ආකල්පය ආරිය පෙන්වයි හැක. මෙම තත්ත්ව මගහරවා ගැනීමට ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ සිටම සිපුන්ගේ ඉංග්‍රීසි දැනුම තැක්සිවීමට කටයුතු කිරීමට, ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනයේ ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ යහපත් ආකල්පයක් දෙමාපිය හා දරුවන් තුළ ඇති කිරීම, ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා පවතින ගුරු පුරුජ්පාඩු පිරිවීමට කටයුතු කිරීම, සිපුන්ගේ ආකල්ප වර්ධනයට කටයුතු කිරීම, ආදි ක්‍රියාමාර්ග මගින් සිපුන්ගේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපන මට්ටම සාධනය කළ හැක.

මූල්‍ය පද : ග්‍රාමීය පාසල්, ඉංග්‍රීසි දැනුම

¹ සංමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

dinuchathuranga1992@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථමික අධ්‍යාපනයේ වර්තමාන ප්‍රවණතාවය
(ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ කන්තලේ ග්‍රාම සේවා වසම ආගුයෙන්)

චි. එම්. කේ. වතුරුගනි¹

සංකීර්ණීය

දාරිද්‍රතාවයට මූලික පිළියම මුදල් නොව දැනුමයි. අධ්‍යාපනය, දිලියකම හා අසමානතාව අඩු කිරීමේලා ඉතාමත් ම බලවත් උපකරණයක් බවත් එය විරස්ථායි ආර්ථික වර්ධනය සඳහා පදනමක් වෙයි. ශ්‍රී ලංකාව වැනි දියුණු මෙමින් පවත්නා රටක සැමට ප්‍රථමික අධ්‍යාපනය ලබා දීම සම්බන්ධව ලබා ඇති ප්‍රගතිය විමසා බැලීම මෙම අධ්‍යනයේ අරමුණයි. මෙම ප්‍රථමික අධ්‍යාපන විෂයයේ එයට අයත් ලමා කොටස එම ප්‍රතිලාභය හිමි කරගැනීමේ දී ඔවුනට ඇතිවන අවසිරතා ලෙස කුවුම්හවල ආදායම මට්ටම, දාරිද්‍රතාවය, යුධ ගැටුම්, අංගේකල භාවය, වෙනත් රෝගාබාධ හා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධව රුපයේ ප්‍රතිපත්තිය වැනි දේ දැක්විය හැක. මෙම අධ්‍යනයේ සංගහනය වූ ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ කන්තලේ ග්‍රාම සේවා වසමෙන් සසම්හාවි ලෙස තොරු ගත් පුද්ගලයින් 100 කින් යුත් නියුතියකින් දත්ත රෝග කර විශ්‍රේෂණය මගින් නිගමන කිහිපයකට එළඹිය හැකි විය. මෙහි දී ප්‍රථමික දත්ත මෙන්ම ද්විතික දත්ත ද භාවිතා කෙරීණි. මෙහි දී කාන්තාවන් ප්‍රතිශතයෙන් 85% ක් ප්‍රථමික අධ්‍යාපනය ලබා ඇති අතර 15% ක ප්‍රතිශතයක ට අධ්‍යාපනය අභිම් වී ඇත. තව ද පුරුෂයන්ගේ ප්‍රතිශතයෙන් 79% කට අධ්‍යාපන වරම හිමි වී ඇති අතර 21% කටම වරම අභිම් වී ඇත. මෙම ගැටුම මග හරවා ගැනීම ට ග්‍රාමීය පාසල්වල හොතික සම්පත් වැඩි දියුණු කිරීම, නගර කේන්ද්‍ර කොට ගෙන රාජි ගතව සිටින පුහුණු ගුරුවරුන්ගේ ගක්‍රතාවය ග්‍රාමීය පාසල්වලට ලබා දීමට පියවර ගත යුතුය

මූලික පද : ප්‍රථමික අධ්‍යාපනය, දාරිද්‍රතාවය, විරස්ථායි ආර්ථික වර්ධනය

¹ සමාජ සංඛ්‍යාතය අධ්‍යාපන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
kasunicranawaka@gmail.com

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන්ගේ විභාග ආතතිය සඳහා විභාග මූලික අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ බලපෑම

ඒස්. ඒ. දිලේනානි¹

සංකීර්ණය

වර්තමාන ලෝකයේ පුලුවන දක්නට ලැබෙන සමාජ ගැටුපුවක් ලෙස ආතතිය හැඳින් විය හැකිය. සමාජය විසින්ම පුද්ලයා ආතතියට ගොදුරු කරන අතර විභාග ආතතිය මින් ප්‍රධාන වේ. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින ප්‍රධාන සමාජ ගැටුපුවක් ලෙස විභාග ආතතිය දැක්වේ හැකිය. පහ වසර ගිහුත්වය, සාමාන්‍ය පෙළ, උසස් පෙළ ආදි කඩිම් විභාග මෙන්ම වසරකට වාර විභාග කුනකට මුහුණ දෙන දරුවන් විභාග ආතතියට ගොදුරු වී ඇත. මේ පිළිබඳ සොයා බැලීම කාලීනව වැදග්‍රහී වේ. මෙම අධ්‍යාපනය සඳහා පාදක වූ මූලික ගැටුපුව වන්නේ අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට මුහුණ දෙන සිසුන්ගේ විභාග ආතතිය වර්ධනය වීම සඳහා විභාග මූලික අධ්‍යාපන ක්‍රමය බලපානවා ද යන්න සොයා බැලීම වේ. ගැටුපුව අධ්‍යාපනය සඳහා ද්‍රව්‍යීකික දත්ත පුස්තකාල පරිශීලනය මගින් ද, ප්‍රාථමික දත්ත කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ ග්‍රාමීය හා නාගරික පාසල්, කණ්ඩේ හා පේශේ පාසල්, මහා විද්‍යාල, නවෝද්‍යා පාසල්, ජාතික පාසල් යන සියලුම වර්ගයේ පාසල් නියෝජනය වන පරිදි අනුමු ලෙස සිසුන් 100ක ගෙන් යුත්ත තියදියක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය මගින් ලබාගත් අතර ලබාගත් දත්ත විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන දිල්පීය ක්‍රම හා විතයෙන් විශ්ලේෂණය කිරීම සිදුකෙරිණි. විශ්ලේෂිත දත්ත අනුව අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට මුහුණ දෙන සිසුන්ගෙන් 80%කට විභාග ආතතිය පැවති අතර, විභාග ආතතිය පවතින සිසුන්ගේ විභාග ආතතිය වර්ධනය වීම සඳහා විභාග මූලික අධ්‍යාපන ක්‍රමය බලපෑම් කරන බව 75%ක ප්‍රතිඵල මත සනාථ විය. මේ අනුව අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන්ට විභාග ආතතිය පවතින බවක්, විභාග ආතතිය වර්ධනය වීම සඳහා විභාග මූලික අධ්‍යාපන ක්‍රමය බලපාන බවත් නිගමනය කළ හැකි විය.

මූල්‍ය පද : විභාග ආතතිය, විභාග මූලික අධ්‍යාපන ක්‍රමය, සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන්

1 සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යායන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
dsamarasingha163@gmail.com

**කලා උපාධි අපේක්ෂිත විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන්ගේ ඉංග්‍රීසි හා දෙමල
භාෂා දැනුම (කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව කාස්ත්‍ර හා සමාජීය
විද්‍යා පියායන් ආගුණයෙනි)**

අ.ර. එ. එස්. එස්. දිසනායක¹, ඩී. එ. එ. ඩී. බණ්ඩාර

සංක්ෂේපය

විශ්වීය දැනුම සොයා යන්නෙකුට විවිධ වූ භාෂාවන් පිළිබඳව දැනුමක් තිබිය යුතුය. ශ්‍රී ලංකික විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාර්ථීයෙකුට අවම වශයෙන් ජාතික භාෂාවට අමතරව ඉංග්‍රීසි හා දෙමල භාෂාවන් පිළිබඳවත් නිවැරදි දැනුමක් තිබීම වැදගත් වේ. නමුත් කලා උපාධි අපේක්ෂිත බොහෝ විද්‍යාර්ථීන්ගේ ඉහත භාෂා දැනුම් මට්ටම් පහළ මට්ටමක පැවතී. මේ පිළිබඳව මෙම අධ්‍යයනයෙන් අවධානයට යොමු කරන අතර එහිදී මෙහි අරමුණු වූයේ විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන්ගේ ඉංග්‍රීසි හා දෙමල භාෂා දැනුම් මට්ටම කෙකුදුදයි සොයා බැලීමත්, එම දැනුම් මට්ටම ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට ප්‍රමාණවත්දයි යන කරුණු සොයා බැලීමය. එහිදී මෙම අධ්‍යයනයේ සංගහනය වූ කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව කාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පියාවල සිසුන්ගෙන් සමානුපාතික ස්තරගත නියැදීම මත සිසුන් 100 කින් යුතු නියැදියකින් දත්ත රස්කර විශ්ලේෂණය කිරීම මගින් නිගමන කිහිපයකට එලැකීමට හැකිවිය. කලා පියායේ සිසුන්ගෙන් 87% කටම ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය) පෙළ සඳහා ජ හෝ එට පහළ සාමාර්ථ පවතින බවත් දෙමල භාෂාව සඳහා පෙනී සිටීම මෙම විද්‍යාර්ථීන්ගෙන් 15% කට පමණක් සිමා වී ඇති බවත් සොයා ගන්නා ලදී. එමෙන්ම මෙම සිසුන්ගෙන් 32% කට ඉංග්‍රීසියෙන් දේශනයන් පැවැත්වෙන බවත් ඔවුන්ගෙන් 25% කටම එම දේශන තේරුම් ගැනීමේ අපහසුකා පවතින බවත් සොයා ගන්නා ලදී. මෙම විද්‍යාර්ථීන්ගෙන් 92% ක්ම දෙමල භාෂා දැනුම් මට්ටම පහළ මට්ටමක පවතින බවද සොයා ගැනීමි. මෙම ගැටුපු මග හරවා ගැනීමට නව ඉංග්‍රීසි හා දෙමල පාස්තාලාවල අවශ්‍යතාවය හා ඒවාට සිසුන් යොමු කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් මෙම විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතියට අවශ්‍ය බව පෙන්වාදිය හැකිය.

මූල්‍ය පද : ඉංග්‍රීසි, දෙමල, භාෂා දැනුම, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, විද්‍යාර්ථීය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
shanakasandaruwan40@gmail.com

විද්‍යාර්ථීන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වන දේශන සඳහා සහභාගිවීමේ
පවත්තාවය සහ විභාග ප්‍රතිඵල අතර පවතින සම්බන්ධතාවය.
(කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්)

ඒච්. ඩී. ඩී. හපුජාරච්චි¹

සංක්ෂේපය

භාෂාවක් යනු මිනිසුන් අනෙක්තා මත, හැඟීම හා අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට යොදා ගන්නා මෙවලමකි. ශ්‍රී ලංකිකයන් වන අප මව හාඡාව ලෙස සිංහල හාඡාව හාවිතා කළ ද විශ්වීය ව පිළිගත් ප්‍රධාන හාඡාව ලෙස ඉංග්‍රීසි හාඡාව පිළිබඳව ද දැනුවත් විම යෝගේ වේ. රැකියා වෙළඳපලට පිළිසෙන්නන් ලෙස විද්‍යාර්ථීන් ද ඉංග්‍රීසි හාඡාවෙන් සන්නද්ධ විම අවශ්‍යතාවයකි. ඒ සඳහා පුරුෂ කිරීමක් වශයෙන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් දේශන පැවත්වීම දැකවිය හැකිය. මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ වන්නේ විද්‍යාර්ථීන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වන දේශනවලට සහභාගි විම සහ විභාග ප්‍රතිඵල අතර සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමයි. ඒ අනුව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වන දේශන සඳහා විද්‍යාර්ථීන් සහභාගි විමත් විභාග ප්‍රතිඵල අතරත් කිහිම සම්බන්ධතාවයක් පවතී ද යන්න පරේයේන් ගැටුව විය. මේ සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා පියියේ වසර 4 නියෝජනය වන පරිදි විද්‍යාර්ථීන් 100 දෙනෙකු ස්තාත සසම්භාවී නියදිමේ කුමය යටතේ තෝරා ගෙන ඔවුන්ට ඉදිරිපත් කළ ප්‍රශ්නවලියක් ආධාරයෙන් අවශ්‍ය තොරතුරු රස් කරන ලදී. ඒ අනුව පසුගිය දෙවන අර්ථ වර්ෂිකයට අදාළ ව විද්‍යාර්ථීන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් මෙහෙයුවන එක් විෂය ඒකකයක් සඳහා දේශන වලට සහභාගි වූ දින ගණන් පිළිබඳවත් ඔවුන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල පිළිබඳත් දත්ත රස් කර සහසම්බන්ධතාවය හා ප්‍රතිපායනය ඇසුරින් දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. විද්‍යාර්ථීන්ගේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය සාක්ෂරතාවය දුරටත් විම ප්‍රධාන වශයෙන්ම දේශන සඳහා සහභාගි තොවීමට හේතුව ලෙස මෙම අධ්‍යයනය හරහා නිගමනය විය. ඒ සඳහා ලමුන් සැම අධ්‍යයන වර්ෂයක් තුළ ම අධ්‍යයන සම්භාර වලින් නිදහස් විෂය ඒකකයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා සඳහා යොමු කිරීමත්, සරල ඉංග්‍රීසි හාඡාව හාවිත කරමින් දේශන මෙහෙයුම් සහ අසිරු විෂය කරුණු සිංහලෙන් පැහැදිලි කරන ලෙසට යෝජනා ඉදිරිපත් විය.

මූල්‍ය පද: ඉංග්‍රීසි හාඡාව, දේශන, විද්‍යාර්ථීන්, විභාග ප්‍රතිපල

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

dimanihapuarachchi@gmail.com

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳව උසස් පෙළ සිසුන්ගේ ආකල්පය

චිස්. ආර්. හෙට්ටිඛාරච්චි¹, ඩී. යු. එම්. දසනායක

සංක්ෂේපය

ඉංග්‍රීසි භාෂාව ලොකයේ බහුලව ම භාවිත වන භාෂාව ලෙස සැලකිය නොහැකි මූන් එය පිළිගත් සම්මත භාෂාවක් ලෙස බොහෝ රට්ටල භාවිතාවට ගනී. එය සංඛ්‍යාත්මක වශයෙන් මිලියන 2 කට ආසන්න යැයි ගණන් බලා ඇති. විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ 2015 වර්ෂයේ උසස් පෙළ විභාග අජේක්ෂකයින්ගේ කාර්ය සාධන වාර්තාවට අනුව එම වසරේ ශිෂ්‍යයන් ලක්ෂ 3 කට අසන්න පිරිසක් උසස් පෙළ සඳහා ඉදිරිපත් ව ඇති අතර ඉන් 60% කට අසන්න ප්‍රමාණය ක් සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි ප්‍රශ්න පත්‍රය අසමත් වී තිබේ. මෙම තත්ත්වය ශිෂ්‍යන්ගේ ඉදිරි අධ්‍යාපන කටයුතු අඩාල වීමත් ජාත්‍යන්තර තලය වෙත ඔවුන්ගේ දැනුම විවර වීමට බාධාවක් ලෙසන් දැක්විය හැක. ඒ අනුව ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳව උසස් පෙළ ශිෂ්‍යන් දක්වන ආකල්පය විමසා බැලීම මෙහි මුළු අරමුණ වෙයි. මෙම අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රාථමික දත්ත භාවිතා කර ඇති අතර පොකුරු නියුතීම යටතේ කැලුණිය අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ පාසලක් තෙර්‍රා එමගින් තියුණියක් තෙර්‍රා ගන්නා ලදී. පරියේෂණ දත්ත රස් කිරීමේදී ප්‍රශ්නවලි කුමය යොදාගෙන ඇති. තවද මෙහිදී රස් කරගත් දත්ත විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ගිල්පිය කුම යොදාගෙන ඉදිරිපත් කර ඇති. මෙම අධ්‍යාපනය මගින් උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයන්ගෙන් 86% ක පිරිසක් ඉංග්‍රීසි භාෂාව ප්‍රයෝගනවත් බව පිළිගන්නා අතර ප්‍රයෝගනවත් නොවන බව ප්‍රකාශ කරන කිසිවෙකු වාර්තා නොවේ. සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රතිඵලය “Z” ලකුණ සඳහා ඇතුළත් කිරීමට 63%ක පිරිසක් කැමැත්තක් නොදැක්වූ අතර සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි ප්‍රශ්න පත්‍රය පිළිබඳව සැලකිය යුතු යහපත් මතයක් ශිෂ්‍යන් විසින් දැරූ නමුත් විෂය මාලාව සඳහා ප්‍රයෝගික සැසි ඇතුළත් විය යුතු බවට අදහසක් ඉදිරිපත් විය. මෙම පරියේෂණයේ අවසාන ප්‍රතිඵලය ලෙස වසර 13 ක අධ්‍යාපන කාල සීමාව තුළ නොකඩවා ඉංග්‍රීසි භාෂාව අනිවාර්ය විෂයක් ලෙස විෂය මාලාවට ඇතුළත් වුවද ශිෂ්‍යන් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව කෙරෙහි මද තැමූර්තාවක් පවතින බවත්, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ප්‍රයෝගනවත් බව පිළිගන්නා නමුත් ඉංග්‍රීසි භාෂාව කෙරෙහි පුහුවාදී මතයක් නොදැරන බවත් තහවුරු විය.

මූලික පද : උසස් පෙළ ශිෂ්‍යන්, ඉංග්‍රීසි භාෂාව, ආකල්පය

¹ ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපනය අධ්‍යාපන අංශය, කැලුණිය විශ්වවිද්‍යාලය

sadeeparandunu1@gmail.com

පුරුව ලමා විය සංවර්ධනය සඳහා පෙර පාසලේ කාර්යභාරයය පිළිබඳ අධ්‍යනයක්

පේ. එච්. එම්. සී. පී. ජයපත්ම¹

සංකීර්ණීය

අනාගත මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා ලමා පරපුර පදනම සපයයයි. පුරුව ලමා විය වශයෙන් සලකන කාල පරිවෙශීය වන්නේ දරුවෙකු මවුකුස පිළිසිද ගැනීමේ සිට වයස අවුරුදු 5 දක්වා කාලයයි. මෙම අවධිය තුළ පුද්ගලයෙකුගේ මොළයෙන් 80% වර්ධනය වන බව සෞයාගෙන ඇත. අනිතයේ ප්‍රවුල තුළින් දරුවන්ගේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමය සිදුවුවත් වර්තමාන සමාජ රටාවේදී මෙම කාර්යය පෙර පාසල නැමති අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් සිදු කරනු ලබයි. ඒ අනුව පුරුව ලමා විය සංවර්ධනය සඳහා පෙර පාසලේ කාර්යභාරයය අධ්‍යනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයකි මූල්‍ය පරමාර්ථය විය. මේ සඳහා ප්‍රෝනාවලි හා සිද්ධ අධ්‍යයන යොදාගත්තා ලදී. අධ්‍යයනයේ නියැදිය ලෙස නිකවුරටිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨායමට අයත් පෙරපාසල් 10 ක් සපසම්හාවේව තොරාගත් අතර එහි දී 3-4 වයස් කාණ්ඩයට අයත් දරුවන් 20 ක්, 4-5 වයස් කාණ්ඩයට අයත් දරුවන් 20 ක්, පෙර පාසල් ගුරුවරුන් 20 ක් සහ නියැදියේ දරුවන්ගේ දෙම්විපියන් 40 ගෙන් නියැදිය සමන්විත වේ. දත්ත විශ්ලේෂණය දී පෙරපාසලේ හොතික පරිසරය හා මත්‍ය සමාජය පරිසරය, පෙර පාසල් ගුරුවරියගේ තොරතුරු, දරුවන්ගේ දෙම්විපියන්ගත් ලබාගත්තා තොරතුරු හා දරුවන් නිරික්ෂණය කර ලබාගත් තොරතුරු මගින් දත්ත විමර්ශනය කරන ලදී. මධ්‍යනය, සම්මත අපගමනය හා ප්‍රතිගතක වැනි සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක ක්‍රම හාවිතයෙන් හා වගු සහ ප්‍රස්ථාර යොදා ගනිමින් ප්‍රමාණාත්මකව සහ ගුණාත්මකව දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කරන ලදී. එහිදී අනාවරණය වූයේ පෙර පාසල් අතරින් 30% ප්‍රතිගතයක් කිහිදු ආයතනයක ලියාපදිංචි කර නැති බවයි. එමෙන්ම නියැදියට අදාළ පෙර පාසල් අතරින් 60% ඒ සඳහාම වෙන් වූ ස්ථානයක පවත්වාගෙන යනු තොලබන අතර 70% දරුවන්ගේ සෙසංඛ්‍යා හා සනීපාරක්ෂාව ගැන සැලකිලිමත් තොවේ. එපමණක් තොව 60% පෙර පාසල් ආරක්ෂාකාරී බවින් තොර වේ. පෙර පාසල් ගුරුවරුන්ගත් ලබා ගත් තොරතුරු වලට අනුව 55% තම පිටතෙන්පාය මාර්ගය පවත්වා ගැනීමේ අරමුණින් මෙම වෘත්තිය තොරා ගෙන ඇත. දෙම්විපියන් ගැන විමසීමේ ද මුළුන් රකියා කටයුතු වලට යාමේ දී දරුවන් රක්කලා ගත්තා ස්ථානයක් වශයෙන් පෙරපාසල තොරා ගෙන ඇති බව හඳුනාගත්තට ලැබුණි. ඒ අනුව නිගමනය කළ හැකි වූයේ පෙර පාසල් පද්ධතිය තුළින් දරුවන්ගේ පුරුව ලමා වියෙහි සමස්ත වර්ධනය තිසි අයුරින් සිදුනොවන බවයි. එබැවින් පෙර පාසල් වල ඇති මෙවැනි තත්ත්වයන් දුරුකොට දරුවන්ගේ සමස්ත සංවර්ධනය තිසි අයුරින් සිදුකර දරුවන්ගේ පුරුණ පොරුෂන්වය සංවර්ධනය සඳහා දායක විය යුතුය.

ම්‍රිත්‍යු පද : පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය, සංවර්ධනය, පුරුව ලමා විය සංවර්ධනය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

පාසල් ගුරුවරුන්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

කේ. එ. ඩී. එස්. කාරියප්පෙරුම¹

සංක්ෂේපය

පරිගණක සාක්ෂරතාවය යනුවෙන් මෙහි දී හැදින්වෙන්නේ පරිගණකය හා රට සම්බන්ධ තාක්ෂණය කාර්යක්ෂමව හාවතා කිරීමට ඇති හැකියාවයි. ඒ අනුව පරිගණක තාක්ෂණය ඔස්සේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නව්‍යකරණයක් හා එලදායිතාවයක් ඇති කර රටේ සැම ගිහුයයෙකුටම එක හා සමාන ඉගෙනුම-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් ලබා දිය හැක. ගිහුයයින්ට පූජල් දැනුමක් පහසුවන් ලබා දීමට හා ගිහු කේනුදීය අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීමට පරිගණක තාක්ෂණය ඔස්සේ හැකියාව ලැබේ. ගුරුවරුන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ සාක්ෂරතාවය පාසල් ඉගෙනීම් ක්‍රියාවලියට බලපෑම් කරන්නේ ද යන්න මෙහි අධ්‍යයනය ගැටළුවයි. ඒ අනුව පාසල් ගුරුවරුන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ සාක්ෂරතාවයට බලපාන හේතු සෞයා බැඳීම මූලික අරමුණ වේ. 2000-2015 දක්වා කාල සීමාව තුළ ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබූ ජන ලේඛන හා සංඛ්‍යාලේඛන වාර්තා වල ද්විතියික දත්ත උපයෝගී කරගෙන මේ පිළිබඳ අධ්‍යයනය කෙරුණි. මේ අනුව රාජ්‍ය පාසල් වල ගුරුවරුන්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාවය සමස්තයක් ලෙස 42% කි. පාසල් සිසුන් හා පරිගණක සාක්ෂරතාවය සහිත ගුරුවරුන් අතර අනුපාතය 56 ක් වන අතර එය සිසුන් හා ගුරුවරුන් අතර සාමාන්‍ය අනුපාතය 18 මෙන් තුන් ගුණයකි. මේ අනුව ඇතැම් පාසල් වල මූලික තොරතුරු තාක්ෂණ හා පරිගණක පහසුකම් නොතිබේ, ඉංග්‍රීසි හාජාව පිළිබඳ ගුරුවරුන්ගේ පවතින දුර්වලතා, ගුරුවරුන්ගේ වයස් මට්ටම, රුපය මගින් ගුරුවරුන්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාවය පිළිබඳව දක්වන නොසැලකිලිමතකම, ගුරුවරුන් සම්පූදායික ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියකට කොටු වී සිටීම ආදිය පාසල් ගුරුවරුන්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාවය අඩු මට්ටමක පැවතීම හේතු වී ඇත. ඒ අනුව නවීන තාක්ෂණය මගින් වඩා එලදායී ලෙස හා ආකර්ෂණීය ලෙස සිසුන්ට දැනුම ලබා දීමට ඇති හැකියාව ගුරුවරුන්ගේ පරිගණක පූහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, සැම පාසලකටම මූලික පරිගණක පහසුකම් ලබා දීම, අධ්‍යාපන තුමය තාක්ෂණයන් සමග මුසු කිරීම ආදිය ඔස්සේ රුපයට මෙම ගැටුව අවම කිරීම සඳහා දායක විය හැක.

මූල්‍ය පද : පරිගණක සාක්ෂරතාවය, පාසල් ගුරුවරුන්, ඉගෙනුම-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
kadsupeshala@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය හා විශ්වවිද්‍යාල බඳවා ගැනීමේ ප්‍රවණතාවය

ර්. එච්. එම්. අයි. පී. කුමාරී¹, ජී. ඒ. එස්. මධුවන්ති, ඩී. පී. ඩී. දුලාරි

සංකීර්ණීය

වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා යොමු වන සිසුන් ඉතා ඉහළ අගයක් ගන්නා අතර උසස් පෙළ විභාගය සඳහාද විභාල සිසුන් ප්‍රමාණයක් ඉදිරිපත් විම දක්නට ලැබේ. එයින්ද විශ්වවිද්‍යාල වරම ලැබීම සඳහා සිසුන් අතර දැකි තරගකාරීන්වයක් දක්නට ලැබේ. එම නිසාම වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධයෙන් රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන දෙංඡලයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල හා වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මගින් සපයන අධ්‍යාපනය සඳහා පෙර පැවති තත්ත්වයට වඩා ඉහළ ඉල්ලුමක් දැකිය හැකිය. නමුත් උසස් පෙළ විභාගයෙන් පසු රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් ලබන සිසුන්ගෙන් ඉතා සූල් ප්‍රමාණයක් පමණක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ වරම ලබා ගැනීම වර්තමානයේ ගැටළුවක් බවට පත්වී තිබේ. ඒ අනුව ඉහළ සිසුන් ප්‍රමාණයක් විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් ලැබුවන් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් කරගැනීමේ ප්‍රවණතාවය ව්‍යුරුණය කිරීම මෙම අධ්‍යනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වේ. ඒ අනුව 2013-2015 දක්වා කාල සිමාව තුළ ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබූ වර්ෂික මහ බැංකු වාර්තා, එන හා සංඛ්‍යා ලේඛන වාර්තා යන මුලාගු වල ද්විතියික දත්ත උපයෝගී කර ගනිමින් කාල ග්‍රේණි විශ්ලේෂණය ඔස්සේ දත්ත විශ්ලේෂණය කරමින් වගු, ප්‍රස්ථාර ඇසුරින් ලබා ගත් දත්ත ඉදිරිපත් කරනු ලැබේය. මේ අනුව 2013 වර්ෂයේදී උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෙනී සිටි සිසුන්ගෙන් 63.04% ක් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් ලැබුවද ඉන් 16.71%ක් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් කර ගෙන තිබේ. එසේම 2014 වර්ෂයේදී උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෙනී සිටි සිසුන්ගෙන් 58.27% ක් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් ලැබුවද ඉන් 17.50%ක් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් කර ගෙන තිබේ. එමෙන්ම 2015 වර්ෂයේදී උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෙනී සිටි සිසුන්ගෙන් 60.46%ක් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් ලැබුවද ඉන් 17.13%ක් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් කර ගෙන තිබේ. මේ අනුව ඉහළ සිසුන් ප්‍රමාණයක් විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් ලැබුවන් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් කරගැනීමේ ප්‍රවණතාවය ඉතා අඩු මට්ටමක පවතින බව නිගමනය කළ හැකිය. ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් ලබා සිටින සියලුම සිසුන් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට ඇතුළත් කර ගැනීමේදී ඉඩකඩ විළිබඳ සිමාවන්ට මූහුණ දීමට සිදුවීම මෙයට ප්‍රධාන හේතුව වී ඇත. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් විවිධ නිරණයක යොදා ගැනීම, රජය මගින් ලබා දෙන ප්‍රතිපාදන අවම මට්ටමක පැවතීම මෙයට හේතු ලෙස හඳුනාගත හැකිය. මේ අනුව රජය මගින් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ලබා දෙන ප්‍රතිපාදන ඉහළ දැමීම, විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් කර නොගන්නා පිරිස සඳහා රාජ්‍ය නොවන අංශයේ සහභාගිත්වය දීර්මත් කිරීමේ අවශ්‍යතාවය මතුවේ.

මූල්‍ය පද :- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය, උසස් අධ්‍යාපනය, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල

¹ සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යාපනය අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

අ පො . ස : උ/පෙල විභාගය සඳහා සිසුන් උපකාරක පන්තිවලට යොමු වීම හරහා මුළුන්ට සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලැබේද?

ච්. කේ. එම්. මලගල¹, බ්ලි. බ්ලි. එල්. සී. ජනත්තනා

සංක්ෂේපය

වර්තමානය වන විට සිසුන් විවිධ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලි අතරින් අවධිමත් යටතට ගැනෙන ටියුෂන් අධ්‍යාපනය කරා යොමුවෙමින් පවතී. මෙසේ උපකාරක පන්තිවලට සිසුන් යොමු වීම සාර්ථක ප්‍රතිඵල කෙරෙහි හේතු වේ ද? යන පර්යේෂණ ගැටලුව මූල් කරගතෙ මෙම පර්යේෂණය සිදු කර ඇත. කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ, නුගේගොඩ ප්‍රදේශයෙන් උපකාරක පංතිවලට සහභාගී වන සිසුන් 100 ක ගෙන් යුත් නියයියක් සරල සසම්භාවී නියැදුම් ක්‍රමය යොදා ගනිමින් සමික්ෂණය කරන ලදී. ප්‍රශ්නාවලිය ඇසුරින් ප්‍රාථමික දත්ත රස්කරන ලද අතර විස්තරගත්මක විශ්වලේෂණය හාවිතා කර දත්ත ඉදිරිපත් කරන ලදී. එම දත්ත හරහා ලබාගත් නිගමනය වූයේ උපකාරක පංති තුළින් සිසුන් බලාපොරොත්තු වන ආකාරයේ අධ්‍යාපනයක් ලැබුණු ද, ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් නොලැබෙන බව 35.35%ක ප්‍රතිශතයක් ලද අතර උපකාරක පන්ති එකක් සඳහා සහභාගී වන සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම 55% ක් ද, උපකාරක පන්ති හතරකට සහභාගී වීමේ දී සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම 55% ක ප්‍රතිශතයකින් පහළ ගොස් ඇති බවට සනාථ විය. මින් පර්යේෂණය හරහා එළඹිය හැකි නිගමනය වූයේ උපකාරක පංතිවලට සහභාගී වීම මත සිසුන්ගේ ප්‍රතිඵල ඉගළ ගොස් නැති බව සි. මේ අනුව පාසල් අධ්‍යාපනය විධිමත් කිරීමත්, පාසල් ගුරුවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් රටාව ගුණාත්මක කිරීම යන යෝජනා ඉදිරිපත් කළ හැකි ය.

මූලික පද : උසස් පෙළ සිසුන්, උපකාරක පංති, පාසල් අධ්‍යාපනය

¹ සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
kaushalyamadhubhashini11@gmail.com

දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි දෙම්විපියන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටමෙහි ඇති බලපෑම

එස්. ඩී. එල්. මේනා හංසිනි¹, පී. වී. පතිරණ

සංකීර්ණය

දරුවෙකුගේ අධ්‍යාපන මට්ටම කෙරෙහි බුද්ධිය, ස්වේච්ඡාහය, ඉගෙනුම් පරේසරය, ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය හා සම්බන්ධිත බාහිර කරුණු බලපාන බව හඳුනාගත හැකිය. "බුද්ධිය" යන සාධකය සලකා බැලීමේදී ඒ සඳහා බලපානු ලබන ප්‍රධාන මූල්‍යීයය වන්නේ, දෙමාපිය ජාත මත දරුවන්ට හිමි වන බුද්ධිය යි. නමුත්, ඉගෙනුම් සාර්ථකත්වය උදෙසා තුළ බුද්ධිය පමණක් ම හේතු සාධක වන බව පිළිගත නොහැක. ඒ සඳහා බුද්ධිය වර්ධනය කර ගැනීම උදෙසා කෙරෙන සත්ත්වාහ්‍යය, තව දැනුම සොයා යාම ආදි කරුණු වැදගත් වේ. පර්යේෂණයේ අරමුණ ලෙස දෙමාපිය අධ්‍යාපන මට්ටම මත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම කෙසේ වෙනස් වේද යන්න හඳුනා ගැනීමට යොමු වූ අතර මේ සඳහා මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ හොරපාවිට ග්‍රාමය හා ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ඇලකාක ග්‍රාමය තුළින් පොකුරු නියැදීම යටතේ ප්‍රවූල 80ක් තෝරාගෙන පර්යේෂණය සිදු කොට නිගමන ලබා ගන්නා ලදී. එනම් අප විසින් ලබා ගන්නා ලද නියැදී දත්තයන්ට අනුව ගණනය කරන ලද දෙමාපියන්ගේ සා/පෙළ සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය 15.48% ක් වූ අතර එම අධ්‍යයනයෙන් ලබා ගන්නා ලද නියැදීයට අනුව දරුවන්ගේ සා/පෙළ සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය 84.52%කි. මෙමගින් පැහැදිලි වන්නේ දෙමාපියන්ගේ අධ්‍යාපනය, දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය තීරණය වීම කෙරෙහි විශාල ලෙස බල නොපාන බවයි. මෙය තවදුරටත් නිවැරදි දැයි පරීක්ෂා කිරීම සඳහා සහසම්බන්ධතාව ගණනය කරන ලදී. මෙහිදී ට විව්‍ලා ලෙස හාරකරුගේ සා/පෙළ සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය ද, භ විව්‍ලා ලෙස දරුවාගේ සා/පෙළ සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය ද යොදා ගන්නා ලද අතර, සහසම්බන්ධතා සංග්‍රහකය අගය 0.311 කි. ඒ අනුව පැහැදිලි වන්නේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම කෙරෙහි දෙමාපිය අධ්‍යාපන මට්ටම බලපෑමක් කර තිබුණ ද දෙමාපියන්ගේ අධ්‍යාපනය දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය වෙතස් කිරීම කෙරෙහි විශාල බලපෑමක් සිදු කිරීමට සමත් වී නොමැති බවයි.

මූලික පද: අධ්‍යාපන, මට්ටම, දෙම්විපියන්ගේ, දරුවන්ගේ

¹ සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
omeegahansini10@gmail.com

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානයේ අමතර පාසුමාලාවන් සඳහා දිජ්‍යා සහභාගීත්වය අවම වීමට බලපාන සාධක

එම්. එ. රුහාන්ති දිල්ංගනි¹

සංකීර්ණය

තරගකාරී අධ්‍යාපන රටාව හා වෘත්තීය අනිමුඩ අධ්‍යාපනය තිසාවෙන් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය අද වන විට කරමක් දුරට ඒකාකාරී වෙමින් පවතී. එනිසාවෙන් වඩාත් අත්‍යවශ්‍ය කාරණයක් ලෙස විද්‍යාර්ථීන්ගේ මානසික තැප්තිය ඇති කිරීම හා පිබනය මග හරවා ගැනීම උදෙසා සෞන්දර්යාත්මක හෝ ශ්‍රීඛා කටයුත්තක තියැලීම අවශ්‍ය ය. කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ඒ සඳහා විද්‍යාර්ථීන් වෙත ලබා දී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථා පූලහ ය. එයින් කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයිය සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය ප්‍රමුඛස්ථානයක් ගති. එහෙතු ඉන් තිසි ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට වත්මන් දිජ්‍යා ප්‍රජාව අපොහොසත්ව ඇති බව අධ්‍යයනයන් මගින් තහවුරු විය. එනිසාවෙන් කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයිය සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය මගින් දියත් කරන අමතර පාසුමාලාවන් සඳහා දිජ්‍යා සහභාගීත්වය අවම වීමට බලපාන සාධක අධ්‍යයනය කිරීම අරමුණු කරගෙන මෙම පර්යේෂණය සිදු කරන ලදී. එහිදී අධ්‍යයන වර්ෂ හතර ආචාරණය වන පරිදි සමාජීය, මානව ගාස්තු හා වාණිජ හා කළමනාකරණ පියා තුළින් අභිජු ලෙස විද්‍යාර්ථීන් 200 කගෙන් යුත් තියැයියකින් ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය හා සමුළුඩ සාකච්ඡා ක්‍රමය මගින් ප්‍රාථමික දත්ත රස් කරන ලදී. එමෙස ලබා ගත් දත්ත ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් විෂ්ලේෂණය කළ අතර SPSS මැදුකාංගය හා Excel මැදුකාංගය හා විතයෙන් සංඛ්‍යානමය විෂ්ලේෂණයන් සිදු කරන ලදී. එහිදී සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය පිළිබඳ දැනුවත් බව මදකම, අනිවාර්ය දේශන සඳහා වෙන් කරන ලද කාලය, අමතර පාසුමාලා පවත්වන වේලාව ප්‍රමාණවත් නොවීම හා හොඳික පහසුකම් අවම වීම යන කාරණා දිජ්‍යා සහභාගීත්වය අවම වීමට හේතු ලෙස ද සමස්ත කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ දිජ්‍යා ප්‍රජාවගෙන් අතලොස්සක් පමණක් මෙම පාසුමාලා සඳහා සහභාගී වන බවද ඔවුන් ජාතික මට්ටමේ ප්‍රගතියක් පෙන්නුම් කරන බව ද පර්යේෂණය මගින් තහවුරු විය. එසේම දත්තයන්ගෙන් අනාචාරණය වූ පරිදි 34% ක් පමණක් පාසුමාලා වල තිරත වන බව ද එම ප්‍රතිශතයෙනුත් 18% ක් පමණ අඛණ්ඩව දේශන වලට සහභාගී නොවන බව ද තහවුරු විය. තව ද දත්ත අතින් පාසුමාලා කරන අයවලුන්ගෙන් 68% ක්ම ජායාරුපකරණය පාසුමාලාවට සහභාගී වූ පිරිස අතර සමස්ත පාසුමාලා වල තිරත අයගෙන් 81% ක්ම ගැහැණු මුළුන් විය.

මූල්‍ය පද : පාසුමාලා, සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, සහභාගීත්වය, අනිවාර්ය දේශන

¹අර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

rushanthidilshani@gmail.com

A Study on the Effect of Urban and Rural Divide on Youth Development Index (YDI) in Sri Lanka

Thevuni K. Kotigala¹

Youth development has become critical for young people worldwide, in order to realize their capabilities to pursue decent employment, education opportunities, health and wellbeing, as well as civic and political empowerment. As a result, Commonwealth YDI was built as a tool to measure relative youth development across countries. This study investigates on the effect of urban-rural division on a young person in determining their YDI level, as those have divergent facilities levels that clearly differentiate each sector. Hence, the study attempts to identify the difference in between the level of Youth Development in both identified sectors of Colombo district, within the age bracket of youth in between 18-34 years. A representative sample of 299 urban (Kolonnawa DS Division) and 86 rural (Homagama DS Division) youth were chosen using stratified sampling with proportionate allocation. Primary data collection method of survey questionnaires was used to gather data. Secondary data were obtained from Census of Population and Housing (2012), National Youth Survey III (2013) and UN Statistics on Sri Lanka (1990-2014). The sample data was tested for reliability and validity by using Cronbach's Alpha (above 0.7) and Bartlett's Test of Sphericity ($P\text{-value}=0.00$, $KMO=0.927$). With 95% confidence it can be stated that there is no population mean difference in YDI ($T=-1.11$ / $P\text{-value}=0.268$) between urban (Avg. YDI=0.803) and rural (Avg. YDI=0.818) sectors. According to the results, the sector difference has not affected the YDI level of youth. Yet examining further, Colombo district has wide opportunities available for youth more than any other district, thus, this similarity presented in urban and rural YDI may not be seen in other districts. Thereby, the study provides strategic suggestions for Sri Lanka to improve on its youth development island-wide, by presenting recommendations for government and policy makers, civil society and youth, and finally for further researches.

Keywords: *Youth, Development, Sector, Youth Development Index*

¹ University of Sri Jayawardhanapura
thevunik@gmail.com

මුහුණුපොත භාවිතය විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන් කෙරේ ඇති කරනු ලබන බලපෑම (කැඹැණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්)

කේ. එම්. ඩී. ඇම්. තිලකරත්න¹

සංකීර්ණීය

අන්තර්ජාල භාවිතය ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ විශ්ව මෙහෙවරක් කිරීමට සමත් ව ඇත. නමුදු මෙම අන්තර්ජාල භාවිතය තුළින් විද්‍යාර්ථීන්ගේ අධ්‍යාපනය හා හැසිරීම් රටාවන් කෙරහි ඉතා විශාල බලපෑමක් ඇති කිරීමට සමත් ව ඇති බව වර්තමානයේ කරන ලද පර්යේෂණ මගින් තහවුරු කර ඇත. එලෙසකට අන්තර්ජාලයෙහි වන මෙම ඊමුහුණුපොත භාවිතය විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන්ට ඇති කරනු ලබන බලපෑම කෙබඳ ද යන්න සනාථ කොට ගැනීමට මෙම අධ්‍යනයෙහි අරමුණ වූයේ එලෙසකට බලපාන්නා වූ සාධක සෙවීමයි. මේ සඳහා කැඹැණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ විද්‍යා, කළමණාකරණ, මානව ගාස්තු හා සමාජ විද්‍යා යන පියයන්හි විද්‍යාර්ථීන් 25 බැංශන් ගෙන පොකුර නියැදීම ක්‍රමවේදය හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමයන් යටතේ විද්‍යාර්ථීන් 100ක නියැදියක් තෝරා ගෙන දත්ත රස් කොට විශ්ලේෂණය කරන ලදී. එලෙසකට නියැදියෙන් 90%ක්ම මුහුණුපොත භාවිත කරන අතර ඒ සඳහා පැය 1-3 ත් අතර කාලයක් මුහුණුපොත භාවිත කරනු ඇත. එම නිසා පවුලේ සාමාජිකයින් සමග කටයුතු කිරීම හෝ අන්තර්ජාලය හරහා අනෙකුත් හරවත් දැනුම සෙවීමට ඇති කාලය අපත් යැවීමක් සිදුවන බව මෙහිදී හෙළි කර ගැනීමට හැකි විය. තවද මුහුණුපොත භාවිතය විද්‍යාර්ථින්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා සාපුරුවම බලපා ඇති බව නිගමනය වේ. එලෙසකට මෙම ඇඛුබැහි විම අවම කරලිමේ ක්‍රියාවලියක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලය තුළ අන්තර්ජාල පහසුකම් සීමා පැනවීම තුළින් සිදු කළ හැකි බව යෝජනා කළ හැකිය.

මුළු පද: මුහුණුපොත, විද්‍යාර්ථීන්, අන්තර්ජාලය, විශ්වවිද්‍යාලය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයනාංශය, කැඹැණිය විශ්වවිද්‍යාලය

පාසල් ලමුන්ගේ විනය පිරිහිම කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක විග්‍රහයක් (ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය ඇසුරින්)

ආර්. ඩී. එස්. කේ. විරසිංහ¹

සංකීර්ණීය

පුද්ගලයෙකුගේ අනාගතය තීරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් විශාල කාර්යභාරයයක් පැවරී ඇත්තේ අධ්‍යාපනයටයි. පාසල යනු රජය හා දෙමාපියන් ඒකරායි වී අවශ්‍ය කරන සම්පත් යොදවම්න් මතා පොරුෂන්වයකින් පූක්ත වූ යහපත් පුරවැසියෙකු නිරමාණය කිරීමට අඩිතාලම සපයන ස්ථානයයි. නමුත් වර්තමානය වන විට පාසල තුළ විනය පිරිහියාමක් දක්නට ලැබේ. මේ සඳහා බලපා ඇති හේතු සාධක ගැඹුරින් විග්‍රහ කිරීම මෙම අධ්‍යාපනයේ පුදාන අරමුණ වේ. ඒ සඳහා ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ ගම්පහ අධ්‍යාපන කළාපයට ඇතුළත් පාසල් හතරකින් දිනා දිනාවන් 40 ක් ස්ථාන තියදීම යටතේ තෝරාගනු ලැබේය. සම්මුඛ සාකච්ඡා හා නිරික්ෂණය මගින් ප්‍රාථමික දත්ත ලබාගත් අතර ද්විතික දත්ත ලිඛිත මූලගු වන පොත්, වාර සරා, පර්යේෂණ වාර්තා ඇසුරින් ලබාගන්නා ලදී. ලබාගත් දත්ත වග හා ප්‍රස්තාර මගින් විශ්ලේෂණය කරනු ලැබේය. ඒ අනුව පාසල් ලමුන්ගේ විනය පිරිහිම කෙරෙහි බලපාන පුදානම සාධක ලෙස ලමුන්ගේ පවුල් පසුවීම හා පාසල තුළ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ හා පරිපාලන ව්‍යුහයේ පවතින අක්‍රමිකතා බලපාන බව හුදුනාගැනීමට හැකිවිය. එහිදී 70% ක් පමණ ලමුන්ගේ පවුල් තුළ විවිධ ගැටුපු පවතින බව අනාවරණය විය. ඒ අනුව අපවාර මගින් ලමුන් මුදවා ගැනීම සඳහා සිසුවෙකු ලෙස මවුන්ගේ වගකීම හා කාර්ය හාරය පිළිබඳ මතා වැටහිමක් ඇති කරවීම, ගුරු දෙගුරු හමුව තුළදී එක් එක් දිනා දිනායා පිළිබඳව දෙමාපියන් හා සාකච්ඡා කිරීම, දුව්‍යවම් අවම කර හැකිතාක් උපදේශනස්වා සඳහා ලමුන් යොමු කරවීම, ලමුන්ගේ හැකිරීම පිළිබඳ දැනුම ලබානොදී විෂය කරුණු පමණක් ඉගෙන්වීම මගින් සිසුන් අපවාර සඳහා යොමුවීමේ සම්භාවනාව වැඩිවිය හැකිය. එමනිසා පාසල අධ්‍යාපනය තුළ ආකල්පමය පෝෂණයක්ද සිසුන් තුළ ඇතිකළ යුතුය. විනයැති, දැනුමැති පුද්ගලයා සමාජය තුළ පිවත්වීමට සුදුසු පුද්ගලයෙකු බවට පත් වේ.එබදු වූ පුද්ගලයා බාර්මික සුවයක් ආශ්‍යාදනය කරන විනයගරුක පුරවැසියෙකු වනු ඒකාන්තය.

මූල්‍ය පද : පාසල, අධ්‍යාපනය, සිසුන්, විනය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

වර්තමාන අධ්‍යාපන රටාව කුළ 5 වසර ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය මගින් දරුවන්ගේ මානසික තත්ත්වයට සිදු කරන බලපෑම

චඩ. එම්. එඩ්. එම්. විජේසිංහ¹

සංකීර්ණීය

වර්තමාන අධ්‍යාපන රටාව කුළ ජනප්‍රිය නොවන පාසලක එසේ නැතහෙත් ප්‍රාථමික විද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය නායුරන දරුවෙකුට ජනප්‍රිය පාසලකට ඇතුළත් වීම සයා ඇති ප්‍රබලම අවස්ථාවක් ලෙස 5 වසර ශිෂ්‍යත්ව කඩුම සමත් වීම පෙන්වා දිය හැක. මෙම ශිෂ්‍යත්ව කඩුම සමත් කර ගැනීම සයා දෙමාපියන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ දුඩී පෙළඳවීම මත දරුවන් මහන්සී වී අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරත වේ. මෙම පරීක්ෂණය මගින් 5 වසර දරුවාගේ මානසික ගැටලු පිළිබඳව විමර්ශනය කර ඇත ග මෙහිදී ඇති වූ ප්‍රධාන ගැටලුව ලෙස 5 වසර ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය දරුවන්ගේ මානසික තත්ත්වයට සිදු කරන බලපෑම පෙන්වා දිය හැක. මේ සයා කුලියාපිටිය බටහිර අධ්‍යාපන නොවායිසය කුළ ඇස්සැදුදුම සුනාරතී කනිෂ්ඨ විද්‍යාලයෙහි සිපුන් 40 ක නියැදියක් පහසු නියැදීම ක්‍රමය යටතේ තෝරාගෙන ඇත ග සම්බුද්ධ සාකච්ඡා ක්‍රමය හා ප්‍රශ්නාවලියක් යටතේ දත්ත ලබා ගන්නා ලදී. මෙම අධ්‍යාපනය කුළින් අනාවරණය වුයේ වර්තමාන අධ්‍යාපන රටාවට අනුව දරුවන් ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත් කර ගැනීම සයා තම ලමා කාලය කැප කරමින් නොකවා අධ්‍යාපන කටයුතු වල නිරත වන බවයිග ඒ සයා දෙමාපියන්ගේ සහ ගුරුවරුන්ගේ දුඩී පිඩිනයක් එල්ල වේ. එය කුඩා මනසට දුරිය නොහැකි නිසා මුවන් මානසික වශයෙන් පිරිහිමට පත් ව ඇති බව නිගමනය කළ හැකි මෙම පරීක්ෂණයෙහි ප්‍රතිඵල ලෙස මානසික ආතතිය, පැය 5ක පාසල් කාලයත් ඉන්පසු අතිරේක පත්තින් පුනරික්ෂණ අභ්‍යාසත්තිසා දරුවන් මානසික පිඩිනයට ලක්වීම, වාර විභාග ලක්ෂු අඩවිම කුළ තමා අදක්ෂයෙකු යැයි සිතමින් මානසිකව කඩා වැටීම, දරුවන් සෙල්ලමට කැමති වුවත් ඔවුන්ට එම අවස්ථාව නොලැබේම නිසා දරුවන් අධ්‍යාපනයට ඇති කැමත්ත අඩු වීම, 1 වසර සිට 5 වසර දක්වා දරුවන්ට දිවා ර නොකවා අතිරේක පංති වලට සහභාගී වීමට සිදුවීම නිසා විනෝදාත්මක කටයුතු වල නිරත වීමට නොහැකි වේ. මේ හේතුවෙන් දරුවන්ගේ තිර්මාණයිලින්වය ඉවත්ව ගොස් ඇත.

මූලික පද : 5 වසර ශිෂ්‍යත්වය, ජනප්‍රිය පාසල්, දරුවාගේ මානසිකත්වය

¹ සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

උසස් පෙළ උපකාරක පන්ති සඳහා සහභාගී වීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය
සඳහා සිදු කරන බලපෑම
(කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරිනි)

ඒස්. ඩී. ඩී. යාමිණී¹

සංක්ෂේපය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා යෝගා ප්‍රතිඵල කරා ලිඛා වීමට උපකාරක පන්ති සඳහා සහභාගීත්වය අනිවාර්ය කරුණක් ලෙස සමාජයේ මතයක් තීර්මාණය වෙමින් පවතී. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා යෝගා මට්ටමේ උසස් පෙළ ප්‍රතිඵලයක් ලබා ගැනීමට උපකාරක පන්ති සඳහා සහභාගී වීම කොතොක් දුරට බලපෑම් කරනවා ද යන්න මා මෙම පරික්ෂණය මස්සේ සොයා බැලිය. ඒ සඳහා කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාර්ථීන් 300ක තියදියක් තෝරාගත් අතර දත්ත රසකිරීමේ ක්‍රමවේදයන් ලෙස ප්‍රයානාවලී ක්‍රමය හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය හාවිත කරන ලදී. දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ප්‍රස්ථාර හා වගු හාවිත කළ අතර මෙහිදී ලබාගත් දත්ත ඇසුරින් ගොඩනගා ගත් කළුපිතය කොතරම් දුරට ප්‍රත්‍යාග්‍ය වේද යන්න පරික්ෂා කිරීම සඳහා කයි වර්ග පරික්ෂාව යොදා ගත අතර ඒ අනුව අනිගුණ්‍ය කළුපිතය ප්‍රතික්ෂේප විය. ඒ අනුව විවෘත පරායන්ත බව හෙවත් උපකාරක පංති සඳහා සහභාගීත්වය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වූ සාධන මට්ටම ලිඛා කර ගැනීමට හේතු වී ඇති බව සනාථ විය. මෙහිදී හැඳුනා ගත් විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා උච්ච සාධන මට්ටමක් ලිඛා කර ගැනීමට උපකාරක පංති කෙරෙහි යොමු නොවූ ඇතැම් පිරිස් එය අනිවාර්ය සාධකයක් නොවන බවට පිළිගැනීමත් ඉන් බහුතරයක් විවිධ දුෂ්කරතා හේතුවෙන් එම අවස්ථාවන් මගැරී ගිය පිරිසක් වීමත් ය. නමුත් සමස්ථ ප්‍රතිඵලවලට අනුව නිගමනය වූයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා යෝගා උසස් පෙළ ප්‍රතිඵලයක් කෙරෙහි උපකාරක පංති සඳහා සහභාගීත්වය අනිවාර්ය සාධකයක් බවයි.

මූල්‍ය පද : විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය, උපකාරක පන්ති, උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල, විශ්වවිද්‍යාලය

¹ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

dilekayamini94@gmail.com

HEALTH

බස්නාහිර පළාත තුළ විශාල ලෙස බේංග රෝගය පැතිර යාම පිළිබඳ සංසන්දහාත්මක විග්‍රහයක්.

චි. එස්. අධිකිංහ¹, කේ. කේ. ඩී. පුබෝදනී

සංක්ෂේපය

වර්තමානයේ තාක්ෂණයන්, මුදලන් පසුපස හඟා යන මිනිසාට තමා පිටත් වන වටපිටාව කෙරෙහි සැලකිල්ලක් දැක්වීමට උනන්දුවක් නොපවති. එහි එක් ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බේංග රෝගය ඇද වන විට ශ්‍රී ලංකාව තුළ විශ්‍යු සිසුයෙන් ව්‍යාප්ත වෙමින් පවති. ඒ අනුව වර්තමානය වන විට බස්නාහිර පළාත තුළ බේංග රෝගීන් බහුලව වාර්තා වීම ගැටුව ලෙස ගෙන අධ්‍යනයක් සිදු කිරීමට උත්සාහ ගත් අතර මෙකී අධ්‍යනයේ අරමුණ ලෙස වසර කිහිපයක් තුළ දී බස්නාහිර පළාතේ බේංග රෝගීන් සංඛ්‍යාවේ වර්ධනය පිළිබඳව සංසන්දහාත්මක විමුසා බැලීමක් සිදු කරන ලදී. මෙහිදී ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම බේංග රෝගීන් පිහිසක් වාර්තා වන බස්නාහිර පළාත පහසු තියැංම යටතේ තියැංය ලෙස තෝරා ගත් අතර 2013 වර්ෂයේ සිට 2017 සැප්තැම්බර 22 දක්වා වාර්තා වූ රෝගීන් පිළිබඳ දක්ත මෙම පර්යේෂණය සඳහා හාවතා කරන ලදී. ඒ අනුව 2013 වර්ෂයේ බස්නාහිර පළාතේ බේංග රෝගීන් 16540 ක් වාර්තා වූ අතර එය සමස්ත ශ්‍රී ලංකාවෙන්ම වාර්තා වූ රෝගීන් ප්‍රමාණයෙන් 51.59%කි. 2014 දී මෙම ප්‍රතිශතය 55.06%ක් වූ අතර බස්නාහිර පළාතෙන් වාර්තා වූ රෝගීන් සංඛ්‍යාව 26153කි. මෙය 2013ට සාපේක්ෂව බේංග රෝගීන් සංඛ්‍යාවේ වැඩි විමකි. 2015 දී බස්නාහිර පළාතෙන් වාර්තා වූ රෝගීන් ප්‍රමාණයෙන් 51.59%කි. 2014 දී මෙම ප්‍රතිශතය සාපේක්ෂව බේංග රෝගීන් සංඛ්‍යාවේ වැඩි විමකි. 2015 දී බස්නාහිර පළාතෙන් වාර්තා වූ රෝගීන් ප්‍රමාණයෙන් 52.33%කි. 2016 දී බස්නාහිර පළාතෙන් රෝගීන් 27442 ක් වාර්තා වූ අතර එය සමස්ත බේංග රෝගීන් සංඛ්‍යාවෙන් 49.76%කි. 2015ට සාපේක්ෂව 2016 දී රෝගීන් ප්‍රමාණයෙන් වැඩි විමක් දක්නට ලැබුනාද සමස්ත රෝගීන් සංඛ්‍යාවේ වැඩි විමට සාපේක්ෂව බස්නාහිර පළාතේ රෝගීන් සංඛ්‍යාවේ අඩු විමක් දක්නට ලැබේ. 2017 සැප්තැම්බර 22 වන විට බස්නාහිර පළාතෙන් වාර්තා වූ රෝගීන් සංඛ්‍යාව 67139 දක්වා වර්ධනය විමක් දක්නට ලැබුනාද සමස්ත රෝගීන් ප්‍රමාණයෙන් 43.42% ප්‍රතිශතයක් දක්වා අඩු විමක් දක්නට ලැබේ. මේ අනුව සලකා බැඳු වර්ෂ කිහිපයේදී බස්නාහිර පළාතේ බේංග රෝගීන්ගේ වැඩි විමක් දක්නට ලැබුනාද ප්‍රතිශතත්මකව ගත් කළ සමස්ත දිවයිනෙන්ම වාර්තා වූ රෝගීන් ප්‍රමාණයට වඩා එය අඩු සංඛ්‍යාවකි. එසේම අකුම්වත් ලෙස කසල බැහැර කිරීමත්, නගර නිසි පරිදි පිරිසිදු කිරීමේ වැඩි පිළිවෙළක් නොමැති වීමත්, අවධිමත් කාණු පදනම්ති තිබුමත් බස්නාහිර පළාතේ බේංග රෝගීන් බහුල වීමට හේතු වී ඇති බව නිගමනය කළ හැකි විය. ඒ අනුව නිසි පරිදි කසල බැහැර කිරීමේ කුමවේදයක් දියන් කිරීම මගින් ද රෝග මගින් නගර පිරිසිදු කිරීමට නිසි අවධානයක් යොමු කිරීම මගින් ද ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩිසටහන් මගින්ද බේංග රෝග ව්‍යාප්තිය අවම කර ගත හැකිය.

මූල්‍ය පද : බේංග රෝගය, බස්නාහිර පළාත, ව්‍යාප්තිය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
dinusha1991sewwandi@gmail.com

උදුසන ආහාරය පෙර පාසල් දරුවන්ගේ කායික සෞඛ්‍යයට ඇති කරන බලපෑම

කේ. එල්. අයි. ඩී. ගුණවර්ධන¹

සංක්ෂේපය

සිංහ කායික වර්ධනයක් සිදු වන්නේ පූර්ව ලමාවිය තුළ දී බැවින් පෙර පාසල් දරුවන් සඳහා නිසි පෝෂණයක් ලැබීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. පෙර පාසල් දරුවන්ට නිසි පෝෂණයක් ලැබීම ඔවුන්ගේ කායික සෞඛ්‍ය ප්‍රස්ථිර මට්ටමක පවත්වා ගැනීමට ඉවහල් වේ. මෙම පර්යේෂණයේ ගැටලුව වූයේ පෙර පාසල් දරුවන්ගේ කායික සෞඛ්‍යය හා සම්බන්ධ ආහාර වේලක් ලබා ගැනීම අතර කිහිම් සම්බන්ධයක් පවතිද යන්න සෞඛ්‍ය බැඳීමයි. පෙර පාසල් දරුවන්ගේ කායික සෞඛ්‍යය වර්ධනයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හඳුනා ගැනීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණයි. ඉමුදව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පෙර පාසල් 43 ක සංගහනයකින් සහස්‍රාවිව තොරා ගත් පෙර පාසල් 10 ක නියැදියක් අත්‍යරිත් ප්‍රශ්නාවලියක් හා සම්මුඛ සාකච්ඡාවන් ඇසුරින් ප්‍රාථමික දත්ත ද පවුල් සෞඛ්‍ය සේවකාව මගින් ද්‍රීඩික දත්ත ද රස් කරන ලදී. ප්‍රස්ථාර, වගු, ප්‍රකින්ත, සහස්‍රාවන්ධාව, ප්‍රතිපායනය යන සංඛ්‍යාත දිල්ප ක්‍රම හාවිත කරන ලදී. ඒ අනුව කායික සෞඛ්‍යය නිසි මට්ටමක පවතිද යන්න මැන බැලීම සඳහා ගරීර ස්කන්ධ දරුණකය හාවිත කරන ලදී. ලමුන්ගෙන් 36% ක් සම්බන්ධ ආහාර වේලක් දිනපතා ලබා ගැනීමට පුරුදුව තිබූ අතර ඔවුන්ගේ ගරීර ස්කන්ධ දරුණක අය ප්‍රස්ථිර මට්ටමක පැවතිණි. ලමුන්ගෙන් 64% ක්ෂේමික ආහාර ලබා ගැනීමට පුරුදුව තිබූ අතර ඔවුන්ගේ ගරීර ස්කන්ධ දරුණක අය ප්‍රස්ථිර මට්ටමක නොපැවතිණි. ඒ අනුව සම්බන්ධ ආහාර වේලක් ලබා ගැනීම හා කායික සෞඛ්‍යය අතර අනුලොම් සම්බන්ධයක් පවතින බව පැහැදිලි විය. පෙර පාසල් දරුවන්ගේ කායික සෞඛ්‍යය වර්ධනයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග ලෙස දෙම්විධියන් පෝෂණය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම, සතියකට දින 2 ක් හෝ 3ක් කොළකැද ලබා දීම, සතියේ දින 7ව ආහාර වේල් 7ක් නියම කිරීම, මාස 3කට වරක් වත් වෙදුන සායනයන් පැවැත්වීම මගින් පෝෂණ උණතා හඳුනා ගැනීම වැනි යෝජනා ඉදිරිපත් විය.

මූධ්‍ය පද : පෙර පාසල් දරුවන්, පෝෂණය, උදුසන ආහාරය

¹ සමාජ සංඛ්‍යාතය අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
bhagyaisuri2@gmail.com

පාසල් ලමුන්ගේ පෝෂණය කෙරෙහි පාසල් විසින් ක්‍රියාත්මක කරන පෝෂණ ව්‍යාපෘතියේ (උදෑසන ආභාර වේල) බලපෑම

ආර්.එම්.වි.පි.ජයසේකර¹

සංක්ෂේපය

සෞඛ්‍ය සම්පන්න පිටිතයක් ගත කිරීමට පෝෂණය ආභාර වේලක් ලබා ගැනීම සහ උදෑසන ආභාර වේල නිසි පරිදි ලබා ගැනීම වර්ධනය වන වයසේ පසු වන පාසල් ලමුන්ගේ පෝෂණය ප්‍රශ්නය මට්ටමක පැවතීමට පාදක වේ. ඒ අනුව පාසල් ලමුන්ගේ පෝෂණය කෙරෙහි පාසල් විසින් ක්‍රියාත්මක කරන පෝෂණ ව්‍යාපෘතිය බලපෑමක් ඇති කරන්නේදියේ අධ්‍යනය කිරීම පර්යේෂණයේ අරමුණ විය. යන්නයි. කුරුණෑගල අධ්‍යාපන කළාපයේ ග්‍රාමිය හා නාගරික පාසල් අතරින් මෙම ව්‍යාපෘතිය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක කරන පාසල් 10 ක් සහ නොකරන පාසල් 10 ක සංගහණයකින් සසම්භාවිත තොරා ගත් 7 සහ 10 ග්‍රෑම්වල සිසුන් 400ක නියුතියක් තොරාගෙන සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය හා ප්‍රශ්නාවලිය යන පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයන් ඇසුරින් දත්ත රස් කරන ලදී. එම දත්ත ප්‍රස්ථාර, වගු, ප්‍රතිශත අදි සංඛ්‍යාන ක්‍රමවේද යොදාගෙන විශ්ලේෂණය කරන ලදී. මෙහිදී ගිරිර ස්කන්ද දරුකය (BMI) අගය මෙන් ම ආභාරවල ස්වාභාවය, ගුණාත්මකභාවය යන සාධක පැලකිල්ලට ගනු ලැබේය. විශ්ලේෂණය කරන ලද දත්ත මත පාසල් විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති පෝෂණ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක නොකරන පාසල්වල දරුවන්ගේ BMI අගය පහත මට්ටමක පවතින බවත් විවිධ රෝගාබාධවලට ගොදුරු වීමේ ප්‍රවත්තාව ඉහළ මට්ටමක පැවතුනි. මෙම පෝෂණ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන පාසල්වල ලමුනගේ BMI අගය 70% මට්ටමේ පැවති අතර ක්‍රියාත්මක නොකරන පාසල්වල ලමුනගේ BMI දරුකය 30% වැනි පහළ මට්ටමක පැවතුනි. පෝෂණ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක නොකරන නාගරික පාසල්වල ලමුන්ගේ උදෑසන ආභාරය සඳහා වැඩි වශයෙන් ක්ෂේකි ආභාර ලබා ගැනීමේ තැහුරුවක් දැක් වූ අතර ග්‍රාමිය පාසල්වල ලමුන් බහුතරයක් උදෑසන ආභාර ලබා නොගන්නා බව තහවුරු විය. ඒ අනුව නිගමනය වන්නේ පාසල් විසින් ක්‍රියාත්මක කරන පෝෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් ලමුන්ගේ පෝෂණය කෙරෙහි ධන බලපෑමක් ඇති කරන බවයි. මෙම පෝෂණ ව්‍යාපෘතියට උදෑසන දිනපතා කොළ කැද, ධාන්‍ය වර්ග හා සම්බල ආභාර වේලක් ලබා දීමටත් සහන මිලට කිරී විදුරුවක් ලබා ගැනීමට කිරීගැනීමේ පවත්වාගෙන යාමටත් එමගින් ලමුන්ගේ සෞඛ්‍ය වර්ධනය කිරීමටත් මෙම ව්‍යාපෘතිය සියලුම පාසල්වල ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජන විය.

මූල්‍ය පද : BMI අගය, උදෑසන ආභාර වේල, පෝෂණ සෞඛ්‍ය උග්‍රණය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලය

Thilinipj3057@gmail.com

වකුගඩු රෝග ව්‍යාප්තිය හා කෘෂි රසායනික පොහොර හාවිතය බලපෑම

කේ. එම්. එම්. එම්. එම්. කුලතුංග¹, එච්. ඒ. එන්. ඩී. නෙට්ටිජාරච්චි, ඩී. එච්. බෝපිටිය

සංක්ෂේපය

වර්තමානයේ සමාජය වශයෙන් බරපතල ප්‍රශ්නයක් වන වකුගඩු රෝගය මේ වනවිට උතුරු මැද පළාතේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රබලම සෞඛ්‍ය ගැටුපුවක් බවට පත්ව ඇත. මෙම පර්යේෂණය මෙහෙයවන ප්‍රධාන අරමුණ ලෙස රෝගීන් මෙම රෝගය පිළිබඳ ඇති තොදුනුවත්හාවයන් කෘෂි රසායනික පොහොර හාවිතය හා ඒවා බැහැර කිරීමේ දී ඒ පිළිබඳ ජනතාවගේ ඇති දැනුවත්හාවය පිළිබඳ සෞඛ්‍ය බැලීමත් මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වී ඇත. මේ සඳහා අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ පදනම් ශ්‍රී පුර පුද්ගලයේ පුද්ගලයින් 10ක නියැදියක් ගෙන ප්‍රශ්නාවලියක් හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ඇසුරින් ප්‍රාථමික තොරතුරු රෙඛකර ගන්නා ලදී. මෙම අධ්‍යනය තුළින් රෝගය හඳුනා ගැනීමේ ලක්ෂණ ලෙස වමනය, අධික මූත්‍රා පහවීම, අධික තෙහෙවුව, හිසරදය හා ඇගේ දුර්වලකම වැනි ලක්ෂණ ඉස්සමතු වී පෙනුණු අතර අඩු ආදායම් ලබන්නන් තුළ මෙම රෝගය සිසුයෙන් ව්‍යාප්ත වී ඇති බවට සාධක හමුවිය. එසේ ම බහුතරයක් ගොවීන් කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය හාවිතා කිරීමේ දී හා හාවිතා කිරීමෙන් පසු ආරක්ෂිත ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය තොකරන බවට මෙම පර්යේෂණය තුළින් දක්නට ලැබේණි. එසේ ම බහුතරයක් වකුගඩු රෝගීන් විධිමත් ජල මූලාශ්‍ර බීමට හා වෙනත් කටයුතු වලට හාවිතා තොකරීම මෙම රෝග ව්‍යාප්තියට සාධකයක් වී ඇත. මෙම රෝගයට බහුල වශයෙන් ගොදුරු වී ඇත්තේ අවු. 35-40 අතර අය බැවින් අවු. 20ට අඩු අය නියමාකාරයෙන් දැනුවත් කිරීම තුළින් අනාගතයේදී මෙම රෝගය ව්‍යාප්තිය පාලනය කර ගත හැකිය. එසේම කෘෂිනාභක හාවිතයේදී තිවැරදි ක්‍රමවේදයක් හාවිතා කිරීම, ජලය පිරිපහදු කර පානය කිරීම ආදි ක්‍රම මගින් ද මෙම රෝග ව්‍යාප්තිය පාලනය කර ගත හැකි බවට නිගමනය කරන ලදී.

මූධ්‍ය පද : වකුගඩු රෝග, පොහොර හාවිතය, ගොවීතැන

¹ සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය, කුලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
nuwanthipiyumika@gmail.com

Economic Burden of Diabetes Mellitus

L. N. Liyanage¹

Abstract

Diabetic prevalence has raised faster in low and middle income countries than in high income country. There were 1.16 million cases of diabetes in Sri Lanka. Direct, indirect and intangible economic costs are affecting for diabetes patients. Therefore the purpose of this study was to determine the economic burden of diabetes. The data were obtained from a cross sectional survey conducted through a structured questionnaire. Descriptive statistics including mean, standard deviation, frequency, proportion, range and percentage and inferential statistics comprising χ^2 test, T test and logistic regression were used to analyze the data using SPSS and Excel. Average treatment cost was significantly higher in the urban community than in the rural area. Both direct and indirect costs were significantly higher in the urban community than in the rural community. Cost of treatment was significantly higher [$\chi^2=18.67$ p=0.028] among the urban diabetic patients with longer duration but it was not significant in rural community. The total productive day lost by employed type-2 diabetics was in rural area was 17% while in urban area it was 23%. The research has identified that urban area people suffer from diabetic mellitus than rural area. As well as urban area people had the greatest burden than the rural area people.

Key Words: *Diabetes Mellitus, Economic Burden, direct cost, Indirect Cost, Intangible cost*

¹Department of Social Statistics, University of Kelaniya
lashi.navi@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ නිදන්ගත වකුගත් රෝගය ව්‍යාප්ත වීම සඳහා බලපාන
සමාජ, ආර්ථික සාධකයන්හි ප්‍රවණතාවය විමසීම (සාහිත්‍ය
විමර්ශනය ඇසුරින්)

ඒල්. එල්. ආර ලොරෙන්සුන්වා¹

සංක්ෂේපය

නිදන්ගත වකුගත් රෝගය ලෝක ව්‍යාප්ත ප්‍රධාන සෞඛ්‍ය ගැටුපුවක්ව පවතී. ශ්‍රී ලංකාවහි මෙම රෝගය වියලි කළාපයෙහි කාමි ජ්වන පරිසරය සමග ව්‍යාප්ත වීම දැකගත හැකිය. රෝගය වැළදීම සඳහා නිශ්චිත හේතුවක් සොයා ගැනීමට නොහැකි වී ඇත. ක්‍රමකුමයෙන් වකුගත්වල ක්‍රියාකාරීත්වය පිරිහෙන අතර කාලයන් සමග මෙය රෝගීයාට පමණක් නොව ඔවුන්ගේ පවුල්වල සාමාජිකයන්ට ද බලපැමි එල්ල කරනු ලැබේ. උතුරුමැද පළාතෙහි ප්‍රධාන සෞඛ්‍ය ගැටුපුවක් ලෙස මෙම රෝගී තත්ත්වය දැක්විය හැකිය. නිදන්ගත වකුගත් රෝගය ව්‍යාප්ත වීම සඳහා බලපාන සමාජ, ආර්ථික සාධක මොනවා ද යන්න හඳුනා ගැනීම මෙම පර්යේෂණයෙහි අධ්‍යයන ගැටුපුව වේ. එමෙන්ම මෙම පර්යේෂණයෙහි අධ්‍යයන අරමුණ වන්නේ නිදන්ගත වකුගත් රෝග ව්‍යාප්තිය සඳහා බලපාන ප්‍රධාන සාධක රාජියක් පවතින බව පෙන්වා දීමයි. මෙය සාහිත්‍ය විමර්ශන අධ්‍යයනය තුළින් සිදු කරන ලදී. එහිදී පර්යේෂණ ලිපි සියයක් යොදාගත් අතර එමගින් අධ්‍යයන අරමුණු සඳහා නොගැලපෙන ලිපි හතුලිභක් ඉවත් කරන ලදී. මෙහිදී පර්යේෂකයන් විසින් යෝගා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයන් අනුගමනය කර ඇත. සරල සම්භාවිත තොරාගන්නා ලද රෝගීන් අතුරින් පර්යේෂණ බොහෝමයක් සිදු කර ඇත. ප්‍රාථමික දත්ත රස් කිරීමේ ක්‍රමය යොදා ගැනීමත් එ සඳහා ප්‍රශ්නවලි ක්‍රමය, සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය අනුගමනය කරමින් දත්ත රස් කිරීමත් බොහෝ පර්යේෂණ තුළදී සිදුව ඇත. එමෙන්ම දත්ත විශ්ලේෂණ කාර්යය සඳහා බහුග්‍රණ ප්‍රවර්ධන ප්‍රතිපායන ක්‍රමවේදයන් හාවිත කිරීම දැකගත හැකි විය. දියුණු රටවලට සාපේක්ෂව ශ්‍රී ලංකාවහි වකුගත් රෝග ව්‍යාප්තිය වෙනස් ස්වරුපයක් ගනු ලබයි. බොහෝ පර්යේෂකවරුන්ගේ අදහස වනුයේ කාමිකරණයන්හියේ අභිජනක ප්‍රතිඵල හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ නිදන්ගත වකුගත් රෝගය ව්‍යාප්ත වන බවයි. රෝග ව්‍යාප්ත වීමට බලපාන සාධකයන් ලෙස කාමි නාංක හාවිතය, රසායනික පොහොර හාවිතය, බැර ලෝහ ගේරගත වීම, ආසනීක්වල බලපැමි, මද්‍යසාර සහ දුම්වැට් හාවිතය වැනි සාධක ප්‍රබලව බලපැමි එල්ල කරන බව හඳුනා ගෙන ඇත. මිට අමතරව ස්ත්‍රී පුරුෂ බව, ආහාර රටාව, ජ්වල රටා, අධ්‍යාපනය, වැනි සමාජයීය සාධක ද දිගුනාවය, විරකියාව වැනි ආර්ථික සාධක ද මෙම රෝග ව්‍යාප්තිය සඳහා හේතුවන බව පර්යේෂකයින්ගේ අවධානයට ලක්ව ඇත.

මූල්‍ය පද : නිදන්ගත වකුගත් රෝගය, සමාජයීය සාධක, ආර්ථික සාධක

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
rangani22lorensuhewa@gmail.com

ඩේංගු රෝගය ව්‍යාප්ති වීම කෙරෙහි බලපාන හේතු සාධක

එන්. කේ. අයි. එ. නමුණුකුලු¹

සංකීර්ණය

ශ්‍රී ලංකාවහි බොහෝ ප්‍රදේශයන්හි පැතිරුණු ඩේංගු උච්චර සඳහා බලපාන හේතු සාධක සෞයා බැඳීම මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණ විය. ඒ සඳහා 2017 වර්ෂයේ ජනවාරි මස සිට සැප්තැම්බර් මස දක්වා ඩේංගු රෝගීන් විශාල සංඛ්‍යාවක් වාර්තා වුණු රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයෙහි පවතින්නා වූ සෞඛ්‍ය වෙවදා නිලධාරී කොට්ඨාස 17න් වැනි චැබුම ඩේංගු රෝගීන් ප්‍රමාණයක් වාර්තා වුණු කුරුවිට සෞඛ්‍ය වෙවදා නිලධාරී කොට්ඨාස නියුතිය ලෙස තෝරා ගත් අතර එයට අයන් මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක කොට්ඨාස 6 මුල්කරගෙන මෙම පර්යේෂණය සිදු කෙරුණි. මේ සඳහා ද්වීතික දත්ත මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක කොට්ඨාස සෞඛ්‍ය වෙවදා නිලධාරී කාර්යාලය මගින් සපයා ගැනුණි. එම ආයතනය මගින් නිකුත් කරනු ලබන අත් පත්‍රිකා, පෝස්ටර, උපි ලේඛන අදිය පරීක්ෂණය කිරීම සිදුවිය. සෞඛ්‍ය වෙවදා නිලධාරී කාර්යාලයෙන් ලබා ගත් දත්තවලට අනුව තීරු ප්‍රස්ථාර, වෘත ප්‍රස්ථාර ආදිය නිර්මාණය කිරීමෙන් දත්ත විශ්වේෂණය සිදුවිය. ඩේංගු රෝගය කෙරෙහි මූලික වශයෙන් මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් බලපානු ලබන බව කැපී පෙනෙන කරුණුක් වන අතර එයට හේතුව ඩේංගු රෝගය ඇතිකරනු ලබන වෙරෝය මිනිස් ගිරිරශකරන ර්ධිපස් වර්ගයේ ගැහැණු මුදුරුවන් ව්‍යාප්ත වීමට අවශ්‍ය පරීක්ෂය ගොඩනගනුයේ මිනිසා නිසාය. එනම් මෙම මුදුරුවන් බෝ වීමට අවශ්‍ය පිරිසිදු ජලය, නිවාසවලින් ඉවත් කරනු ලබන ජ්ලාස්ටික්, විදුරු රින් ආදිය තුළ මෙන්ම වැඩි පිළි, වැංකි, බැරල් ආදියෙහි එක් රස් වීමයි. එලෙස එක් රස් වුණු පිරිසිදු ජලයෙහි ඩේංගු මුදුරුවන් බිජි වී ඩේංගු රෝගය ව්‍යාප්ත කරයි. මේ ආකාරයට නිවාස ආක්‍රිතව පමණක් නොව පාසල, පංසල්, රැකියා ස්ථාන, කර්මාන්තකාලා ආදියෙහි අවට පරීක්ෂය අපවිතුව පැවතීම ඩේංගු වර්ධනය කෙරෙහි බලපානු ලබයි. එමෙන්ම ජනතාව මෙම රෝගය පිළිබඳව වැඩි අවධානයකින් නොසිටීමද ඩේංගු රෝගය වර්ධනය කෙරෙහි බලපානු ලබයි. ඩේංගු මුදුරුවා සාමාන්‍යයෙන් උදැසන සහ සවස් කාලය තුළ සැරිසරන අතර එම කාලය තුළ අවධානයෙන් සිටිමෙන් මුදුරුවන් ද්‍රීම් කිරීමට අවශ්‍ය ඉඩක් අනුරා නොසිටීමද මේ සඳහා හේතු වී ඇත. එමෙන්ම නිවසෙහි සාමාජිකයෙකුට උණ තත්ත්වය පවතින්නේ නම් ඒ පිළිබඳව අවධානය යොමු නොකාට දින කිහිපයක් ප්‍රතිකාර නොගෙන සිට රෝගය උත්සන්න වූ පසු රෝහල් කරා යාමද මෙම රෝගය නිසා පිළින බොහෝ ගණනක් බිඳී ගැනීමට හේතු වී ඇත. ඩේංගු රෝගය ව්‍යාප්තවීම කෙරෙහි මූලික වශයෙන් විවිධ හේතු බලපාන බවත් එක් හේතුවලට පිළියම් යේදීම මගින් ඩේංගු රෝගය ව්‍යාප්ත වීම යම්තාක් දුරකට අවමකර ගත හැකි බවත් නිගමනය කරගත හැකි විය.

මූල්‍ය පද : ඩේංගු රෝගය, ව්‍යාප්ත්‍යවීම

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යක්ෂ කැලෙකීය විශ්වව්‍යාලය,

dinuthathsarani05@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ පිළිකා රෝගය පිළිබඳ අධ්‍යායනයක්

ර්. එම්. එන්. විජේරත්න¹

සංකීර්ණය

පිළිකාව යනු වයස් හේදයකින් තොරව ව්‍යාප්තවන මාරාන්තික රෝගයකි. මෙම රෝගයයි වර්තමාන කත්වය අධ්‍යායනය කිරීමේ අරමුණින් යුතු පර්යේෂණ මාත්‍යකාවට අදාළ තොරතුරු ද්‍රීඩික දත්ත මූලාශ්‍ර භාවිතයෙන් සොයා ගන්නා ලද අතර මහරගම පිළිකා රෝහල මගින් ලබාගත් දත්ත සහ අන්තර්ජාලය මෙහිදී භාවිතා කර ඇත. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක ක්‍රම භාවිත කර ඇති අතර මෙම රෝගය සඳහා වන හේතු විශ්ලේෂණයේදී පහත කරුණු අනාවරණය විය. එනම්, මෙම රෝගය වැළදී ඇති පුද්ගලයින්ගෙන් 79% ක් වෙටරස් ආසාදනය මගින් ද, 35%ක් ආහාර රටාවේ දුරවලනාවයෙන් ද, දුම්කොළ භාවිතයෙන් 30%කට ද, විකිරණය හේතුවෙන් 5%කට ද, නිරු එලිය ආසාදනයෙන් 10%ක් ද, වෘත්තිමය සාකිත හේතුවෙන් 4%ක්ද, මත්පැන් හේතුවෙන් 3%ක් ද, වෙනත් හේතුන් තිසාවෙන් 10%කට ද මෙම රෝගය වැළදී ඇත. තවද මෙම රෝගය ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වන අතර 2010 වර්ෂයේ පිළිකා රෝගීන් සංඛ්‍යාව 16, 963ක් වශයෙන් සටහන් වූ අතර 2013 වර්ෂය වනවිට එය 25, 842ක් වශයෙන් වර්ධනය වී ඇත (මහරගම රෝහල, වාර්ෂික වාර්තාව). වයස් බාණ්ඩ අනුව පිළිකා රෝගීන් වර්ග කර දැක්වීමේදී, එක් එක් වයස් බාණ්ඩ අනුව පිළිකාවට ගොරු වී ඇති පුද්ගලයින් ප්‍රතිශතය, 0-9 අතර 1.819%ක්ද, 10-19 අතර 1.2%ක් ද, 20-30 අතර 2. 58%ක් ද, 30-50 අතර 17.51%ක් ද, 50-70 අතර 42.48%ක් ද, 70 වැඩි පිරිස 16.25%ක් ද වශයෙන් වාර්තා වී ඇත (මහරගම රෝහල, වාර්ෂික වාර්තාව). ඒ අනුව දත්ත විශ්ලේෂණය මගින් අනාවරණය වූයේ, පිළිකාව ප්‍රධාන වශයෙන් ව්‍යාප්තව පවතින්නේ වයස් අවුරුදු 50-70 අතර වැඩිහිටි ජනගහනයයි. කාලයන් සමඟ ඔවුන්ගේ අයහපත් පුරුදු හා ආහාර රටාව මෙයට බලපා ඇති බව නිගමනය කළ හැකිය. එමෙන්ම වෙටරස් ආසාදනයන් හේතුවෙන් මෙම රෝගය පුද්ගලයින්ට වැළදෙන බවද ගම් වේ. එනම් යම් වෙටරස් ආසාදනයන් හේතුවෙන් සිරුරේ සිදුවන යම් වෙනස්වීමක් හේතුකොට ගෙන පිළිකාව වැළදෙන බව සනාථ වේ. එමෙන්ම මිනිසුන්ගේ අයහපත් ආහාර රටාවද බලපාන බව තහවුරු වේ. තවද පිළිකා රෝගයට බලපාන සාදක එකිනෙකට සම්බන්ධතාවයක් දක්වන බවයි. ඒ අනුව කුඩා දැරුවන්ට සාම්ප්‍රාප්ත මෙම රෝගය වැළදීමේ ප්‍රව්‍යාතාව ඉතා අඩු බවත්, පුද්ගල ජීවිතයේ පවතින අයහපත් පුරුදු අඛණ්ඩව පැවතීම හේතුවෙන් බොහෝ පිරිසක් මෙම රෝගයට ගොරු වී ඇත. එම හේතුවෙන් අයහපත් පුරුදුවලින් තොර, තිවරදී ආහාර රටාවකට නුරුවීම මගින් මෙම රෝගී තත්ත්වය අවම කරගත හැකි බව මාගේ නිගමනයයි.

මූධ්‍ය පද: අයහපත් පිවිත රටාව, පිළිකාව

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යායන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

jeevagb@gmail.com

INDUSTRIAL AND INFORMATION TECHNOLOGY

සේවක තාප්තිමත්හාවය සහ රැකියා කාර්යසාධනය අතර පවතින
සම්බන්ධය හඳුනා ගැනීම
(කොග්ගල නොබල්ස්වෙයා පුද්ගලික සමාගම ඇසුරෙනි)

කේ. කේ. එස්. යු. ඉජාරි උබිසේකර¹

සංක්ෂේපය

කොග්ගල ආයෝජන ප්‍රවර්ධන කළාපය තුළ ඇගෙල්ම කමිහල් රාජියක් පවති. මේ අතරින් අන්තර් ජාතික ලෙසින් ද ප්‍රවලිත පුනිවෙලලා, මැන්බික්ස් යන කමිහල් සෙසු කමිහල් අනිබව යම්න් වැඩි සේවක ප්‍රමාණයක් අත්කරගෙන සිටි. නොබල්ස්වෙයා හි මහන යන්තු ක්‍රියාකරුවන් ද ඔවුන් වෙත ආකර්ශනය වෙමින් පවතින බව ආයතනයේ බැඟැරවීමේ සේවක දත්ත මගින් පෙන්නුම් කරයි. ඒ අනුව නොබල්ස්වෙයා පුද්ගලික සමාගමේ මහන යන්තු ක්‍රියාකරුවන්ගේ රැකියා තාප්තිමත් බව සහ කාර්යසාධනය අතර සම්බන්ධයක් පවතී ද, යන ගැටුව මත මෙම අධ්‍යනය පදනම් වේ. "රැකියා තාප්තිමත්හාවය සහ රැකියා කාර්යසාධනය අතර දැඩි සම්බන්ධයක් ඇත", යන කළුපිතය ඔස්සේ උක්ත වූ සංකල්ප අතර පවතින සම්බන්ධතාවයේ ආකාරය කෙඳු ද යන්තු පරික්ෂා කිරීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වේ. ආයතනයේ මහන යන්තු ක්‍රියාකරුවන් 200 දෙනෙකු අතරින් 50 දෙනෙකු අහඹු නියුතීමය යටතේ තොරා ගනිමින් ප්‍රාථමික දත්ත රස් කිරීම ප්‍රශ්නවලියක් ආධාරයෙන් සිදු විය. රැකියා තාප්තිමත්ව සංකල්පය මැනීමට නිර්ණායක ක්‍රියා හාවිතා විය. එවා නම් මූලික වැටුප, සුපරීක්ෂණය, රැකියා තත්ත්වය, උසස් වීම ලැබීමට ඇති අවස්ථා, කළමණාකාරීන්වයේ සහයෝගය සහ ප්‍රතිලාභ යන්තයි. රැකියා කාර්ය සාධනය මැනීමට ගෙනි ලක්ශණ න්‍යාය, භැසිරීම් න්‍යාය සහ ප්‍රතිඵල් න්‍යාය යොදා ගන්නා ලදී. මේවා පාදක කරගනිමින් ප්‍රකාශනයන් සකස් කළ අතර ඒ සඳහා ලැබෙන ප්‍රතිඵල අයය කිරීම එකක පහක ලිකරට් පරිමාණය (Five Point Likert Scale) හාවිතා විය. දත්ත විශ්ලේෂණයට SPSS මැදුකාංගයෙහි සහසම්බන්ධතා සංගුණකය හාවිතා විය. එහිදී රැකියා තාප්තිමත් බව සහ කාර්යසාධනයෙහි මධ්‍යනා අභ්‍යන්තර ගණනය කරන ලදී. සහසම්බන්ධතා සංගුණකයේ අයය 0.571ක් විය එය දහ අයයකි. එබැවින් මහන යන්තු ක්‍රියාකරුවන්ගේ රැකියා තාප්තිමත්ව සහ කාර්යසාධනය අතර ධන සම්බන්ධයක් පවතින බව ප්‍රකාශ කළ හැකි වේ. එය ප්‍රතිශතයක් ලෙස ගන්වීම 57.1කි. එය 50ට වඩා වැඩි අයයක් බැවින් රැකියා තාප්තිමත් බව සහ කාර්යසාධනය අතර දැඩි දහ සම්බන්ධයක් ඇති බව පෙන්නුම් කළ හැකිය. ඒ අනුව ගොඩනගා ගත් කළුපිතය ද පිළිගත හැකි වේ.

මූල්‍ය පද - රැකියා තාප්තිමත්ව, රැකියා කාර්යසාධනය, නොබල්ස්වෙයා

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලෙකීය විශ්වවිද්‍යාලය,
ishariubesekara@gmail.com

Factors relating to work stress among female nurses in private and public hospitals

M. A. Rushanthi Dilshani¹

Abstract

Occupational stress as a recognized problem in the modern era, is vital and important. Stress is influence on work place. Nursing is one of the stressful professions. Nurses play an important role in this field to uplift the health development. According to that the government spent a large amount of money for health service per year. Because of that this research aimed to reveal the stress level of nursing occupation in Sri Lanka. The objective of this study is to review trend of the workplace stress in nursing. In this study, 180 nurses were selected among nurses working in surgical, internal and psychiatric wards of 2 public hospitals and 2 private hospitals in Medical Officers of Health area of Dompe. Data were collected using questionnaires, and Statistical analysis was done using SPSS software. Analysis of variance (ANOVA) were used as main analysis method. According to the findings, Stress of nurses has been linked to reduce physical and psychological health, reduce job satisfaction, increase sickness absence and poorer job commitment. The findings suggest that occupational stress varies within different wards in the hospitals. Occupational stress should be prevented and controlled early and nurses should be supported in this regard.

Keywords: *occupational stress, workplace, Nurses, Health, physical*

¹ Department of Economics, University of Kelaniya
rushanthidilshani@gmail.com

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාල සිපුන්ගේ පරිගණක හා අන්තර්ජාල හාටිතය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යනයක්

චි. ඩී. එච්. එච්. දරුණා¹

සංකීත්පය

පරිගණක හා අන්තර්ජාල යනු වර්තමාන සමාජයේ සුවිශේෂ අංශයන්ය. 21 වන සියවස ආරම්භයේ සිට මිනිසාගේ සැම ක්‍රියාවලියකම තීරකා බවට පත් වීමට අන්තර්ජාලයට හැකියාව ලැබේ ඇත. රටක ඉහළම දෙනුම් පරාසයක් හිමි විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ පරිගණක හා අන්තර්ජාල හාටිතය ඉහළ මට්ටමකට පවතී. ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පහලොට අතරින් සෙසු පුද්ගලික සාපේක්ෂව කොළඹ අවට විශ්වවිද්‍යාල සියල්ලෙහි පරිගණක හා අන්තර්ජාල පහසුකම් හාටිතය සාධනිය මට්ටමක පවතී. විශ්වවිද්‍යාල සිපුන්ගේ පරිගණක හා අන්තර්ජාල හාටිතය කෙසේ සකස් වන්නේද යන්න අධ්‍යනය කිරීම මූලික අරමුණ වේ. ඒ අනුව කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජය විද්‍යා පියායේ පළමුවන වසර හා සිව්වන වසර ආගුය කර ගතිමින් මෙම අධ්‍යනය සඳහා යොදා ගන්නා ලදී. එහිදී ප්‍රශ්නාවලි හා සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් ප්‍රාථමික දත්ත රස් කර ගන්නා ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා Excel මෘදුකාංගය හාටිතා කරමින් වරු ප්‍රස්ථාර යොදා ගතිමින් දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. එහිදී ලද නිගමනයන්ට අනුකූලව ශිෂ්‍යයන්ගෙන් 75% ක් ග්‍රාමීය පුද්ගලයන්ගෙන්ද 25% නාගරික පුද්ගලයන්ගෙන්ද නියෝජනය කරනු ලබයි. නාගරික පුද්ගලික 15% ක් අන්තර්ජාලය හාටිතය පිළිබඳ දෙනුවත්හාවයෙන් යුත්ත විය. ග්‍රාමීය පුද්ගල ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවන් 35% ප්‍රමාණයකට අන්තර්ජාල හාටිතය හා පරිගණක හාටිතයට හැකියාව ලැබුණි. 35% ප්‍රමාණයක් විශ්වවිද්‍යාලට ඇතුළත් වීමේදී අන්තර්ජාලය හෝ පරිගණක සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණවත් අවබෝධයකින් යුත්ත නොවුණි. 10%ට පමණ ප්‍රමාණයක් පරිගණකය එක් වරක් හෝ හාටිතා කර නොතිබුණි. වර්ෂ තුනක් අවසානයේ නියැදියෙන් 96%ක් පරිගණක හා අන්තර්ජාල හාටිතය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණවත් අවබෝධයකින් යුතු වූවන් බව නිගමනය කළ හැකිය. මොවුන්ගේ පරිගණක හා අන්තර්ජාල හාටිතය දෙදිනික ක්‍රියාවලිය බවට පත් වීමද එම ක්ෂේත්‍රයේම 40% ක ප්‍රමාණයක් රැකියාවන් හි නිරත වීමට සුදුසුකම් සපුරා ගෙන ඇති බවත් අණාවරනය විය. වැඩිමුඛ සංවිධානය, පරිගණක අධ්‍යාපනය සැම ශිෂ්‍යයකුටම අනිවාර්ය කිරීම තුළින් පරිගණක හා අන්තර්ජාල හාටිතය තවදුරටත් ඉහළ මට්ටමක පවත්වා ගැනීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

මූල්‍ය පද: පරිගණකය, අන්තර්ජාලය, විශ්වවිද්‍යාල, සමාජ විද්‍යා පියාය

¹ ප්‍රස්ථාරකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාල
tdhdarsha@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාව තුළ මහජන පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණයට පවතින බාධක (දැක්වූ පළාත ඇසුරින්)

එච්. ඩී. අයි. එස්. එච්. ගමගේ¹

සංක්ෂේපය

පුස්තකාල ආරම්භය හා විකාශය දුරාතිතයකට හිමිකම් කියනු ලබන අතර තාක්ෂණයේ දියුණුවක් මානවයාගේ කාර්යඛුලත්වයන් තේතුකරගෙන පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය කෙරෙහි වඩාත් නැතුරු වී ඇත. ලෝකයේ පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය යනු දෙක ගණනාවක සිට සිදුකෙරෙන අතර තුන්වන ලෝකයේ රටක් වූ ශ්‍රී ලංකාව තුළ පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණ මඳුකාංග හාවිතය මේ දෙක දෙකකට පමණ පෙර සිට ප්‍රවලිත විය. නමුත් ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණ මඳුකාංග හාවිතය කෙරෙහි අවම නැතුරුකාවයක් දක්වීම දැකිය හැකිය. ජාතික පුස්තකාලය, විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාල, පාසල් පුස්තකාල, මහජන පුස්තකාල, විශේෂ පුස්තකාල වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ ප්‍රධාන පුස්තකාල වර්ග පහක් පවතින අතර යම් තරමක හෝ දියුණු ස්වයංක්‍රීයකරණ ක්‍රම හාවිතයට ගනු ලබන පුස්තකාල ලෙස විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාල හා විශේෂ පුස්තකාල දක්වීය හැකිය. මෙම පර්යේෂණය තුළ ස්වයංක්‍රීයකරණ මඳුකාංග හාවිතය පිළිබඳ තොරතුරු රස් කිරීම මහජන පුස්තකාල සඳහා පමණක් සිමා කර ගන්නා ලදී. නගර සභා, මහ නගර සභා, ප්‍රාදේශීය සභා ආදිය මගින් පාලනය කෙරෙනු ලබන මහජන පුස්තකාල අතුරින් ස්වයංක්‍රීයකරණ මඳුකාංග හාවිතයට ගනු ලබන පුස්තකාල පවතින්නේ සීමිත වශයෙනි. මෙම අධ්‍යනයේ ගැටළුව ලෙස මහජන පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය සහ ඒ සඳහා පවතින බාධක ක්වතෝද? යන්න යොදා ගැනුනි. එම පර්යේෂණ ගැටළුව ඔස්සේ කෙරෙන මෙම අධ්‍යනයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වශයෙන් මහජන පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය සහ ස්වයංක්‍රීයකරණයට පවතින හාධකයන් පිළිබඳ අධ්‍යනය කිරීම සිදු කළ අතර මේ අමතරව ස්වයංක්‍රීය කරනයට පවතින බාධකයන්ට තුළු දුන් සාදක මොනවාදී? එම බාධක මග හරවා ගැනීමට ගත හැකි තියාමාරුග මොනවාදී? යන්න විමසීම සෙසු අරමුණු විය. මෙම අධ්‍යනය දැක්වාතට අයන් මහජන පුස්තකාල 25ක් නියැදියක් ලෙස හාවිතයට ගනීමින් සම්ක්ෂණ ක්මය ඇසුරින් ප්‍රස්නාවලි සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා ඔස්සේ අධ්‍යනය කළේමි. මෙහිදී පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය පවතින බාධක වශයෙන් පුස්තකාලයට හිමිවන මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන හිගකම, තාක්ෂණික දැනුම අවම වීම, ආයතන ප්‍රධානීන්ගේ තොරතුවත් හාවය, පුස්තකාලය සතු සම්පත් ස්වයංක්‍රීයකරණ පදනම්තියකට ඇතුළත් කිරීමට අවශ්‍ය මානව සම්පත් අවම වීම ආදි කරතු මහජන පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීය මඳුකාංග හාවිතය කෙරෙහි නැතුරු නොවීමට සාධක වශයෙන් හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. මේ සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ඉහළ නැංවීම, කාර්ය මූල්‍ය වැඩිලය සඳහා වැඩුම්පූම සංවිධානය වශයෙන් හඳුනාගත හැකිය.

මූල්‍ය පද: පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය, මඳුකාංග, මහජන පුස්තකාල

¹ පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යන අංශය කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය.

hgishara92@gmail.com

රජයේ සමාජ ආරක්ෂක ආවරණ වැඩසටහන් ග්‍රාමීය දිරිද්‍රව්‍ය කෙරෙහි ඇතිකරන බලපෑම

චිං. ඒ. ඩී. ඩී. එස්. මානුප්‍රරාව¹

සංක්ෂේපය ..

දිරිද්‍රව්‍ය යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ පුද්ගලයෙකුට හෝ පුද්ගල සමුහයකට අවම පිවන මට්ටමක් ගතකිරීම සඳහා අවශ්‍ය ආදායමක් නොමැති තත්ත්වයයි.මෙහිදී ආයු අප්ස්‍යාව,සාක්ෂේරතාවය,මර්ත්‍යතාවය හා අනෙකුත් සමාජ ආර්ථික දරුණුකායන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමේදී අනෙකුත් රටවල් හා සයදන විට අප රටෙහි එම අගයන් ඉතා පහළ අගයක් ගනු ලබන අතර එයින්ද ග්‍රාමීය අංශයේ දිරිද්‍රව්‍ය ඉහළ අනුපාතයක් ගනු ලබයි.එබැවින් රජය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන සමාජ ආරක්ෂක ආවරණ වැඩසටහන් බොහෝමයක් ග්‍රාමීය අංශය නගා සිටුවීම අරමුණු කරගත් වැඩසටහන් වේ.එසේ වුවද මෙරට ග්‍රාමීය දිරිද්‍රව්‍ය ඉතා ඉහළ අනුපාතිකයක් පැවතිම වර්තමානයේ හැඳුනාගත හැකි ප්‍රධාන ගැටුවකි. මෙමෙස ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන සමාජ ආරක්ෂක ආවරණ වැඩසටහන් ග්‍රාමීය දිරිද්‍රව්‍ය අවම කිරීම සඳහා සැබැලේසම ආයක වන්නේද යන්න හදුනා ගැනීම මෙහි අරමුණ වේ. අන්තර්ජාලය,2000 සිට 2015 දක්වා ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබූ වාර්ෂික මහ බැංකු වාර්තා, ජන ලේඛන සහ සංඛ්‍යා ලේඛන වාර්තා යන මූලාශ්‍ර වල ද්විතීයික දත්තද උපයෝගී කර ගනිමින් කාලෝගී වියුලේෂණයන් ඔස්සේ වගු, ප්‍රස්ථාර, ඇසුරින් දත්ත ඉදිරිපත් කරන ලදී.එසේ අනුව දැනට ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබූ ව්‍යාප්තින්ගේන් 82% ක්‍රියාත්මක කොට ඇත්තේ ග්‍රාමීය අංශයේ යටිනල පහසුකම් සංවර්ධනය,යුතියා උත්පාදනය,කාමිකාර්මික අංශය නගා සිටුවීම මෙන්ම දිලිංගකම පිටුදැකීමේ සේද මූල්‍ය ගක්තිමත් කිරීම කෙරෙහිය.එවාද උතුරු නැගෙනහිර,වියල කළාපය,මාතලේ දිස්ත්‍රික්කය,වයඹ පළාත,හා සබරගමුව පළාත කේන්ද්‍ර කොට ගතිමත් ක්‍රියාත්මක කොට තිබේ.මූල දිලිංග ජනගහනයෙන් 22.8%සමෘද්ධි ප්‍රතිලාභ භාක්ති විදිනි.එසේ වුවද දිරිද්‍රව්‍ය අඩුවී ඇත්තේ 0.6% පමණ වේ.මෙය රජය දරනු ලබන සහනාධාර වියදමට සාපේශ්‍යව බලන කළ ඉතා අඩු විරෝධ අනුපාතිකයක් විය.තවද වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ පිරිවැය අධික විම හා ආකාරයෝග්‍යමතා බෙහුල විම,විධිමත් සම්බන්ධිකරනයක් හා ජනතා සහභාගිත්වයක නොමැති විම,එයට බලපෑ සාදක ලෙස හදුනා ගත හැකිවිය.එබැවින් වඩාත් යෝගා සංවර්ධන ව්‍යාප්තින් හදුනා ගැනීම හා ජනතාව දිලිංග හාවයට පත්වීම අවම කිරීම සඳහා වූ සමාජ ආරක්ෂන ව්‍යාප්ති තියම ආකාරයට අදාළ සමාජ ස්ථිර වෙත ඉලක්ක කොට ක්‍රියාත්මක කිරීම ක්‍රියාත්මක අරමුණු කොටගත් ප්‍රතිඵල වඩාත් සූහදායක ආකාරයට අත්කර ගැනීමට හැකිවනු ඇත.

මූෂ්‍යපද : සමාජ ආරක්ෂක ආවරණ වැඩසටහන්, ග්‍රාමීය දිරිද්‍රව්‍ය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය, කුලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

Thilinishankani1993@gmail.com

Media and Tourism

**බඩා මර්දනය හා කළමනාකරණය කෙරෙහි ජනමාධ්‍ය
දායකත්වය
(ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ගොඩකන්ද සෞඛ්‍යය වෙවදා නිලධාරී
කොට්ඨාසය ඇසුරෙන්)**

කේ. එම්. පී. එම්. එයස්¹, කේ. ඩී. ලියනගේ

සංකීර්ණය

මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අධ්‍යයනයේ දී බැංග රෝගය මර්දනය සම්බන්ධයෙන් ජනමාධ්‍ය කෙතරම් දුරට දායකත්වය දැක්වුයේ ද යන්න පිළිබඳව අවධානය යොමු කර ඇත. මෙහි දී අප අධ්‍යයන ගැටුව ලෙස මතු කළේ විශුන් හා මුද්‍රිත මාධ්‍ය මගින් බැංග රෝග මර්දන වැඩසටහන් විකාශය කළත්, බැංග රෝග වසංගතයට ගොදුරු වන්නන්ගේ ප්‍රමාණයෙහි වෙනසක් දක්නට නොලැබේමට හේතුව කුමක් ද යන්නයි. බැංග රෝගය හඳුනා ගැනීම, බැංග රෝගය ව්‍යාප්ත වීම කෙරෙහි බලපාන පාරිසරික සාධක, බැංග රෝගය මර්දනය හා කළමනාකරීත්වය, ඒ සඳහා ජනමාධ්‍ය දැක්වු දායකත්වය පිළිබඳව ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ගොඩකන්ද සෞඛ්‍යය වෙවදා නිලධාරී කොට්ඨාසයට අයත් ගොඩකන්ද 216/ඒ ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසයෙන් අනුමු ලෙස තෝරාගත් නිවාස 40ක් වෙත ප්‍රශ්නාවලියක් යොමු කර බැංග රෝගය පිළිබඳව දත්ත එක්සස් කරන ලදී. දත්ත රස් කිරීමේ ක්‍රම ලෙස නිරික්ෂණය, අවධිමත් සම්මුඛ සාකච්ඡා, වුහුගත ප්‍රශ්නාවලි, විධිමත් සම්මුඛ සාකච්ඡා යන ක්‍රම දිල්ප උපයෝගී කරගත්නා ලදී. බැංග මුදුරුවන් බෝවන ආකාරයෙන් තම නිවාස අවට පරිසරය පිරිසිදුව තබාගෙන ඇති ආකාරය හඳුනා ගැනීම මෙන්ම විවිධ රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන මේ සම්බන්ධයෙන් ගෙන ඇති පියවර සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රාථමික දත්ත උපයෝගී කරගනු ලැබූ අතර මාධ්‍ය මගින් බැංග උවදුර පිටුවන්හිමි සඳහා දක්වා ඇති දායකත්වය කෙබඳ ආකාරයෙන් ද යන්න විම්සා බැලීමට ප්‍රාථමික දත්ත රස් කිරීමේ ක්‍රම දිල්ප අනුගමනය කරන ලදී. සේව්ත සම්පූර්ණය ඇසුරෙන් රස් කරගනු ලැබූ දත්ත ප්‍රමාණාත්මක සහ ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම දිල්ප අනුගමනය කරමින් දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කරන ලදී. එසේම සාහිත්‍ය විමර්ශන ලෙස මෙම විෂය සේව්ත සම්බන්ධව ලියවී ඇති ග්‍රන්ථ, සගරා, පර්යේෂණ වර්තා හා සෞඛ්‍ය අමත්‍යාංශය මගින් දත්ත ලබා ගැනුණි. නගර මට්ටමින් හා ගම් මට්ටමින් බැංග මුදුරුවන් බෝ විය හැකි ස්ථාන අවම කර ගැනීම, පිරිසිදු කිරීම හා පවත්වා ගෙන යාම කෙරෙහි පුද්ගල ආකල්ප හා හැඟීම්වලට ආමත්තුණය කිරීමේ දී ජනමාධ්‍යයේ ප්‍රමුඛ දායකත්වයක් අවශ්‍ය වේ. ඒ සඳහා රාජ්‍ය මට්ටමින් කණ්ඩායම් වශයෙන් ජනමාධ්‍ය සමාග එක්ව බැංග මර්දන වැඩසටහන් සකස්කර ගනිමින් ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කළ යුතු වේ. කෙසේ නමුත් බැංග රෝගය මර්දනය කිරීම කෙරෙහි ප්‍රව්‍යකාවයක් දක්නට නොලැබන්නේ පුදෙක්ම ජනතාව තුළ පවත්නා මත්දේශ්සාභාවය නිසාවෙන් බව නිගමනය කළ හැකි ය.

මූල්‍ය පද : බැංග රෝගය, බැංග කළමනාකරණය හා ජනමාධ්‍ය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලුණිය විශ්වවිද්‍යාලය

සන්නිවේදනය සහ අපරාධ (සන්නිවේදන මාධ්‍යක් වන
රුපවාහිනිය අපරාධ කෙරෙහි බලපාන ආකාරය)

චී. ඩී. වයි. එන්. ගුණරත්න¹

සංක්ෂේපය

කාර්මික කුමයේ ස්ථාපිත ආගම මාධ්‍ය සමාජයේ කාර්යසාධක මිථ්‍යාවන්ට සරිලන උපකළුපනයන් ගොඩනගයි. වැර්තමානයේ අපරාධ ඉහළ යම්න් පැවතීම නිසා සන්නිවේදනය හා අපරාධ පිළිබඳ පර්යේෂණය කිරීම කාලෝචිත වේ. අපරාධ හා සන්නිවේදනය විෂය ක්ෂේත්‍ර 2ක් ඔස්සේ සම්පූර්ණ ලෙස බැඳී. පවතී විද්‍යාත්මක හා ප්‍රායෝගික නිර්වචන අනුව එය තහවුරු වේ. සන්නිවේදනය මාධ්‍ය අපරාධ කෙරෙහි කෙසේ බලපාන්නේ ද? යන්න අවධානය යොමුකර සන්නිවේදන මාධ්‍යක් වන රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ බලපැම සෙවීම පර්යේෂණ ගැටුව වේ. අපරාධ සහ සන්නිවේදනය යන මාත්‍යකාව ඔස්සේ රුපවාහිනීය මාධ්‍ය අපරාධ කෙරෙහි බලපානු ලබන්නේ කෙබඳ අයුරින්ද යන්න මෙහිදී දත්ත රස්කරන ලදී. ප්‍රමුඛකාට දත්ත රස්කිරීමට ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ර යටතේ ප්‍රශ්නවලි ක්‍රමය හාවිතා කරන ලදී. සම්ක්ෂණය සඳහා හාවිතා කළ සසම්භාවී නියයිය යටතේ ජාංගල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ග්‍රාමසේවා වසම් කිහිපයකින් පුද්ගලයින් 50කින් යුතු නියයියක් තොරා ගෙන ඇත. රුපවාහිනී වැඩසටහන් මගින් ප්‍රවන්තිකාරී බව නිරුවිතද යන්න නියයියට තොරා ගත් පුද්ගලයින්ගෙන් කෙකිවරග පරීක්ෂාවක් ලබා දෙමින් රස්කරගත් දත්ත මත මූල නියයියෙන් වැඩි ප්‍රතිග්‍රයක් එයට එකු වූ බව දැකගත හැකි විණි . වෙළෙඳ අරමුණු මූල්කර ගතිමින් සංස්කෘතික අංශ බවහිර ආකෘතීන් සමග සම්බන්ධ කර වර්තමාන මාධ්‍ය වුයුත්‍ය සකස් කර ඇත. ප්‍රබල මාධ්‍යක් වන රුපවාහිනීය ප්‍රවන්තිකාරී ක්‍රියාවන්ට පෙළඳුවීමක් ඇති කරමින් අපරාධ ඇති කිරීමට දායක වේ ද? යන්න එහි මාධ්‍ය වුයුත්‍ය විශ්ලේෂණයෙන් පැහැදිලි වේ. ප්‍රවන්තිවය හා අපරාධ සඳහා ප්‍රමුඛ හේතුව මාධ්‍ය සංදේශ නොවන බවත් එයට සමාජ සංස්කෘතික සාධක බලපාන බවත් දත්ත විශ්ලේෂණයෙන් පැහැදිලි වේ. මෙලෙස ඇතිවන සමාජ ගැටුවට පිළියම් ලෙස රාජ්‍ය හා පොදුගලික අංශ ඔස්සේ විවිධ ක්‍රියාමාර්ග ගත හැක. එමෙන්ම මාධ්‍ය සංදේශ පිළිබඳව ක්‍රියා කිරීමදී දෙමුවුමියන්, අධ්‍යාපනවේදීන්, සමාජ විද්‍යාත්මක ආගමික නායකයින් හා තරුණ පරපුර වෙත පැවරි ඇති වගකීම නිසි අයුරින් ක්‍රියාවට නැංවිය යුතුය.

මූධ්‍ය පද : අපරාධ, ප්‍රවන්තිවය, සන්නිවේදනය, රුපවාහිනීය මාධ්‍ය. වුයුත්‍ය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වව්‍යාලය
yashodanayomi12@gmail.com

**තරුණ ප්‍රජාව ත්‍රාසජනක ගමනාන්තයන්හි, සංචාරය කිරීමටත්, ඒ ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්හි නිරත වීමට සමාජ ජාල වෙබ් අඩවිවල
බලපෑම**

චි. එච්. ඩී. හේටගේ එස්. එස්. පී. එන්. කුමාර

සංක්ෂේපය

වර්තමානයේ සංචාරක කර්මාන්තයේ දී සංචාරකයන්ගේ ගමනාන්තයන්, ආකර්ෂණයන්, ත්‍රාසජනක සොයා ගැනීම සඳහා සිය සභාදයන් විසින් සමාජ ජාල වෙබ් අඩවි තුළ ඔවුන් ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබූ අන්තර්ගතයන් උපයෝගී කරගනු ලබයි. වර්තමාන තරුණ ප්‍රජාව ත්‍රාසජනක සංචාරක ගමනාන්තයන්හි සංචාරය කිරීමටත්, ඒ ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්හි නිරත වීමේ ප්‍රවන්තාවයක් පවතී. ඒ සඳහා ත්‍රාසජනක සංචාරක ක්‍රියාකාරකම්වලට අදාළ ජායාරූප, විඩියෝ පට සමාජ ජාල වෙබ් අඩවි තුළ ප්‍රදර්ශනය හා ප්‍රවමාරුව ඒ සඳහා බලපානු ලබයි. ත්‍රාසජනක සංචාරක ගමනාන්තයන්හි සංචාරය කිරීමටත්, ඒ ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්හි නිරත වීමට තරුණ ප්‍රජාව, සමාජ ජාල වෙබ් අඩවි හාවිතය හා හැසිරීම කොතොක් දුරට බලපා ඇදේද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ විය. මෙම අධ්‍යයනය සිදුකරනු ලැබුවේ ප්‍රාථමික දත්ත ආගුණයනි. ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය මගින් ප්‍රාථමික දත්ත එක් රස් කිරීම ප්‍රධාන වශයෙන් සිදු වූ අතර ඒ සඳහා Face book වෙබ් අඩවිය හාවිතා කරනු ලැබේය. එහිදී සංචාරකයන් 38%ක් සංචාරක ස්ථානය ලෙස තොරාගෙන තිබුණේ ඇල්ල කන්ද නැගීම හා කඳවුරු බැඳීමයි. එට අමතරව සංචාරකයන් 27%ක් මූල්‍ර ප්‍රදේශයේ ද 17%ක් දානිගල කන්ද කරණය ද 12%ක් බෝමුරු ඇල්ල ද හා 6%ක් වෙනත් ප්‍රදේශවල ද සංචාරය කිරීමට තොරාගෙන තිබුණේ ය. මෙම සංචාරක ස්ථානයන්හි විශේෂත්වය වන්නේ එකී ස්ථාන ප්‍රවර්ධනය නොවූ, සංචාරක පහසුකම් සංවර්ධනය නොවූ ස්ථානයන් ය. මෙම ස්ථාන ආශ්‍රිතව විශේෂයන් ම කඳවුරු බැඳීම, කදු නැගීම, දිය ඇලි නැගීම හා ඇවේදීම යන ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වීමට කැමැත්තක් දක්වයි. සංචාරක ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය, පළාත් සංචාරක කාර්යාල හා පළාත් සංචාරක අමාත්‍යාංශයන්හි සංචාරක සැලසුම් තුළ අවධානය යොමු නොවූ ස්ථානයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීමට තරුණ ප්‍රජාව සමාජ ජාල වෙබ් අඩවි දිනාන්තක ලෙස හාවිතයට ගනී.

මූල්‍ය පද : ත්‍රාසජනක සංචාරක ක්‍රියාකාරකම්, තරුණ ප්‍රජාව, සමාජ ජාල වෙබ් අඩවි, සංචාරක කර්මාන්තය, සංචාරක ගමනාන්ත

¹ පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
hasankahewage071@gmail.com

POLITICAL AND POVERTY

රුපවාහිනී දේශපාලන වැඩසටහන් ජන්දායක හැසිරීමට බලපාන ආකාරය

එල්. අයි. ඒ ගණතිලක¹

සංක්ෂේපය

වර්තමානය වන විට රුපවාහිනීය වඩාත් ප්‍රබලතම මාධ්‍යයක් බවට පත්ව ඇත. මෙහි දී විශේෂ අවධානයක් රුපවාහිනී දේශපාලන වැඩසටහන්වලට හිමි වෙයි. වර්තමාන පැවැත්ම තුළ මාධ්‍ය භූමිකාව විමසා බැලීමේදී රාජ්‍ය හා පොද්ගේලික යන දේ අංශයේ ම ඉදිරිපත් කරන දේශපාලන මතවාදය ඉකාමත් වැදගත් එකක් සේ සැලකිය හැකිය. වර්තමානයේ සැම නාලිකාවක්ම පාහේ විවිධ දේශපාලනික වැඩසටහන් විකාශය කරයි. රුපවාහිනී දේශපාලන වැඩසටහන්වලට පැමිණෙන දේශපාලකයන් හෝ විවාරකයන් හෝ මතු කරන ලද කරුණු ජනතාවට තම ජන්දය ප්‍රකාශ කිරීමේ දී තීරණ ගැනීමට කොතරම දුරට බලපා ඇත්ද යන්න සෙවීම මෙම පර්යේෂණයේ ගැටුපුව වෙයි. ඒ ඔස්සේ රුපවාහිනී දේශපාලන වැඩසටහන් ජන්දායක වරයාව කෙරෙහි ඇති කෙරෙන බලපැම අධ්‍යනය කිරීම මෙහි අරමුණයි. පර්යේෂණය සඳහා මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය හාවිත කරමින් දත්ත ලබා ගැනුණි. එහිදී ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා හා අන්තර්ගත විශ්ලේෂණ හාවිත කළේය. ප්‍රශ්නාවලිය ලබා දීමේ දී බස්නාහිර පළාතේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ වයස අවුරුදු 18ට වැඩි පුද්ගලයන් 100ක් සහස්‍රීනාවේ නියැදියට යොදා ගෙන දත්ත රස් කෙරුණි. අන්තර්ගත විශ්ලේෂණය සඳහා දෙරණ හා හිරු නාලිකාවන්හි විකාශය වන වාද පිටිය සහ බලය දේශපාලන වැඩසටහන් වල මාසයක විකාශන කාලය යොදා ගැනුණි. මින් ලබාගත් දත්ත ඇසුළුරින් 54% පිරිසකට රුපවාහිනී දේශපාලන වැඩසටහන් ඔවුන්ගේ ජන්දය ප්‍රකාශ කිරීමට යම් බලපැමක් සිදු කර ඇති බව පැහැදිලි විය. 46% පිරිසකට බලපැමක් සිදු වී නැත. දේශපාලන වැඩසටහන් දේශපාලනය තුළ ගැනුර මතුකර සමාජ ආකල්පය වර්ධනය කිරීම වෙනස් ය හා හාසා උත්පාදනය කරන්නට වැඩි වශයෙන් සමත් වී ඇත.

මූධ්‍ය පද : දේශපාලනය, රුපවාහිනී වැඩසටහන්, මතවාදය, ජන්දායකයා

¹ ජන සන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවේද්‍යාලය

2anuradhi@gmail.com

The “DOKLAM” border standoff between two asian giants

M. S. H. U Karunaratne ¹

Abstract

Sino-Indian border disputes has a long history which marked the deterioration of their relations. This particular study is mainly focused on ‘Doklam’ face-off, the most recent confrontation of borderland between China and India. The main objective is to examine the present situation of the border disputes regarding the ‘Doklam’ face-off and also discusses what types of changes will happen in their future bilateral relations regarding the ‘Doklam’ incident. Furthermore the study will examine the Bhutan factor which is the third party of the ‘Doklam’ faceoff. To achieve aforesaid objectives qualitative approach has been adopted and secondary data is the main type of data obtained from various sources such as books, journal articles, newspapers, government records and other relevant documents available in both printed and electronic versions. Document analysis and theoretical analysis are used to analyze data. In document analysis documents are interpreted to give meaning and it collects available data related to the study and interprets them to find out specific issues. Concepts derive from literature review and theoretical analysis helps to develop broader understanding on those issues and collect new knowledge. The research findings conclude Chinese influence over the other entities seems inevitable with its rise as a global economic and military power which is perceived as a threat by India. India is also trying to match Chinese rise resulting suspicion and fear psychosis among one another’s achievements. Border disputes consider as one of the main factor which is shaping their bilateral relations. Border States and areas, such as Bhutan and ‘Doklam’ has become convergence points for both India and China due to its strategic importance in the border areas.

Key words: Standoff, Border disputes, Bilateral relations, Convergence, Face-off

¹ Department of International Studies, University of Kelaniya
hasithstudyum@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය හා නාගරික දුරිද්‍රාවය පිළිබඳව අධ්‍යානයක්

චි. ඩී. එස්. කාංචනාලා¹

සංකීර්ණය

යම් රටක සංවර්ධන කියාවලියේ සෑල් බව විද්‍යාමාන වන එක් ප්‍රධාන පැතිකවක් වන්නේ, දිලිඹ ජනගහනයේ ප්‍රමාණාත්මක අඩු විමයි. කිසියම් පුද්ගලයෙකුට හෝ පුද්ගල සම්භායකට යහපත් පැවැත්මක් පවත්වා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන පරිභෝෂන හෝ ආදායම් මට්ටමකට හෝ නිවාස, සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපන පහසුකම්, පවත්නා සමාජ ආර්ථික තත්ත්වයන් මත රැකියා, දේපල, හිමි විය යුතු අයිතිවාසිකම්, ලැබිය යුතු වේ. මෙකි අවශ්‍යකා පැහැදිලි ලෙස අහිමි විම දුරිද්‍රාවය වන අතර, නාගරික, ග්‍රාමීය හා වතු අංශය කේත්ද කරගෙන දැකිය හැකිය. දුරිද්‍රාවය හේතුකොට ගෙන නාගරික හා ග්‍රාමීය ජනයාට මූලික මිනිස් අවශ්‍යකා සපුරා ගැනීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක විමර්ශනය කිරීම මෙම අධ්‍යනයේ ප්‍රධාන ගැටුවෙන වන අතර දුරිද්‍රාවය නිසා සමාජය හා ආර්ථික වශයෙන් සිදු වී ඇති බලපැම අධ්‍යනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වේ. දුරිද්‍රාවය කෙරෙහි ප්‍රබල ලෙස බලපාන සාධක සම්පත්තයක් ලෙස ගත් කළ පුද්ගල් ලෙස විමර්ශනය කිරීමක් මෙම අධ්‍යනය තුළින් සිදු කර ඇති. අධ්‍යනය සඳහා ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන වාර්තා හා මහ බැංකු වාර්තා වැනි ද්විතීයික මූලාශ්‍ර මගින් දත්ත රස් කර ගන්නා ලදී. මේ තුළින් නාගරික හා ග්‍රාමීය වශයෙන් දුරිද්‍රාවය ඇති විම කෙරෙහි ඒක පුද්ගල මූල් මූර්ත පාරිභෝෂන වියදම, වයස් මට්ටම, සාමාන්‍ය මාසික ආදායම, ගැහයේ සාමාජිය ආර්ථික වට්පිටාව මෙන් ම දේශපාලන රාමුව තුළින් ඇති වූ ප්‍රබල වෙනසකම් ද බලපා ඇති බව පැහැදිලි විය. 2009/10 කාලය තුළ නිල දුරිද්‍රා රේඛාවේ අගය රු.3028 වූ අතර 2006/07-2009/10 කාලය තුළ විශාල ජන කොටසක් දිලිජු බවෙන් මිදුණ් ද දිලිජු නොවන පිරිස් දිලිජු බවට පත් විමට අවධානමක් තිබුණි. 2016 රටේ ජනගහනයෙන් දුරිද්‍රාවය 7% අඩු වුවද ඇතැම් ප්‍රදේශ වල අතිශයින්ම දිලිජු බවක් දක්නට ලැබූණි. 2017 අගෝස්තු වන විට ජාතික මට්ටමෙන් නිල දුරිද්‍රාවය රු.4305කි. නාගරික වශයෙන් දුරිද්‍රාවයට නාගරිකරණය, අධික ජනගහනය, අසීමිත අවශ්‍යතා සඳහා සිමිත සම්පත් පැවතීම හා පන්ති හේදය වැනි ආර්ථික සාධක හඳුනාගත හැකි විය. කෙසේ වුවත් නාගරික දුරිද්‍රාවය සඳහා වඩා ග්‍රාමීය දුරිද්‍රාවය වැඩි වී ඇති බව ගම් වේ. අධික කාලයක් සිට පැවති යුද්ධය, ග්‍රාමීය සංවර්ධනයට යොදන මුදල් ප්‍රමාණය අවම විම හා සුබසාධන වැඩි කටයුතු සඳහා වැය වන අධික මුදල් ප්‍රමාණය ග්‍රාමීය දුරිද්‍රාවයට සමාජය හා ආර්ථික වශයෙන් බලපා ඇති. දිලිජු ජනතාව පදනම් කරගත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති, නව රැකියා අවස්ථා ජනිත කරමින් යටිතල පහසුකම් දියුණු කිරීම වැනි ක්‍රියාමාර්ග මගින් දිලිජුකම පිටුදැකිය හැකි බව හඳුනාගත හැකිය.

මූධ්‍ය පද : දුරිද්‍රාවය , ග්‍රාමීය , නාගරික

¹ සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යාපන අංශය, කුලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
savi26kanchana@gmail.com

SOCIO-CULTURAL

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන් අතර ජංගම දුරකථන හාටිතය

ඒ. ඒ. එස්. ඩී. අධිකාරී¹

සංක්ෂේපය

සංචර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටක් වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමානය වන විට ගෝලීය ජ්‍යෙන්‍ර රටාව වෙනස් වීම කෙරෙහි ජංගම දුරකථන හාටිතය විශ්වාසීය බලපා තිබේ. සාහිත්‍ය විමර්ශනයන් සලකා බැලීමේ දී මෙහින් බොහෝ විට අවධානය යොමු කර ඇත්තේ ජංගම දුරකථන සංඛ්‍යා හා කෙටි පැනිවිඩ් යැවීම, ජංගම දුරකථන මෙහින් සමාජයට වන බලපෑම, නිදහස, මානසිකත්වය වැනි ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳවයි. නමුත්, අධ්‍යායන අවශ්‍යතා සඳහා ජංගම දුරකථනය හාටිතා කරනු ලබන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යායනයන් විරළ බැවින් මෙම අධ්‍යායනය තුළින් ඒ පිළිබඳ අධ්‍යායනය කරන ලදී. විවිධ ජංගම දුරකථන යෙදුවුම් (එදුසක් /ව්‍යවකස්ථාපනය්*) සහ එහි නිරත වන ආකාරය, අධ්‍යායන අවශ්‍යතා සඳහා සිසුන් අතර ජංගම දුරකථනය හාටිතා වන ආකාරය සහ එම අධ්‍යායන කටයුතුවලදී ස්ත්‍රී පුරුෂ හාවය අනුව ජංගම දුරකථන හාටිතයේ වෙනසක් පවතී ද යන්න සොයා බැලීම මෙම අධ්‍යායනයේ අරමුණ විය. කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාර්ථීන් අතරින් 300කින් යුත් සසම්භාවී නියැදියක් මේ සඳහා තෝරා ගත් අතර ගත් අතර අවශ්‍ය දත්ත ලබා ගැනීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලියක් යොදා ගන්නා ලදී. spss මෘදුකාංගය හාටිතා කරමින් දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සිදු කළ අතර නියදී ප්‍රතිඵ්‍යුම් මෙහින් පෙන්වුම් කරනු ලැබූවේ බහුතරයක් සිසුන් (පිරිමි සහ කාන්තා) ස්මාර්ට් ජංගම දුරකථන සහ කුඩා ප්‍රතිඵ්‍යුම් (25% ට අඩු) අනෙකුත් සාමාන්‍ය දුරකථන හාටිතා කරන බවයි. තවද, කාන්තා සිසුන්ට වඩා පිරිමි සිසුන් තම දුරකථන යෙදුවුම් පිළිබඳ සැකීමකට පත් වන නමුත් අධ්‍යායන කටයුතු සඳහා ජංගම දුරකථන හාටිතයේදී කාන්තා සිසුන් වඩාත් ඉදිරියෙන් සිටී (463.6%). සමස්තයක් ලෙස ඕනෑම් ගැනීමෙන් 70% ට වැඩි ප්‍රමාණයක් ඔවුන්ගේ නිබන්ධන, පැවරුම් යනාදිය සඳහා තොරතුරු සෙවීම, බාගත කිරීම සඳහා ජංගම දුරකථන යෙදුවුම් හාටිතා කරයි. ඒ අනුව, සිසුන්ගේ අධ්‍යායන අවශ්‍යතාවන් සඳහා ජංගම දුරකථනය එලදායී ලෙස හාටිතා හැකි බව නිගමනය කළ හැකිය.

මූල්‍ය පද : විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන්, ජංගම දුරකථන හාටිතය, අධ්‍යායන අරමුණු

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යායන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
samikadinu@gmail.com

ඇගෙලුම් හා රේඛිපිළි කර්මාන්තය කෙරෙහි ඇගෙලුම් සේවකයන් මූහුණදෙන තත්ත්වයන් බලපාන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (බියගම අපනායන සැකසුම් කළාපය ඇසුරින්)

ඡ්. ජ්. එන්. බස්නායක¹

සංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකීය රේඛිපිළි හා ඇගෙලුම් කර්මාන්තය මගින් කරනු ලබන නිෂ්පාදනය වර්තමානය වන විට මෙරට දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට විශාල දායකත්වයක් සපයයි. මේ වන විට ආර්ථිකය කාර්මික අපනායන කෙරෙහි තැකැරුව පවතී. එහිදී ප්‍රධානම දායකත්වයක් සපයනුයේ ඇගෙලුම් හා රේඛිපිළි කර්මාන්තයයි. ඇගෙලුම් කර්මාන්තානුබද්ධ සේවක ප්‍රජාව එහිදී නිරායාසයෙන්ම අවධානයට ලක්වනුයේ රේඛිපිළි නිෂ්පාදනය හා සේවකයන් අතර පවතිනුයේ අවශ්‍යෝගනීය සම්බන්ධතාවක් වන බැවිනි. ඇගෙලුම් සේවකයන් ගාරීක හා මානසික ගැටුවලට මූහුණ දීම හා එම හේතුව මත ඇගෙලුම් සේවකයන් දැරුසකාලීනව සේවා නොකිරීම හේතුවෙන් ඇගෙලුම් කර්මාන්තය අඩියෝගයට ලක්ව පැවතීම පර්යේෂණ ගැටුවයි. මෙම අධ්‍යයනයෙහි අරමුණ ඇගෙලුම් කර්මාන්තයෙහි නියුක්ත සේවක ප්‍රජාව හට මූහුණ දීමට සිදුවන ගැටුවකාරී තත්ත්වයන් හඳුනාගැනීම, එය ඇගෙලුම් කර්මාන්තයට හානිදායක ලෙස බලපැමි කරනුවේදැයි විමිශීම හා එම බාධාවන් පිටු දැකීම සඳහා යෙදිය හැකි පිළියම් සෞයාබැලීමයි. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා දත්ත එක්රේස් කිරීමේදී අපනායන සැකසුම් කළාපය තුළ සේවයෙහි නියුක්තවුවන් අතරින් නිස්සසම්භාවී නියුතුම් ක්‍රමයක් වන පහසු නියැඳීම මගින් තොරාගත් පිරිසකට ප්‍රශ්නාවලියක් යොමුකිරීම හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය යෙදා ගැනුණී. එමෙන්ම ආයතන කළමණාකරුවන්ගෙන් ද සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් අවශ්‍ය ප්‍රාථමික තොරතුරු ලබාගත්තා ලදී. ඇගෙලුම් කර්මාන්තය පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගැනීමේදී ද්විතීයික දත්ත ලෙස ආශ්‍රිත කරනු ලැබුවේ මහ බැංකු වාර්තාල සගරා අදියේයි. එම දත්ත විශ්වේෂණය කිරීමේදී වග, ප්‍රස්ථාර වැනි මූලික සංඛ්‍යානමය දිල්ප ක්‍රමයන් හා උසස් සංඛ්‍යානමය දිල්ප ක්‍රමයන්ද උපයෝගි කරගත්තා ලදී. ඇගෙලුම් කර්මාන්තායිත රෙකියාවන් පිළිබඳ සමාජය තුළ ඇති සම්මතයන්, ගුමයට සරිලන වැටුපක් තොලැවීම, විවේක මදකම ඇගෙලුම් බහුවිධ හේතුන් මත ඇගෙලුම් සේවකයන් ඉන් ඉවත්ව වෙනත් රෙකියාවන් කෙරෙහි යොමු විමට පෙළඳීමත්, විරෙකියාවෙන් සිටින ගුම්කියන් මෙම කර්මාන්තයට යොමු වීමට මැලිකමක් දක්වන බවත් විෂ්ද විය. මෙබදු හේතු සාධක ඇගෙලුම් ක්ෂේත්‍රය කරෙහි දැඩි අවදානමක් ඇති කරන බව හඳුනාගත හැකි වූ අතර පූර්වේක්ත අභින්තකර ලක්ෂණ මගහරවා ගැනීමට ඇගෙලුම් කර්මාන්ත සේවය පිළිබඳ පවත්තා සමාජ දුර්මත ඉවත් කිරීමට පිළියම් සේවිය යුතු වෙයි. සේවක ගැටුව පිළිබඳව සාවදානව විමසා පිළිතුරු සෞයා ගතහොත් එමගින් ඇගෙලුම් සේවකයන් මූහුණ පාන ගැටුවකාරී තත්ත්වයන් මගහරවාගනීමින් කර්මාන්තාහිවර්ධනය ද මතාව අර්ථවත් කරගත හැකි බව නිගමනය කළ හැකි ය.

මූල්‍ය පද : ඇගෙලුම් කර්මාන්තය, දළ දේශීය නිෂ්පාදනය, මූහුණපාන ගැටුව, සේවක ප්‍රජාව

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලෙකිය විශ්වවිද්‍යාලය

කාන්තාවන් ආර්ථික හා දේශපාලන වශයෙන් ක්‍රියාකාරීත්වය පහල මට්ටමක පැවතිමට අදාළ හේතු අධ්‍යයනය (ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ මීරිගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ආගුණයෙන්)

චුම්. කේ. අයි. ඒ. බණ්ඩාර¹

සංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහන පැනිකබ අනුව පුරුෂ ජනගහනයට වඩා ස්ත්‍රී ජනගහනයේ වැඩිවිමක් දක්නට ලැබුණ ද ශ්‍රී ලංකාව තුළ කාන්තාවන් ආර්ථික දේශපාලන වශයෙන් ක්‍රියාකාරීත්වය පහල මට්ටමක පවතින බව කිව හැකිය. ඒ අනුව පරුයේෂණ අරමුණ වන්නේ කාන්තාවන් ආර්ථික දේශපාලන වශයෙන් ක්‍රියාකාරීත්වය පහල මට්ටමක පැවතිමට බලපාන සමාජ ආර්ථික හා ප්‍රජා විද්‍යාත්මක සාධක හැඳුනා ගැනීමයි. ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකාව තුළ ජීවත් වන 52%ක ස්ත්‍රී ජනගහනයෙන් නාගරික 31.8%ක් ග්‍රාමීය 35.7%ක් වනු 43.5%ක් වශයෙන් ආර්ථිකයට දායක වන බවත් මූල් ශ්‍රී ලංකාව තුළ 35.9% ක් පමණ ආර්ථිකයට දායක වන බවත් 2016 ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන වාර්තා මත කිව හැකිය. ශ්‍රී ලංකාව තුළ ජීවත් වන 56% ක් වූ ස්ත්‍රී ජන්ද දායකයන්ගෙන් 18%ක් පමණ ස්ත්‍රී ජනගහනයක් දේශපාලන කේෂ්වය තුළ ක්‍රියාකාරී ලෙස නියෝජනය කරන බවත් එයින් පාර්ලිමේන්තු කාන්තා නියෝජනය 5.8%ක් පලාත් සහ තුළ 4%ක් පලාත් පාලන ආයතන තුළ 2.7%ක් වශයෙනි. මෙම පරුයේෂණයට අදාළව කාන්තාවන් 80ක් නියුතීය සඳහා තොරා ගත් අතර ප්‍රශ්නාවලී කුමය, නිරික්ෂණ කුමය, සිද්ධී අධ්‍යයනය තළිනුත් ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන, මහජැකු වාර්තා, ලිපි ලේඛන, සගරා තළින් ලබා ගත් දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාව තුළ කාන්තාවන් ආර්ථික, දේශපාලන වශයෙන් ක්‍රියාකාරීත්වය පහල මට්ටමක පැවතිමට බලපාන හේතු ලෙස කාන්තාවන් පවුලේ ආර්ථික කටයුතුවලට දායක විම, පවුල් පසුබීම, පවුල් ආදායම ප්‍රමාණවත් විම, සහනාධාර ලැබීම්, පවුලෙන් එල්ල වන බලපැමි, නිසි දැනුමක් නොමැති විම, සාම්ප්‍රදායික බව, විවාහකත්වය, විවාහක වයස, දැරුවන්ගණන, රෝගීකාවය, සංඛ්‍යාත්මක ආදි කොට ගත් විවිධ ආර්ථික, සමාජ, ප්‍රජා විද්‍යාත්මක සාධක බලපා ඇති බව සැලකිය හැකිය. මෙට අමතරව සමහර ප්‍රදේශවලදී යටිතල හා ප්‍රවාහන පහසුකම් ප්‍රමාණවත් නොවීම, නව රිකිය තුපුනුණු ගුමය බහුල විම, අමුන් පාසැල් ගමන නතර කිරීම ආදි කොට ගත් විවිධ කරුණු මෙයට බලපා ඇති බව දැකිය හැකිය. මෙම තත්ත්වය අවම කිරීමට නම් යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය, රිකිය අවස්ථා සැලකීම, අධ්‍යාපන දැනුම ආකල්ප වර්ධනය, සම අවස්ථා ලබා දීම, කාන්තා ප්‍රවණ්ඩත්වය අවම කිරීමට කටයුතු කිරීම, දේශපාලන අවබෝධය ලබා දීම ආදිය වැදගත් වේ.

මූල්‍ය පද : කාන්තාවන්, ආර්ථිකය, දේශපාලනය, ජනගහනය

¹සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

bandaraisuru418@gmail.com

**හෙල්මල් වී වගා ක්‍රමය හින වී යාම
(මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ පාතදුම්බර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ
පහළයටවර ග්‍රාමසේවා වසම ආගුණයන්)**

ච්. එ. කේ. වතුරංගනී¹, ආර්. පී. එස්. ඩැනි. ආරියරත්න, බිඛිලිවි. එම්. එල්. ඩී.
ජයතිලක, ආර්. ඩී. එස්. කේ. විරසිංහ, එල්. පී. අයි. එස්. මධුඝානි

සංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකාව කැපිකාර්මික රටක් වන අතර “වී” ප්‍රධාන ආර්ථික හේතුයක් ලෙස හැඳින්වීමට හැකිය. වී වගා කිරීමේ දී විවිධ ක්‍රමයන් ඔස්සේ වී වගාව සිදු කරනු ලබන අතර ඒ අතරින් හෙල්මල් වී වගා ක්‍රමය සුවිශේෂී තැනක් ගති. කදුකර ආග්‍රිත ප්‍රදේශවල සිදු කරන වී වගා ක්‍රමය හෙල්මල් වී වගාව ලෙස හැඳින්වේ. වර්තමානය වනවිට මෙම හෙල්මල් වී වගා ක්‍රමය අවම වෙමින් පවතින අතර ඒ සඳහා බලපාන ලද හේතු විමසා බැලීම අපගේ ප්‍රධාන අරමුණ වේ. ඒ සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ පාතදුම්බර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පහළයටවර ග්‍රාමසේවා වසමට අයත් හෙල්මල් වී ගොවීන් 20ක් සසම්භාවී නියදුම් ක්‍රමය යටතේ තොරා ගන්නා ලදී. ප්‍රය්‍රානාවලි හා සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් පර්යේෂණය සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත රස්කරගත් අතර වත්තෙශේම ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානයෙන් ද අවශ්‍ය දත්ත ලබාගන්නා ලදී. එම දත්ත කාලෝග්‍රේශී විශ්වලේෂණයෙන් හා වගුප්‍රස්ථාර භාවිතයෙන් විශ්වලේෂණය කරන ලදී. ඒ අනුව හෙල්මල් වී වගා ක්‍රමය හින වී යාම සඳහා බලපාන ප්‍රධානම හේතුව ග්‍රමය හිගකම බව දක්වා හැකිය. නියදියට අදාළව 2005 වර්ෂය වන විට අක්කර 48 ක් වූ වගා බිම් ප්‍රමාණය 2015 වර්ෂය වනවිට අක්කර 18.5 ක් දක්වා අවම වීමක්ද දක්නට ලැබුණි. රල සම්පාදන ක්‍රම නොමැතිවීම, සන්ත්ව හානි ආදිය ද හෙල්මල් වගාව අවම වීමට බලපා ඇති අතර සුදුසු ජල ව්‍යාපෘති හැඳුන්වාදීම, ගිය යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම ආදි ක්‍රියාමාර්ග මගින් ගොවීන්ට යමිකිසි සානුබලයක් ලබාදිය හැකිය.

මූල්‍ය පද : හෙල්මල් වී වගාව, ගොවීන්, අවම වීම

¹ සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකාවේ වයස අවුරුදු 2-5 අතර ග්‍රාමීය දරුවන්ගේ බර අඩු වීමට හේතු (මඩුල්ල - දැලිව පවුල් සෞඛ්‍යය සේවා නිලධාරී කොට්ඨාසය ඇශ්‍රුරින් සිදුකරන ලද අධ්‍යයනයක්)

කේ. එම්. සී. ප්‍රියංගනි¹

සංස්කේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය ව වෙසන කුඩා දරුවන්ගේ බර අඩු මට්ටම පවතින බව අනාවරණය ඇත. ඒ අතින් වයස අවුරුදු 2-5 අතර ග්‍රාමීය දරුවන් ප්‍රමුඛ බව වාර්ත වේ. මඩුල්ල සෞඛ්‍යය වෙවදා නිලධාරී කාර්යාලයේ දැනට පවතින වාර්තා අනුව දැලිව පවුල් සෞඛ්‍යය සේවා නිලධාරී කොට්ඨාසයේ වයස අවුරුදු 2-5 අතර දරුවන්ගේ බර අඩු මට්ටම පවතින බව වාර්තා වේ ඇත. මෙම දරුවන්ගේ බර අඩුවීමට හේතු දැන ගනිමින් එම හේතු අවම දරුවන්ගේ බර වැඩි කිරීම මූලික අරමුණයි. ඒ සඳහා මඩුල්ල සෞඛ්‍යය වෙවදා නිලධාරී කාර්යාලය යටතේ පවතින දැලිව පවුල් සෞඛ්‍යය සේවා නිලධාරී කොට්ඨාස නියැදිය වශයෙන් තෝරාගත් අතර එහි වයස අවුරුදු 2-5 අතර දරුවන් 380ක් සිටින අතර එය 35%ක ප්‍රතිශතයකි. මෙම අධ්‍යයනයේදී කාර්යාල ලේඛන හා වාර්තා සම්මුඛ සාකච්ඡා, නීරක්ෂණ, පුද්ගල මෙන්ම සාමුහික සාකච්ඡා යොදා ගන්නා ලදී. මෙම පර්යේෂණයට අනුව සෞයා ගනු ලැබූ වැදගත් තොරතුරු අතර සෞඛ්‍යය පුරුදු හා පෝෂණය කුඩා දරුවනාගේ වර්ධනය පිළිබඳ ව ම්වවරුන්ගේ දැනුම මද බව (40%), ආර්ථික හා සමාජ මට්ටමේ දුරුවලකා (20%), සෞඛ්‍යය සේවා සැපයීමේදී ඉලක්ක කණ්ඩායම් තෝරා ගැනීමේ හා අවශ්‍යය දැනුම ලබා දීමේ අඩුපාඩා (55%) ඇති බවත්ය. ඒ අනුව දරුවන්ගේ පෝෂණය හා වර්ධනය පිළිබඳ ව දෙමාවිජයන්ගේ දැනුම අවබෝධය වැඩිදුනු කිරීම, දරුවන්ගේ ආහාර රටාව වෙනස් කර සම්බර ආහාර වේළක් ලබාදීමට උපදෙස් දීම අදිය කුළින් දරුවන්ගේ බර වැඩි කිරීමට කටයුතු කළ හැකි බව පෙනී යයි.

මූල්‍ය පද : දරුවන්ගේ පෝෂණය හා වර්ධනය, හොඳ සෞඛ්‍යය පුරුදු

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන කාන්තා පුවත්පත්වල ස්ථි සමාජභාවය වැදගත් කොට දැක්වීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

එම්. ඩී. ආර්. වී. ගුණසේකර¹

සංක්ෂේපය

මෙම අධ්‍යයනය ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන පුවත්පත්වල අන්තර්ගතයන් පිළිබඳව කෙරෙන පූර්වීයෙහි අධ්‍යයනයකි. ලෝකයේ අනෙකුත් රටවලට සාපේක්ෂව වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා ප්‍රකාශන බිජිවීම මෙන් ම අලෙවිය ද ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතී. එසේම පුවත්පත් අලෙවි වන ප්‍රමාණයට වඩා කාන්තාවන් විශාල ප්‍රමාණයක් අතර කාන්තා පුවත්පත් භුවමාරු වන බව දත්ත විශ්ලේෂණයේ දී සනාථ විය. ඒ අනුව බලන විට කාන්තා ප්‍රකාශනවල කාන්තාවන් සඳහා සුජු බලපැමක් එල්ල කර ඇත. මෙම කාන්තා ප්‍රකාශන ඔස්සේ සිදුවන බලපැම තුන් වැදුරුම් වේ. පුවත්පත් මිලදී ගන්නා ග්‍රාහක කාන්තාව වෙත කෙරෙන සුජු බලපැම, මවගෙන් දුවට යන සංකල්පය ඔස්සේ සමාජානුයෝග්‍ය තීයාවලියේ සිදුකෙරෙන බලපැම, අදාශ්‍රමානව පවුලේ සියලු දෙනා වෙත කෙරෙන බලපැම ආදියයි. කාන්තා පුවත්පත් පොදුවේ ගෙන බලන විට එහි අභ්‍යන්තර ආකාතිය හා අන්තර්ගතය එක සමාන බව පෙනේ. වර්තමානයේ විද්‍යුත් ජනමාධ්‍ය තිබුණ් ද තවමත් වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාව පුවත්පත් කෙරෙහි ද සැලකිය යුතු මට්ටමකින් නැඹුරුවක් පෙන්වුම් කරයි. වත්මන් ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා පුවත්පත් පිළිබඳව එතරම් පර්යේෂණ පවත්වා නැති අතර ම එම පුවත්පත්වල ද අන්තර්ගතයන් පිළිබඳව එකින් එක අවධානය යොමු කර නැත. මෙම පර්යේෂණය හරහා එය හැකි උපරිමයෙන් කිරීමට උත්සාහ දරා ඇත. ඒ අනුව 2016 වසර පුවත්පත් ප්‍රකාශනය පත්වන මාස පිළිබඳව ද මූලික විනිශ්චයක් ඇතිව එනම් එම අවුරුද්දේ විශ්ලේෂණ කාල වකවානු හසු නොවන ලෙස සැප්තැම්බර, ඔක්තෝබර, නොවැම්බර යන මාස තිත්වය පදනම් කර ගනිමින් තරුණී, සිරිකත හා තවදිය යන පුවත්පත් මේ සඳහා යොදා ගන්නා ලදී. අහසු ලෙස තොරාගත් ප්‍රදේශයකින් තියැදියට අදාශව කාන්තා පුවත්පත්වල ඉලක්ක ග්‍රහක පිරිස අතරින් මේවා කියවන වයස 19-55 වයස් සීමාවේ විවාහක, අව්‍යාහක ලාංකික කාන්තාවන් 100ක් තොරා ගත් අතර මුළුනට ප්‍රශ්නාවලියක් ලබා දී තොරතුරු ලබා ගන්නා ලදී. මෙම පුවත්පත් තුනෙහි සංස්කාරක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් කිහිප දෙනෙකුගෙන් සම්මුඛ සාකච්ඡා ලබා ගන්නා ලදී. දත්ත මාධ්‍ය සාක්ෂරතා ලක්ෂණ අනුව ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක වර්ගීකරණය තුළ දත්ත විෂ්ලේෂණය සිදු කළ අතර දත්ත කාණ්ඩ අනුව වගුගත කරමින් ද ප්‍රස්ථාර හාවතය මගින්ද වැඩුර තොරතුරු පැහැදිලි කර ඇත.

මූල්‍ය පද : කාන්තා, සාපේක්ෂ, පුවත්පත්

¹ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලමීය විශ්වවිද්‍යාලය.

A Study based on the predicaments of studying environment of the university undergraduates.

M. Y. G.V. Jayawardena¹

Abstract

Learning environment is a crucial factor that affects for the university education of an undergraduate. Studying environment is not only limited to the lecture halls since most of the undergraduates are residential. Hence, we can identify that the several difficulties could be affected for the education of an undergraduate. The main objective of this research is to identify those difficulties of studying environment faced by the undergraduates during their university life. This research conclude from the data collected randomly from 200 undergraduates of University of Kelaniya using a questionnaire. This research is based on the stratified sampling method and the data analysis has done using the SPSS software. Moreover, the factors that make an impact for the studying environment and the impact for the studying environment through those predicaments have identified. According to the data analysis, 65% of the undergraduates have those predicaments in their studying environment. Most of them from the other 35% are coming from their homes. The recorded data elucidates that Food and nutrition problems, the accommodation problems and the effect from the university sub culture and the lectures are conducted from the English language that is not much familiar for the undergraduates are the main predicaments faced by the undergraduates.

Keywords: Undergraduate, Predicaments, Studying environment.

¹ Department of Social Statistics, University of Kelaniya
yahamaleejayawardena@gmail.com

**ග්‍රාමීය සංවර්ධනය කෙරෙහි මහජන පුස්තකාලවල දායකත්වය
පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක් (කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ රිදීගම ප්‍රාදේශීය
ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්)**

චිත්‍ර. ඩී. ඩී. ආර්. කුමාර¹

සංක්ෂේපය

සංවර්ධනයේ ප්‍රධාන කේත්‍ය සාධකය වන්නේ ග්‍රාමීය සංවර්ධනයයි. නිදහසින් පසු බලයට එත් වූ සැම රජයක් ම පාහේ ආර්ථික සැලසුම්කරණයේ දී ග්‍රාමීය ආර්ථිකය නගා සිටුවීම සඳහා විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. නමත් මෙම සංවර්ධන ක්‍රියාවලින් සඳහා මිනිසාගේ දැනුම, ප්‍රායෝගික කුසලතා හාවිතා කිරීම අතින් බලන විට එහි යුරුවල තත්ත්වයක් පවතින බව පෙනී යයි. මෙම අධ්‍යාපනයේ අරමුණ වන්නේ, ග්‍රාමීය සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සඳහා මිනිසාගේ දැනුම ව්‍යින මහජන පුස්තකාලවල දායකත්වය පිළිබඳ විමසා බැලීමයි. මෙම අධ්‍යාපනය සඳහා කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ රිදීගම ප්‍රදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ මහජන පුස්තකාල හතරක සමාරිකයින් 150ක සසම්භාවී තියුණුයක් යොදා ගන්නා ලදී. දත්ත රස්කිරීම් සඳහා ප්‍රාථමික දත්ත රස්කිරීමේ ක්‍රම සහ ද්විතීක දත්ත රස්කිරීමේ ක්‍රම යොදා ගන්නා ලදී. ඒ අනුව ප්‍රශ්නවල ක්‍රමය, සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය, ග්‍රාමීය සංවර්ධනය පිළිබඳ ලිපි, වාර්තා, වාර්ෂික වාර්තා, පුස්තකාල හැඳින්වීම් පිළිබඳ මූලාශ්‍ර යොදා ගැනුණි. මේ සඳහා MS Excel පරිගණක මෘදුකාංගය හාවිතා කළ අතර දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ඕල්පිය ක්‍රමය හාවිතා කරන ලදී. මෙම අධ්‍යාපනයේදී පුස්තකාල සේතුවේ වර්ධනය විය යුතු සේතු ගණනාවක් අනාවරණය විය. ඒ අනුව ග්‍රාමීය සංවර්ධනයේ දී සාකච්ඡාවට බදුන් වන මූලික කාරණා ලෙස සලකන ආර්ථික සංවර්ධනය, සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපන, පරිසරික, සංකාතික හා යටිල පහසුකම් යන අංශ යටතේ ආදාළ පුස්තකාල එකතුව වර්ධනය කිරීම, නව පුස්තකාල ප්‍රකාශන, නව තොරතුරු කාක්ෂණය ප්‍රායෝගික සංවර්ධන ක්‍රියාවල සඳහා හාවිතයට ගැනීම ආදිය තහවුරු විය. ග්‍රාමීය සංවර්ධනයේදී දැනුම අත්‍යවශ්‍ය කාරණාවක් බව පැහැදිලි ය. ඒ අතර ම පුස්තකාල හාවිතයේදී පුද්ගලයන් මූහුණාසාන ගැටුපු පිළිබඳව ද අධ්‍යනයේදී අවධානයට ලක් විය. ඒ අනුව සම්පත් හිගකම, පුද්ගලයින්ගේ කාක්ෂණික සාක්ෂරතාව ඩින විම, පුස්තකාල සම්පත් ලබා ගැනීමේ අපහසුව, පුස්තකාල සම්පත් පිළිබඳ පුද්ගලයන් ක්‍රුළ අවබෝධයක් නොමැති විම පායකයින් හා කාර්යමණ්ඩලය හමුවේ ඇති ගැටුපු වේ. මේ සඳහා යෝජනා කිහිපයක් ඉදිරිපත් කර අතර පවත්නා මූලාශ්‍රවලින් තොරතුරු ලබාගැනීම, රංගම පුස්තකාල සේවා, පුස්තකාල සහයෝගිතා ව්‍යාපාර, අන්තර් පුස්තකාල පිරුළ සේවා ආදිය ඒවා අතර විශේෂයෙන් කැපී පෙනේ. මෙම යෝජනා බලාත්මක කිරීම ක්‍රියාත්මකයින් හමුවේ ඇති ගැටුපු මග හරවා ගත හැකිය. ඒ අනුව ග්‍රාමීය සංවර්ධන ක්‍රියාවලයේ කොටස්කරුවන් වන්නේ දැනුමෙන් සන්නද්ධ මිනිසුන් බව තහවුරු වේ.

මූල්‍ය පද : ග්‍රාමීය සංවර්ධනය, පුස්තකාල සේවා, මහජන පුස්තකාල

¹ පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

www.vipulrohana13@gmail.com

වයස්ගත වීම කාන්තාවන් කෙරෙහි ඇති කරනු ලබන බලපෑම

චිං. එම්. ආර්. කුමාරිභාම්¹

සංකීර්ණය

ජනගහනය වයස්ගතවේම සමස්ත ලෝක ප්‍රජාව හමුවේ වන ගැටලුවකි. බොහෝ රටවල් වැඩිහිටි ජනගහනය කොටස් දෙකකට වෙන් කර දක්වයි. ඒ අනුව වයස අවුරුදු 60-74 දක්වා “තරුණ වැඩිහිටි” ලෙසද අවුරුදු 75 සහ රට වැඩි ජනගහනය “මහල වැඩිහිටි” ලෙසද හැඳින්වේ. එහිදී පුරුෂයන්ට සාපේක්ෂව ස්ත්‍රීන් වයස්ගත වීමත් සමග ගැටලු රාඛනයකට මූහුණපැමට සිදුවේ. වයස්ගත වීමත් වැඩිහිටි කාන්තාවන් මූහුණපාන ගැටලු සෞයා බැඳීමට සහ ඔවුන්ගේ සමාජ පුබසාධන අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම අරමුණු කරගන්නා ලද අතර ද්වීතික දත්ත මූලාගු සහ ප්‍රථමික දත්ත මූලාගු උපයෝගී කර ගන්නා ලදී. ප්‍රථමයෙන්ම සාහිත්‍ය ගැවීෂණය සිදු කරන ලදී. එහිදී ජන ලේඛන සහ සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ සංඛ්‍යා ලේඛන ඇසුරින් ද්වීතික දත්ත රස් කළ අතර පොල්පිතිගම ප්‍රදේශීය ලේකම් කොට්ඨාය ඇසුරින් ප්‍රථමික දත්ත රස් කළ අතර අහමු නියුතුම් ක්‍රමය හාවිතා කළ අතර දත්ත රස් කිරීම සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය හාවිතා කරන ලදී. 2012 ජන භා තිබාස සංගනනයට අනුව 56% කාන්තාවන් වන අතර එය වැඩිහිටි පුරුෂ සංඛ්‍යාවට වඩා 289,271 කින් වැඩි වේ. එමෙන්ම ප්‍රමිතිර අනුපාතය 79%ක් වන අතර ස්ත්‍රී වැන්දුහාවය 86.3% ක් වන අතර කාන්තාවන් පුරුෂයන්ට වඩා පහළ අර්ථික මට්ටමක පසු වේ. ගැරික අපහසුතාද කාන්තාවන් අතර බ්‍රහ්ම වාර්තාවන බව තිගමනය වූ අතර ප්‍රාථමික දත්ත විශ්ලේෂණයේ දී කාන්තාවන්ගෙන් 72% ක් යැපෙන්නන් බව අනාවරණය වූ අතර පුරුෂයන්ට සාපේක්ෂව කාන්තාවන් 27% ක් ගාරීක අපහසුතාවලින් පසුවෙති. යෝජනා ලෙස ස්ත්‍රී ගුම්ය ඉලක්ක කොට ගෙන රුකියා අවස්ථා ඇති කළ යුතු අතර පොදුගලික අවිධිමත් අංශය සඳහා සුදුසු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම සහ තරුණ වයස් කාණ්ඩාවන් සඳහා ඉතුරුම් ක්‍රම හා රක්ෂණාවරණ ලබා ගැනීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම, සෞඛ්‍ය අවශ්‍යතා මෙන්ම නිදහස්ව සතුවින් ගත කිරීමට අවස්ථාව සලසා දිය යුතුය.

මූල්‍ය පද : වැඩිහිටි කාන්තාව, වයස්ගත එම

¹සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලෙකිය විශ්වවිද්‍යාලය

ත්‍රිරෝද රජ අනතුරු සිදුවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනාගැනීම

චුම්. පී. එන්. පී. මැණික්ගේ¹

සංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළු ආසියාතික රටවල වඩාත් ජනප්‍රිය ප්‍රවාහන මාධ්‍යයක් වශයෙන් ත්‍රිරෝද රජ භාවිතය හඳුනාගත හැකිය. විශේෂයෙන්ම මෙරට ප්‍රවාහන අංශය තුළ වැදගත් භූමිකාවක් ත්‍රිරෝද රථයට හිමිව තිබෙන අතර ඒ හරහා මෙරට තුළ සේවා නියුතුකි අවස්ථාවන් බොහෝමයක්ද නිර්මාණය වී තිබේ. වර්තමානය වනවිට මෙරට තුළ ලියාපදිංචිවන ත්‍රිරෝද රජ සංඛ්‍යාව තුමයෙන් වර්ධනයටේම් ප්‍රව්‍යතාවයක් දක්නට ලැබීම විශේෂ කරුණකි. 2016 වර්ෂය අවසාන වන විට මෙරට ලියාපදිංචි මුළු ත්‍රිරෝද රජ සංඛ්‍යාව මිලියනය ඉක්මවා ගොස් තිබේ. මෙලෙස මෙරට මාරුග පද්ධතිය තුළ බාවනයවන ත්‍රිරෝද රජ සංඛ්‍යාව ඉහළයාමට සාපේශ්ඨව ත්‍රිරෝද රජ සම්බන්ධ අනතුරුවලද වර්ධනයක් හඳුනාගත හැකිය. 2016 වර්ෂය සැලකීමේදී වැඩීම මාරක රිය අනතුරු ප්‍රමාණයකට දායක වී ඇති රථවාහන අතර දෙවැනි ස්ථානය ත්‍රිරෝද රථවලට හිමිව තිබේ. මෙරට වාර්තා වන අනතුරු වලින් 1/4 ක් සිදුවන්නේද ත්‍රිරෝද රජ සම්බන්ධවයි. සැම වර්ෂයක්ම පාහේ සැසදීමේදී ත්‍රිරෝද රජ සම්බන්ධ අනතුරු රට පෙර වර්ෂයට සාපේශ්ඨව ඉහළ අගයක් වාර්තා කර තිබීම විශේෂ කරුණකි. මේ ආකාරයට ත්‍රිරෝද රජ අනතුරු ඉහළයාම බරපතල සෞඛ්‍ය ගැටුවක් වශයෙන් හඳුනාගත හැකි අතර මෙම ගැටුව පාදක කොට ගනීමින් ත්‍රිරෝද රජ අනතුරු සිදුවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනාගැනීම මෙම අධ්‍යයනයෙහි මූලික අරමුණ විය. ඒ සඳහා ශ්‍රී ලංකා පොලිස් රථවාහන මූලස්ථානයේ ත්‍රිරෝද රජ අනතුරු සම්බන්ධ 2002-2016 දක්වා දත්ත වාර්තාවන් ප්‍රධාන ද්විතික දත්ත මූලාශ්‍ය වශයෙන් හාවිතයට ගනීමින් මෙම අධ්‍යයනය මෙහෙයුව අතර සාධක විශ්ලේෂණ (Factor Analysis) හිල්පීය තුමය යටතේ දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු විය. අධ්‍යයනය අවසානයෙහි අනාවරණය කරගත් කරුණු අතර අධික වේගය, ත්‍රිරෝද රථයෙහි ගමන් කිරීමට අවසර ලබාදී ඇති පුද්ගලයින් සීමාවන් උල්ලාගත කරමින් පුද්ගලයින් රැගෙනයාම, රියදුරන්ගේ වයස් සීමාවන් සහ බේමත්ව රිය බාවනය වැනි ත්‍රිරෝද රජ රියදුරන්ගේ නීති කඩ කිරීම ඇතුළත ත්‍රිරෝද රථයෙහි තෙනසරුගිකව පවතින අනාරක්ෂිත ව්‍යුහය වැනි සාධක ත්‍රිරෝද රජ අනතුරු සිදුවීම කෙරෙහි දැඩි ලෙස බලපැමි සිදුකර ඇති බවට නිගමනය විය.

මූල්‍ය පද : අනතුරු, නීති, රියදුරන්, රජ, ත්‍රිරෝද

¹ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කුලෝය විශ්වවිද්‍යාලය,

nirmaliprasanthika1@gmail.com

මත්ද්වා භාවිතය කෙරෙහි නාගරික හා ග්‍රාමීය පාසල් සිපුන් දක්වන තැකුරුතාව

ඒම්. ඩී. එස්. නිශාදි¹

සංක්ෂේපය

වර්තමානයේ පාසල් සිපුන් බොහෝමයක් පාසල් හැරයාම බහුලව දැකිය හැකිය. ග්‍රාමීයත්වය හා නාගරිකත්වය මත පදනම්ව ගිණු ප්‍රජාවගේ මෙම ඇඛුබැහිවීම වල විෂමතාවක් පවතීද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම පර්යේෂණයේ අරමුණ වේ. මේ සඳහා ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ ග්‍රාමීය පාසල් දෙකක් හා නාගරික පාසල් දෙකක් ආග්‍රායන් පර්යේෂණය සිදු කරන ලදී. එම පාසල්වල 9 -13 ගුරුන් වල පිරිමි සිපුන්ගෙන් 100 ක නියැදියක් ගෙන ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය මගින් දත්ත රස්කරගෙන විශ්ලේෂණය සිදු කරන ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය තුළින් අනාවරණය වූදේ ග්‍රාමීය පාසල් වල සිපුන්ගෙන් 68% ක් සහ නාගරික පාසල් වල සිපුන්ගෙන් 42% ක් මත්ද්වා භාවිතයට යොමුවී ඇති බවයි. මෙමගින් නිගමනය වූදේ නගරයට සාපේශ්චව ග්‍රාමීය පාසල් වල සිපුන් මත්ද්වා වලට ඇඛුබැහි විමේ වර්ධනයක් ඇති බවයි. මේ හේතු වශයෙන් පර්යේෂණය අධ්‍යයනයේ දී පැහැදිලි වූදේ ග්‍රාමීය පාසල් තුළ ගිණුයන් පාසල අවට ම පදිංචිකරුවන් වීම හේතුවෙන් පාසල් කාලයෙන් බැහැරව ද ඔවුන් එකිනෙකා මුණ ගැසීමේ අවස්ථා සිමිත වීම ඔවුන් මත්ද්වා කෙරෙහි ඇඛුබැහිවීමේ ප්‍රවණතාවය අවුවීම සඳහා හේතුවේ. මෙම සියලු හේතු සාධක අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පෙනී ගියේ වර්තමානයේ පාසල් සිපුන්ගෙන් බොහෝමයක් සමාජයට අනිතරකර පුද්ගලයන් වශයෙන් නිර්මාණය වන බවයි. පර්යේෂණයේ දී ඉදිරිපත් වූ යෝජනා අතර පාසල් සිපුන් ඇසුරු කරන කණ්ඩායම හා ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම පිළිබඳව දෙමාවියන් දැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතු බව පැහැදිලි විය.

මූල්‍ය පද : මත්ද්වා, ඇඛුබැහිවීම, පාසල් සිපුන්

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
anuththara.nishadi6@gmail.com

පාසල් සිසුන් මත්දව්‍ය භාවිතය සඳහා ඇබැජිටීමේ ප්‍රවණතාවය

ආර්. එන්. කේ. රාජපක්ෂ¹

සංක්ෂේපය

වර්තමානය කුඩා දක්නට ලැබෙන ප්‍රධානතම ගැටළුවක් වන්නේ පාසල් සිසුන් මත්දව්‍ය භාවිතා කිරීම සඳහා ඇබැජිටි වීමේ වැඩි ප්‍රවණතාවයක් දක්නට ලැබේයි. මෙසේ පාසල් සිසුන් මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතය සඳහා ඇබැජිටි වීම කුළුන් ඔවුන්ගේ ජීවිත වලට අභිතකර ප්‍රතිඵල රාජියක් ලැබෙන බව මැත කාලීනව සිදුකරන ලද පර්යේෂණ මගින් තහවුරු වී ඇත. එබැවුන් පාසල් සිසුන් මත්දව්‍ය භාවිතයට ඇබැජිටි වීමට බලපාන හේතු සහ එමගින් ඔවුන්ට ලැබෙන අභිතකර ප්‍රතිච්චාකයන්ගේ බලපෑම කෙබඳද යන්න හදුනාගැනීම අරමුණු කරගතිමින් මෙම අධ්‍යයනය සිදු කර ඇත. අධ්‍යයනය සඳහා ගම්පන පාද්ධිය ලේඛම කොට්ඨාසය තෝරාගත් අතර පාසල්වල 10 සිට 13 දක්වා ගේෂ්වල පිරිමි සිසුන්ගෙන් 100 ක පොකුරු නියුදියක් ගෙන ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය මගින් දත්ත රස්කර සහසම්බන්ධතා සංගුණකය මගින් විශ්වේෂණය සිදු කරන ලදී. මෙහිදී අනාවරණය වූයේ මිතුරු සමාජ කුළු කළේ වශයෙන් එක්වී මත්දව්‍ය භාවිතා කරන බවත් එමගින් බොහෝ සිසුන් මත්දව්‍ය භාවිතය සඳහා ඇබැජිටි වන බවත් ය. එසේම පාසල් අසල සිටින කුලිරථ රියදුරන්ගේ ඇසුරද මෙම ඇබැජිටීම්වලට බලපාන සාධකයක් ලෙස හදුනාගත හැකි විය. මෙම සියලු හේතු සාධකයන් මත සිදුවන අන්වාරය කරුණක් ලෙස පෙනී ගියේ පාසල් සිසුන්ගෙන් බහුතරයක් නිසිකලට ප්‍රථම පාසල හැරයාම සහ ඒ හේතුවෙන් සමාජයට අභිතකර පුද්ගලයන් තිරමාණය වීමයි. පර්යේෂණ සිදුකරගෙන යාමේදී ඉදිරිපත් වූ යෝජනා අතර පාසල් සිසුන් ඇසුරු කරන කණ්ඩායම හා ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම පිළිබඳව දෙමාවියන් දැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතු බව ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ විය.

මූලික පාසල් සිංහල, මත්දව්‍ය, ඇබැජිටීම්

¹ සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලය

විදේශ සේවා නියුත්තිය සඳහා දෙමාපියන් විදේශගත වීම (අත්තනගල්ල හා ජා ඇල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස ඇසුරෙන්)

ආර්. ආර්. එ. එල්. ඩිලිවි. රණතුංග¹, ඩී. ඩී. වයි. එන්. ගණරත්න, ඩී. ඩී.
චිලිවි. එන්. ගණරත්න, කේ. ඩී. ලියනගේ, කේ. එම්. ජී. එම්. ඩියස්

සංක්ෂේපය

“ස්වදේශීකායකුගේ ආදරය එක් රස්වන කේත්දස්ථානය ලෙස සැලකිය හැක්කේ පවුලයි. ඇත්ත වශයෙන්ම යාති කමය, එයට සම්බන්ධ පොදුගලික තීතිය පිළිබඳ සංස්ථා, සමාජයේ ජීවිතය ලෙස සැලකුවේ පුද්ගලයා නොව පවුලයි.” (පිරිස්, 2001, පි, 209) අනීතයේ සිට පැවති ශ්‍රී ලංකීය පවුල් සංස්ථාව බිඳවැවීමට විවිධ හේතු සාධක ගණනාවක් හේතු විය. විවාත ආර්ථිකයේ බලපැමත් සමග විදේශ රටවල් කරා ඇදී තිය ගුම සංක්ෂීප ප්‍රවාහය ඉතා විශාල විය. මේ හේතුවෙන් දෙමාපියන් විදේශගත වීම නිසා පවුල් ආර්ථිකයට සහ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයට වන බලපැම කෙබඳුයි විමසීම අප අධ්‍යනයේ මූලික අරමුණ වේ. ඒ සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ සමස්ත විදේශ සේවා නියුත්ති සංගහනයෙන් ගම්පහ දැස්ත්‍රික්කයේ ජා ඇල සහ අත්තනගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස දෙකෙහි තොරාගත් ගාම සේවා වසම් අවක පවුල් හතලිහක් තීයදිය ලෙස තොරාගතෙන ඇත. සසම්භාවී නොවන තීයදි ක්‍රමය පදනම් කරගතෙන තොරාගත් තීයදිය තුළින් රස් කරගත් ප්‍රමාණයන්මතක හා ගුණාත්මක දත්ත සඳහා කළේ පරීක්ෂාවන් යොදා ගනිමින් පර්යේෂණය කර ඇත. ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත රස් කිරීමේ ක්‍රම ලෙස තොරාගත් තීයදිය වෙතට ප්‍රශ්නමාලාවක් ඉදිරිපත් කිරීමෙන් දත්ත රස් කරන ලදී. දෙමාපියන් විදේශගත වීම නිසා පවුල් ආර්ථිකයට සහ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයට සාපුරුවම බලපැම් කරනු ලබයි. ඒ පිළිබඳව දත්ත විශ්ලේෂණයේදී කළේ පිත ගොඩනැවීම මගින් ප්‍රත්‍යාග්‍ය කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. එනම් “දෙමාපියන් විදේශගත වූ පවුල්වල පෙර හා පසු ආර්ථික තත්ත්වය සමාන වේ.” යන කළේ පිතය රස් කරගත් දත්ත මත ප්‍රතික්ෂේප වූ අතර විදේශගත වීමට පෙර ආදායමට වඩා පසු ආදායම සාමන්‍යයෙන් දෙගුණයකට ආසන්න ප්‍රමාණයකින් ඉහළ ගොස් ඇත. ඒ නිසා පවුල් ආර්ථිකය යහපත් වී ඇත. එම බලපැම් ආර්ථික වශයෙන් යහපත් වූවද අධ්‍යාපනික වශයෙන් අයහපත් ප්‍රතිඵල වැඩි වී ඇත. බොහෝවිට ලදුරුවියේ දරුවන් සිටින දෙමාපියන් වැඩි වශයෙන් විදේශගත වීම හේතුවෙන් දරුවන්ගේ සමාජානුයෝගනය ක්‍රියාවලිය ම්‍යුමින් අඩාල වී ඇත. අධ්‍යයනයට තොරාගත් පවුල් හතලිහ තුළ විදේශගත වීමට පසු පවුල් ආදායම සහ අධ්‍යාපනයට වැයකරන ප්‍රමාණය මත ප්‍රතිඵායන සම්කරණය ගණනය කිරීමේදී දෙන සබඳතාවක් දැකෙත හැකි වුණි. මේ අනුව දෙමාපියන් විදේශගත වූ පසු පවුල් ආර්ථිකය යහපත් වූව ද දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයේ සාධනීය මට්ටම පහත වැට් ඇති බවට තහවුරු කර ගැනීමට හැකි විය. මේ අනුව දෙමාපියන් විදේශගත වූ පවුල්වල දරුවන් කෙරෙහි පාසල් මට්ටමින් විශේෂ අධ්‍යාපනයක් ලැබිය යුතු අතර මවුන්ගේ අධ්‍යාපන කුසලතා ඔව්නැවීම සඳහා වෘත්තීමය හේ වෙනත් සානුබල මවුන්ට ලබා දිය යුතු ය.

මූල්‍ය පද : දෙමාපියන් විදේශගත වීම, පවුල් ආර්ථිකය, දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යාපන අංශය, කැලෙකීය විශ්වවිද්‍යාලය

වත්මන් පාසල් සිජු ප්‍රජාව විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොමුවේමේ ප්‍රචණ්ඩතාව

පී. ඒ. ඩී. වී. ඩී. රත්නසිරි¹

සංස්කේෂණය

වර්තමානය වන විට බොහෝ පාසල්වල විෂයානුබද්ධ ක්‍රියාකාරකම් මෙන්ම විෂයභාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ද සිජුන් යොමු කරවීමට මහත් උත්සුක වේ. විෂයභාහිර ක්‍රියාකාරකම් යනුවෙන් අරැක් ගැනවෙනුයේ පොතපතේ අධ්‍යනයන්ට අමතරව සිදුකරනු ලබන ක්‍රිඩාව, සෞන්දර්යය කළාව අදියයි. වර්තමානය වන විට අධ්‍යාපනයේ තරගකාලීන්වයන් සමඟ දරුවන් විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොමුවේමට ඇති ප්‍රචණ්ඩතාව සෞයාබුලීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වේ. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් ගම්පහ ප්‍රශ්නයේ එක් පාසලක් තොරාගෙන ලේඛී මට්ටම් 03කට වර්ග කර සිජුන් 100ක නියැදියක් තොරා ගන්නා ලදී. අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රශ්නවලියක් මගින් දත්ත රස්කිරීම සිදු කරනු ලැබූ අතර දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමට වගු ප්‍රස්ථාර යොදා ගන්නා ලදී. එමෙන්ම දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා සංඛ්‍යාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රම භාවිත කරන ලදී. මෙලෙස සිදුකරන ලද පර්යේෂණයේ දී තහවුරු වූයේ සිජුන් 100ක නියැදියෙන් සිජුන් 43ක්ම විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොමු නොවීමයි. එනම් වර්තමාන පාසල් සිජු ප්‍රජාව විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සම්බන්ධවීමේ ප්‍රචණ්ඩතාවය අඩු බවයි. මෙසේ අඩුවේමට හේතු ලෙස අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ/උසස් පෙළ විභාගයන් සමත්වීම සඳහා බාධාවක් වීම, ඒ සඳහා කාලය වෙන් කිරීමට නොහැකි වීම, විෂයානුබද්ධ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා විශ්ලේෂණක් ලබාදීමත් එම නිසා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වලට සම්බන්ධවීමට උනන්දුවක් නොදැක්වීම, එමෙන්ම විෂයභාහිර ක්‍රියාකාරකම් කිරීමට ඇති අලසකම හා නොසලකා හැකිම, පාසල් අධ්‍යාපනයට අමතරව සවස් කාලය තුළ සහ සති අන්තයේ අමතර පංති වලට සහභාගි වීම ආදි කරුණු දැක් විය හැකිය. එසේම විෂයභාහිර ක්‍රියාකාරකම් සිදු නොකිරීම හේතුවෙන් දරුවන් බේ නොවන රෝගවලට ගොදුරුවීමට ඉඩකඩ වැඩි බවද අපට තහවුරු විය. එමතිසා විෂයභාහිර ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීමෙන් ලැබෙන ගාරීක හා මානසික සුවය පිළිබඳව සිජුන් දැනුවත් කරමින් එය විෂයානුබද්ධ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා බාධාවක් නොවන පරිදි සිදුකල හැකි බවට දරුවන් තුළ විශ්වාසයක් ගොඩනැංවිය යුතුය.

මූල්‍ය පද : පාසල් සිජුන් , විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් , අධ්‍යාපන තුමය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලෙකීය විශ්වවිද්‍යාලය

වයස්ගතවුවන් පැමිණීමට හේතු සහ ඔවුන්ගේ ජීවන තත්ත්වය (මිරිගම සෙන්සේවන වැඩිහිටි නිවාසය ඇසුරෙනි)

කේ. එ. ඩී. එල්. වයි. එම්. සේනාපාල¹

සංක්ෂේපය

අමාවිය, තරුණවිය, මැදිවිය හා මහලුවිය මානව ජීවන අවධින් පසුකරන විටදී අමාවිය දෙමාපියන්ගේත්, තරුණවිය හා මැදිවිය ස්වශක්තියෙන් ද, මහලුවිය පරපෙශිත අවධියක් ලෙසද ගතවෙයි. සමාජයේ සැලකිය යුතු අවධානයක් යොමු විය යුතු ජේෂ්ඨ පුරුෂයියන් වැඩිහිටි නිවාසවලට ඇතුළත්වීමට හේතු හා තනිවුවන් වැඩිහිටි නිවාසවල ඔවුන්ගේ ජීවන තත්ත්වය පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණයි. 20 දෙනෙකුගෙන් යුතු නියයිකගෙන්, සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්මය යොදා ගතිමින් දත්ත රස් කරන ලදී. නියදියේ සියලු පුරුෂයන් අව්‍යාහකයන් වූ අතර කාන්තාවක් 80%ක් විවාහක අය විය. තමන් පෙර කළ ගතකළ පිවිතය හා සසදන විට වැඩිහිටි නිවාස ජීවිතය සුවදායක බව 90% දෙනාගේ අදහස විය. වැඩිහිටියන් බැලීමට 30% පැමිණෙන අතර 20% දෙනා තමන් බැලීමට එය යන අපේක්ෂාවෙන් සිටින අතර ඉතිරි වැඩිහිටියන් තමන් බැලීමට කුවරුන් හෝ පැමිණෙනවාට අකමැති යැයි පුකාග කළ අය වේ. තමන් පෙර ගතකළ පිවිතය අමතක කිරීමට රුපවාහිනියට හා ගුවන්විදුලියට යොමුවීමටත් ධර්මානුකුල පිවිතයක් ගත කිරීමටත් යොමුව ඇති අතර නියදියේ පුරුෂයන් 90%ක් අන් අය සමඟ කතා කරමින් කාලය ගත කිරීමට කුමැත්තක් දක්වා තිබේ. දරුවන්ගේ රකවරණය නොලැබීමෙන් 46%ක්, අව්‍යාහකබවින් නියදියේ ස්ත්‍රීන්ගේන් 55%ක්ද නියදියේ පුරුෂයන්ගේන් 100%ක්ද, දරුවන් නොමැතිකම නිසා 20%ක්ද, පිවිත්වීමට තැනක් නොමැතිකමින් 35%ක්ද, දරුවන්ගේ අයහපත් ත්‍රියාකළාපය නිසා 10%, පිවිතයේ තනිවීම හා මැදිවියේ රකියාවක නිරත වුවත් අවසන් අවධියේ රකබලා ගැනීමට අයෙකු නොමැතිකම වැඩිහිටි නිවාසයට පැමිණීමට හේතු විය. යන්න තැනක් නොමැති වීම හා දරුවන්ට කරදර කිරීමට ඇති අකමැත්ත යන හේතු මත 80%ක් දෙනා නැවත නිවාස බලා යාමට අකමැත්ත පුකාග කරයි. මෙම අධ්‍යායනය මගින් අව්‍යාහකබව, අස්ථාවර ආර්ථික තත්ත්වය, ජීවත්වීමට ස්ථාවර ස්ථානයක් නොමැති වීම හා පිවිතයේ තනිවීම වැඩිහිටි නිවාසයට පැමිණීමට ප්‍රධාන හේතු විය. එමෙන්ම පුරුෂයන්ට සාපේක්ෂව ස්ත්‍රීන් වැඩිහිටි නිවාසගත වී තිබේ.

මූල්‍ය පද : වැඩිහිටියන්, වැඩිහිටියන් අසරන වීම, වැඩිහිටි නිවාස, අව්‍යාහකබව

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යායන අංශය, කැලෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
yashiyashoda94@gmail.com

විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන්ගේ ජ්‍යෙගම දුරකථන හාවිතය කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනාගැනීම (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්)

එච්. ඩී. ඒ. ගාලික¹

සංක්ෂේපය

තාක්ෂණයන් සමඟ නිරන්තර වෙනස්වීම්වලට හාජනයවෙමින් සන්නිවේදන කාර්යයේදී ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් හිමිකරගෙන ඇති සන්නිවේදන උපකරණයක් වශයෙන් ජ්‍යෙගම දුරකථන හඳුනාගත හැකිය. මූල්‍ය යුගයේ ජ්‍යෙගම දුරකථනය කතා කිරීම, කෙටි පණ්ඩිව යැවේමට පමණක් සීමා වුවත් වර්තමානය වනවිට එම අවශ්‍යතාවන්ගෙන් ඔබිබට ගොස් කාර්යයන් බොහෝමයක් ඉටු කර ගත හැකි බහුකාර්යය උපාංගයක් බවට ජ්‍යෙගම දුරකථනය පත්ව තිබේ. ජ්‍යෙගම දුරකථන හාවිතය සම්බන්ධ පාරිභෝෂික හැසිරීම් කෙරෙහි බලපානු ලබන බහුමාන සාධක ගණනාවක් පවතී. විශ්වවිද්‍යාලයක් සැලකීමේදී සැම ගිහුයයෙකුම කුමන හෝ වර්ගයක ජ්‍යෙගම දුරකථනයක් හාවිතා කිරීම සුලඟ වශයෙන් දක්නට ලැබෙන්නකි. මෙම අධ්‍යායනයේදී අවධානය යොමුවන්නේ ජ්‍යෙගම දුරකථන තොරා ගැනීම කෙරෙහි විශ්වවිද්‍යාල සිපුන්ගේ හැසිරීම් රටා අධ්‍යයනය තිරීම වේ. ඒ අනුව මේ සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින් එකක 100 යුක්ත නියැදියක් සියලුම ඒය නියෝජනය වන පරිදි ස්ථ්‍රීත සසම්භාවි නියැදුම් කුමය යටතේ තොරාගතු ලැබූ අතර එසේ තොරා ගත් නියැදිය ඇසුරින් විවෘත හා සංවෘත ප්‍රශ්නවලින් යුතු ප්‍රශ්ණාවලියක් ඇසුරින් අවශ්‍ය ප්‍රාථමික දත්තයන් රස් කරගතු ලැබේ. ප්‍රධාන වශයෙන් ප්‍රාථමික දත්ත මත පදනම්ව අධ්‍යායනය මෙහෙය වුවද අවශ්‍යතාවය මත ද්විතික දත්තයන් ද හාවිතා කරගතු ලැබේ. අධ්‍යායන අවසන් නිගමනය වූයේ පැවුලේ ආදායම් තත්ත්වය දහාත්මක අර්ථාන්වීත බලපෑමක් විද්‍යාර්ථීන්ගේ ජ්‍යෙගම දුරකථන තොරාගැනීම් කෙරෙහි ඇති කරන බවත් රට අමතරව මිල ගනන්, වෙළෙඳ සන්නාම, ජ්‍යෙගම දුරකථනයෙහි පවතින පහසුකම් සහ වෙළෙඳපොල නව ප්‍රවණතාවන් කෙරෙහිද විශ්වවිද්‍යාල සිපුන්ගේ ඉල්ලුම නම්භතාවයක් පෙන්නුම් කරන බවයි.

මූල්‍ය පද : සන්නිවේදනය, තාක්ෂණය, දුරකථනය, ඉල්ලුම, විශ්වවිද්‍යාල

¹ ආච්‍රේක විද්‍යා අධ්‍යායන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
ashanshalika008@gmail.com

විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන්ගේ ජංගම දුරකථන හාවිතය පිළිබඳ අධ්‍යනයක් (කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරිනි)

චි. එම්. එච්. ඩී. තලවත්ත¹, ආර්. බලිලිව. එම්. ඩී. එන්. රණසිංහ

සංක්ෂේපය

මානව සමාජයේ සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රය තුළ ප්‍රධාන හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස තාක්ෂණික උපකරණ හාවිතය පෙන්වා දිය හැක. එහි දී ජංගම දුරකථන හාවිතයට සුවිශේෂී ස්ථානයක් හිමි වේ. වර්තමාන ලෝක ජනග්‍රහනයෙන් බිලියන 4.77 ක ජනග්‍රහනයක් ජංගම දුරකථන හාවිතා කරනු ලබයි. (statista , 2017) ජංගම දුරකථන හාවිතා කරන්නන් අතර විශ්වවිද්‍යාලීය විද්‍යාර්ථීන්ගේ ජංගම දුරකථන හාවිතය පිළිබඳ අධ්‍යනය කිරීම අපගේ අරමුණ වේ. ඒ යටතේ විද්‍යාර්ථීන් ජංගම දුරකථන වැඩි වශයෙන් හාවිතා කරන්නේ කුමක් සඳහාද, ඒ සඳහා වැය වන පිරිවැය මෙන්ම මුළු වැඩි වශයෙන් හාවිතා කරන ජංගම දුරකථන ව්‍යාය යනාදිය පිළිබඳව අවධානය යොමු කෙරිණි. මෙම අධ්‍යනය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් දත්ත රස් කිරීමෙහි ලා ප්‍රාථමික දත්ත හා ද්විතීයික දත්ත යොදා ගත් අතර ප්‍රාන්තවලි ක්‍රමය මිස්සේ ප්‍රාථමික දත්ත රස් කර ගන්නා ලදී. මෙහිදී කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත විද්‍යාර්ථීන්ගෙන් යුත් සංගහනයෙන් කොටස් නියුතීම යටතේ විද්‍යාර්ථීන් 100 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත නියුතීයක් තෝරා ගනු ලැබේය. ඒ තුළින් විද්‍යාර්ථීන් ජංගම දුරකථනය කුමන අරමුණක් උදෙසා හාවිතා කරන්නේද යන්න අධ්‍යනය කරන ලදී. මෙම අධ්‍යනයේ දී කොන්ත්‍රික ප්‍රවණතා මිණුම් යටතේ මධ්‍යන්‍යය ගණනය කළ විට ජංගම දුරකථන හාවිතා කරන විද්‍යාර්ථීන්ගෙන් 76% ක් ස්මාර්ට් ජංගම දුරකථන (smart phones) හාවිතා කරන බවද විද්‍යාර්ථීන් 49% ක් ප්‍රමාණයක් R. 250- 500ක මුදලක් ජංගම දුරකථනයේ පෙරගෙවුම්පත් සහ පසුගෙවුම්පත් සඳහා මාසිකව වැය කරන බව ද තහවුරු විය. තවද කොන්ත්‍රික ප්‍රවණතා මිණුම් යටතේ මාතය ගණනය කළ විට එහි ප්‍රතිඵලය ලෙස විද්‍යාර්ථීන්ගෙන් 51% ක් ජංගම දුරකථන හාවිතා කරනුයේ ඇමතුම් ලබා ගැනීම සඳහා බව සංඛ්‍යාත්මකව අනාවරණය විය. පසුව පිළිවෙළින් අන්තර්ජාලය හාවිතය (32%), කෙටි පණිවිධි යැවීම (16%), සමාජ ජාල වෙබ් අඩවි හාවිතය (15%), අධ්‍යාපන කටයුතු (11%) සඳහා ද ජංගම දුරකථන හාවිතා කරන බව තහවුරු විය. මෙම අධ්‍යනයට අනුව විද්‍යාර්ථීන් නව දැනුම සෞයා යාම සඳහා වැඩි වශයෙන් ජංගම දුරකථනය යොදා ගත්තේ නම් එය ඔවුන්ගේ දැනුම පරාසය පූජල් කර ගැනීමට ඉවහළේ වනු ඇත. ඒ සඳහා යොදුවුම් මෘදුකාංගයක් (mobile app) ජංගම දුරකථන සඳහා හඳුන්වා දෙනු ලබන්නේ නම් විද්‍යාර්ථීන්ට මුළුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු පහසුවෙන් හා සාර්ථකව කර ගෙන යාමට උපකාරී වනු ඇත.

මූල්‍ය පද : ජංගම දුරකථනය, විශ්වවිද්‍යාලීය විද්‍යාර්ථීන්

¹ සමාජ සංඛ්‍යාත්‍යාලය අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය,
hasaradtm@gmail.com

පාසල් සිසුන්ගේ ජංගම දුරකථන හාවිතය හා එමගින් අධ්‍යාපනයට ඇති බලපෑම

කේ. පී. එල්. උදයාගනී¹

සංක්ෂේපය

වර්තමානය වන විට පාසල් සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනය කඩාකජ්පල් වීමක්, නිසි වයසට ප්‍රථම පාසල් හැර යාමක් හඳුනාගත හැකිය. රට හේතුවක් ලෙස ජංගම දුරකථන හාවිතය පෙන්වා දිය හැකිය. පාසල් සිසුන් කොපමණ ප්‍රමාණයක් ජංගම දුරකථන හාවිතයට යොමු වී ඇත් ද? සහ එය ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනයට කෙසේ බලපෑම් කර තිබේ ද? යන්න සෞය බැලීම මෙම පරෝශණයේ මූල්‍ය අරමුණ වී ඇතිවුරු වුදුරු ප්‍රදේශයේ පාසලිකින් 11 ග්‍රේනීයේ සිසුන් 50 ක නියදියක් පහසු නියදීමේ ක්‍රමය මගින් තෙරා ගෙන ප්‍රශ්නාවලි හා සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් දත්ත රස් කර ගන්නා ලදී. වගු, ප්‍රස්ථාරප්‍රතිඵත වැනි සරල සංඛ්‍යාන ක්‍රමවේද හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය ක්‍රමයක් වන ප්‍රතිපායන ආකෘතිය මගින් දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. මෙහිදී සිසුන් 11 ග්‍රේනීයේ පළමු වාර පරෝශණයේදී ව්‍යෙන් සඳහා ලබා ගත් මුළු ලකුණු පිළිබඳ අවධානය යොමු කරන ලදී. මෙහිදී ලබා ගත් තිගමන වලට අනුව සමස්තයෙන් සිසුන් 65% ක් පමණ ජංගම දුරකථන හාවිතා කරයි. තම දෙමාලියන් නොදැනුවත්ව ජංගම දුරකථන හාවිතා කරන පිරිස වැඩි අතර, සමහර සිසුන් දෙමාලියන් දැනුවත්ව ජංගම දුරකථන හාවිතා කරයි ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන සාර්ථකත්වය විමසා බැඳු විට බහුතරයක් සිසුන් අඩු ලකුණු මට්ටම්වල සිටී. සිසුන් වැඩි පිරිසක් මුළු ලකුණු 400ට වඩා අඩු ප්‍රමාණයක් ලබා ඇති. මේ මෙහින් පෙනී යන්නේ ජංගම දුරකථන එවිතය ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි බලපා ඇති බවයි. මෙහිදී උෂ්ම සම්ඛ්‍යක්දකා තිබීම, පවතින සමාජ රැල්ල අනුගමනය කිරීම වැනි හේතු නිසා ඔවුන් ජංගම දුරකථන හාවිතයට යොමු වී ඇති බව හෙළි විය. තවද පිරිමි ලමුන් ගැහැණු ලමුන්ට සාපේක්ෂව වැඩි වශයෙන් ජංගම දුරකථන හාවිතයට යොමු වී තිබේ.

මූල්‍ය පද පාසල් ලැබුන්, අධ්‍යාපනය, ජංගම දුරකථන, බලපෑම

¹සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යාපන අංශය, කුලණීය විශ්වව්‍යාලය

lilanthikaudayangani@gmail.com

කාටුන් ශිල්පීය සහ නිරමාණක්මක සංදේශය (තලංගම ජයසිංහ වරිතාපදාන අධ්‍යාපනයක්)

ච්‍රි. පී. සචිති වත්සලා විශේෂීකරු¹

සංක්ෂේපය

පුවත්පත් කාටුනය වර්තමානයේ දී ජාතික පුවත්පතකට තැබූවම බැරි විශේෂාංගයකි. ස්වභාවික ලෝකයේ ඇති සිදුවීම් උපහාසය හා හාස්‍ය ජනනය වන අයුරින් විකට ස්වරුපයෙන් අදින විතු කාටුන් ය. පුවත්පත් කාටුන් ගල්පියා යනු, විශාල පරාසයක විහිදී ඇති සිද්ධි සම්බුද්‍යක් එක් කාටුනයකට ගොනුකර එය හාස්‍යයෙන් හා උපහාසයෙන් ගෙන එන පූක්ෂම නිරමාණකරුවෙකි. කාටුන් ශිල්පීයගේ නිරමාණ කෙරහි කුඩා කාලයේ පටන් මහු සතු වූ දේශපාලනික, ආර්ථික, සමාජීය අන්දැකීම් බලපාන්තේ ද, එසේ නම් කුමනාකාරයෙන් ද යන්ත අධ්‍යාපනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණයි. 2015 ජනවාරි මාසයේ පල වූ ඒක්මා කාටුන් පෙළ අන්තර්ගත විශ්ලේෂණයට ලක් කිරීම සහ එහි නිරමාණකරු තලංගම ජයසිංහ කාටුන් ශිල්පීය සමග කළ සම්බුද්‍ය සාකච්ඡාවන් දත්ත ලබා ගෙන නිගමන වලට එළඹින ලදී. කාටුන් ශිල්පීයෙකුගේ කාටුන් සංදේශ නිරමාණය කෙරහි කුඩා කළ පටන් මහු ලැබූ අධ්‍යාපනය, පවුල් පසුබීම මෙන් ම මහු ලැබූ දේශපාලනික, ආර්ථික, සමාජීය දැනුම සහ අන්දැකීම් සවියුතිකව හා අවියුතිකව උපයෝගී සහ හේතු වේ. ක්‍රමානුකූල පුවත්පත් කාටුන් විවාරය කිරීමේ කළාවක් හෝ විෂයයක් මෙන් ම කතිකාවක් මෙරට පාඨකයන් අතර ඇති කළ යුතු ය.

මූල්‍ය පද: කැරිකෙටර්, දේශපාලන කාටුන්, කාටුන් ශිල්පීය, කාටුන් සන්නිවේදනය, වරිතාපදානය

¹ ජනසන්නිවේදන අධ්‍යාපන අංශය, කැලේජිය විශ්වවිද්‍යාලය
sachiniwijeseka21@gmail.com

උඖ පලාත් උපාධිධාරීන් රජයේ රැකියා අපේක්ෂා කිරීමට හේතු

ච්‍ර. ඩ්‍රී. එම්. ඩී. විජේතුංග¹

සංස්කරණය

වර්තමානයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රමෙහය ද යම් ප්‍රමාණයකින් ඉහළ දැමීමට කටයුතු කර ඇත. ඒ තුළින් හා බාහිර උපාධි ආගුරෙය් බිහිවන උපාධිධාරීන් ප්‍රමාණය විභාල වේ. නමුත් මෙලස බිහිවන උපාධිධාරීන්ට අවශ්‍ය රැකියා නිර්මාණය වන්නේද පිළිබඳ ගැටළුවක් පවති. මෙලස බිහිවන උපාධිධාරීන් රජයේ රැකියා ඇවස්ථාවලට යොමුවේමේ ප්‍රවණතාවක් වර්තමානයේ දී හඳුනාගන හැක. උපාධිධාරීන් විභාල සංඛ්‍යාවක් රාජ්‍ය සේවයට පිවිසීමට බලාපොරොත්තු වුවද රාජ්‍ය සේවය තුළ නිර්මාණය වන නව රැකියා ඇවස්ථා ප්‍රමාණය සිමිත වේ. මේ හේතුවෙන් උංච පලාත් තුළ පසුගිය වසර කිහිපය තුළ රැකියා විරහිත උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව සීගුරෙය් ඉහළ යාම පර්යේෂණ ගැටළුව ලෙස මෙම පර්යේෂණයේ දී හඳුනාගෙන ඇත. උංච පලාත් උපාධිධාරීන් වැඩි වශයෙන් රාජ්‍ය සේවයට තැකැරුණ වීමට හේතු කවරේද යන්න මෙම පර්යේෂණයේ දී අවධානය යොමු කරනු ලබයි. උංච පලාත් සංඛ්‍යාව මගින් ලබාගත් ද්විතික දත්තයන් හා සසම්භාවේ තේරාගත් රැකියා විරහිත උපාධිධාරීන් 100 කින් ලබාගත් තොරතුරු මගින් පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය කරනු ලබයි. එහිදී උපාධිධාරීන්ගෙන් 70% උංච පලාත් සංඛ්‍යා රාජ්‍ය සේවයෙහි නිරත වීමට බලාපොරොත්තු වන අතර එයින් 25%ක් රාජ්‍ය සේවයේ පමණක් නිරත වීමට බලාපොරොත්තුවෙන් රැකියා වියුක්තිභාවයෙන් සිටි. අධ්‍යයනයේ ප්‍රතිඵල අනුව මෙයින් බොහෝ පිරිසක් කළා උපාධිධාරීන් වේ. එමෙන්ම රාජ්‍ය සේවයේ පවතින විවිධ වර්පණය හා විවේකිය ස්වභාවය නිසා රාජ්‍ය සේවයේ රැකියා සඳහා යොමුවේමට කාමැත්ත දැක්වයි. තවද බොහෝ පිරිසක් පොදුගැලික අංශයේ රැකියා සඳහා සුදුසුකම් නොලැබේම ප්‍රධාන වශයෙන් උංච පලාත් උපාධිධාරීන් රජයේ රැකියා අපේක්ෂා කිරීමට හේතු ලෙස හඳුනා ගන්නා ලදී. එම හේතුන් අවම ගැනීමට ගත හැකි විකල්පයන් පිළිබඳ මෙම පර්යේෂණයේදී අවධානය යොමු කර ඇත.

මූල්‍ය පද : උපාධිධාරීන්, උංච පලාත්

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
thiwankadanz@gmail.com

OTHER

**ගුවන්විදුලි කාන්තා වැඩසටහන් සහ ග්‍රාවක බලපෑම පිළිබඳ
අධ්‍යයනයක්
(නෙත්, ලක්, ස්වදේශී සහ අයි.ටී.එන් ගුවන්විදුලි නාලිකා ඇසුරෙනි)**

ඒ. එම්. එල්. එස් අත්තනායක¹

සංකීර්ණය

ගුවන්විදුලිය යනු, හඩ්-නිහඩ අන්තරය පදනම් කරගත් ප්‍රබල තරගකාරී මාධ්‍යයකි. එක් එක් වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කිරීමේ දී ග්‍රාහකයාගේ සමාජ, ආර්ථික සහ වයස් මට්ටම යන කාරණා කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කෙරේ. වර්තමාන ගුවන්විදුලිය මෙම කාරණා මූල්කරගත්තින් විවිධ තේමාවන් ව අනුව වැඩසටහන් ආකෘති සහ අන්තර්ගතයන් නිර්මාණය කරනු ලබයි. එනිදී සමාජයේ ග්‍රාහක ක්ෂේත්‍රය ව ප්‍රබල අවධානයක් යොමුවේ. ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් අතර කාන්තා වැඩසටහන් යනු, එක් ප්‍රබල ආකෘතියකි. මෙහි ඉලක්ක ග්‍රාහක ක්ෂේත්‍රය කාන්තාවන් ය. එක් එක් ගුවන්විදුලි නාලිකාවන්හි මෙම ආකෘතියට අනුව සකස්කර ඇති වැඩසටහන් විවිධවයක් පෙන්වන අතර එමගින් ඉලක්කගත ග්‍රාවක පිරිසට සිදුකරනු ලබන බලපෑම ද විවිධාකාරය. ඒ අනුව ගුවන්විදුලි නාලිකා තුළ විකාශනය කරනු ලබන කාන්තා වැඩසටහන් මගින් කාන්තාවන්ට බලපෑමක් සිදුකරයි ද? යන්න මෙම අධ්‍යයනයේ ගැටළුව ලෙස යොදා ගැනුනි. ගුවන්විදුලි කාන්තා වැඩසටහන් මගින් කාන්තාවන්ට සිදුකරන බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ විය. මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කරගැනීම උදෙසා පර්යේෂණ ක්මවේදය ලෙස මිශ්‍ර ක්මවේදය යොදාගත්තා ලදී. ඒ යටතේ දත්ත රස්කිරීම මෙන්ම දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සිදුවිය. ප්‍රාථමික දත්ත රස්කරගැනීම සඳහා යොදාගත් ක්ම වන්නේ සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්මය සහ ප්‍රශ්නාවලි ක්මය යි. ගුවන්විදුලි කාන්තා වැඩසටහන් පිළිබඳ අන්තර්ගත විශ්ලේෂණය සිදුකිරීම මගින් ග්‍රණාත්මක දත්ත රස්කරගැනීමට හැකිවිය. මෙහිදී ශ්‍රී ලංකාවේ ගුවන්විදුලි කාන්තා වැඩසටහන් විකාශය කරනු ලබන ගුවන්විදුලි නාලිකා කිහිපයක් වන නෙත්, ලක්, ස්වදේශී සහ අයි.ටී.එන් යන ගුවන්විදුලි නාලිකා තෝරාගත්තා ලදී. වැඩ්ම කාන්තා ජනසංඛ්‍යාවක් සිටින ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය තුළ පිහා තිබෙන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස අතරින් තෝරාගත් කාන්තාවන් 100 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වූ අරමුණුගත තියැයුයක් මෙහිදී යොදා ගැනුනි. නිබන්ධන, ගුන්ප සහ අන්තර්ජාලය ඇසුරු කරමින් ද්වීතීයික දත්ත රස්කරගැනීම සිදුවිය. දත්ත විශ්ලේෂණය මගින් තහවුරු වූයේ, මෙම ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් කාන්තාවන් ඉලක්ක කරගත්තා වැඩසටහන් වූව ද, අන්තර්ගතය තුළ ඒ සඳහා ලබාදෙන ඉඩ ප්‍රමාණය අවම මට්ටමක පැවතීම ඇතුළු ගැටුපු කිහිපයක් තිසා කාන්තාවන් කෙරෙහි ප්‍රමාණාත්මක බලපෑමක් සිදුනොකරන බවයි. රට විසඳුම වශයෙන් වැඩ්ම සම්පත් දායකයින් ප්‍රමාණයක් එක්කර ගතිමින් වැඩසටහන් වල ග්‍රණාත්මකභාවය වර්ධනය කරගැනීමත්, අන්තර්ගතය තුළ ආකර්ෂණීයබව වර්ධනය කිරීම ක්ෂීල් ග්‍රාහකන්වය ප්‍රථ්‍යාග්‍රහණ කරගැනීමත් කළ යුතු බව මෙම අධ්‍යයනයේ දී පැහැදිලි විය.

මූල්‍ය පද : කාන්තාව, ගුවන්විදුලිය, වැඩසටහන්, ග්‍රාවක බලපෑම

¹ ජනසන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශය, කැලෙණීය විශ්වව්‍යාපාලය

loshanisummya@gmail.com

බස්නාහිර පළාත තුළ සන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය

කේ. එල්. සී. එස්. වන්දුසිරි¹

සංකීර්ණය

එදිනෙදා සූයාවලියන්ගෙන් ජනිතවේ ඉවත දුම්තු ලෙන ආර්ථිකමය වටිනාකමක් නොමැති නිසි කළමනාකරණය තුළින් සම්පතක් බවත පත් කළ හැකි සන තත්ත්වයේ ද්‍රව්‍යයන් සන අපද්‍රව්‍ය වේ. අපද්‍රව්‍ය අවධිමත්ව බැහැර කිරීම නිසා ගැටුළු රාඛියකට මුහුණ ඇ ඇති අතර ශ්‍රී ලංකාවේ බස්නාහිර පළාත තුළ සන අපද්‍රව්‍ය විධිමත්ව කළමනාකරණය නොකිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ ගැටුළුවයි. බස්නාහිර පළාත තුළ සන අපද්‍රව්‍ය විධිමත්ව කළමනාකරණය නොකිරීමට හේතු විමසා බැලීම මෙහි අරමුණ වේ. කාලග්‍රීණී දත්ත හාවිතයෙන් දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ දෙනිකව ජනනය වන සන අපද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය පැලකු විට කැපී පෙනෙන අපද්‍රව්‍ය වර්ධනයක් කොළඹ මහ නගර සභාව තුළ දැකිය හැකිය. කොළඹ නගරය වර්ග කිලෝමීටර 37.3 ක ප්‍රමාණයක් වුවද වර්ග කිලෝමීටරයක පිටත්වන ජන සංඛ්‍යාව 170 000ක් පමණ වේ. අධික ජන සනත්ත්වය මෙන්ම දෙනිකව පිටත්න් කොළඹට පැමිණෙන ප්‍රදේශයක් මගින් කොළඹ නගරයේ සන අපද්‍රව්‍ය උත්පාදනය ඉහළ යාමට හේතු වී තිබේ. කොළඹ නගරයේ පමණක් මේ වන විට කසල එක්සස් ස්ථාන 25-30 අතර ප්‍රමාණයක් නිර්මාණය වී තිබේ. මිනොටමුල්ලට කසල බැහැර කිරීම ආරම්භ වන්නේ 2008 වසරේදී කොළඹ බිජුමැන්ඩ්ලිහි කසල බැහැර කිරීම නවතාලීමත් සමගය. සමස්ථයක් ලෙස අධ්‍යයනය පිළිබඳ සලකා බැලීමේදී පැහැදිලි වූයේ කළමනාකරණය සඳහා පිළිගත් ක්‍රමවේදයක් ශ්‍රී ලංකාව තුළ නොමැතිවීම හේතුවෙන් බස්නාහිර පළාතේ පළාත් පාලන ආශයන 48 ඔවුන්ගේම ආකාර වලට අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය කරන බවයි. ශ්‍රී ලංකාවේ සමස්ථ අපද්‍රව්‍ය ජනනයෙන් 60%ක එනම් දිනකට මෙටුක් ටොන් 3500ක් බස්නාහිර පළාත තුළින් ජනනය වීම සිදුවේ. වාර්ෂිකව එම ප්‍රමාණය 1.2% කින් වැඩි වීමක් පෙන්වුම් කරන අතර ඒ අනුව 2050 වන විට බස්නාහිර පළාතේ නාගරික සන අපද්‍රව්‍ය ජනනය දිනකට මෙටුක් ටොන් 7000ක් ඉක්මවීමේ ප්‍රවණතාවක් පවතී. බස්නාහිර පළාතේ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සඳහා වාර්ෂිකව විශාල මුදලක් වැය කරන අතර ඒ සඳහා පළාත් ප්‍රතිපාදන පත් කරන අතර කළමනාකරණයට අවශ්‍ය ඉකිලිරීම සහ මිලදී ගැනීම වෙනුවෙනි. 2015 වර්ෂයේදී ඒ සඳහා රු.මිලියන 65 ක් අධිකාරියට ලැබේ ඇති අතර 2016 වර්ෂයේදී මිලියන 60ක මුදලක් ලබාදෙන ලදී. කසල ප්‍රතිඵ්‍යුතුකරණය කිරීමේදී ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රාථමික අවධියේය. අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණික ක්‍රමවේද අඩු වීම, පිරිවැය ගැටුළු, විධිමත් වැඩිසහඟන් සූයාත්මක නොකිරීම අදිය ශ්‍රී ලංකාවේ අපද්‍රව්‍ය විධිමත් කළමනාකරණයක් නොකිරීමට හේතු වී තිබේ. අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිඵ්‍යුතුකරණය, ඒවා උත්පාදනය අඩුකිරීම, කොමිෂන්ස්ටිකරණය, පෙනීමිය වායු තීංපාදනය තීංපාදනය කිරීම අදියෙන් අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය කළ යුතුය. කැලිකසල විධිමත්ව බැහැර නොකරන්නන්ට එරෙහිව විවිධ තීති රූපය භූත්තවා දුන්නද විධිමත් කළමනාකරණයක් සිදුවී නොමැත.

මූල්‍ය පද : සන අපද්‍රව්‍ය, කළමනාකරණය, බස්නාහිර පළාත

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

chathu28subodi@gmail.com

ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල හා විද්‍යාපන වෘත්තිකයන් මූහුණුපාන පොදු ගැටලු පිළිබඳ වීමරුගනාත්මක අධ්‍යානයක් (බස්නාහිර හා මධ්‍යම පළාත් ඇසුරින්)

ඩී. එම්. එන්. එස්. ගේනායක¹

සංස්කේපය

කිහියම් මහජන සේවාවක් අරමුණු කරගතිමින් පුවිශේෂ වූ කාර්යයක් ඉටුකරන ඒ සඳහා තිරන්තර අධ්‍යාපනයේ යෙදෙන එහිදී විශේෂ දැනුමක් පුහුණුවක් අත්‍යවශ්‍ය වන රැකියා විශේෂ වෘත්තින් වේ. වර්තමානයේ වෘත්තින් යනු හාන්ච් නිෂ්පාදනයේ හා බෙදා හැරීමේ ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ දෙයක් මෙන්ම කිසියම් අනුග්‍රාහක පිරිසකට පුවිශේෂ සේවාවක් ඉටු කිරීම සඳහා අයිතිය හා බලය පැවරැණු පිරිස වේ. එහිදී පුස්තකාල වෘත්තිකයන් යනු පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව ක්‍රමික ලෙස හඳාරන ලද කිසියම් අහිමත පුස්තකාල වර්යාකින් එක් පුස්තකාලයක හෝ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක කටයුතු කරන පුද්ගලයින් වේ. මෙම අධ්‍යාපනයේදී මූලික අවධානය යොමු කරන ලබන්නේ ශ්‍රී ලංකාව තුළ පුස්තකාල වෘත්තිකයන්ට මූහුණ දීමට සිදුවන පොදු ගැටළු, සම්බාධක හා අනියෝග මොනවාද යන්න හඳුනා ගැනීමයි. එහිදී පුරුමයෙන් ම පුස්තකාල වෘත්තිකයන් සිය වෘත්තිය තුළ පවත්නා තාප්තිමත්හාවය කෙරෙහි මෙන් ම ඔවුන්ට පවත්නා ගැටළු හඳුනා ගැනීම ප්‍රධාන අරමුණ විය. මෙම අධ්‍යාපනය සඳහා සම්පූර්ණ විධිකුමය යටතේ ප්‍රශ්නමාලා ක්‍රමය හා අර්ථ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය දත්ත රස්කීරීම සඳහා යොදාගත්තා ලදී. ඒ සඳහා නියදිය වශයෙන් බස්නාහිර හා මධ්‍යයම යන පළාත් තොරු ගනු ලැබූ අතර එම පළාත් තුළ පාසල් පුස්තකාල, මහජන පුස්තකාල හා විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලවල පුස්තකාල වෘත්තිකයන් 200 ක් නියදිය වශයෙන් තොරු ගත්තා ලදී. එහිදී පුස්තකාල වෘත්තිකයන්හාට සිය වෘත්තිය තුළ යම් යම් ගැටලුවලට මූහුණපැමුව සිදු වී ඇති බව අනාවරණය විය. එනම් සිය වැටුප් හා වරප්‍රසාද පිළිබඳ තාප්තිමත් වූ පිරිස ප්‍රතිශතයක් ලෙස 25% ක් ද තාප්තිමත් නොවූ පිරිස සියයට 75 ක් වශයෙන් ද හඳුනාගත හැකි වූ අතර දේශපාලන අධිකාරීයේ බලපැමු මත පුස්තකාල වෘත්තිකයන් බඳවා ගැනීම්, උසස් කිරීම් ආදිය ප්‍රතිශතයක් ලෙස 55% ක් පමණ බව සනාථ විය. මිට අමතරව පරිපාලනයන් විසින් පනවනු ලබන නීතිරිති, පුස්තකාල වෘත්තිකයන්ගේ සේවාව සමාජය තුළ අවතක්සේරුව්, පරිගණක හා තාක්ෂණික පුහුණුව හා පහසුකම් අවම වීම ආදි ගැටළු පුස්තකාල වෘත්තිකයන් තුළ පවතින බවට සනාථ විය. මේ සඳහා රාජ්‍ය අංශයේ අවධානය යොමු කිරීම, වරප්‍රසාද ඉහළ නැංවීම වශයෙන් ක්‍රියාත්මක කළ හැකිය.

ම්‍රිත්‍යා පද : පුස්තකාල, වෘත්තිකයන්, ගැටලු

¹ පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
gmns.gajanayaka1993@gmail.com

ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය සහ සංගිත වර්ගය අනුව විශ්වවිද්‍යාල සිපුන් සංගිතයට ඇති රැවිකත්වය.

එච්. එම්. ඩී. රු. ගුණරත්න¹, පී. ජී. ඒ. කාචින්දි, රු. එම්. ජී. ඒ. ඒකනායක.

සංකීර්ණය

විශ්ව භාෂාවක් බඳු සංගිතය කෙරෙහි මිනිසා තුළ පවතින්නේ එකිනෙකට වෙනස් වූ රැවිකත්වයක්. ඔවුන් සිටින අවස්ථාව , මානසික ස්වභාවය , අධ්‍යාපනය , සමාජ පසුබිම ආදි බොහෝ කරුණු ඔවුන්ගේ සංගිත රැවිකත්වයට බලපායි. අප විසින් සිදු කළ මෙම පර්යේෂණයේ මුළුක අරමුණ වූයේ එකිනෙකට වෙනස් වූ මිනිසාගේ සංගිත රැවිකත්වය කෙරහි ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය හා සංගිත වර්ගය කෙබඳ බලපැලක් සිදු කරයි යන්න අධ්‍යනය කිරීමයි. විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබන සියලු පිය වලින් ඒකක 100 ක නියැදියක් ලබා ගන්න ලදී. ඒ අනුව සමාජ විද්‍යා , මානව ගාස්තු , වාණිජ , කළමනාකරණ හා විද්‍යා යන පිය වලින් ස්තාන සසම්බාධී නියදුම් ක්‍රමය භාවිත කර මෙම නියදීම සකසා ගන්න ලදී. දත්ත රස් කර ගැනීමේදී විශ්ව විද්‍යාලයේ එක් එක් පිය වලින් විද්‍යාර්ථීන් ප්‍රමාණය අනුව සමාජ විද්‍යා පියයෙන් විද්‍යාර්ථීන් 37 දෙනෙකු ද මානව ගාස්තු පියයන් විද්‍යාර්ථීන් 26 දෙනෙකු ද විද්‍යා පියයන් 19 දෙනෙකුද කළමනාකරණ පියයන් 19 දෙනෙකුද අධ්‍යනයට සහභාගි කරගන්නා ලදී. සමස්තයක් වශයෙන් ගැනුණු ලමුන් 60 දෙනෙක් හා පිරිමි ලමුන් 40 දෙනෙක් මේ සඳහා සහභාගි විය. ව්‍යුහගත ප්‍රය්‍රාවලියක් මගින් රස් කර ගන්නා ලද ප්‍රථමික දත්ත කුළුන් ලබා ගන්නා ලද දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කරන ලදී. එම දත්ත ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය , අධ්‍යන වර්ෂය , රසවින්දනය කරනු ලබන සංගිත වර්ගය , ඩිත වල භාෂාව වැනි විවිධ කාණ්ඩා මස්සේ වර්ගිකරණයට ලක් කරන ලදී. ඒ අනුව ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය සහ සංගිත වල භාෂාව අතර සම්බන්ධය පරික්ෂා කිරීමේදී ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ශවයෙන්ම වැඩි කැමැත්තක් දක්වන්නේ සිංහල ගිනි සඳහා බව පෙනී ගියේය. සංගිත වර්ගය අනුව ගත විට 70% පමණ රැවිකත්වයක් දක්වන්නේ සම්භාව්‍ය සන්ගිතයටයි. 44% වෙනත්දාංශයක් වශයෙන් සංගිතයට සවන්දෙනු ලැබේ. 80% පමණ විශ්ව විද්‍යාලය තුළ පවත්වන සංගිත වැඩසටහන් සඳහා සම්බන්ධ වන බව තහවුරු විය. කේතුදීය ප්‍රවණතා මිනුම් හා කයි වර්ග පරික්ෂාව අසුරෙන් දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. පර්යේෂණයේ අරමුණ අනුව අප සිදු කරනු ලැබූ කයි වර්ග පරික්ෂාවෙන් ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාල සිපුන් සවන්දෙන සංගිත වර්ගයට බලපැලක් පවතීද යන්න පරික්ෂා කිරීමේදී කයි වර්ග අගය 3.7 වූ අතර එය 5% මට්ටමින් වෙසෙසි විය. ඒ අනුව තහවුරු වන්නේ ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය සවන්දෙන සංගිත වර්ගය කෙරෙහි බලපැලක් ඇති තොකරන බවයි.

මූල්‍ය පද : සංගිත රැවිකත්වය, විශ්වවිද්‍යාල සිපුන්, ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

erandi94k23@gamil'com

Socio-economic Impact of Brain drain in Sri Lanka

K. N. Samarasinghe¹

Abstract

People leave their motherland away from family and friends, in search of adventure, better economic prospects and to obtain better professional opportunities and a higher standard of living. International migration provides more benefits not only to the employers but also to their families and their country. Large scale migration of highly educated, skilled people of developing countries to highly rich and developed countries is called Brain-Drain. A relatively larger proportion of skilled Srilankan labours have migrated in the few last years. So that it is evident that Srilanka is mostly affected by this brain drain. Therefore, the objective of this study was to identify social economic impact of brain drain in Srilanka. The study is based on the primary data which was collected through questionnaires from 100 migrated skilled labours and secondary data from Sri Lanka Bureau of Foreign Employment. The data was analyzed by using SPSS. The survey revealed that, political instability, lack of autonomy academic freedom, lack of career opportunities are the pull factors for the emigration to developed countries. In economic perspective, as a result of fewer productive educational funds, worse health care system, unemployment and inflation, country becomes a poor state. Besides Regional inequalities, strains on families and gender roles are costs of emigration. The Brain-Drain generates the Foreign Direct Investment to the country and increase the global economies. There are both negative and positive impacts of human capital flight.

Keywords: *Migration, Brain-Drain, Socio-economic cost, Developing Countries*

¹ Department of Social Statistics, University of Kelaniya

විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාරථයින්ගේ පුස්තකාල හාවිතය පිළිබඳ අධ්‍යනයකි (කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලය ඇසුරිනි)

ඒ. එන්. සිරිමාන්න¹, ඒ. එම්. ඩබ්. සි. ප්‍රංචිනිලමේ, ආර්. එම්. එස්. කුමාරි

සංක්ෂේපය

පුස්තකාලය වූ කළේ දැනුම ගබඩාවකි. වර්තමානය වන විට සැම පාසලකම, විශ්ව විද්‍යාලයකම, නගරයකම පාහේ පුස්තකාලයක් නිර්මාණය වී තිබේ. නමුත් වර්තමානය වන විට නව තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමගම මිනිසාගේ පුස්තකාල හාවිතය කෙතරම් දුටුව වර්ධනය වී තිබේද යන්න ගැටුවකි. පුස්තකාල හාවිතා කරන්නන් අතර විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාරථයින් කොපමෙන ප්‍රමාණයක් පුස්තකාලය කෙසේ කුමෙන අරමුණු උදෙසා හාවිතා කරන්නේද යන්න අධ්‍යනය කිරීම අපගේ අරමුණු වේ. මෙම අධ්‍යනය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් දත්ත රස්කිරීමෙහි ලා ප්‍රාථමික දත්ත සහ ද්විතියික දත්ත යොදාගත් අතර ප්‍රශ්නාවලි කුමෙන ඔස්සේ ප්‍රාථමික දත්ත රස් කරගන්නා ලදී. මෙහිදී කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලයේ සමස්ත විද්‍යාරථයින්ගෙන් යුත් සංගහනයෙන් අහමු නියැදීම යටතේ විද්‍යාරථයින් පනස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත තියැදියක් තෝරා ගන්නා ලදී. ඒ කුළින් කැලණීය විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාරථයින් පුස්තකාලය කෙසේ කුමෙන අරමුණු උදෙසා කොපමෙන ප්‍රමාණයක් හාවිතා කරන්නේ ද යන්න විද්‍යාරථයින්ගේ ආකෘත්ප අධ්‍යනයක් සිදු කරන ලදී. මෙම අධ්‍යනයෙදී දත්ත කේත්තික ප්‍රවනතා මිනුම් යටතේ ගණනය කළ විට මෙම සිපුන් සියලු දෙනාම පුස්තකාල සාමාජිකත්වය හිමි අයවුත්තයේ. ඔවුන් සියලු දෙනාම පාහේ පුස්තකාලයේ ද බහුල වශයෙන් විෂයානුබද්ධ පොත් පරිදිලනයට යොමුව ඇති බවක් පෙනෙන්. එමත්ම බොහෝ පිරිසක් පුස්තකාලය තුළ වැඩි කාලයක් ගත කරනුයේ විෂයානුබද්ධ පොත්පත් පරිදිලනය කරමිනි. මුවන් අතරන් 58%ක ප්‍රතිගතයක් කියා සිටියේ පුස්තකාල පොත් ලත තබා ගැනීමට ලබා දී ඇති කාල සිමාව ප්‍රමාණවත් තොවන බවයි. නමුත් 42%ක පිරිසක් එම කාල සිමාව හා එකත වී ඇති. බොහෝ පිරිසකගේ අවධානය බහුල වශයෙන් යොමුව ඇත්තේ සිංහල පොතපත කෙරෙහි වන අතර ඉංග්‍රීසි හාජා පොත් හැරුණු විට වෙනත් හාජාවල පොත් කෙරෙහි අවධානයක් යොමුව තොමැති තරමිය. පුස්තකාල කරුය මණ්ඩලයේ සේවය පිළිබඳ ව සිපුන් 58%ක ප්‍රතිගතයක් තාප්තිමත් වන අතර සිපුන් 42%ක ප්‍රතිගතයක් තාප්තිමත් තොවන බවත් මෙම පරික්ෂණයෙන් ලද දත්ත ඇසුරින් කිව හැක. අවසාන වශයෙන් විශ්ව විද්‍යාලයේ පුස්තකාලය පිළිබඳ ව සිපුන් 76%කගේ තාප්තියක් හිමි බවත් ඉතිරි 42% තාප්තිමත් තොවන බවත් ගම්‍ය විය. එමත් ම කඩි වර්ග පරික්ෂාව අනුව විශ්ව විද්‍යාලිය විද්‍යාරථයින් තවමත් දැනුම සෞයාගනු වස් පුස්තකාල කරා ඇදී එම සිදුවන බව තහවුරු විය. පුස්තකාලය හා සම්බන්ධව සිපුන් බලාපොරොත්තු වන තත්ත්වයන් ඔවුන්ට අවැසි අයුරින් ඉටු කරුමෙන් නැඹුවත් ගුණවත් දැක්ෂ මතු පරපුරක් බිජි කරගත හැකිය.

මූල්‍ය පද : පුස්තකාලය, පොත්, විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාරථයින්

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

අර්ථ නාගරික ප්‍රදේශවල සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සඳහා පොද්ගලික කසල ප්‍රතිච්ඡිතයකරණ ආයතනවල හා ගෘහ ඒකකවල දායකත්වය

කේ. කේ. ඩී. උදයෝග1 ආර්. එම්. එන්. ගුණසේකර

සංකීර්ණීය

ශ්‍රී ලංකාවේ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය, ප්‍රධාන වශයෙන්ම පළාත් පාලන ආයතන මගින් සිදුකරන අතර මසකට එක් රස්වන කසල වලින් ප්‍රතිච්ඡිතයකරණය සිදුවනුයේ 7%ක් වැනි ඉතා සූළු ප්‍රමාණයකි. ඒ අනුව මසකට 93%ක කසල ප්‍රමාණයක් ප්‍රතිච්ඡිතයකරණයට ලක් තොවී පරිසරයට මූදා හැරෙන අතර එය ප්‍රබල පාරිසරික, ආර්ථිකමය හා සමාජමය ගැටුවුවකි. ශ්‍රී ලංකාවේ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ ත්‍රියාවලියේ එලදායීතාව හා කරුයක්මතාව ඉහළ නැංවීමට පළාත් පාලන ආයතන සඳහා සහායක සේවාවක් වශයෙන් පොද්ගලික කසල ප්‍රතිච්ඡිතයකරණ ආයතනවල දායකත්වය ලබා ගැනීමේ යෝග්‍යතාව විමසීම මෙම පරෝශණයේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය විය. එට අමතරව වර්තමාන අපද්‍රව්‍ය ගැටුවුව සඳහා ගෘහ ඒකකවල හැකිවීමෙහි බලපෑම ද මෙමගින් සෞයා බලන ලදී. පරෝශණයට අදාළ සංගහනය වූයේ කැලණීය ප්‍රාදේශීය සහා බල ප්‍රදේශීය සි. ගෘහ ඒකක 100 ක නියැදියක් හා පොද්ගලික කසල ප්‍රතිච්ඡිතයකරණ ආයතන 30 ක නියැදියක් සරල සසම්හාවී නියැදුම් ක්‍රමය මගින් තොරා ගන්නා ලදී. ප්‍රාථමික දත්ත රස් කිරීමට ප්‍රාන්නාවලි ක්‍රමය හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය යොදා ගන්නා ලදී. පොද්ගලික කසල ප්‍රතිච්ඡිතයකරණ ආයතනවල දායකත්වය ලබා ගැනීමේ යෝග්‍යතාව සමාජමය පැනිකඩ්ට්‍රුම් හා ආයතනිකමය පැනිකඩ්ට්‍රුම් අනුව විශේෂණය කෙරිණි. ඒ සඳහා දැරුණු දෙකක් නිර්මාණය කරන ලදී. ගෘහ ඒකකවල අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණයේ ගුණාත්මකභාවය විමසීමට ද දැරුණුයක් නිර්මාණය කරන ලදී. සමාජමය පැනිකඩ්ට්‍රුම් අනුව පොද්ගලික අංශයේ දායකත්වය ලබා ගැනීම 85% ක ප්‍රතිශතයකින් ඉතා ඉහළ යෝග්‍ය මට්ටමක පවතින බවත්, ආයතනිකමය පැනිකඩ්ට්‍රුම් අනුව එය 100% ප්‍රතිශතයකින් ඉහළ යෝග්‍ය මට්ටමක පවතින බවත් පැහැදිලි විය. ගෘහ කුටුම්භවල අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය 60% ක ප්‍රතිශතයකින් ඉහළ ගුණාත්මක මට්ටමක පවතින බව ද තහවුරු විය. අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණයට සහායක සේවාවක් වශයෙන් පොද්ගලික කසල ප්‍රතිච්ඡිතයකරණ ආයතනවල දායකත්වය තවදුරටත් ඉහළ නැංවීය යුතු බවත්, ශ්‍රී ලංකාවේ කසල ප්‍රතිච්ඡිතයකරණ ආයතනය ආශ්‍රිත ගැටුවුවට ගෘහ ඒකකවලින් සැලකිය යුතු බලපෑමක් ඇතිව තොවීති බවත් මෙහි දි නිගමනය විය. පොද්ගලික කසල ප්‍රතිච්ඡිතයකරණ ආයතන සඳහා බදු සහන හා දිරි දීමනා ලබා දිය යුතු බවට මෙහි දි යෝජනා කෙරිණි.

මූඛ පද: අපද්‍රව්‍ය, කාරුයක්මත බව, පළාත් පාලන ආයතන, පොද්ගලික අංශය

¹ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

kktudayanga@gmail.com

ආයෝජනය සඳහා කොටස් තෝරාගැනීමේ තීරණ කෙරෙහි බලපෑම් කරනු ලබන සාධක අධ්‍යයනය කිරීම. (කොළඹ කොටස් වෙළඳපොල දේශීය පුද්ගලික ආයෝජකයන් ඇසුරින්)

ඒ. එම්. දූලිකා ප්‍රියදරුණි¹

ප්‍රතිලාභ හා අවදානම ඉහළ වන්නා වූ කොටස් වෙළඳපොල ආයෝජනයේ ගනුලබන සුවිශේෂී තීරණයකි ආයෝජනය සඳහා කොටස් තෝරාගැනීම. පුද්ගලික ලෙස තීරණ ගැනීමේද සමාජය මානසික කත්‍යයන්ගෙන් වන බලපෑම මත පුද්ගලික ආයෝජකයන්ල ආයතනික ආයෝජකයන් මෙන් සැමවිටම තාර්කිව තීරණ ගන්නා වූ අවස්ථා සිමිතය. එබැවින් පුද්ගලික ආයෝජකයන්ගේ කොටස් තෝරාගැනීමේ තීරණ කෙරෙහි බලපෑම් කරනු ලබන සාධක අධ්‍යයනය මෙහි පරමාර්ථය වේ. මුද්‍රිත හා ගුගල් පොරම ආස්‍රිත ප්‍රශ්නවාවල මාරුගයෙන් දත්ත රස්කළ අතර ඒ සඳහා පහසු තියදීම් ක්‍රමවේදය යටතේ තැරවුකාර සමාගම් 3ක් හරහා හඳුනාගත් කොටස් ආයෝජනයේ තිපුණු පුද්ගලික ආයෝජකයන් 151දනකු ඇසුරු කරගන්නා ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා විස්තරාත්මක හා බහුවිව්‍යා විශ්ලේෂණ සංඛ්‍යාන ක්‍රමවේදයන් හාවිත කරන ලදී. 72%ක් පුරුෂ හා 65% අව්‍යාහක ප්‍රතිශතයකින් සමන්විත තියැදිය අනුව පුරුෂයන් අඩු වයස් සීමාවකින් ආයෝජනයට යොමුවන බවද අමත වශයෙන් ආයෝජකයන් උරපෙළ සමත් හා බහුතරය උපාධිධාරීන් බවද හඳුනා ගැනීමි. එසේම ආයෝජකයන්ගෙන් 80% පොදුගලික අංශයේ රැකියාවේ තීරණය. 83% ජන්දබලය හිමි සාමාන්‍ය කොටස්හි ආයෝජනයේ තීරණය ආයෝජන දැනුවත් කිරීම් සඳහා යොමුව්‍යන් 39% ප්‍රමාණයයි. තමා විසින්ම ගනුදෙනු කිරීමේ යෙදෙන ප්‍රමාණය 15% කි. එසේම වැඩි මුදල් ප්‍රමාණයක් ආයෝජනය කරනුදේ පුරුෂයන් බවද තැරවුකරුවකු හරහා බවද හඳුනාගැනීමට හැකිවිය. එසේම ආයෝජනයේ යෙදෙන වාර ගණන, සමාගම් සංඛ්‍යාව ආයෝජනය කරනු ලබන ආකාරය, ආයෝජන දැනුවත් වීමේ වැඩිසටහන්වලට සහභාගී වීම ආදිය කෙරෙහි අධ්‍යාපන මට්ටමෙහිද හාංච්ඡාගාර බිල්පත් ආයෝජනය සහ රන් හාංච්ඡා ආයෝජනය කෙරෙහි පුම්බිරිබවහි ද වෙනසක් පවතින බව හඳුනා ගත හැකි විය. ලිකට් පරිමාණ දත්ත මිස්සේ විව්‍යා ගැනීමේද සාධකයින් තීරණය කිරීම් බලපෑම් කරනු ලබන විව්‍යායන් 41 වශයෙන්ද තවදුරටත් බාහිර පුද්ගල වර්යාත්මක සාධක, සමාගමික තොරතුරු, වෙළඳපෙළ තොරතුරු සංයුතිය හා අත්දැකීම්, රටෙහි වත්මන් කත්වය හා දිගානතිය, පුද්ගලික අභිමතාර්ථ ආදි වූ මුලික සාධක 10 වශයෙන් හඳුනා ගැනීමි. ඒ අනුව කොටස් තෝරාගැනීමේද පුද්ගලානුබද්ධ සාධකයින් බලපෑම පාලනය කරමින් වෙළඳපොල තොරතුරු පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමුකිරීමත් විවිධාංගිකරණයෙන් හා ආයෝජන කළඹික් වශයෙන් මෙන්ම අවබෝධයෙන් යුතුව ආයෝජනය සඳහා දැනුවත් කිරීම් හා නව්‍යතා වැඩිසටහන් සඳහා යොමුව්‍ය හා යොමුකරුම් සංල්දාය ආයෝජනයකට පිටුවහළක් වනු ඇතුළු.

ම්‍රිත්‍යු පද : ආයෝජනය, කොටස් වෙළඳපොල, කොටස්, පුද්ගලික ආයෝජකයා, කොටස් තෝරාගැනීමේ තීරණ

¹ සමාජ සංඛ්‍යානය අධ්‍යයන අංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
dulikapriyadarshani92@gmail.com

The Impact of Microfinance Services on the Growth of the Microenterprises in Sri Lanka. (With special reference to Homagama DS. Division)

S. U. Badullahewage¹

Abstract

The microfinance is the provision of financial services to low income sectors, including the micro and small enterprises. It is mostly used in developing economies where micro and small enterprises do not have access to other sources of financial assistance. The microenterprises said to be the less privileged business group in the society which could play a significant role in the economy. There are substantial microenterprises operate in the Homagama region, but no study of impact of microfinance services on the growth of the microenterprises has been conducted. Therefore, the study intended to ascertain the impact of microfinance services on the growth of income and productivity of the microenterprises being operated on the micro loans and advisory and training services provided by microfinance institutions. All microenterprises in Homagama is the target population and out of which 60 microenterprises which have obtained micro loans from the microfinance institutions were selected based on the judgmental sampling method. The primary data were collected on face to face interview through structured questionnaire and secondary data were collected through literature survey. Quantitative and qualitative techniques were used to undertake data analysis respectively based on descriptive statistics and parameter estimation and open ended questions. The paired sample t-test, multiple regression, chi-square test, gamma and Kendal tau-b tests in the SPSS software were used to achieve the expected objective. The findings of the study indicated that micro loan and advisory and training services have created positive impact on the income and productivity growth of the micro enterprises. Moreover, majority agreed that the micro loan was fair enough for the expected tasks, they were satisfied with financial assistance received and success of their business. So, the study concluded that the microfinance services create impact on the growth of the microenterprises in Homagama region. Further, microfinance institutions should develop diversification in their products and government should create legal and regulatory environment to the entry of microfinancing by local and foreign investors.

Key Words: Growth, Microenterprises, Microfinance

¹ Department of Economics, University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka.
Shohani.92v@gmail.com

Factors Affecting the Usage of Social Media among Youngsters (A Quantitative Approach)

G. P. S. Nalaka¹, H. P. Diunugala

Abstract

Youngsters in every society are of great importance. Their attitudes and behaviors are significant since they are the leaders of tomorrow. They are getting involved with internet related activities more closely than others. Especially, at present social media plays a vital part in their day today life. Therefore, main focus of this study is to explore the factors that affect the usage of social media among youngsters. Mainly, primary data were used. Sampling was done through stratified random sampling technique. Data were collected from 420 undergraduates at the University of Sri Jayewardenepura using a web-paper based questionnaire. Descriptive statistical tools were used to present data. Regression models were applied on two dimensions of social media usage as how often youngsters use social media and how much time youngsters spend on social media. Most of youngsters use social media daily and spend 2 hours a day on social media. Relationship with family, relationship with friends, and privacy concentration are significant factor to the time spent on social media model. Relationship with friends, privacy concentration, and income are significant factor to the frequency of social media usage model. The coefficients are 0.0016, -0.0085, and 0.00000284 respectively. According to Analysis of Variance, purpose of online surfing and rural-urban residence effect on both frequency of social media usage and time spent on social media. Purpose of education is demotivated the usage of social media while communication and entertainment are motivated the usage of social media. Youngsters in urban areas use social media more than youngsters in rural areas.

Keywords: **Youngsters, Social Media, Usage, Regression**

¹ Department of Social Statistics, University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka
hellonalaka@gmail.com

ග්‍රාමීය හා නාගරික බව අනුව ස්ත්‍රී දේශපාලන සහභාගිත්වය

චි. එ. කේ. අයි. සිල්වා¹

සංකීර්ණය

ස්ත්‍රී සාක්ෂරතාවය 82.4% හා විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයනයට පිවිසෙන ස්ත්‍රීන් 42-45%වැනි ඉහළ මට්ටමක පැවතියද, ස්ත්‍රී දේශපාලන සහභාගිත්වය පවතින්නේ ඉතා පහළ මට්ටමකිනි. (මූලාශ්‍රය: එච්.චි.කරුණාරත්න, 1997) සංවිධානත්මක දේශපාලන ක්‍රමයක් තුළ සත්‍යාච්‍යාලා දේශපාලන ජීවිතයකු වශයෙන් ක්‍රියාකාරීත්වය අත්කර ගැනීමට පුරවැසියා සතු ඉඩ ප්‍රස්ථාව දේශපාලන සහභාගිත්වය වෛ.ග්‍රාමීය, නාගරික මට්ටමින් කාන්තාවන් දැනුවත් කර මෙරට දේශපාලනය තුළ නායකත්වය හෙබවීම සඳහා ස්ත්‍රීන් දිරි ගැනීවීම මෙන්ම ස්ත්‍රීන් දේශපාලනය සඳහා සහභාගි කරවීමේදී ඇතිවන ගැටලු හඳුනාගැනීම හා ඒවාට විසඳුම් සෙවීම සිදු විය යුතුය. මෙහිදී එහි ලංකාවේ ප්‍රදේශයන් කිහිපයක් අධ්‍යයනය කරමින් ප්‍රාදේශීය විවිධත්වය සඳහා බලපානු ලබන ස්ත්‍රී දේශපාලන සහභාගිත්වය ග්‍රාමීය මට්ටමින් හා නාගරික මට්ටමින් අධ්‍යයනයේ යෙදෙමින් වැඩි ස්ත්‍රී දේශපාලනයක් පවතින්නේ නාගරිකවද, ග්‍රාමීයවද යන්ත් අධ්‍යයනය කිරීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ විය. ඒ සඳහා ප්‍රාථමික දත්ත හා ද්විතීයික දත්ත හාවතා කරන ලදී. එහිදී ජනතාවගේ අදහස් ප්‍රශ්නවලියක් හරහා රස් කළ අතර කළතර, රත්නපුරය, අනුරාධපුරය හා ගම්පහ යන ප්‍රදේශ යොදාගෙන අධ්‍යයනය සිදු කර ඇත. ඒ අනුව ස්ත්‍රී දේශපාලන සහභාගිත්වය නියෝජනය වන පරිදි අභ්‍යු ලෙස සිපුන් 100ක ගෙන් යුතු නියුතියක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්නවලි ක්‍රමය මගින් ලබා ගත් අතර ලබා ගත් දත්ත විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ඕල්පීය ක්‍රම හාවතාගෙන් විශ්ලේෂණය කිරීම සිදු කෙරීණි. විශ්ලේෂිත දත්ත අනුව ග්‍රාමීය මට්ටමින් 28%ක ස්ත්‍රී දේශපාලන සහභාගිත්වයක් හා නාගරික මට්ටමින් 72%ක ස්ත්‍රී දේශපාලන සහභාගිත්වයක් පවතින බව සනාථ විය. මේ අනුව නිගමනය කළ හැකි වන්නේ කාන්තා දේශපාලන සහභාගිත්වය වැඩි වශයෙන් නියෝජනය වන්නේ නාගරික ප්‍රදේශවල බවයි. මෙහි විශ්වෘත්වය වන්නේ කාන්තා නියෝජනය කිසිදු අවස්ථාවක ග්‍රාමීය හා නාගරික මට්ටමෙන් සමාන තොවීමයි. මේ අනුව ප්‍රාදේශීය විවිධත්වය දේශපාලන සහභාගිත්වය සඳහා බලපාන ආකාරය විශ්වෘත කිරීමේදී දේශපාලන සහභාගිත්වය වැඩි වි ඇත්තේ නාගරික ප්‍රදේශයන් තුළය. ස්ත්‍රී දේශපාලන සහභාගිත්වය වැඩි කර ගැනීමට කාන්තාව පිළිබඳ පවත්නා මිත්‍යා විශ්වාස වෙනස් කිරීම, ආසියානු රටවල් තුළ ඇති පංගු ක්‍රමය ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක කිරීම, දේශපාලන රස්වීම් හරහා කාන්තාවන්ගේ දේශපාලන සහභාගිත්වය නැංවීම සඳහා ක්‍රියාත්මක විය යුතු ආකාරය දැනුවත් කිරීම යෝජනා ලෙස දැක්විය හැකිය.

මූල්‍ය පද: ස්ත්‍රී දේශපාලන සහභාගිත්වය, ග්‍රාමීය, නාගරික

¹, දේශපාලන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය.

kalpanisilva1994@gmail.com

Author Index

වි. ඩී. එච්. එච්. දරුජා	79	සි. එම්. සමරසිංහ	33
වි. එම්. කේ. වතුරංගනී	100	බි. එම්. එන්. එම්. තිලකරත්න	38
වි. එස්. අබේසිංහ	67	බි. එම්. එස්. පි. බාලපුරිය	20
වි. එන්. ප්‍රනාන්දු	23	වයි. එම්. ආර්. කුමාරිභාම්	105
වි. කේ. එම්. මලගල	56	පි. එම්. ඩී. වී. ඩී. රත්නසිරි	110
වි. එච්. ඩී. හේටෝගේ	87	පි. එම්. පතිරණ	14, 57
වි. එම්. යු.. සි. දෙලන	20	පි. එම්. ඩී. කාවින්දී	122
වි. එම්. ඩී. දුලාරි	55	පි. එම්. දුලිකා ප්‍රියදරුජනී	126
වි. එච්. බෝමිරිය	70	එල්. එම්. අයි. එස්. මධුඛානි	100
වි. ඩිඩ්. එස්. කාංචනමාලා	93	එල්. එල්. ආර්. ලොරන්සුපෙශ්වා	40, 72
වි. ඩී. වයි. එන්. ගුණරත්න	86, 109	එල්. අයි. එම් ගුණතිලක	91
වි. ඩී. බැබිලිවි. එන්. ගුණරත්න	109	පි. එම්. එම්. එන්. කුමාර	87
වි. යු. පි. දසනායක	3, 52	පි. එම්. එස් විඛිකාරී	97
වි. සානිකා ප්‍රියංජලී දිසානායක	34	පි. ඩී. එන්. පි. අස්සැල්ල	19
වි. එම්. වතුරංගනී	48	පි. එම්. ඩිඩ්. සී. ප්‍රාවිතිලමේ	124
වි. එම්. සුනෙන්තු සෙව්වන්දී දායාරත්න	37	පි. එන්. සිරිමාන්න	124
වි. එම්. එම්. එච්. තලවත්ත	113	පි. එම්. එස්. සරෝජනී	11
වි. ඩිඩ්. කේ. එම්. ආරියකරුණා	45	පි. එම්. ඩී. එන්. පෙරේරා	3
රු. එම්. එන්. විහේරත්න	74	පි. එල්. එම්. ඩී. කුමාර	26
රු. එම්. එම්. අයි. පි. කුමාරී	55	පි. එම්. එල්. එස්. අත්තනායක	119
රු. එම්. ඩී. ඩී. එකනායක	122	එව්. එම්. ඩී. වි. හපුආරව්වි	51
පි. එම්. එස්. මධුවත්ත	55	එව්. එම්. එන්. කාලික	112
පි. එම්. එන්. බස්නායක	14, 98	එව්. එම්. එන්. ඩී. හෙටිට්ඳාරව්වි	70
පි. එස්. එස්. නිසංකා	81	එව්. එම්. අයි. එස්. එම්. ගමගේ	80
පි. එම්. පි. සි. ගෙන්නායක	5	එව්. එම්. ඩී.ඉ. ගුණරත්න	122
පි. එම්. එන්. එස්. ගෙන්නායක	121	එම්. ඩී. එම්. නිශාදී	107
පේ. එම්. ඩී. වයි. බණ්ඩාර	46	එම්. පි. ආර්. වී. ගුණසේකර	102
පේ. එච්. එම්. සි. සි. පි. ජයපත්ම	53	එම් කේ. අයි ඒ බණ්ඩාර	99
කේ. ඩී. ලියනගේ	85	එම්. එ. රුඹාන්ති දිල්භානි	58
කේ. පි. එල්. උදයාගනී	8, 114	එස්. වි. ආර්. අයි. සිල්වා	13
කේ. කේ. එස්. යු. ඉජාරී උබේසේකරු	77	එස්. පි. ලසන්ත	6
කේ. කේ. ඩිඩ්. එන්දුන්දී	67	එස්. පි. එල්. මිලිගා ඩංසිනි	57
කේ. එල්. අයි. ඩී. ගුණවර්ධන	68	එස්. එම්. ඩී. යාමිනී	63
කේ. එම්. පි. එම්. ඩියස්	85	එස්. එම්. ඩී. ඩී. එම්. විහේරසිංහ	15
කේ. එම්. සි. ප්‍රියංගනී	101	එස්. එම්. දිල්භානි	49
කේ. එල් සි. එස්. වන්දුසිරි	120	එස්. වි. ආර්. අයි. සිල්වා	8
කේ. එම්. එම්. පිකුලතුවාග	70	එස්. පි. එල්. මිලිගා ඩංසිනි	14
කේ. ඩී. ලියනගේ	109	එස්. සි. ලසන්ත	40
කේ. එම්. ඩී. ඇම්. තිලකරත්න	60	එස්. එම්. දිල්භානි	21
කේ. කේ. වී. උදයාග	125	එම්. ඩී. එම්. උදයාගේනා	39, 40
කේ. එම්. ඩී. එල්. වයි. එම්. සේනාපාල	111	එස්. ආර්. හෙටිට්ඳාරව්වි	52
කේ. එම්. ඩී. ඩී. එස්. කාරියප්පෙරුම	54	එම්. පි. සි. සදමාල	32
කේ. එම්. ඩී. එම්. ඩියස	109	එම්. එම්. එන්. පි. මැණික්ගේ	106
පු. පි. පි. එස්. සමරනායක	40	එන්. කේ. අයි. වී. නමුණුකුල	73
පු. කේ. ඩී. ඩී. ගාන්ත	36	චිං. පි. සවිනි වත්සලා විහේරසේකර	115
පු. එච්. එම්. එස්. සමරනායක	10	චිං. පි. එම්. එස්. විහේරසේකර	41
පු. එම්. එම්. එම්. රසායන්ත්ල	31	චිං. එම්. වී. ආර්. කුමාර	104
වි. ඩී. එම්. ඩී. බණ්ඩාර	50	චිං. එම්ග ඩිඩ්. එම් විහේරසිංහ	8
වි. එම්. එස්. පි. කේ. පතිරත්න	28		

චඩි. එම්. එම්. ඩී. විලේනුංග	116	ඇංර්. එම්. එන්. ගුණසේකර	125
චඩිලිවි. එම්. එල්. ඩී. ජයතිලක	100	ඇංර්. එන්. කේ. රාජපසු	108
චඩි. එම්. එම්. එම්. විලේසිංහ	62	ඇංර්. අංලිවි. එම්. ඩී. එන්. රණසිංහ	113
චඩි. එම්. එල්. සී. ජනන්ජනා	56	ඇංර්. අංර්. ඒ. එල්. බැබිලිවි. රණතුංග	109
චඩිලේඩ්.විලස්.මානපුරාව	94	ඇංර්. ඩී. එස්. කේ. වීරසිංහ	100
චඩි.එම්.ඇනිකා ප්‍රියදරුගත්	35	ඇංර්. ඩී. එස්. රී. සිල්වා	3
ඩී.එම්.කේ.අධි.සිල්වා	129	G.P.S. Nalaka	128
ඇංර්. පී. එස්. එම්. ආරියත්න	4,100	K.N. Samarasinghe	123
ඇංර්. ඇංර්. ඒ. එල්. බැබිලිවි. රණතුංග	7	L. N. Liyanage	71
ඇංර්. එම්. එස්. කුමාරි	124	M.A. Rushanthi Dilshani	78
ඇංර්. ඩී. වතුරංග	47	M. S. H. U. Karunaratne	92
ඇංර්. ඩී. එස්. කේ. වීරසිංහ	61	M. Y. G. V. Jayawardena	103
ඇංර්. පී. ඩී. එන්. වයි. ප්‍රෝමරත්න	29	R. M. Dilki Hansika Rathnayake	22
ඇංර්. පී. එස්. එස්. දිසානායක	14	S. U. Badullahewage	127
ඇංර්. පී. එස්. එස්. දිසානායක	50	Thevuni K. Kotigala	59
ඇංර්. ඒ. එස්. පලුනිකා	3	H. P. Diunugala	128
ඇංර්. එම්. එම්. අධි. එම්. රාජකරුණා	30		
ඇංර්. එම්. එම්. ඩී. පී. ජයසේකර	69		