

සමාජීය විද්‍යා පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

දේශන මාලාව ඇගයීමේ පත්‍රිකාව

දෙපාර්තමේන්තුව: ..... අධ්‍යයන වාරය: .....

අධ්‍යයන වර්ෂය: ..... විෂය ඒකකය: .....

ආචාර්යවරයාගේ නම: .....

උපාධි පාඨමාලාව: .....

\* සැලකිය යුතුය: එක් විෂය ඒකකයක් උදෙසා ආචාර්යවරයන් දෙදෙනෙකු හෝ ඊට වඩා ඉගැන්වීම් සිදුකර ඇති විටකදී සෑම ආචාර්යවරයෙකු උදෙසා එක් පත්‍රිකාවක් පිරවිය යුතුය.

පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්න මාලාව පිළියෙල කර ඇත්තේ, ශාස්ත්‍රවේදී/ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවේ සාර්ථකත්වය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමටය. ඉදිරි ඉගැන්වීමේ කටයුතු වඩාත් ඵලදායක ලෙස කරගෙන යාමට ඔබගේ අදහස් උපයෝගී කර ගනු ඇත. මෙහි ඔබගේ නම හෝ අංකය නොලියන්න. ඔබගේ පිළිතුරු අතිශයින් රහස්‍යයි. නොපැකිලිව නිර්ව්‍යාජ ලෙස අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරණු ඇතැයි අප බලාපොරොත්තු වන අතර මෙම ප්‍රශ්න මාලාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ගත යුතු කාලය වන්නේ දළ වශයෙන් මිනිත්තු 20කි. එසේම ඔබගේ පිළිතුර පහත පිළිතුරු පහ අතරින් තෝරා එම අංකයට අදාළ කොටුවේ  සඳහන් කරන්න.

01. කිසිසේත් එකඟ නොවෙමි 02. එකඟ නොවෙමි 03. සමාන්‍යයි 04. එකඟ වෙමි 05. තරයේ එකඟ වෙමි

අං.	ප්‍රශ්නය / විස්තරය	01	02	03	04	05
1.	ඉගැන්වීම් ආරම්භයේ දී පාඨමාලා ඒකකයේ ඉගෙනුම් ඵල පැහැදිලිව විස්තර කළේය.					
2.	ආචාර්යවරයා දේශන සඳහා ඉතා හොඳින් සුදානම්ව පැමිණේ.					
3.	දේශනා මනා සංවිධානයකින් යුක්තය.					
4.	ආචාර්යවරයාගේ දේශන පැහැදිලි වන අතර පහසුවෙන් අවබෝධ කර ගත හැකිය.					
5.	දේශන පැහැදිලිව ශ්‍රවණය කල හැකිය.					
6.	දේශන ඉදිරිපත් කිරීමේ වේගය ප්‍රමාණවත්ය.					
7.	මගේ අවධානය දේශන සඳහා ඉතා හොඳින් යොමු කර ගනී.					
8.	අවශ්‍ය අවස්ථාවේදී ශ්‍රව්‍ය-දෘෂ්‍ය උපකරණ භාවිත කරයි.					
9.	ප්‍රායෝගික දැනුමක් ලබා දීම සඳහා උදාහරණ හෝ සිද්ධි අධ්‍යයන යොදා ගනී.					
10.	ප්‍රශ්න ඇසීම සඳහා සිසුන් දිරිමත් කරයි.					
11.	ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලියට සිසුන් සහභාගී කරවා ගැනීමට උත්සාහ දරයි.					
12.	පන්ති කාමරයෙන් පිටත ක්‍රියාකාරකම් නිර්දේශ කළේය.					
13.	විෂය කරුණු අවබෝධ කර ගැනීමට පැවරුම් මහත් රුකුලක් විය.					
14.	විෂය සඳහා ඇති රුවිකත්වය උත්තේජනය කළේය.					
15.	මෙම පාඨමාලා එකකය හැදෑරීමෙන් නව වැඩදායී දැනුමක් ලැබුණි.					
16.	විෂය නිර්දේශය අනුව දේශන පැවැත්විණි					
17.	ආචාර්යවරයා නියමිත වෙලාවට දේශනය සඳහා සහභාගී විය					
18.	නියමිත කාල සීමාව දේශනය සඳහා භාවිතයට ගනු ලැබීය					

19. පාඨමාලාව සඳහා ඔබගේ සමස්ථ ඇගයීම. ඉතා දුර්වලයි, දුර්වලයි, සමාන්‍යයි, හොඳයි, ඉතා හොඳයි

20. පහත ප්‍රශ්න සඳහා කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

i විෂය ඒකකයේ ඔබ වඩාත් සැහිමකට පත් වූ අංගය කුමක්ද?

ii විෂය ඒකකයේ ප්‍රධාන දුර්වලතා මොනවාද?

iii විෂය ඒකකයේ ඉගෙනුම ඵලදායී කර ගැනීම සඳහා ඔබගේ යෝජනා?

iv පාඨමාලාවේ වෙනස් විය යුතු අංග මොනවාද?

v වෙනත් කරුණු?

දිනය:

මෙම පත්‍රිකාව පුරවා ඔබගේ උපාධි පාඨමාලාවේ ගුණාත්මකඛව වධර්නය කර ගැනීමට දායක වීම ගැන ඔබට අතිශයින් ස්තූතිවන්ත වෙමි.

මෙයට,

අංශ ප්‍රධාන